



[Посмотрим презентацию «Города-герои»](https://youtu.be/uzDzocTEEY) <https://youtu.be/uzDzocTEEY>

**Графический диктант «Военный самолёт».**

Способствовать развитию слухового внимания, совершенствовать умение ориентироваться по клеткам.

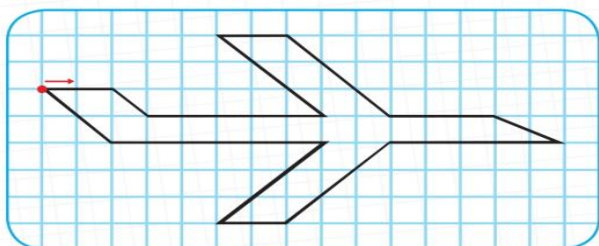
**Самолет**

Смело в небе проплывает,  
Обгоняя птиц полет.  
Человек им управляет.  
Что такое?.. (Самолет)  
Разбегаюсь и лечу.  
За собою след черчу.  
Есть и крылья и мотор.  
Ну а неба - целый двор!



**Диктант**

2 клеточки вправо, 1 наискосок вправо  
вниз, 5 вправо, 3 наискосок влево вверх,  
2 вправо, 3 наискосок вправо вниз,  
3 вправо, 2 наискосок вправо вниз,  
5 влево, 3 наискосок влево вниз, 2 влево,  
3 наискосок вправо вверх, 6 влево,  
2 наискосок влево вверх.



**Почитайте детям Е. Благинина «Шинель»** <https://youtu.be/QAwSgT5qiso>

**Поиграем «Чья форма».** Цель: расширение знаний о военных профессиях.

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=7634110439350049371&from=tabbar&parent-reqid=1588863601697640-1536459867287157983800299-prestable-app-host-sas-web-yp-114&text=%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%2B%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%2B%D1%87%D1%8C%D1%8F%2B%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%2B%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE>

**Конструирование из бумаги «Голубь мира».** Цель: развитие конструкторских способностей <https://youtu.be/PrCBf51bw68>

**Поиграем пальчиками:**

*Аты — баты, аты — баты! (поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)*

*На парад идут солдаты!*

*Вот идут танкисты,*

*Потом артиллеристы,*

*А потом пехота – Рота за ротой.*

**Посмотрим презентацию «Наш город во время войны».** Цель: получение эмоционального отклика на события военных лет.

<https://youtu.be/PVveLItMZUg>

**Прочтите детям Б. Никольский «Как танк под воду опускался».** Цель: побуждение рассказыванию о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа. <https://mammy-pappy.ru/rasskazi>

**Графический диктант «Танк».** Способствовать развитию слухового внимания, совершенствовать умение ориентироваться по клеткам.

<https://grafdiktant.ru/>

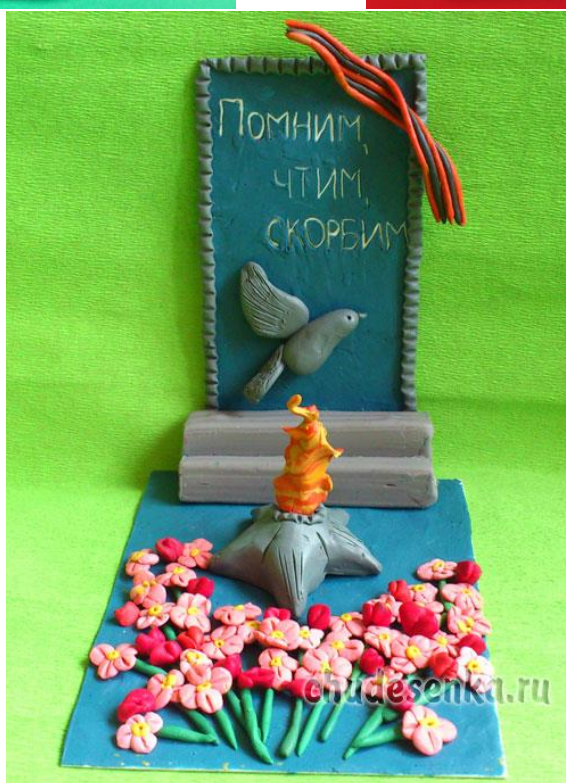
**Порисуем «Вечный огонь».** Цель: побуждение детей самостоятельно изображать в рисунке свои впечатления, используя полученные ранее знания и умения.



