

## Предлагаем игровые занятия на неделю

с 12.05.2020 по 15.05.2020

### Двигательная деятельность: «Зарядка для малышей»

<https://www.youtube.com/watch?v=OV5Wxheh6zo&feature=youtu.be>

### Изобразительная деятельность (Лепка) Тема: «Птичка»

<https://www.youtube.com/watch?v=Ej9VUcSfARM>



### Познавательное развитие: просмотр мультфильма «Май»

<https://www.youtube.com/watch?v=wKjtvkqaW2A&feature=youtu.be>

### Пальчиковая гимнастика

<https://www.youtube.com/watch?v=mhkC4I94Ek8>

## Изобразительная деятельность (Рисование) Тема:

### «Сирень»

[https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search\\_query=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2Fi-XkLpQNfPA](https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2Fi-XkLpQNfPA)

## Формирование элементарных математических представлений

Учим геометрические фигуры в веселой игре.

<https://www.youtube.com/watch?v=-PBb3YMF1hU&feature=youtu.be>

## Речевое развитие

Прослушивание сказки «Маша и медведь»

<https://deti-online.com/audioskazki/>

Словесные игры:

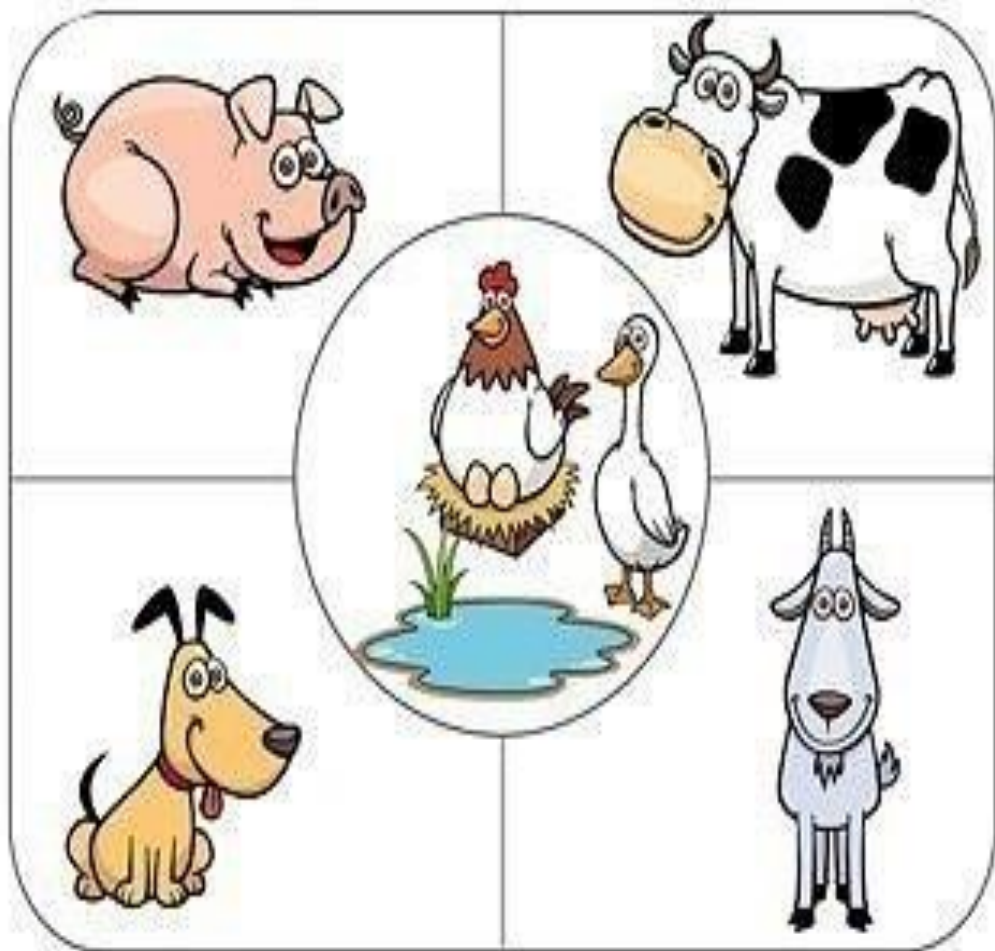
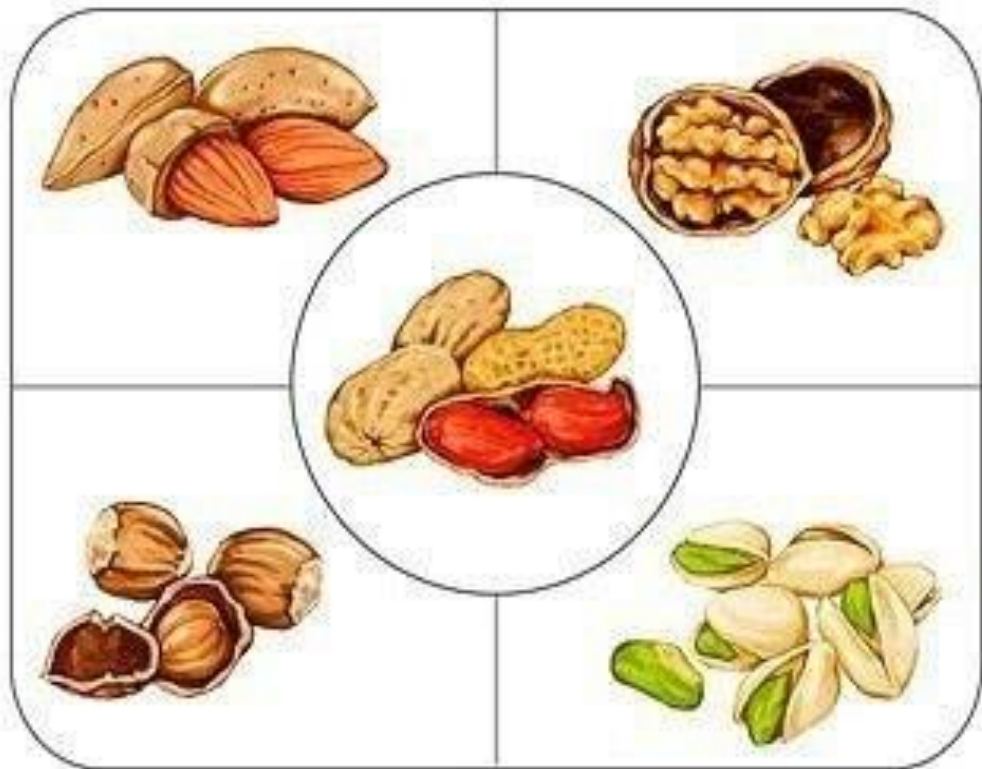
«**Найди предмет по описанию**». Взрослый описывает выбранный им предмет, а ребенок отгадывает.

