

Экологическая викторина: «Знатоки природы»

Цель: Углубление экологических знаний у детей; формирование правильного отношения к природе. Обобщение знания детей об окружающем мире, правилах поведения в лесу.

Ведущий:

*Есть мир чудесный — он вокруг
И стоит только захотеть
Как оживет природа вдруг
И всем захочется лететь, как птица
Шуметь берёзкой кудрявою в лесу
И я вас приглашаю окунуться
В природу, в дикий мир и красоту.*

Дети, давайте совершим небольшое увлекательное путешествие в неизведанную страну, которая называется **природой**. Чтобы подумать, поразмышлять о таком важном вопросе, как охрана природы. Чтобы охранять природу, нужно хорошо ее знать. Этой теме мы и посвятим нашу игру.

Дорогие участники сегодня вы должны показать свои знания, навыки и умения, вас ждут сложные конкурсы и интересные вопросы, но вы же у нас умники и умницы, и мы верим, что вы справитесь, а болельщики вам помогут.

И так начинаем!

Игра «Бывает — не бывает»

Ледоход летом (не бывает)

Листопад летом (не бывает)

Дождь летом (бывает)

Роса зимой (не бывает)

Заморозки весной (бывает)

Гроза летом (бывает)

Метель летом (не бывает)

Радуга летом (бывает)

Град летом (бывает)

Буран летом (не бывает)

Иней зимой (бывает)
Туман осенью (бывает)
Капель летом (не бывает)
Иней летом (не бывает)
Мороз летом (не бывает)
Лужи зимой (не бывает)

А сейчас я приглашаю вас пойти в лес

Вместе по лесу идём

Вместе по лесу идём,
Не спешим, не отстаём.
Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)
Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)
Вот ромашка, василёк,
Медуница, кашка, клевер.
Расстилается ковёр
И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой
рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)
К небу ручки протянули,
Позвочник растянули. (Потягивания — руки вверх.)
Отдохнуть мы все успели
И на место снова сели. (Дети садятся.)

Вот мы и пришли в лес. Здесь существуют свои правила поведения.

Конкурс «Правила поведения в лесу»

Игроки получают экологические знаки, которые обозначают правила поведения в лесу. Эти правила нужно объяснить, расшифровав знаки. (команды получают экологические знаки в виде рисунков).

«Подбери знак»

(Ведущий называет знак, а участники из всех знаков выбирают соответствующий знак и по очереди показывают).



- «Не разводить костёр»,



- «Не шуметь»,

- «Не ломать ветки»,



- «Не рвать растения»,



- «Не разорять птичьи гнёзда»,



- «Не трогать детёнышей животных».



«Блиц- опрос».

«Правила поведения в природе»

1. Бросать в лесу мусор можно или нельзя?
2. Вырубать деревья можно или нельзя?
3. Можно ломать ветки деревьев и кустарников или нет?
4. Хорошо или плохо разводить костёр в лесу?
5. Ловить диких животных и уносить их домой можно или нельзя?
6. Рвать и топтать полевые цветы, это хорошо или плохо?
7. Можно или нельзя ловить бабочек и других насекомых?
8. Заводы дымят, это хорошо или плохо?
9. Можно разрушать птичьи гнёзда или нет?
10. Громко слушать музыку в лесу, это хорошо или плохо?

«На лесной полянке».

Сейчас мы вспомним правила сбора грибов. Не собирайте неизвестных, совершенно незнакомых и сомнительных грибов.

1. Собирайте только те грибы, в безвредности которых вы совершенно уверены.
2. Не покупайте грибы на рынках, не прошедшие предварительную ветеринарно-санитарную экспертизу.
3. Не пробуйте на вкус сырые грибы.
4. Не собирайте и не употребляйте в пищу старые и переросшие грибы.
5. Все собранные или купленные грибы перебирайте для выбраковки сомнительных и подозрительных экземпляров.
6. Если перебирая грибы, вы нашли ядовитые, выбросьте без сожаления и все остальные.
7. Следуйте технологии приготовления блюд из грибов. Не забывайте, что грибы нужно дважды кипятить по 10 минут, меняя воду.
8. Грибы запрещается включать в рацион питания пожилых людей, особенно больных заболеваниями ЖКТ, почек.
9. Ни в коем случае не позволяйте собирать и употреблять грибы детям.
10. При подозрении на отравление грибами немедленно обратитесь за медицинской помощью к специалисту. На сегодняшний день не существует надежных способов определения

истинных грибов. Утверждение о том, что в отваре грибов, где есть ядовитые, чернеют изделия из серебра, приобретают бурый цвет луковица или зубок чеснока, что ядовитые грибы не едят насекомые и слизни, что все грибы в молодом возрасте можно употреблять без предостережения и т.п. ошибочны.

«Разрезные картинки»

Детям предлагается как можно быстрее собрать пейзаж и назвать время года, которое изображено на картинке.