**Рассматривание коллекции «Ордена и медали».** Цель: поддержание интереса к изучению истории.



**Лепка «Монумент памяти».** Цель: воспитание патриотических чувств - любви к Родине и гордости за Отечество.



**Блиц – опрос детей подготовительной группы**

1. Знаешь ли ты, какой праздник отмечает наша страна 9 Мая?
2. Что случилось летом в 1941 г.
3. Что такое война?
4. Кто напал на нашу Родину? Зачем?
5. Кто встал на защиту нашей Родины?
6. Кто такие солдаты, что они делают?
7. Когда закончилась война?
8. Кто победил в этой войне?
9. Что такое парад?

10. Что такое памятник павшим воинам?
11. Как страна празднует День Победы?
12. Что и где рассказывали тебе о войне, ветеранах?
13. Тебе читают книги о ВОВ?
14. Ты смотришь фильмы о ВОВ?
15. Как ты думаешь, мы должны помнить о тех, кто не пришел с войны? Что нужно для этого?

*Пение. «Солнечная капель»*

*С.Соснина* [https://www.youtube.com/watch?v=gfx1\\_4xoOso](https://www.youtube.com/watch?v=gfx1_4xoOso)

*Слушание. «Три подружки» Д.Кабалевского (плакса, злюка, резвушка)* <https://www.youtube.com/watch?v=B2XTjri8OAw>

*Музыкально ритмическое движение.*

*Танец «Топ, топ»* <https://www.youtube.com/watch?v=6czj076bwos>

*Итоговая беседа с детьми на тему: «Как я отметил День Победы в кругу семьи»*

(побуждать выражать своё отношение к празднику и определять свою роль в нём, вспомнить все добрые и полезные дела, сделанные для подготовки)

***Уважаемые родители!***

***Педагог-психолог предлагает вам помощь по организации***

***психологической поддержки и развития ребенка на период неблагоприятной эпидемиологической ситуации.***

***«Дружная страна»***

**Приветствие. Упражнение «Давайте поздороваемся»**

Дети по сигналу ведущего начинают хаотично двигаться по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути (возможно, что кто-либо из детей будет специально стремиться поздороваться именно с тем, кто обычно не обращает на него внимания).

Здороваться надо определенным образом:

- **1 хлопок — здороваемся за руку;**
- **2 хлопка — здороваемся плечами;**
- **3 хлопка — здороваемся спинами.**

Разнообразие тактильных ощущений, сопутствующих проведению этой игры, даст гиперактивному ребенку возможность почувствовать свое тело, снять мышечное

напряжение. Смена партнеров по игре поможет избавиться от ощущения отчужденности. Для полноты тактильных ощущений желательно ввести запрет на разговоры во время этой игры.

### Сказка «Дружная страна»

Прочтите пожалуйста сказку детям:



В «Лесной школе» все почувствовали наступление весны. Ветерок приносил в класс первые весенние ароматы. Пахло цветами и свежестью... Солнечные зайчики прыгали в тетрадках, отвлекая учеников от серьезных занятий.

Медвежонок проснулся и вновь пришел в школу. После зимней спячки он все время приставал на переменах к товарищам с задиристыми играми, уж очень хотелось ему

размяться, побороться и поваляться.

А звери опасались его неуклюжести и тяжелой лапы.

Другим ученикам тоже хотелось чего-нибудь веселого и озорного. Учитель Еж понимал это и прощал активную возню на перемене.

