



Тема «День Победы»

Просмотр мультфильма «Что такое День Победы»

<https://www.youtube.com/watch?v=zaaUHCIMDLA> (прейти по ссылке Ctrl + левая клавиша мыши)

Познакомить с рассказом: Почему мы празднуем праздник День Победы?

Почему мы празднуем праздник День Победы?

Для человека, живущего в России, май - это и Великий праздник - **День Победы!** Победы в одной из самых страшных войн за всю историю человечества.

70 лет отделяют нас от суровых и грозных лет войны. Но время никогда не сотрёт из памяти народа Великую Отечественную войну - самую тяжёлую и жестокую из всех войн в истории нашей Родины. В сердцах людей она жива, потому что до сих пор ещё не залечены раны, не иссякла боль, не забыты те, кто отдал жизнь за великую **победу**.

70 лет отделяют нас от того незабываемого дня – 9 мая, когда над нашей Родиной прогремело долгожданное слово «**Победа!**» Путь к **Победе** был очень тяжелым и продолжался почти 5 лет. Весь наш народ поднялся на защиту Родины.

Низкий поклон воинам: тем, кто вернулся домой, и тем, кто не дожил до великого дня.

Почти каждую семью коснулась война. Сколько боли, страданий и мук перенесли наши предки! Дети должны знать, как жили люди в то страшное время! В наших силах сохранить главное – высочайшую благодарность павшим героям – память о них. Нам нужно учить помнить и наших детей. Чтобы в их душах и сердцах всегда оставалось место чувство гордости, сострадания, почитания.

Семьдесят лет минуло со дня **Победы** в Великой Отечественной войне, но до сих пор не меркнет величие подвига нашего народа. **Победа** над фашизмом – великий урок всем поколениям. Поэтому мы, взрослые, должны сделать так, чтобы наши дети уже в дошкольном возрасте знали и помнили эти радостные и трагичные страницы нашей.

9 мая – **праздник** простой и в то же время сложный для понимания детей. С одной стороны простая и понятная тема борьбы добра со злом, а с другой – очень сложно объяснить, **почему была война, почему** люди уничтожали друг друга. Тема войны очень глубокая и серьёзная. Детям очень трудно понять то, что не проходит через их практическую деятельность. Ведь им недостаточно знать, надо чувствовать.

Трагизм и величие, скорбь и радость, боль и память... Всё это – **Победа**. Яркой негасимой звездой сверкает она на небосклоне отечественной истории. Ничто не может заменить её – ни годы, ни события. Не случайно **День Победы** – это **праздник**, который с годами не только не тускнеет, но занимает всё более важное место в нашей жизни.

2020 год – год знаменательный. Человечество отмечает 75-летие **Победы** советского народа в Великой Отечественной войне.

Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это – священная память о погибших на полях сражений. Это – наша история, наша боль, наша надежда... Основной долг всех последующих поколений нашей страны - долг перед поколением **победителей** - сохранить историческую память о Великой Отечественной войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг в Великой Отечественной войне живым ветеранам войны и трудового фронта.

Георгиевская ленточка https://drive.google.com/file/d/1Y2pHk-78U_pwmlSJFJOs3Q1AH2IIU8C6/view (прейти по ссылке Ctrl + левая клавиша мыши)



Игра: «Подбери признак и действие»

Защитник Отечества (*какой?*) – смелый, храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный.

Защищать Родину – это значит (*что делать?*) охранять, беречь, сохранять, оберегать.

Игра: «Один - много»

Солдат – солдаты

Матрос – матросы

Лётчик – лётчики

Салют – салюты

Праздник – праздники

Ветеран – ветераны

Отгадать и выучить загадки.

- Вспыхнул в небе яркий свет

И расцвел, как звезд букет.....(Салют)

- Если расцвели тюльпаны,

Значит скоро ветераны -

Наши прадеды и деды

Встретят праздник -(День Победы)

- Он на фронте воевал.

И давно седым уж стал.

По-военному одет,

Ветеран войны – мой(дед)

Он поднимает в небеса

Свою стальную птицу.

Он видит горы и леса,

Воздушные границы.

Зачем летит он в вышину?

Чтоб защищать свою страну! (*Военный лётчик*)

Он защищает рубежи

И рощу, и дубраву,

Оберегает поле ржи,

Далёкую заставу.

И долг военного такой:

Хранить покой и твой, и мой. (*Пограничник*)

Его машина вся в броне,

Как будто черепаха.