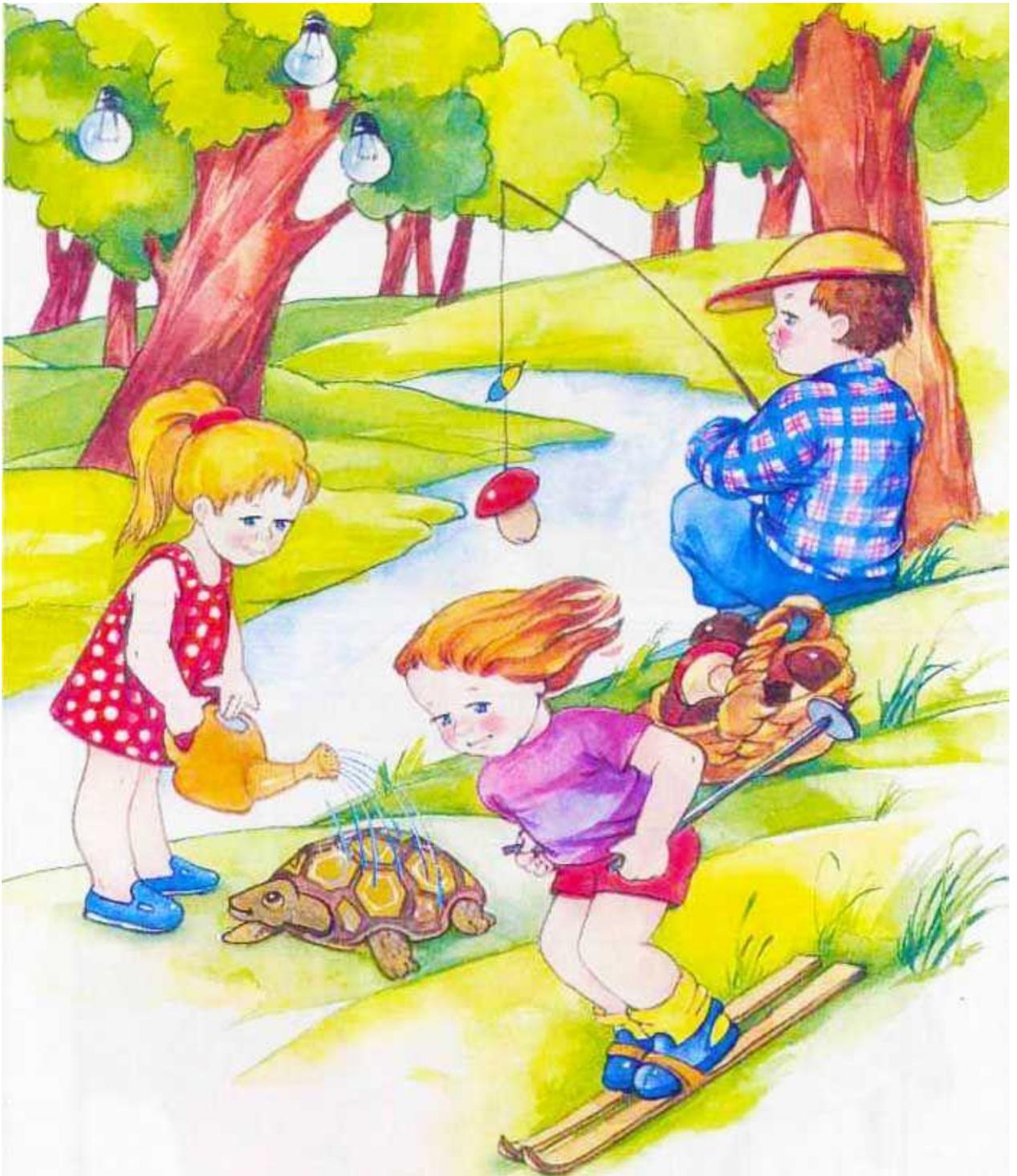
«Угадай животное» Под музыку дети изображают движения какого-либо животного (медведь, заяц, змея), а родители отгадывают. Затем меняются местами.

«Что художник нарисовал неправильно?»

Рассмотрите то, что нарисовал художник и найдите ошибки в его рисунке.







Игра «Расчистим родник».

Представьте, что перед вами топкое болото, преодолеть которое можно, только прыгая с «кочки» на «кочку» поодиночке. (На пути расставлены «кочки» - круги из картона). На другой стороне болота находится засыпанный листвой родник. Каждый участник, преодолев «болото», должен взять один листок, расчищая родник, и вернуться на место. Итак, начали!

Молодцы, вы спасли сегодня три родника с чистой водой!

Вспомните, в какой сказке заблудилась девочка в лесу?

Ответы детей: («Маша и медведь»)

Как она нашла дорогу домой? Как кричала в лесу, чтобы ее слышали?

Ответы детей:

А что нужно сделать, чтобы не заблудиться в лесу?