Как-то раз Медвежонок не рассчитал свою силу и больно «осалил» Волчонка. Волчонку было очень больно, но он сдержался, не заплакал, а только потирал бок лапой. Хотя Медвежонок видел это, он не подошел, не извинился, а продолжил игру как ни в чем не бывало. Вдруг упала Белочка, ее толкнул Медвежонок и тоже не извинился. Белочка стала возмущаться.

— Опять ты скандалишь, Белочка?! — заявил ей Медвежонок.

— Яне скандалю, я хочу, чтобы ты извинился и не толкался больше. Мне больно!

— Тоже мне, девчонка-неженка, вон я Волчонка нечаянно ударил, он даже не охнул, настоящий мужской характер. А все девчонки — противные капризные плаксы!

— Что?! — возмутились девочки. — А вы, мальчишки, глупые и злые, только двойки получаете и в футбол гоняете!

Поднялся шум. Сколько несправедливых и обидных прозвищ услышали звери друг от друга! Девочкам легко удавалось придумывать обидные прозвища, которые задевали мальчиков за живое. Мальчишкам хотелось сразу броситься в драку, но пока они только сжимали кулаки и бормотали: «Ну, мы им покажем!».

Мальчики больше не играли с девочками. А если вдруг Зайчику хотелось попрыгать с Белочкой через скакалку, то кто-нибудь из мальчишек ему кричал: «Эй ты, девчонка!», и Зайчик с грустью возвращался к другим, «мужским», развлечениям.

Школьникам было дано задание подготовить концерт для родителей.

— Пусть девочки трудятся, раз они такие умные, — проворчал Медвежонок.

Девочки не отказались и приготовили целый спектакль «Сказка о стране Неделя».

«В одной стране жили семь маленьких волшебников. Они были очень добрыми. Эти волшебники — мальчики и девочки: Понедельник, Вторник, Среда, Четверг, Пятница, Суббота и Воскресенье. Они помогали друг другу, вместе веселились и отдыхали.

Мальчики и девочки там никогда не ссорились. Ведь в спорах они могли потерять свою

волшебную силу, и тогда бы страна Неделя погибла. Чтобы сохранить мир и покой, друзья были внимательны друг к другу, умели договариваться и объясняться, уважали себя и других, не выясняли, кто из них лучший. Ведь какая Неделя может быть без девочек: Среды, Пятницы, Субботы, Воскресенья или без мальчиков: Понедельника, Вторника, Четверга. Все они были важными и нужными в этой волшебной стране». Родителям и учителям сказка очень понравилась. Мальчикам тоже было интересно, но было еще и грустно. Грустно потому, что не научились они договариваться и дружить, как девочки и мальчики в этой волшебной стране.

После спектакля Медвежонок, Лисенок, Волчонок и другие мальчики подошли к девочкам и поблагодарили их за сказку. А Белочка предложила:

— Давайте придумаем другую сказку все вместе и покажем ее родителям?! — Давайте! — обрадовались мальчики. И они все вместе стали обсуждать новую сказку, новые мечты и новые отношения с друзьями.

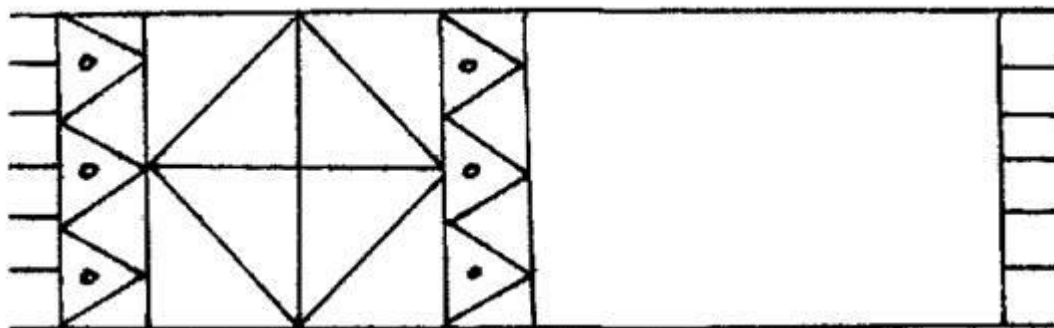


### Беседа

После того как дети прослушали сказку, попросите их поделиться впечатлениями от услышанного.

