

Предлагаем игровые занятия на неделю с 12.05.2020 по 15.05.2020

Тема недели: «Книжкина неделя»

Рисование: «Золотая рыбка»

<http://www.youtube.com/watch?v=ZwFIP6HiOLI>

Хвалим ребят.

Физкультминутка.

<http://www.youtube.com/watch?v=wje-YR3r-7I>

История создания книги

<http://www.youtube.com/watch?v=jNDx5fbWv-M>

вопросы по просмотренному видео.

Физкультминутка

http://www.youtube.com/watch?v=Uk0GVdZc_f4

Развитие речи.

<http://www.youtube.com/watch?v=nuf6EUGsPDY>

Мультфильм «Три поросенка»

Вопросы по мультику.

https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=ya_organic_results&stream_id=40f8726ee94032b78912c4d5d3a5f65d

Звукпроизношение (звук «п»)

повторить вместе с автором.

Физкультминутка

<http://ok.ru/video/352703677914>

Рисование.

Тема: «Празднично-украшенный дом».

Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке.



Лепка.

Тема: «Птичка клюет зернышки из блюдечка».

Закрепить умение детей лепить знакомые предметы, используя ранее освоенные приемы (раскатывание, оттягивание, прищипывание).



Ознакомление с предметным и социальным миром.

Тема: «Путешествие в прошлое одежды»

Цель: дать понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов одежды)



Слушание. С.Прокофьев «Марш» из цикла

«Детская музыка» <http://www.youtube.com/watch?v=UGRASYE0I3A>

Пение. Песенка кота Леопольда

"Если добрый ты" <http://www.youtube.com/watch?v=CsWw6HS4vFo>

Музыкальная игра

«Мы на луг ходили» <http://www.youtube.com/watch?v=A3S0A6wg3kU>

Уважаемые родители! Педагог-психолог предлагает вам помощь по организации психологической поддержки и развития ребенка на период неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

В гостях у сказки

Здравствуйте, ребята! Сегодня наше приветствие будет сказочным. Давайте оденем «колпачки воображения» и представим, что мы стали веселым Буратино. Покажем длинный нос (поставить ладони с растопыренными пальцами друг за другом) и подмигнем друг другу, а сейчас представим, что мы стали Чебурашкой (ладони с растопыренными пальцами поднести к ушам) и покиваем головой. Последним всех поприветствует Добрый доктор Айболит (пальцами изобразить бинокль и приблизить руки к глазам) со словами: «Здравствуйте, все мои друзья!».

Беседа

Спросите у детей, любят ли они сказки, на какого героя они хотели бы быть похожи? Пригласите всех отправиться в путешествие в страну сказок, где живут различные сказочные герои:

Там много сказок живет,

И вы не трусьте.

Там ждет нас Золушка

И Серый волк.

Он в поросятах знает толк.

Там Вини-Пух ворует мед,

А пчелы жалят,

Там Гуси-лебеди летают

И прячутся козлята

В страну такую отправляемся, ребята!

Игра "Волшебный сундучок"

Дети по пути в страну сказок находят сказочный сундук.



Сундучок, сундучок,

Позолоченный бочок,-

Расписная крышка,

Медная задвижка.

Кто сундучок открывает,

Тот в сказку попадает!

Дети открывают сундучок и находят в нем шапочку красного цвета. Из какой сказки этот головной убор?

Дети отгадывают сказочного персонажа.

Задание «Лабиринт»

Представьте себе, что мы с вами находимся в том самом лесу, по которому Красная Шапочка шла к своей бабушке. А вот и она. Поставьте *на начало лабиринта Красную Шапочку (ее изображение), а на конец лабиринта – домик бабушки. Спросите у детей направление движения Красной Шапочки по ходу лабиринта, дети рассказывают, куда она должна пойти, используя слова «вправо», «влево», «прямо».*

В этот раз Красная Шапочка с вашей помощью благополучно добралась до своей бабушки, а сейчас давайте оставим их наедине и посмотрим, что еще спряталось в волшебном сундуке.

Игра «Дружные предметы»

Дети заглядывают в сундук и достают из него колпачок с помпоном. А из какой сказки этот головной убор? Дети отгадывают сказочного персонажа (Буратино).



Буратино предлагает детям карточки, на которых изображены предметы. Нужно найти предметы, которые «дружат» между собой. Пары картинок могут быть разными: пылесос – метелка; чайник – чашка и т.д.

Подвижная игра «Буратино»

Буратино предлагает детям размяться, после игры с карточками.

Буратино потянулся. Раз – нагнулся. Два – нагнулся. Руки в стороны развел, Ключик, видно, не нашел. Чтобы ключик нам достать, Нужно На носочки встать	<i>Выполнять движения в соответствии с текстом.</i> <i>Жест сожаления.</i> <i>Повороты вправо-влево</i> <i>Руки вверх.</i> <i>Подъем на носки.</i>
--	--

Игра «Собери картинку»

Родитель предлагает посмотреть, что еще лежит в сундуке. Дети достают кусочки разрезной картинки. Собирают ее вместе и узнают на картинке Царевну-лягушку.

