|  |  |
| --- | --- |
| **Сценарий театрализованного занятия - развлечения НОД для детей 5-6 лет**  **« Красная шапочка в стране дорожных знаков»** |  |

Программное содержание:

1. *Cистематизировать знания детей о правилах безопасности дорожного движения; закреплять у детей знание правил уличного движения. Дать элементарные знания о правилах поведения на улице.*
2. *Развивать зрительное восприятие детей, их речевую и двигательную активность.*
3. *Воспитывать сознательное выполнение ПДД.  Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.*

Дети под музыку входят в зал с воспитателем.

-Ребята, сегодня я предлагаю отправиться в путешествие, догадаетесь куда? В путешествие в Город дорожных знаков. Добраться туда можно только на транспорте. На каком транспорте могут путешествовать люди по городу?

Дети: Люди могут путешествовать на автобусе, машине.

Воспитатель :Мы поедем на автобусе. Кем мы будем?

-Мы будем пассажирами.

Воспитатель: А кто водит автобус?

Дети: Водитель.

Воспитатель: А сейчас с помощью считалки выберем водителя.

          -Пассажиры, торопитесь,

           По два рядышком садитесь.

           За рулем сидит шофер,

Смотрит он на светофор**.**

*(Дети выбирают водителя считалкой, садятся в автобус, поют песню «Мы едем, едем, едем».*

Воспитатель: Ребята, мы живем в красивом городе с широкими улицами. Как называется наш город?

Дети: Наш город называется Нижний Новгород.

Воспитатель: По улицам нашего города движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы. Идут пешеходы, и никто никому не мешает. Пока мы едем, поиграем в игру «Умницы и умники». Я буду задавать вопросы, вы должны на них ответить , а я покажу вам картинку - ответ.

Вопросы: 1. Полоса земли, предназначенная для передвижения транспорта и пешеходов (дорога).

2.Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров (автобус).

3.Дом для автомобиля (гараж).

4. Человек, идущий по тротуару (пешеход).

5. Часть дороги, по которой идут пешеходы (тротуар).

6. Место на дороге, предназначенное для пешеходов (переход).

7.Полосатая разметка перехода (зебра).

8. Место пересечения дорог (перекресток).

9. Общее название автобуса, трамвая, троллейбуса (общественный транспорт).

10. Человек, едущий в транспорте, но не за рулем (пассажир).

Продолжим наше путешествие шуточными загадками. Нужно будет отвечать: *«Это я, это я, это все мои друзья!»* или молчать. Будьте внимательны!

1. Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

-Это я, это я, это все мои друзья!

2.Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

-(дети молчат)

3. Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

-Это я, это я, это все мои друзья!

4. Знает кто, что красный свет

Это значит - хода нет?

-Это я,  это я, это все мои друзья!

Воспитатель: Молодцы, ребята, я вижу, что вы знаете правила дорожного движения. А вот я знаю одну девочку, которая не знает правил дорожного движения, посмотрите, что из этого получится.

Сценка «Красная Шапочка».

Воспитатель:  Однажды мама испекла пирожки и попросила Красную Шапочку отнести их бабушке.

*( Звучит музыка, входит Красная Шапочка, она беззаботно напевает песенку, нюхает цветы).*

Воспитатель: Кто ты? Добро пожаловать в наш город! Здравствуй, Красная Шапочка!

Красная Шапочка: Здравствуйте, ребята! Насилу до вас добралась!

Воспитатель: Что с тобой случилось, Красная Шапочка, чем ты так напугана?

Красная Шапочка: Вы, почему ходите по такой узкой дорожке? Пойду - ка я по широкой (выходит на проезжую часть, раздаются сигналы машин, свист )

Инспектор: Кто нарушает правила дорожного движения? Такая красивая девочка и не знает правила дорожного движения, и где должны ходить пешеходы!

Красная Шапочка: А кто такие пе-ше-хо-ды?

Инспектор: Ты не знаешь кто такие пешеходы?

Красная Шапочка: Нет.

Инспектор : Ребята, расскажите, пожалуйста, Красной Шапочке, кто такие пешеходы.

Дети: Пешеходы -это участники дорожного движения.

Инспектор: Где они должны ходить?

Дети: По тротуару.