### Упражнение «Ковер»

Детям нужно нарисовать вторую половину ковра, чтобы его хватило на всех

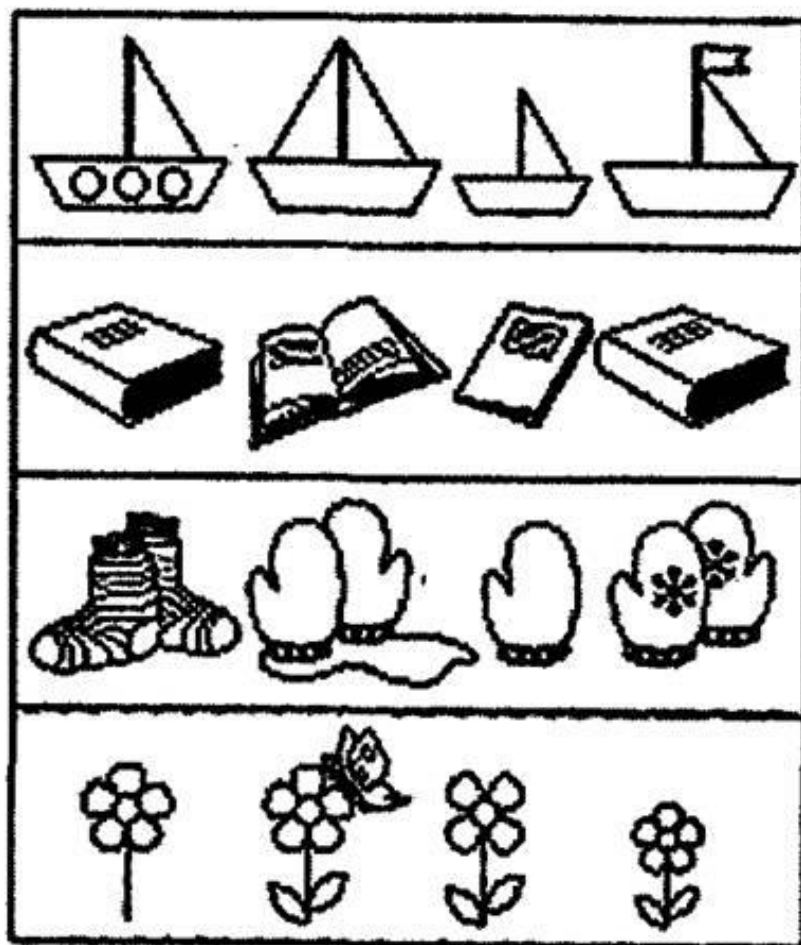
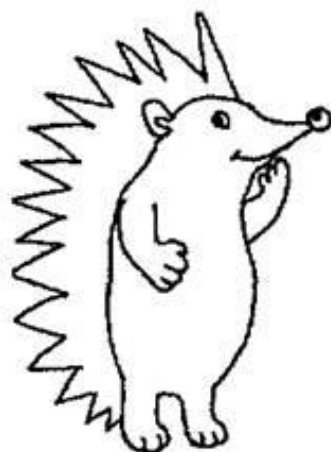


### Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей»

Играющий должен сделать пять шагов, называя при каждом шаге имена друзей — мальчиков или девочек. Игру можно усложнить: называть имена или только мальчиков, или только девочек. Выигрывает тот, кто смог без повторов назвать больше имен.

### Упражнение «Найди лишнее»

Детям нужно найти «лишний» предмет в каждом ряду, назвать разные варианты и объяснить свой выбор



### Игра «Дружный паровозик»

Дети встают в одну линию, ставят руки на пояс друг к другу и таким «паровозиком» (склеившимися дождевыми капельками) начинают движение. На пути им встречаются различные препятствия: необходимо перешагнуть через коробки, пройти по импровизированному мосту, обогнуть большие валуны, проползти под стулом и т. д.