Пальчиковая гимнастика «Лягушки», объяснение правил сидения за столом

Царевна-лягушка предлагает детям поиграть в интересные игры-задания на листочках, а чтобы выполнить их красиво надо размять пальчики.



Две веселые лягушки
Ни минуты не сидят.
Ловко прыгают подружки.
Только брызги вверх летят.

*Дети сжимают руки в кулаки
и кладут их на стол пальцами
вниз.*

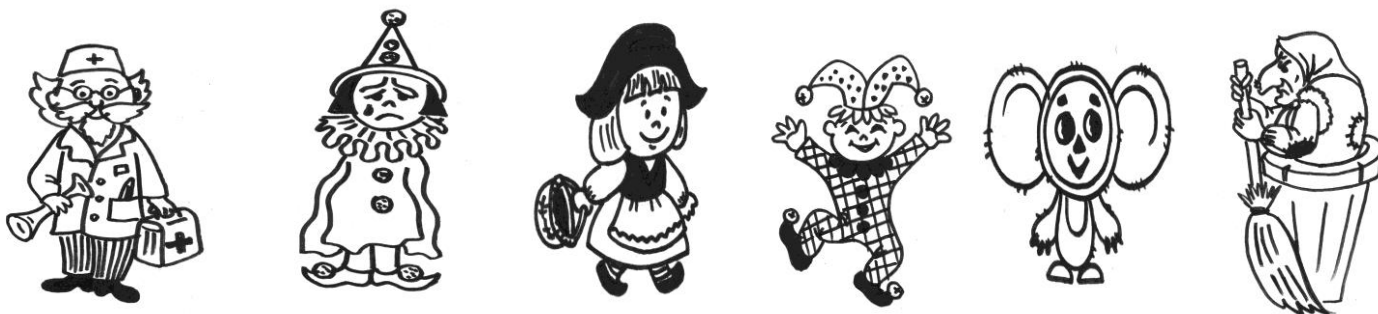
*Резко распрямляют пальцы
(рука как бы подпрыгивает над
столом).*

Кладут ладони на стол.

*Затем тут же резко
сжимают кулаки и опять
кладут их на стол.*

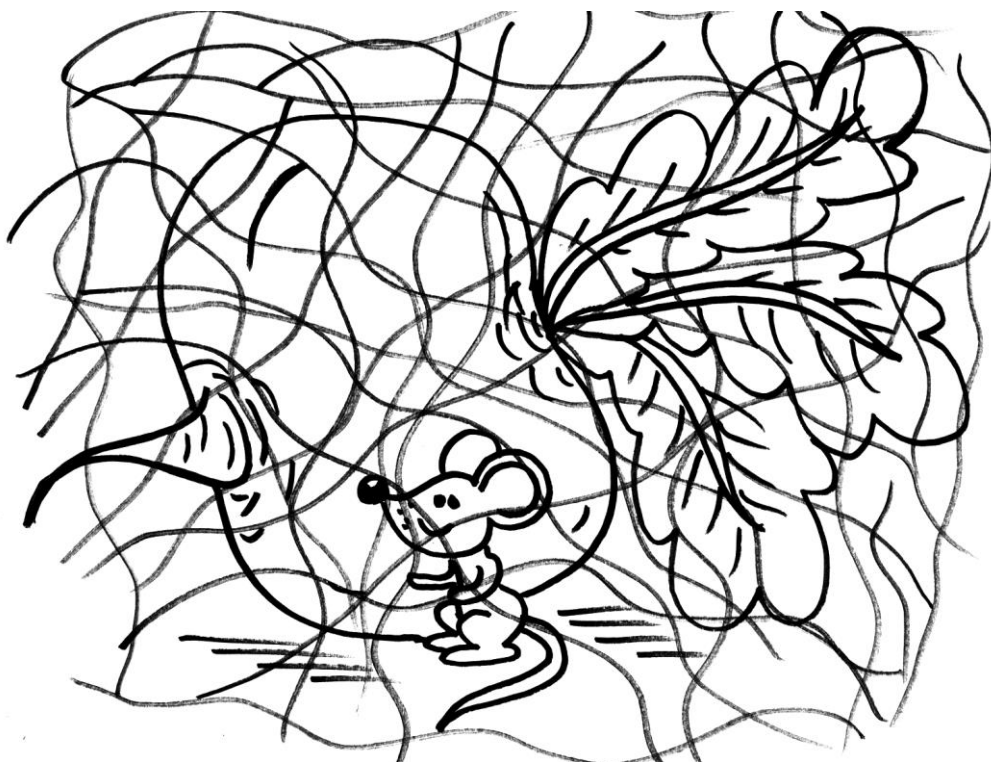
Задание «Сказочные герои»

Посмотрите внимательно на сказочных героев. Кто из них грустный, веселый, добрый, злой?



Задание «Прятки»

Ребята, посмотрите, какая сказка спряталась на картинке? (ответы детей) Правильно, это сказка «Репка». Теперь раскрасьте репку, чтобы сказка ожила.



Все жители страны сказок остались довольны, всем мы помогли. Вспомните, герои каких сказок путешествовали вместе с нами? Чем мы им помогали? В какие сказки вам бы еще хотелось отправиться?