**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**"Детский сад №230"**

**Г. Нижний Новгород**

**за 2015 – 2016 учебный год**

**Введение**

Публичный доклад – аналитический документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах ДОУ. Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям и законным представителям воспитанников, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Доклад размещается в сети Интернет – сайте образовательного учреждения.

1. **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Детский сад имеет государственный статус:

тип - дошкольное образовательное учреждение

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Регистрационный № 322, выдана 30.03.2016г.

Юридический адрес:

603000 г. Нижний Новгород, ул. Гоголя 16-а,

Заведующий – Запевалова Е.В.

Телефон/факс:

8 - (831) 434-20-70

Электронная почта:

Mdoy230@mail/ru

Учредитель – муниципальное образование «Город Нижний Новгород» в лице администрации города.

В соответствии с Уставом МБДОУ №230 функции и полномочия Учредителя в области финансового обеспечения развития осуществляет департамент образования администрации города Н. Новгорода.

Режим работы МБДОУ – пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовой режим пребывания детей.

Находится в Нижегородском районе города, имеет высокую транспортную доступность.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Нижегородской области, нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ, договорами с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

Деятельность ДОУ направлена:

* на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
* на охрану жизни и укрепление здоровья детей;
* на осуществление коррекции отклонений в развитии детей;
* на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
* на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Запевалова Е.В.***,***образование – высшее, стаж педагогической работы – 30 лет и стаж работы в данной должности – 7 лет.

1. **Особенности образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В дошкольном учреждении реализуется Программа, разработанная на основе  примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Работа коллектива МБДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

 Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующую гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность в группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

В целом ситуация со здоровьем воспитанников детского сада стабильна.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду функционирует музыкально-физкультурный зал, имеется спортивная  площадка.

 Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематически на протяжении учебного года. Более 50%  организованного времени отводилось на такие виды образовательной и самостоятельной деятельности, как двигательная и музыкальная деятельность, ежедневные прогулки, игры на воздухе.

В течение года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

 Физкультурно-оздоровительную работу осуществляет инструктор по физической культуре Ионова Елена Григорьевна (совместители). Для анализа выполнения задач по физическому воспитанию детей  в Учреждении проводится диагностическое обследование дошкольников (мониторинг физического развития).

 По результатам диагностики посредством контрольных упражнений наблюдается положительная динамика физической подготовленности детей.

Эффективность НОД по физической культуре осуществляется за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня физического развития и использования здоровьесберегающих технологий. Оздоровительный эффект разных комплексов физических упражнений и подвижных игр на занятиях обеспечивается при выполнении движений с разной степенью интенсивности.

Но в следующем учебном году необходимо продолжить индивидуальную работу с детьми и улучшить показатели в прыжках в длину с места, метании, упражнениях на гибкость и пресс.

Для проведения физкультурных мероприятий имеется необходимое оборудование, которое позволяет использовать его для отработки основных движений, для построения полосы препятствий различной сложности. Имеется спортивный инвентарь. Однако есть некоторые недостатки – отсутствие необходимого количества оборудования на групповых площадках и спортивной площадке.

Многие воспитанники детского сада с успехом занимаются в различных спортивных секциях и танцевальных студиях города.

В ДОУ функционирует логопедическая группа, куда принимаются дети на основании решения психолого-медико-педагогического консилиума и с письменного согласия родителей. Коррекционно-развивающую работу с детьми проводит учитель-логопед Самарина Елена Львовна. Учитель-логопед выявляет и корректирует нарушения речи у старших дошкольников, ведет консультативную работу с родителями и педагогами по вопросам речевого развития детей.

 Качество образовательного процесса ДОУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс.  (консультации, совместные праздники, развлечения, конкурсы, совместное проведение образовательной деятельности) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей.