Ведь на войне как на войне,
Здесь не должно быть страха!
Ствол орудийный впереди:
Опасно! Враг не подходи.... (Танкист)

Из ограды ствол торчит,
Беспощадно он строчит.
Кто догадлив, тот поймет
То, что это (Пулемет)

Нрав у злодейки буйный, злой,
А прозывается ручной.
Но совсем не виновата
В этом грозная (Граната)

Чтение художественной литературы:

Лев Кассиль «ГЛАВНОЕ ВОЙСКО»

<https://knigogid.ru/books/873773-glavnoe-voysko/toread> (прейти по ссылке Ctrl
+ левая клавиша мыши)

ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЁНКУ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:

- Какой праздник мы отмечаем 9 мая?
- В какой стране мы живём?
- Что такое государство? Родина?
- Что такое граница?
- Почему нужно охранять Родину?
- Почему **День Победы** отмечают 9 мая?
- Почему в этот **день** поздравляют ветеранов?

Пальчиковая гимнастика:

Майский праздник - (кулачок-ладошка попеременно)

День Победы, - (кулачок-ладошка попеременно)

Отмечает вся страна - (кулачок-ладошка попеременно)

Надевают наши деды - (сгибают-разгибают пальчики)

Боевые ордена. - (сгибают-разгибают пальчики)

Составление рассказа на тему «9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ» (чтобы
ребёнок мог его рассказать в детском саду)

Примерный план рассказа:

- Прошло много лет после этой войны, но люди помнят о героях, ...
- Этому событию посвящено много фильмов, ... (чего ещё)
- Не все герои остались живы, очень многие ...
- Им поставлены ...
- В их честь горит ...
- К Вечному огню люди возлагают ...
- В этот день проходит военный ...

Чтение художественной литературы: Н. Зенькович "Мальчишки в пилотках".

Рисунок на тему: (9 мая – День Победы)

Девятое мая – День Победы. Дети пришли к памятнику. Это памятник павшим героям. Дети возлагают живые цветы к памятнику. В этот день многие люди возлагают живые цветы к вечному огню. Вечером будет праздничный салют.



Слушание «Мари»

Д.Шостакович <https://www.youtube.com/watch?v=KpfdFM79MvQ>

Пение «Цветочки»

Яранова https://www.youtube.com/watch?v=uEM_ZW7vGPY

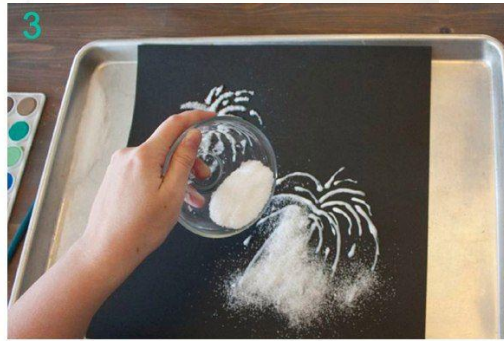
[Музыкальная игра «Музыкальный магазин»](https://www.youtube.com/watch?v=2eW1FsIHVI) <https://www.youtube.com/watch?v=2eW1FsIHVI>

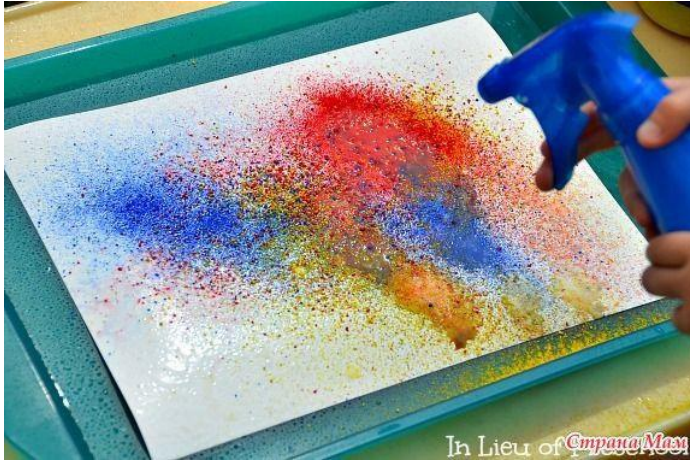
[Итоговая беседа с детьми на тему: «Как я отметил День Победы в кругу семьи»](#)

(побуждать выражать своё отношение к празднику и определять свою роль в нём, вспомнить все добрые и полезные дела, сделанные для подготовки)

[Нетрадиционная техника рисования: «Салют»](#)







Уважаемые родители!