Инспектор: А как называется широкая улица?

Дети: Проезжая часть.

Инспектор: Для чего нужна проезжая часть?

Дети: Для машин.

Инспектор:Правильно, для всех видов транспорта.

Красная Шапочка: А какой бывает транспорт?

Инспектор: Сейчас узнаешь. Ребята, я вам загадаю загадки о разных видах транспорта, а вы постарайтесь их угадать.

1. Перед домом на дороге,

 ждет давно она подмоги.

Не залили в бак бензина,

 не поехала (машина).

1. Две педали я кручу, на колесах вдаль качу

     Что за транспорт, дай ответ

Быстрый мой (велосипед).

1. Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых дорожках (автобус).

4.Это что за богатырь,

 вдоль дороги поднял пыль

По асфальту напрямик,

 едет с грузом (грузовик).

1. Едет он по рельсам с шумом,

 а рога скользят по струнам,

Ну-ка, ветер, догоняй,

 нас с тобою мчит (трамвай)

Инспектор: Ну, что, Красная Шапочка, поняла, какой бывает транспорт? Ты являешься пешеходом.

Красная Шапочка:  Да, я поняла.*( Инспектор отдает честь и уходит, Красная  Шапочка  идет дальше.* В*друг появляется волк.)*

Волк: Красная Шапочка, привет! И куда это ты направляешься?

Красная Шапочка: К бабушке.

Волк: И чем вкусным пахнет из твоей корзинки?

Красная Шапочка: Пирожками.

Волк: А пирожки, наверное, вкусные. (К зрителям) Вот бы мне всю корзину!   Давай-ка я тебе помогу донести корзину, она, наверное, тяжелая.

Красная Шапочка: Какой ты добрый, волк, спасибо (волк берет корзину и перебегает через дорогу).

Красная Шапочка:  Куда ты, стой! (*хочет догнать волка, но не может перейти дорогу, машины едут, не останавливаясь, Красная Шапочка плачет. появляется инспектор)*

-Это опять ты?

Красная Шапочка: А что я? Я – ничего. А что они(показывает на машины) не могут остановиться,  когда я перехожу дорогу?

Инспектор: Что случилось Красная Шапочка, почему ты плачешь?

Красная Шапочка: Волк отнял у меня корзину с пирожками и убежал, а я не могу догнать его, машины все едут и едут.

 Попав в большой и шумный город,

         Я растерялась, я пропала…

        Не зная знаков светофора,

          Чуть под машину не попала!

        Кругом машины и автобусы,

          То вдруг машина на пути,

          Признаться честно, я не знаю, где мне дорогу перейти.

          Ребята, вы мне помогите, и если можно, расскажите,

      Дорогу как переходить, чтоб под машину не угодить.

Инспектор : Наши дети уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они тебе расскажут и покажут как нужно вести себя на улицах города.

- Ребята, объясните, пожалуйста,  Красной Шапочке, где нужно переходить дорогу.

Дети: По пешеходному переходу.

-А как его узнать?

Дети: На пешеходном переходе есть белые полоски, как у зебры.

Красная Шапочка:  Да, я все понял (идет к зебре)

Инспектор : Стой, Красная Шапочка!

Красная Шапочка:  Что еще?

Инспектор: Ребята, скажите, можно ли сразу переходить дорогу по «зебре»?

Дети: Нет, надо подойти и внимательно посмотреть на дорогу, не сходя с тротуара. Сначала посмотреть налево, свободна ли дорога? Потом идти быстро, но не бежать. Посередине дороги остановиться и посмотреть направо, если нет машин, можно идти дальше.

Инспектор:   Кто самый главный помощник на проезжей части?

Днем и ночью я горю

Всем сигналы подаю

Есть три цвета у меня

Как зовут меня, друзья?

Дети:Светофор.

***Динамическая пауза «Красный, желтый, зеленый».***

Воспитатель поочередно поднимает разноцветные кружки. Дети вместе с Красной Шапочкой выполняют движения в соответствии с цветом кружка. (Играет музыка)

Красный цвет: дети замирают в разнообразных позах.

Желтый: хлопают в ладоши.

Зеленый: свободно двигаются по залу.

Красная Шапочка:  Теперь я все поняла! А вот интересно, зачем придумали светофоры?