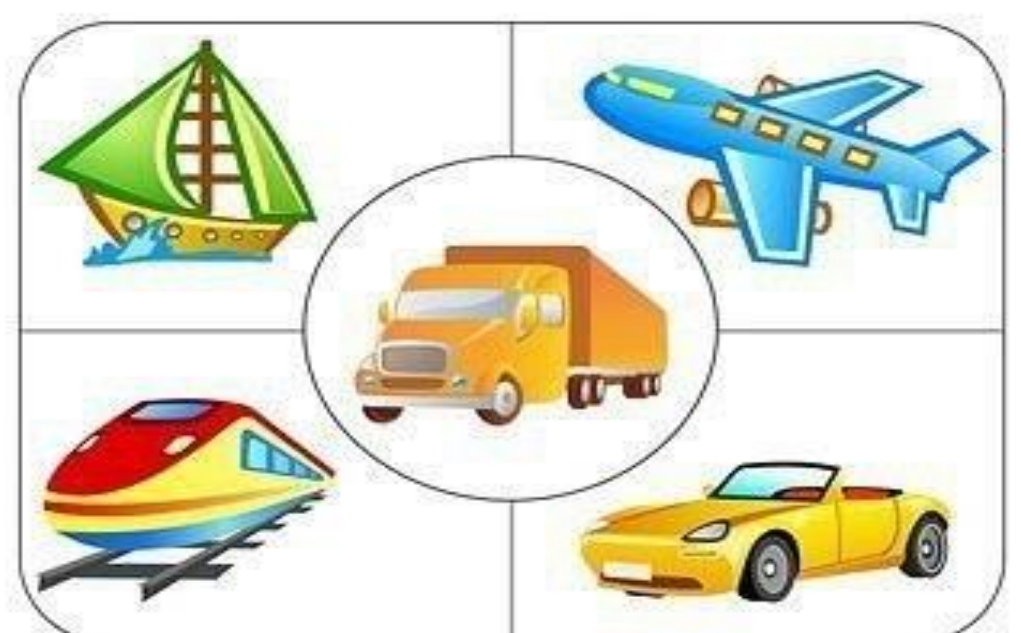
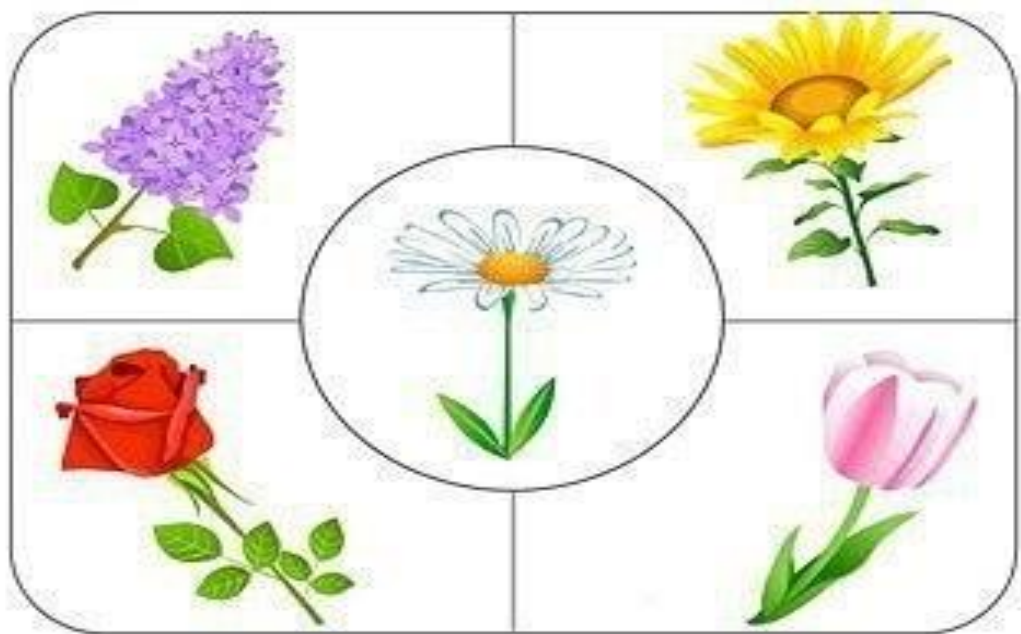
«**Один – много**». Взрослый называет предмет в единственном числе, ребенок называет этот же предмет во множественном числе, например, диван – диваны, стул – стулья и т.д.