Педагог-психолог предлагает вам помощь по организации психологической поддержки и развития ребенка на период неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Я особенный Приветствие «Эхо»

Здравствуй, ребята! Давайте поприветствуем друг друга по особенному, как эхо. Нужно будет по очереди назвать свое имя и прохлопать его в ладоши, вот так: «Ви-ка». А мы дружно, как эхо, за ним повторяем. Затем свое имя прохлопывает Викина соседка, а мы снова повторяем. Таким образом, все по очереди назовут и прохлопают свое имя. (Дети по очереди называют и прохлопывают свое имя — сначала по одному, затем все вместе.) Молодцы!

Волшебный сундучок

Сегодня мы получше узнаем друг друга и увидим, что каждый из нас особенный. Давайте заглянем в волшебный сундучок, и узнаем, кто сегодня будет с нами играть. (В сундучке шляпа Незнайки)
Сегодня к нам в гости пришел Незнайка (здоровается).

Беседа с Незнайкой

Незнайка: Ну-ка, дайте я на вас посмотрю. У всех есть глазки, по два глазика у всех? У всех есть носик, у всех ротик, зубки, по две ручки, ни у кого нет трех? А-а-а, дети, так вы все одинаковые. Взрослый выдерживает выразительную паузу на



слове «одинаковые», давая детям возможность прийти в себя и возмутиться. Когда они возмутились: «Мы разные», говорит: «Да где же вы разные? Вот ноги, вот руки, вот уши, и т. п. А, волосы разные? Характер разный? Хорошо, вы меня убедили, давайте разберемся, чем вы отличаетесь друг от друга». Дети вместе с психологом перечисляют, чем отличаются друг от друга: характер, внешность, привычки, мысли, внутренний мир.

Задание «Ласковое имя»

Мы отличаемся друг от друга именами. Хотя иногда нас зовут одинаково. А как вы любите, чтобы вас называли? Я кидаю мячик, а вы по очереди называете свое ласковое имя.

Игра «Кто позвал?»

А еще мы отличаемся голосами. Сейчас поиграем в игру «Кто позвал?». Дети встают в круг, закрывают глаза. До кого дотрагивается взрослый, тот говорит: «Это Я!». Остальные открывают глаза и должны догадаться, кто их позвал.

Игра «Волшебный стул»

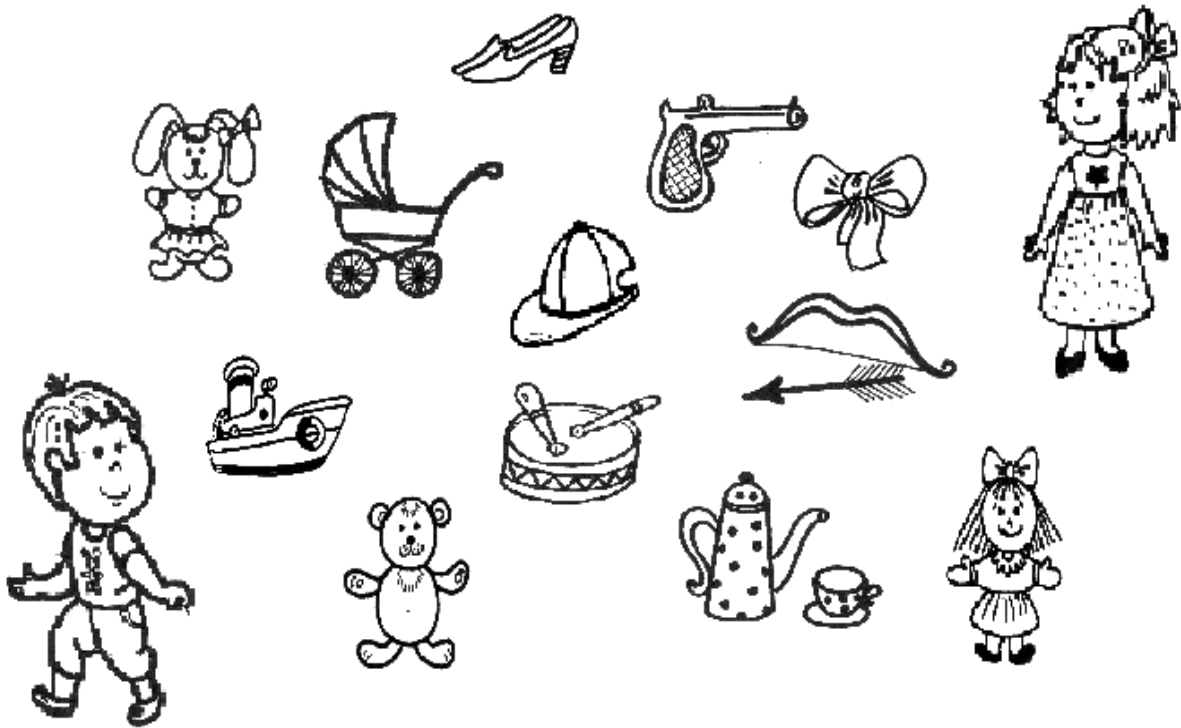
На «волшебный стул» приглашается один из участников игры: как только он садится, «высвечиваются» и становятся очевидными все его достоинства; присутствующие рассказывают о том, что видят их глаза: называют качества (умный, добрый, внимательный); дают поведенческие характеристики (он всегда помогает, к нему можно обратиться с просьбой); говорят о внешних достоинствах, например: красивые волосы. На стуле должен посидеть каждый ребенок.