Дети: На дороге надо быть внимательным и следовать указаниям светофора.

Светофор (ребенок): Стоп машина, стоп мотор!

Тормози скорей, шофер.

                           Красный глаз горит в упор-

                           Это строгий светофор.

                           Вид я грозный напускаю-

                         Ехать дальше запрещаю.

Красная Шапочка: Ой-ей-ей! А как мне запомнить все сигналы светофора? Я не хочу, чтобы со мной случилась беда.

Воспитатель: Не огорчайся, Красная Шапочка, мы с ребятами тебе поможем. Ребята, о чем нам говорит красный сигнал светофора?

1 ребенок: Красный свет светофора- цвет костра, пожара. Он предупреждает об опасности.

2ребенок: Желтый - цвет солнца, которое может быть другом. Но может причинить и вред. Солнце как бы предупреждает: «Будь осторожен! Внимателен! Не торопись!»

3 ребенок: Зеленый - цвет травы, леса, листьев. Он обещает безопасность.

Красная Шапочка: Спасибо, ребята! Я все поняла, все запомнила.

Воспитатель:  Что ты запомнила?

Красная Шапочка: Выполняй закон простой, красный свет зажегся

Дети: Стой!

Красная Шапочка: желтый вспыхнул-

Дети: Подожди!

Красная Шапочка:  А зеленый свет-

Дети: Иди!

Воспитатель: Вот смотри, Красная Шапочка,  загорелся зеленый свет, можешь идти, догонять волка

Красная Шапочка:  Спасибо большое! ( Красная Шапочка идет дальше, навстречу идет волк, весь перебинтованный, хромает)

Красная Шапочка: Что с тобой случилось?

Волк: Да вот перебегал дорогу в не положенном месте.

Красная Шапочка:  Все понятно, ты не знаешь правил дорожного движения.

Волк: (язвительно) А ты конечно знаешь!

Красная Шапочка: Теперь кое -что знаю. А если  что-то забуду или что-то не буду знать, то спрошу у взрослых. Я теперь поняла, что на дороге подстрекает нас очень много опасностей. Чтобы не попасть в неприятные ситуации, надо знать правила дорожного движения. И тебе волк советую их изучить. А еще, нужно знать дорожные знаки. (*Дети со знаками в руках, читают стихи)*

1. Мы знаки дорожные

 Запомнить несложно,

 Что каждый из нас говорит!

2. Пешеход, пешеход.

    Помни ты про переход

   Подземный, наземный,

   Похожий на зебру

   Знай, что только переход

От машин тебя спасет! (Пешеходный переход)

3.  Тот знаток дорожных правил,

      Кто машину здесь поставил

      На стоянку у ограды-

     Отдыхать ей тоже надо! (Место стоянки)

4.  Если доктор нужен Вале

  Или ждет к обеду Галя

  Иль связаться надо с другом-

  Телефон к твоим услугам. (Телефон)

1. Я хочу спросить про знак,

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда – то (осторожно, дети!)

Все знаки: 1.Везде и всюду правила,

                       Их надо знать всегда.

                       Без них не выйдут в плаванье

                      Из гавани суда.

1. Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот,

Свои имеет правила

Шофер и пешеход.

1. По городу, по улице

Не ходят просто так

           Когда не знаешь правила,

          Легко попасть впросак.

1. Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Воспитатель: А теперь давайте все вместе поиграем в игры.

Игра «Собери светофор», «Найди свой знак».

Волк.  Прости меня, К.Ш.,  забери свою корзину..

К.Ш. А давай волк пойдем вместе к моей бабушке в гости. Я расскажу тебе и напомню, как надо вести себя на дороге. (*Уходят, прощаются).*

Инспектор : Сегодня, дети, путешествуя,  вы узнали много нового и интересного. Правила дорожного движения очень важны.  Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. Не нарушайте их и тогда, у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми.

  Танец «Друзья».

Используемая литература:

1.Ахметзянов И.М. Охрана здоровья дошкольников. Справочное пособие для ДОУ.М.,2007.-64с.

 2.Баряева Л.Б., Яковлева Н.Н. Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях: Учебно – методическое пособие, Санкт – Петербург, 2008. – 224с.