Ответы детей:

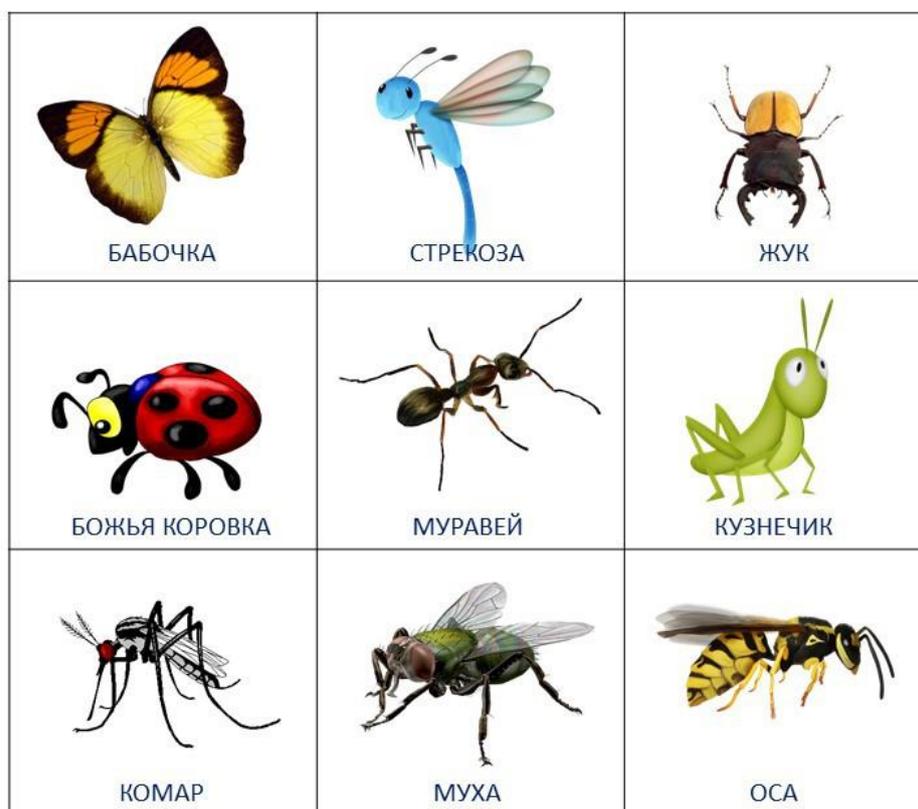
Правильно. Нельзя далеко уходить от мамы и папы, нужно быть послушными.

Ой! Слышите? Кто-то жужжит! Кто же это?

Ответы детей:

Да. В лесу очень много разных насекомых.

Давайте с ними познакомимся. (рассматривают иллюстрации с насекомыми)



Как вы думаете, насекомые могут быть опасны?
Как себя вести при встрече с ними?

Ответы.

Да. Есть среди них и полезные насекомые. Послушайте стихотворение:

Меня ужалила пчела.

Я закричал: «Как ты могла?»

Пчела в ответ: «А ты как мог

Сорвать любимый мой цветок?

Ведь он мне был ужасно нужжен:

Я берегла его на ужжжин!»

Как нужно себя вести, чтобы нас не кусали насекомые.

Ответы детей:

Ребята, а почему еще нельзя обижать насекомых, только ли потому что они кусаются?

Ответы детей:

«Если я приду в лесок...»

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо - говорите «да», если плохо – «нет».

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)

Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Молодцы, вы всё правильно ответили.

Конкурс «Правила друзей природы».

Вспомните правила друзей природы?

Называют правила по очереди.

Десять правил друзей леса.

1. Сохраните леса такими, чтобы они могли радовать нас, наших детей и внуков наших внуков.
2. Сохраняйте "зеленое" равновесие – новые посадки должны полностью восполнять срубленные и погибшие деревья.
3. Приходите в лес с любовью к природе.
4. Леса несут успокоение нашему перегруженному мозгу, они успокаивают душу. Слушайте таинственную музыку леса.
5. Относитесь к старым, полу высохшим деревьям как к выполнившим свой долг солдатам – пусть их участь еще раз напомнит вам о необходимости беречь лес.
6. Уважайте жизнь в лесу, даже ту, что невидима, включая микроорганизмы.
7. Если вы видите новое, неизвестное растение или животное, то старайтесь узнать его название.
8. Если вы собираете дикие плоды и грибы, не уничтожайте то, на чем они росли: деревья, кустарники, грибницы.
9. Относитесь к животным в лесу как старший брат, без жестокости, не мешайте им.
10. Кроме ягод и грибов уносите из леса только приятные воспоминания и восхищение его красотой.

— Дорогие ребята! Мне очень приятно было, что вы приняли участие в нашей экологической викторине надеюсь, что вы еще больше будете любить природу, проявлять интерес, оберегать ее.

Нас в любое время года

Учит мудрая природа.

Птицы учат пению,

Паучок – терпению,

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Учит снег нас чистоте,

Учит солнце доброте.

У природы круглый год

Обучаться нужно.

Ведь ее лесной народ

Учит крепкой дружбе.