

Предлагаем игровые занятия на неделю с 06.05.2020 по 08.05.2020

Двигательная деятельность: «Зарядка для малышей»

https://www.youtube.com/watch?v=uEM_ZW7vGPY

Двигательная деятельность: Танец-игра с ускорением «Самолеты»

<https://ok.ru/video/348356412899>

Изобразительная деятельность (Рисование) Тема: «Цветы небывалой красоты»

<https://www.youtube.com/watch?v=MAb2nai2lSE>

Формирование элементарных математических представлений- Игра «Больше, меньше»

<https://www.youtube.com/watch?v=hxABQsM8viY>

Познавательное развитие: просмотр компьютерной презентации «Животные весной».

<https://www.youtube.com/watch?v=yjPMSgXKhOo>

Пальчиковая гимнастика «Праздничный салют»

Пышные букеты (Пальцы сжаты в кулачок)

В небе расцветают *(Разгибают пальцы)*
Словно искры света лепестки сверкают *(Шевелят пальчиками)*
Вспыхивают астрами голубыми, красными
Синими, лиловыми – Каждый раз все новыми!
(Сжимают и разжимают пальцами)
А потом рекою *(Поднимают руки вверх)*
Золотой текут. Что это такое? *(Шевелят пальчиками)*
Праздничный салют! *(Пальчики веером)*

Слушание: Детская песенка "Солнечный зайчик" https://www.youtube.com/watch?v=L8C_eWPqlxw

Пение: «Весна пришла» сл. и муз. Е.Тиличевой <https://www.youtube.com/watch?v=xGSpEtXHcS0>
«А весной» сл.и муз. А.Насауленко <https://www.youtube.com/watch?v=TZAn3QeJbp4>

Музыкально ритмические движения: Танец «Зайки танцевали» <https://www.youtube.com/watch?v=uu5NJEOWY0g>

Игра на ДМИ: «Колокольчики» https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=ya_organic_results&stream

Оркестр "Весенний" для дошкольников https://www.youtube.com/watch?v=artQtLzx_tc

Игра: «Мы – матрёшки» https://www.youtube.com/watch?v=ooHiofgiF_k

Просмотр м/фильма «Просто так».

<https://www.youtube.com/watch?v=CnVrIP0EtO>

Уроки осторожности Тётушки Совы – «Бытовые приборы»

<https://www.youtube.com/watch?v=tJ7cS0Hr9pI>

Беседа "Труд людей весной"

Цель: Закрепить знания детей о труде людей весной в саду и огороде; о выращивании растений и о необходимых для этого условиях. Расширять представления детей об окружающем мире. Развивать память, логическое мышление, связную речь. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Приобщать детей к экологической культуре и к трудовой деятельности.



Примерные вопросы для беседы:

Какое сейчас время года?

Весной природа оживает, просыпается после долгого зимнего сна. Отгадайте загадку «Есть у природы удивительная кладовая. Положишь в неё весной горсть зерна - а к осени возьмёшь целый мешок. Ведро картошки в этой кладовой превращается в десять ведер. Горсточка семян становится россыпью огурцов и помидоров, моркови и свёклы, пучками редиса и укропа».

сажают весной в почву?

Какими инструментами работают?

, Что люди

Речевое развитие:

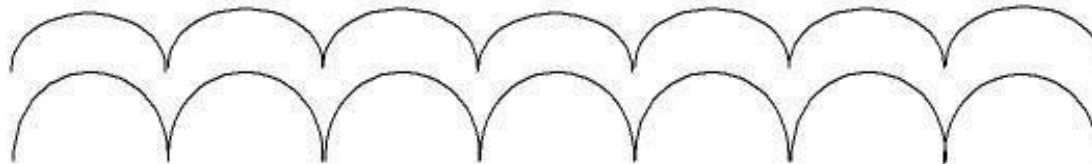
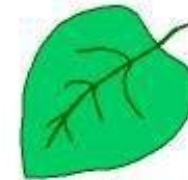
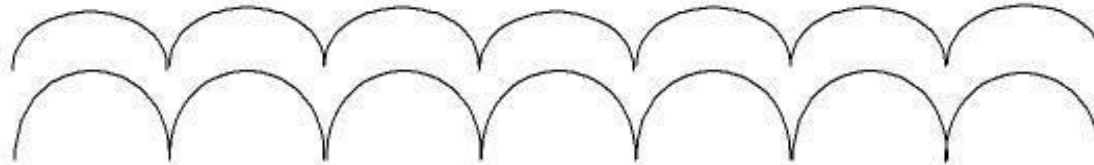
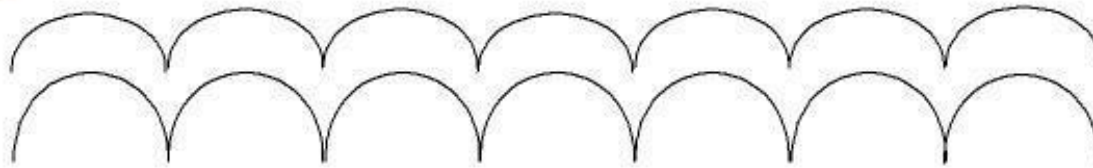
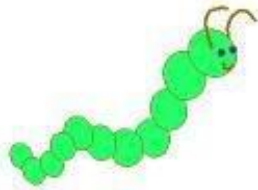
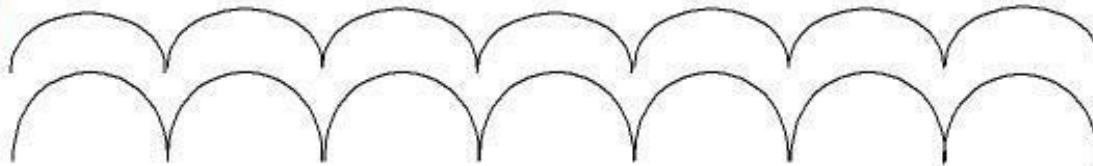
Прослушивание аудиосказки «Снегурушка и лиса».