3.Белявскова Г.Д., Мартынова Е.А. Правила дорожного движения для детей 3 -7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии, Волгоград: Учитель, 2012. -170с.

4.Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников., Москва. 2006. -94с

5.Избекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения.Москва. 2008.-64с.

6.Кобзева.Т.Г., Холодова И.А. Правила дорожного движения. Система обучения дошкольников. Волгоград: Учитель, 2011.-219с.

7.Корчаловская Н. В., Посевина Г.Д. Праздник в детском саду. Ростов.  2001.-576с.

7. Павлова М.А., Лысогорская М.В. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения. Модели программ, рекомендации, разработки занятий. Волгоград, 2009.-186с.

8.Старцева О.В. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения. Москва, 2012.- 64с.

8.Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Москва. 2007.-80с.

**План-конспект развлечения по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с ПДД "Незнайка на дороге»"**

**Цель**: формировать навыки безопасного поведения на дороге, закрепить название некоторых видов транспорта, закрепить понятие «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть», их назначение, уточнить представление и светофора и назначение каждого его цвета.

**Персонажи:**  Незнайка, Знайка, продавец игрушек,инспектор , светофор,

**Ход  занятия – инсценировки.**

( Незнайка ходит, попевая. Винтик и Шпунтик помогают собирать гостинцы друзьям)  
**Знайка:**  Незнайка,   будь осторожен  на улице. Будь внимателен. Соблюдай правила дорожного движения.   
**Незнайка :** Хорошо- хорошо Знаечка, конечно-конечно –  я всё знаю.  
*(  Незнайка берет рюкзак и отправляется в путь. Улица. Дорога. Едут машины. Тротуар – идут люди.- звуковая иммитация)*   
**Незнайка:** По маленькой дорожке много слишком людей идёт, пойду я по широкой…  
*(выходит на проезжую часть. Раздаются сигналы машин. Свист.)*

**Инспекто***р***:** Кто это нарушает правила дорожного движения? Такой большой мальчик  и не знает, где должны ходит пешеходы.  
**Незнайка:** А кто такие «пе-ше-хо-ды»?

**Инспектор:**Ты не знаешь кто такие пешеходы?  
**Незнайка :** Нет.Инспектор**:** Дети, скажите, пожалуйста,  Незнайке, кто такие пешеходы? Где они должны ходить? (по тротуару). А как называется широкая дорога? (проезжая часть) Для кого нужна проезжая часть?  
(проезжают машины с изображениями «троллейбуса», «автобуса», «трамвая»)  
**Незнайка:** А это что? Как называется?

**Инспектор:**Я сейчас загадаю загадки, а ребята их отгадают, и тогда ты узнаешь, как называется эти транспортные средства.

«Что за чудо синий дом,  
Окна светлые кругом,  
Носит обувь из резины,  
А питается бензином.»                (автобус)

«Коль бензину дашь напиться,  
Вмиг помчится колесница.»                  (автомобиль)

«Две дорожки так узки,  
Две дорожки так близки.  
И бегут по тем дорожкам  
Домики на круглых ножках.»           (трамвай)

«Дом по улице идет,  
На работу всех ведет.  
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках.»                  (автобус, троллейбус)

«Спозаранку за окошком  
Стук, и звон, и кутерьма.  
По прямым стальным дорожкам  
Ходят красные дома.»                             (трамвай)

«Внутри народу много,  
А на спине два рога.»                 (троллейбус).

**Инспектор:** Видишь, девочка, какие ребята молодцы, все знают. А как вы думаете, ребята, зачем тротуар сделан выше проезжей части? Ребята, почему пешеходы не должны ходит по проезжей части? (ответы детей)  
- Ну что, Незнайка, понял теперь, кто такие пешеходы и где они должны ходить?  
**Незнайка:**Да. Я понял. Значит я – пешеход и должен ходит по тротуару.

*(Милиционер отдает честь и уходит.  Незнайка  идет дальше. Через дорогу видит  магазин игрушек.*

**Незнайка:**Ой, хочу игрушки посмотреть.  
(бросается через дорогу. Скрип тормозов. Машины сигналят и появляется милиционер).Инспектор**:**Это опять ты?  
**Незнайка:** А что это я? Я – ничего. А что они (показывает на машины) не могут остановиться, когда я дорогу перехожу?

