

Предлагаем игровые занятия на неделю с 12.05.2020 по 15.05.2020

Речевое развитие

Чтение стихотворения «Зайка серенький сидит»



Беседа: «Что мы узнали о зайчике»

Рассматривание картинки с изображением зайчика



Побуждать детей называть игрушку разными словами: **зайка**, зайчик, зайнька, вместе с детьми рассматривать зайчика: «*Какой красивый зайка, мягкий, пушистый*».

Вопросы для рассматривания:

Где у зайчика ушки, лапки, глазки, носик?

Что у зайчика в лапках?

Чтение сказки В.Сутеева «Цыпленок и утенок»



<https://www.detiam.com/библиотека/сутеев-vladimir-григорьевич/цыплёнок-и-утёнок-в-г-сутеев/>

Игры –занятия с дидактическим материалом

Пальчиковая игра «Прятки»

Прятки

В прятки пальчики играли
И головки убирали,
Вот так, вот так,
И головки убирали.



Ритмично сгибать и разгибать все пальцы одновременно.

развивать мелкую моторику рук, координацию движений.

«Разложи все предметы по форме»

Соотносить предметы по их внешнему виду



Игры со строительным материалом

«Домик с крышей для петушка»

1. Продолжать знакомить детей с некоторыми формами (кубик, кирпичик, призма, цилиндр), «опредмечивая» их (цилиндр — столбик, труба).
2. Знакомить со способами конструирования — прикладыванием, накладыванием.
3. Побуждать совместно с взрослым обыгрывать постройки, использовать для игр сюжетные игрушки.
4. Формировать умение пользоваться знакомыми формами строительного материала и элементами пластмассовых конструкторов при сооружении собственных разнообразных построек.



Уважаемые родители, для сохранения благоприятного климата в вашей семье, соблюдайте некоторые правила.

Консультация для ВАС!



Май

- ✿ Понаблюдайте с ребёнком за первыми цветущими культурными растениями (тюльпаны, нарциссы). Продолжайте учить различать части растений: стебель, листья, цветы.
- ✿ Обратите внимание ребёнка на красоту цветущего сада: много цветов, на их месте вырастут яблоки, вишни и т.д.
- ✿ Продолжайте воспитывать в ребёнке умение видеть красоту природных явлений. Объясните ему, почему весна зелёного цвета.
- ✿ Рассмотрите вместе одуванчик, уточните его название, внешний вид, части.
- ✿ Отметьте появление первых насекомых. Понаблюдайте за ними в стеклянной банке, а затем выпустите их. Воспитывайте бережное отношение к насекомым. Расскажите ребёнку о муравьях-тружениках, которых все уважают и никто не обижает.
- ✿ Понаблюдайте вместе с ребёнком за бабочкой, божьей коровкой.
- ✿ Формируйте в нём желание оберегать живые существа, не причинять им вред.



Музыкальная игра. «Солнышко и дождик» выглянуло солнышко, и раскрыли лепесточки полевые цветы. Но вот прогремел гром, тучи солнышко спрятали, пошёл дождик, и цветочки закрылись. А скоро дождик пройдёт, и солнышко снова выглянет, чтобы согреть землю. <https://youtu.be/7FWPC0kSu28>

Слушание. «Марш» https://ru357.iplayer.info/song/106030196/YAselki_-_Marsh_Deshevov/

Пение. «Танечка, баю-бай» **русская народная песня.** <https://ru357.iplayer.info/q/танечка+баю+бай+бай/>