<https://www.youtube.com/watch?v=n3CvuVshI-g>

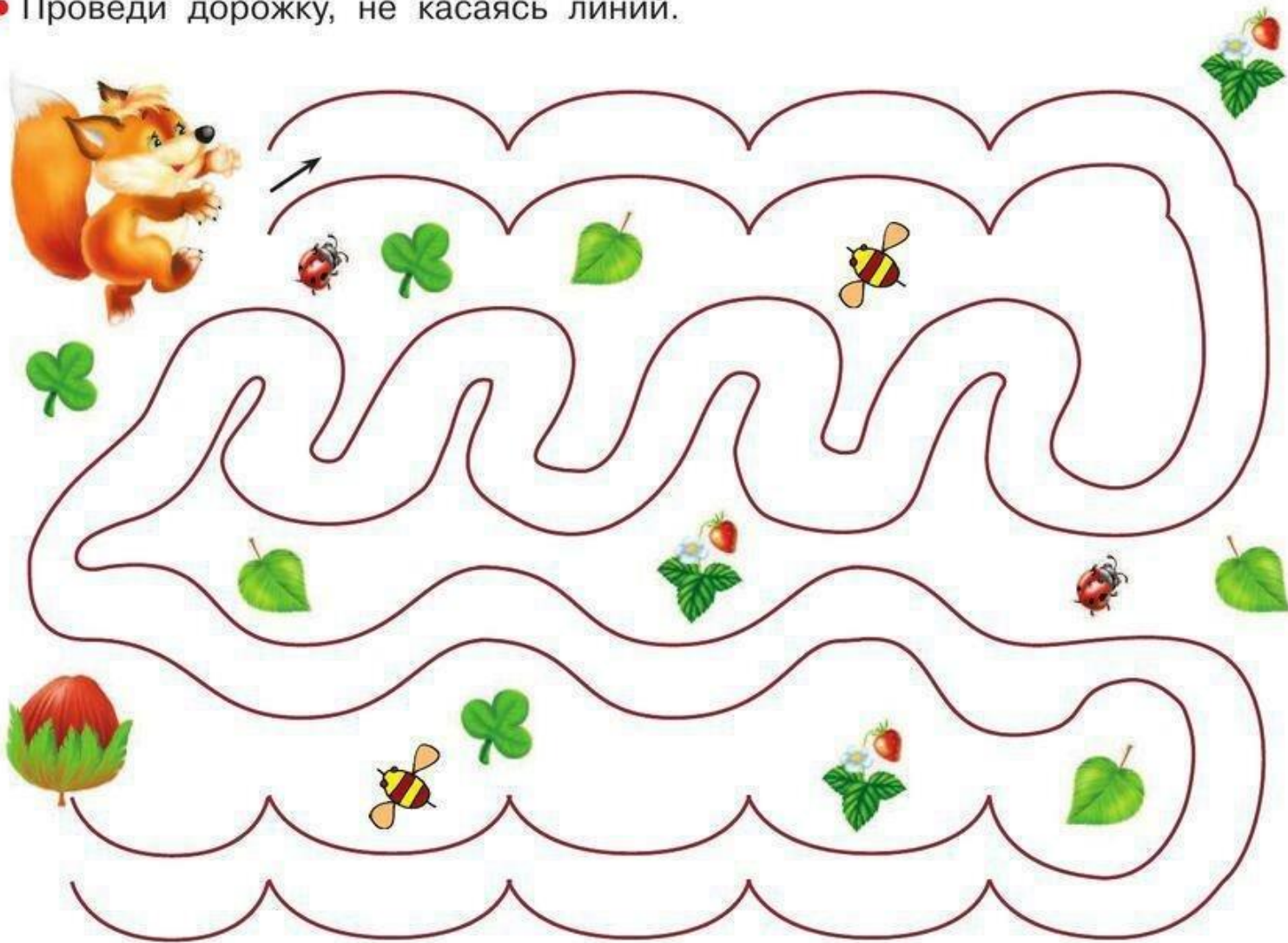
<https://www.youtube.com/watch?v=yjPMSgXKhOo>

Упражнения на развитие внимания и моторики руки:

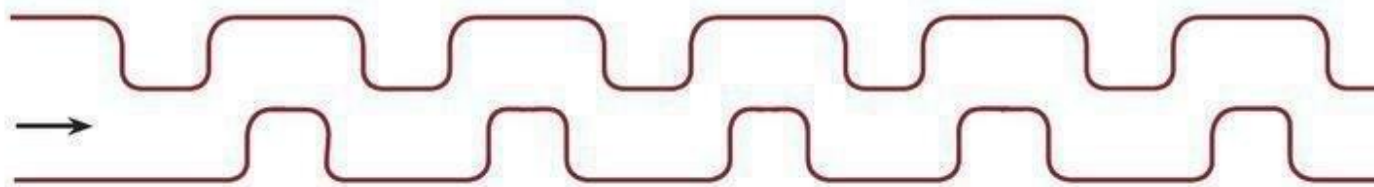
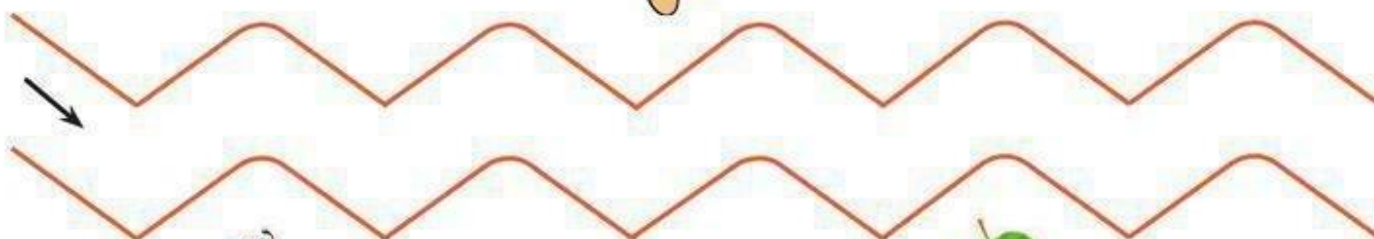
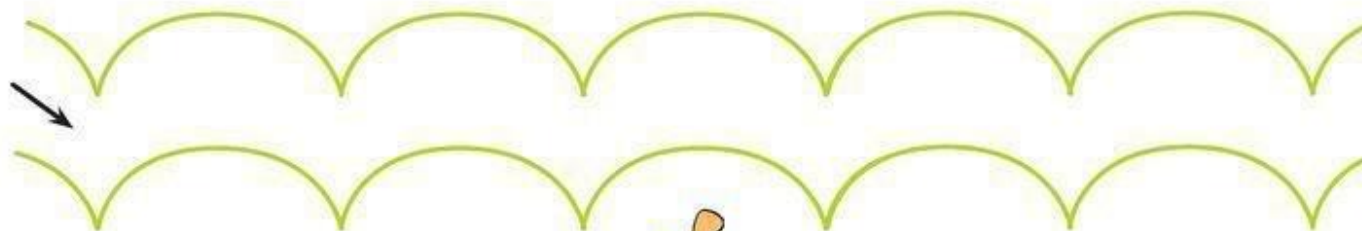
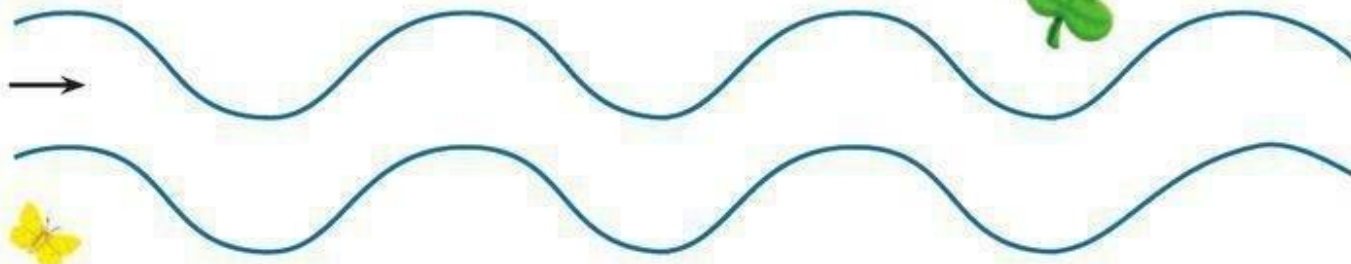
Проведи насекомых по дорожкам.
Следи за тем, чтобы их пути не пересекали края дорожек.



• Проведи дорожку, не касаясь линий.



• Проведи дорожки, не касаясь линий.



Жил-был...

Игра на развитие мышления, смекалки, закрепление знаний об окружающем мире. Играть можно вдвоем с ребенком или компанией, задавая вопросы по очереди.

Взрослый задает вопрос "Жил-был цыпленок, что с ним потом стало?"
"Он стал петушком".

"Жила-была тучка, что с ней потом стало?" - "Из нее дождик пролился".

"Жил-был ручеек, что с ним стало?" - "Зимой замерз", "Засох в жару".

"Жило-было семечко, что с ним потом стало?" - "Из него цветок вырос".



"Жил-был кусочек глины, что с ним стало?" - "Из него сделали кирпич, (вазу...)..."

Отгадай предмет по описанию.

Нужно не только найти правильные определения предметов, но и правильно согласовать по родам прилагательные и существительные, а так же знать такие понятия как мебель, овощи, фрукты, насекомые, домашние и дикие животные и т.п.

Дикое животное, живет в лесу, большое, лохматое, любит мед.

Дикое животное, хитрая, рыжая, с пушистым хвостом.

Насекомое, с разноцветными крыльями, похожа на цветок.

Транспорт, большой, тяжелый, с крыльями и хвостом.

Овощ, красного цвета, круглый, его кладут в салат и в борщ.

Сладкая, маленькая, в красивой бумажке и т.п.