**Инспекто**р**:** Ребята, объясните, пожалуйста, Незнайке можно ли где попало переходить дорогу? (Нет только там, где разрешено). А как узнать это место? (по полоскам). Зачем нужны полоски?  (Чтобы пешеходы сразу заметили, где переходить улицу и чтобы водитель видел издалека. Здесь может появиться пешеход и притормозить.) А где еще можно переходить улицу? (по подземному переходу)  
Понял, Незнайка?  
**Незнайка:** Да. Я все понял. (побежал к «зебре»)  
**Инспектор:** Стой, Незнайка.  
**Незнайка:** Ну что еще?

**Инспектор:** Ребята, скажите Незнайке, можно ли сразу переходит дорогу по «зебре»? А как правильно переходить дорогу?  
(берет ее за руки и ведет к «зебре»)  
Незнайка, подойди и внимательно посмотри на дорогу, не сходя с тротуара. Сначала посмотри налево. Свободна ли дорога? Потом иди быстро, но не беги. Посередине дороги остановись и посмотри направо. Если нет машин, то иди.  
(милиционер переводит  Незнайку через дорогу.  Незнайка покупает игрушку и идет дальше. На встречу ему идёт Торопыжка).  
**Торопыжка:**Незнайка, привет. И куда это ты направляешься

**Незнайка:** Здравствуй, Торопыжка. Иду в гости к друзьям.  
**Торопыжка:** Как здорово, я тоже тороплюсь к друзьям. (перебегает дорогу)  
**Незнайка:**Куда, ты, стой. (хочет догнать Торопыжку, но не может перейти дорогу. Машины едут, не останавливаясь.  Ну что делать? Где эта зебра?

**Инспекторр:** Что случилось  Незнайка?   
**Незнайка:**  Торопыжка побежал прямо через дорогу. Я хотел его догнать и объяснить, где нужно переходить улицу. А машины все едут и едут и никакой «зебры» не видят.  
**Инспектор:**Я знаю, как тебе помочь. Бывают в городах улицы, по которым машины все едут и едут. Можно стоять с утра до ночи. Но здесь помогает…. Отгадай загадку и узнай, что тебе поможет.

«У дороги, словно в сказке,  
На столбе живет трехглазка.  
Все мигает и мигает,  
Не на миг не засыпает.»  
                                             (светофор)

**Незнайка:** Помогите мне, ребята.  
*(дети помогают отгадать загадку. Подводят Незнайку  к светофору)*  
  
**Светофор:**Если цвет зажегся красный,  
                   Значить, двигаться опасно.  
                   Цвет зеленый говорит:  
                   «Проходите, путь открыт!»  
                   Желтый цвет – предупрежденье  
                   Жди сигнала для движения. Инспектор**:** Вот смотри,  Незнайка, загорелся зеленый, можешь идти. Догоняй Торопыжку.  
**Незнайка:** Спасибо большое!

Развлечение по ПДД "Красный, желтый, зеленый"  
Статья с Фестиваля педагогических идей "Открытый урок"

**Цели:**

* учить [детей](http://ds82.ru/doshkolnik/2709-.html) общаться друг с другом;
* дать [детям](http://ds82.ru/doshkolnik/1187-.html) представления о правилах дорожного движения.

**Материалы:**

* костюмы,
* картины,
* игрушки машины,
* кубики,
* бумага,
* краски,
* кисточки,
* магнитофон.

**Задания:**

1. [Конкурс](http://ds82.ru/doshkolnik/1623-konkurs-miss-dyuymovochka-.-detskiy-sad-82.html) загадок.  
2. [Конкурс](http://ds82.ru/doshkolnik/1624-.html) “Красный, желтый, зеленый”.  
3. [Дорожные](http://ds82.ru/doshkolnik/657-.html) ситуации по картинам.  
4. Конкурс стихов.  
5. Оказание первой медицинской помощи.  
6. Дорожные ситуации в зале.  
7. Конкурс рисунков.  
8. Конкурс частушек.

ХОД ЗАНЯТИЯ

*Дети входят в зал, садятся. Входят Постовой и Светофор.*

**Постовой и Светофор:** Здравствуйте, ребята!

**Светофор:**

Я вежливый и строгий,  
Я известен на весь мир,  
Я на улице широкой  
Самый главный командир.