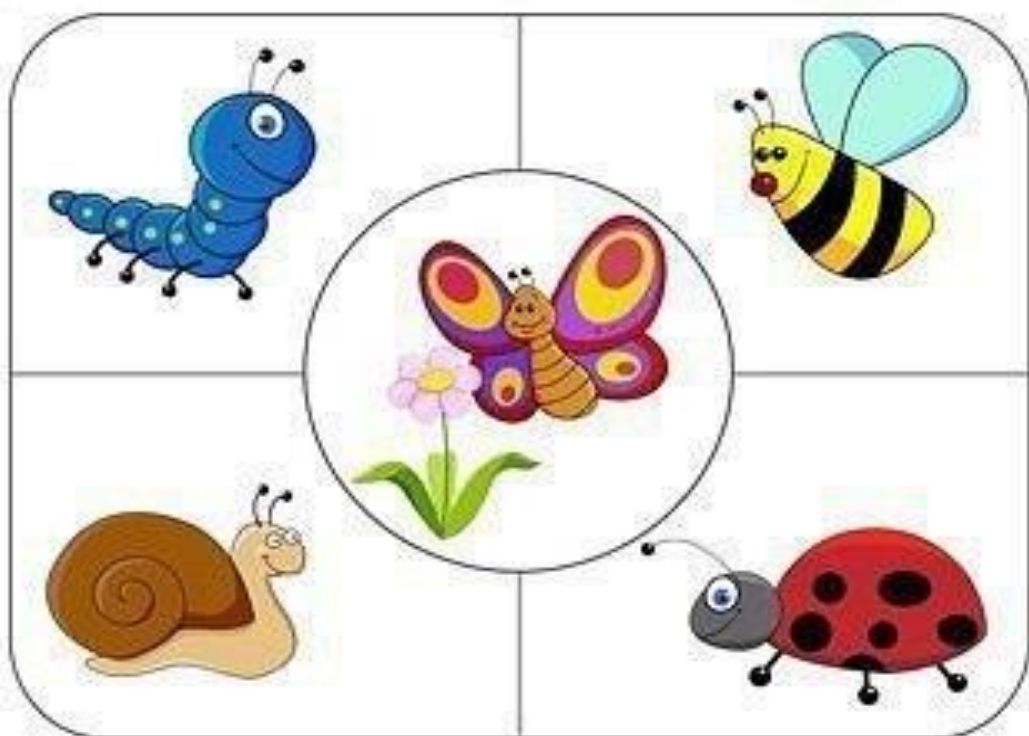
«**Семья**». Мама – кошка, папа – кот, детеныш – котенок и т.д.