Пальчиковая гимнастика «У девочек и мальчиков»

У девочек и мальчиков Выполнять действия соответственно На руке пять пальчиков: Палец большой - парень с душой, Палец указательный - господин влиятельный, Палец средний - тоже не последний. Палец безымянный - с колечком ходит чванный, Пятый - мизинец, принёс вам гостинец.

Задание «Это чье?»

Посмотрите и найдите здесь игрушки для мальчиков, их обведите зеленым цветом, а игрушки для девочек обведите оранжевым.



Задание «Кто лишний?»

Найдите в каждой группе лишнего ребенка, обведите его. Объясните свой выбор.



Медитативное

упражнение

«Волшебный цветок»

Я хочу пригласить вас в путешествие в страну фантазии, во время которого я покажу вам, как можно вызывать у себя приятные ощущения. Сядь поудобнее и закрой глаза.

Сделай три глубоких вдоха и выдоха ... А теперь представь себе какой-нибудь цветок, куст или дерево с прекрасными бутонами. Выбери какое-нибудь любое растение, цветы которого тебе нравятся... Внимательно рассмотри его, его листья, цветы и еще нераспустившиеся бутоны... Представь теперь, что ты – один из этих нераспустившихся бутонов. Посмотри на плотную оболочку вокруг себя, постарайся почувствовать, как тебе хочется, чтобы эта оболочка раскрылась и ты бы потянулся навстречу теплому солнечному свету... А теперь ты можешь представить себе, как твой бутон постепенно раскрывается. Постарайся почувствовать аромат этого цветка... Рассмотри цвет его лепестков... Посмотри, как ярко они сияют... Если хочешь, можешь понаблюдать, как мимо проходят дети и взрослые и восхищаются таким прекрасным цветком. Слышишь, они говорят: «Какой красивый цветок! Он так нравится мне!» Восхищайся и ты этим цветком, повторяя про себя: «Я хочу очень хорошо запомнить его. Я хочу, чтобы моя жизнь стала такой же прекрасной и яркой». Ты чувствуешь, как приятно смотреть на этот цветок? Возьми это приятное чувство и помести в какую-нибудь часть своего тела. Например, ты можешь вдохнуть это чувство и поместить его в район солнечного сплетения... А теперь потянись, расслабься, открой глаза и вернись к нам в класс бодрым и отдохнувшим.

Коллективная работа «Волшебное дерево»



А теперь давайте быстро нарисуем волшебное дерево, на котором будут расти все те разнообразные и прекрасные цветы, которыми вы были». Пусть каждый ребенок пририсует свой цветок к одной из его веток. (музыкальное сопровождение) Обсуждение рисунков

Рефлексивный Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания

Чтобы представить себе, кто мы такие, какие мы удивительные и уникальные, ни на кого не похожие, давайте мы дома, как только проснулись, только-только открыли глазки, не причесываясь, не умываясь, сразу же побежим к зеркалу. Удивимся себе – кто же мы такие, какие мы интересные, ой, какие у меня веснушечки, какие реснички, какие у меня зубки. Вы посмотрите на себя в зеркало и расскажите потом мне, кого вы там увидите, что вам понравится, что нет. А сегодня наше занятие заканчивается. До свидания!