**Постовой:**

Здесь на посту в любое время  
Дежурит ловкий постовой.  
Он управляет сразу всеми,  
Кто перед ним на мостовой.  
Никто на свете так не может  
Одним движением руки  
Остановить поток прохожих  
И пропустить грузовики.

**Светофор:** Ребята, мы живем в большом красивом городе с зелеными широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут троллейбусы, автобусы. И никто никому не мешает.

**Постовой:** Это потому, что есть такие четкие и строгие правила для водителей машин и для пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь мы должны строго соблюдать установленные правила движения.

**Светофор:**А для того, чтобы их быстрей запомнить, мы проведем веселую игру – викторину “Знай правила движения, как таблицу умножения”.

**Постовой:** Сегодня участие в этой игре примут две семейные команды:

* Семья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Семья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Судить их будет строгое жюри:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Светофор:**Название и приветствие команд.

**1. команда: ЗЕЛЕНЫЙ ОГОНЕК.**

Наш девиз:

Когда горит зеленый свет,  
Проходи, препятствий нет!

**2. команда: КРАСНЫЙ ОГОНЕК.**

Наш девиз:

Самый строгий – красный свет.  
Стой! Дороги дальше нет!

**Приветствие членам жюри:**

Ваше благородие,  
Господа Жюри.  
Для кого вы строгие,  
А к кому добры.  
Не судите строго,  
Дайте только шанс.  
Не везло нам раньше,  
Повезет сейчас.

**Светофор:** Команды, занимайте свои места.

**Постовой:**Право начать первым игру предоставляется команде под номером 1 *(жеребьевка).*

***1. Конкурс загадок***

1. По полоскам черно-белым  
Пешеход шагает смело…  
Кто из вас, ребята, знает,  
Знак о чем предупреждает?  
Дай машине тихий ход – … *(пешеходный переход).*

2. Стой! Когда шлагбаум  
Отпустили низко,  
Это означает  – поезд где-то близко,  
А когда шлагбаум подняли до верха  –   
значит все в порядке, разрешают ехать. *(Переезд)*

3. Посмотри, силач, какой,  
На ходу одной рукой  
Останавливать привык  
Пятитонный грузовик

4. Этот знак заметишь сразу:  
Три цветных огромных глаза.  
Цвет у глаз определенный:  
Красный, желтый и зеленый.  
Загорелся красный – двигаться опасно.  
Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. *(Светофор)*

5. В белом треугольнике  
С окаемкой красной  
Человечкам-школьникам  
Очень безопасно.  
Этот знак дорожный   
Знают все на свете:  
Будьте осторожны,   
На дороге … *(дети).*

6. Что за знак дорожный:  
Красный крест на белом?  
Днем и ночью можно  
Обращаться смело!  
Врач повяжет голову  
Белою косынкою  
И окажет первую помощь медицинскую. *(Пункт медицинской помощи)*

***2. Конкурс "Красный, желый, зеленый"***

**Светофор:**

Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горит и день и ночь –  
Зеленый, желтый, красный.

*Входят три брата.*

**Все:**

Наш домик – светофор,  
Мы три родные брата,  
Мы светим с давних пор  
В дороге всем ребятам.

**Красный:**

Самый строгий – красный свет.  
Если он горит,  
Стоп! Дороги дальше нет  
Путь для всех закрыт.

**Желтый:**

Чтоб спокойно перешел ты,  
Слушай наш совет:  
Жди! Увидишь скоро желтый  
В середине свет.

**Зеленый:**

А за ним зеленый свет  
Вспыхнет впереди.  
Скажет он – препятствий нет,  
Смело в путь иди…

***Игра: “Кто быстрее соберет светофор”***

***Игра: “Кто быстрее дойдет до финиша”***

***3. Конкурс "Дорожные ситуации по картинкам"***

***4. Конкурс стихов***

*Дети от каждой команды читают по одному стихотворению.*

1. У полоски перехода,  
На обочине дороги,  
Зверь трехглазый, одноногий,  
Неизвестной нам породы.  
Разноцветными глазами  
Разговаривает с нами.  
КРАСНЫЙ глаз  
Глядит на нас.  
– СТОП! –  
Гласит его приказ  
ЖЕЛТЫЙ глаз  
Глядит на нас  
– ОСТОРОЖНО!  
А ЗЕЛЕНЫЙ глаз –  
Для нас:  
– МОЖНО! –  
Так ведет свой разговор  
Молчаливый светофор.