«**Назови ласково**». Взрослый называет любой предмет, ребенок – этот же предмет ласково, например, мама – мамочка, мамуля и т.д.

«Назови одним словом» - (Орехи, животные, насекомые и т.д.)







*Музыкально ритмическая игра. «Покажи весну»*  
<https://www.youtube.com/watch?v=KVuHK-VSZu4>

*Слушание. П.И. Чайковский «Игра в лошадки»*  
<https://www.youtube.com/watch?v=1Zfzh9j1xj8>

*Пение. «Утром солнышко встает»*  
<https://www.youtube.com/watch?v=V0W03vQEHL0>

*Музыкальная игра «Мышка и мишка»*  
<https://www.youtube.com/watch?v=SoTMLUpqtLQ>

**Уважаемые родители! Педагог-психолог предлагает вам помощь по организации психологической поддержки и развития ребенка на период неблагоприятной эпидемиологической ситуации.**

### **Сказка «Репка». Дружба, взаимопомощь**

#### **1. Задание «Сказочный фрагмент»**

Покажите детям кусочек из разрезной картинке по сказке «Репка»). Задайте детям вопрос: «Посмотрите внимательно и догадайтесь, из какой сказки этот фрагмент?»

#### **2. Сказка «Репка»**

Расскажите детям сказку показывая иллюстрации из книги.

— Посадил дед репку — выросла большая-пребольшая. Стал дед репку из земли тащить: тянет-потянет, вытянуть не может. Позвал дед на помощь бабку. Бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут. Кликнула Жучка кошку Машку. Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут. Кликнула Машка мышку. Мышка за Машку, Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут — вытащили репку.

#### **Беседа по сказке**

Почему дед не смог вытащить репку? Как им удалось вытащить репку?

В какой еще сказке герои помогали друг другу, вместе преодолевали трудности.  
(Например: «Заюшкина избушка», «Теремок» и др.)

#### **Задание «Кто потерялся?»**

Посмотрите на рисунок. Кого из героев не хватает?



### Задание «Вспоминайка»

У всех есть друзья. Другьями могут быть мама, папа, бабушка, дедушка и даже животные. А теперь вспомните всех друзей внучки из сказки «Репка».

### Пальчиковая гимнастика «Дружба»

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

*(Пальцы рук соединяются ритмично в «замок».)*

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

*(Ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук.)*

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинай считать опять.

*(Поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев.)*

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать.

*(Руки вниз, встряхнуть кистями.)*



### Задание «Помощники»

Ребята решили помочь старому дедушке. Подберите для каждого мальчика рабочий инструмент. Как вы думаете, это дружные ребята?

М

#### Задание «Помощники»

Ребята решили помочь дедушке. Подбери для каждого мальчика рабочий инструмент. Как ты думаешь, это дружные ребята?



### Задание «Дружная рыбалка»

Картинки хотят рассказать нам историю. Давайте подумаем, какая картинка должна быть первой. Раскрасьте кружочек в нижнем углу этой картинки синим цветом. Какая картинка должна быть второй? Раскрасьте кружочек красным цветом. Какая картинка должна быть третьей? Раскрасьте кружок желтым цветом.

**М**      **Задание «Дружная рыбалка»**

Картинки хотят рассказать тебе историю. Давай подумаем, какая картинка должна быть первой. Раскрась кружочек в нижнем углу этой картинки синим цветом. Какая картинка должна быть второй? Раскрась кружочек у этой картинки красным цветом. Какая картинка должна быть третьей? Раскрась кружок желтым цветом.



53

### Подвижная игра «Карусели»

«Сейчас мы будем кататься на карусели».

«Давайте возьмемся за руки. Повторяйте слова за мной и двигайтесь дружно по кругу так, чтобы карусель не сломалась».

произносят следующие слова:

**Еле-еле-еле-еле**

**Завертелась карусели**

( карусель медленно движется в правую сторону.)

**А потом, потом, потом**



***Все бегом, бегом, бегом!***

(Темп речи и движений постепенно ускоряется.)

***Побежали, побежали,***

***Побежали, побежали!***

(Карусель меняет направление движения.)

***Тише, тише, не спешите,***

***Карусель ос-та-но-ви-те.***

***Раз-два, раз-два (пауза),***

***Вот и кончена игра.***

Темп движений постепенно замедляется, и на слова «раз-два» все останавливаются и кланяются друг другу.

**Указания:**

Сначала нужно идти, а потом бежать. Бежать тихонько, не падать, не тянуть, не дёргать друг друга за руки. После слов: «Вот и кончена игра» останавливаемся, и кланяемся друг другу.