2. И уверен, и спокоен,  
Он в мундире словно воин.  
У большой стоит дороги,  
Чтоб порядок был тут строгий.  
Ну, а если пешеход  
Вдруг на красный свет пойдет?  
Постовой его накажет,  
А потом с улыбкой скажет:  
“Тот в беду не попадает,  
Кто порядок СОБЛЮДАЕТ!...”

***5. Конкурс "Оказание первой медицинской помощи"***

*Входит Айболит.*

**Айболит:**Дети, чтобы не случилась беда, на улице будьте внимательны! Сейчас я вам расскажу, как я лечил зайчика.  
Прибежала Зайчиха и закричала.

*Вбегает Зайчиха.*

**Зайчиха:**

Ай, ай! Мой зайчик  
Попал под трамвай!  
Мой зайчик, мой мальчик  
Попал под трамвай!  
Он бежал по дорожке,  
И ему перерезало ножки,  
И теперь он больной и хромой,  
Маленький заинька мой!

**Айболит:**

Не беда!  
Подавай-ка его сюда!  
Я пришью ему новые ножки,  
Он опять побежит по дорожке.

**Зайчиха:**

И доктор пришил ему ножки,  
И заинька прыгает снова.

**Зайка:**

А со мной и зайчиха-мама  
Тоже пошла танцевать.

**Айболит:**И смеются они и кричат.

**Зайчиха и Зайка:**Ну, спасибо тебе, Айболит!

**Постовой:**Мы сегодня будем учиться оказывать первую медицинскую помощь при аварии на дороге.

***Игра “Кто быстрее перебинтует больного и донесет до больницы”***

***6. Конкурс "Дорожные ситуации в зале"***

*Автомобили – пешеход. Использовать знаки, накидки, светофор.*

*Дети читают правила-подсказки*

1. Бурлит в движении мостовая –  
Бегут авто, спешат трамваи.  
Все будьте правилу верны –  
Держитесь правой стороны.

2. Объяснить надо запросто  
Будь ты юн или стар:  
Мостовая – для транспорта,  
Для тебя – тротуар!

3. Иди через улицу там, пешеход,  
Где знаком указан тебе “переход”.

4. Где улицу надо тебе перейти –   
О правиле помни простом:  
С вниманьем налево  
Сперва погляди,  
Направо взгляни потом.

5. Не висни на машине лучше –   
Грозит тебе несчастный случай.

***Игра “Дорожные ситуации в зале”***

***7. Конкурс рисунков***

– Что помогает вам быстрее и правильно перейти через дорогу?

***8. Конкурс частушек***

*Команда поет по одному или все вместе.*

1. И проспекты, и бульвары –  
Всюду улицы шумны!  
Проходи по тротуару  
Только с правой стороны.

2. Тут шалить – мешать народу  
Запрещается.  
Быть примерным пешеходом  
Разрешается…

3. Если едешь ты в трамвае  
И вокруг тебя народ, не толкаясь, не зевая,  
Проходи скорей вперед.

4. Ехать “зайцем”, как известно,  
Запрещается.  
Уступить старушке место   
Разрешается…

5. Если ты гуляешь просто,  
Все равно вперед гляди.  
Через шумный перекресток  
Осторожно проходи.

6. Переход при красном свете  
Запрещается.  
При зеленом даже детям  
Разрешается…

***9. Игра “Это я, это я, это все мои друзья!”***

– Закончим нашу веселую игру шуточными загадками. Нужно будет отвечать: “Это я, это я, это все мои друзья!” или молчать. Итак, отвечает 1-я команда.

1. Кто из вас идет вперед  
Только там, где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,  
Что не видит светофора?

Вопросы 2-й команде:

1. Кто из вас, идя домой,  
Держит путь по мостовой?

2. Знает кто, что красный свет  
Это значит – хода нет?

*Подведение итогов. Вручение подарков.*