 **Условия осуществления образовательного процесса**

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

 Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

* Физкультурный и музыкальный зал с необходимым стандартным инвентарем и оборудованием, а также нетрадиционным;
* физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр;
* медицинский кабинет.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

* спортивной площадки;
* групповых участков со стационарным физкультурным оборудованием;
* озеленение участков, клумбы

Для обеспечения познавательного развития в ДОУ:

* центры развития детей в группах оборудованы конструктивно-строительными играми, познавательной литературой, пособиями.

 Созданы хорошие условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

* цветники на территории детского сада;
* уголки природы в группах детского сада

Художественно-эстетическая работа проводится:

* в музыкальном зале (фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, фонотека и др.);

 В группах и в холле д/с оформляются постоянно действующие выставки творческих работ детей и родителей.

 Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной общеобразовательной программы МБДОУ.

При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Методический кабинет является центром педагогической работы в дошкольном учреждении. Ему принадлежит ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям и специалистам; повышении педагогического мастерства и организации самообразования. Методический кабинет располагает разнообразными методическими материалами, необходимой методической литературой по инновационным формам работы. Все имеющиеся в кабинете материалы систематизированы и представлены несколькими блоками:

* нормативные документы;
* учебно-методическое обеспечение;
* наглядно-иллюстративные материалы;
* литература педагогическая, справочная, детская, периодическая;
* документация по содержанию работы в ДОУ.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт, телефон, автоматическая пожарная сигнализация, введен пропускной режим. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется вахтером (в дневное время), штатными сторожами (в ночное время и в выходные дни).

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации имеют выход сигнала на пульт Единой дежурной диспетчерской службы ГПС.

В ДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организована образовательная деятельность по обучению правилам безопасного поведения в быту, в природе, на улице. В соответствии с правилами пожарной безопасности в детском саду систематически проводятся тренировки по эвакуации детей и персонала.

Питанию в детском саду уделяется большое внимание. Составляется меню, ведется норма расхода продуктов согласно возрасту детей. Организация питания осуществляется по 10-дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В дошкольном учреждении организовано 4-разовое сбалансированное питание.

1. **Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения**

Анализ выполнения задач предыдущего годового плана работы:

 в течение 2015 – 2016учебного года коллектив детского сада работал над решением следующих задач:

1. Создание условий для укрепления физического здоровья детей через формирование потребности к двигательной активности.
2. Продолжать создавать условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их педагогической компетенции
3. Создавать условия для развития речевой активности дошкольников в игровой деятельности, как ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте, в соответствии с ФГОС ДО.

Поставленные задачи решались в соответствии с нормативно–правовыми документами, которые были изучены и проработаны руководителями и педагогами ДОУ.

 Решению **1 задачи** способствовали следующие мероприятия:

 Проведена организационная работа, направленная на повышение теоретического уровня и практического уровня педагогов поданному вопросу

* Консультации для воспитателей, в том числе и индивидуальные: «Требования ФГОС ДО к среде групп»

«Разбираемся в вопросах ФГОС»

* Разработаны методические рекомендации по предметно-пространственной среде ДОУ
* Тематическая выставка «Предметно-развивающая среда по ФГОС»
* Выставка методической литературы ФГОС-ориентир развития системы дошкольного образования»
* Мнения специалистов к формированию предметно-пространственной среды в ДОУ»
* Проведен анализ условий по оснащению предметной среды групп
* Проведен семнар «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом введения ФГОС ДО»

Мероприятия, направленные на грамотную организацию воспитательно–образовательного пространства с учетом ФОС ДО

* Проведен открытый просмотр пространственной среды групп 2младшая и старшая группах. (воспитатели Устинова О.В., Шорникова Н.В., Гребнева Г.В., Быкова И.А.)
* Анализировалась проведенная работа на педагогическом совете по теме: «создание условий для укрепления физического здоровья детей через формирование потребности к двигательной активности».

Решению **второй задачи** способствовали следующие мероприятия:

Организационная работа, направленная на создание условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения педагогической компетенции

* Изучена литература по данному вопросу, подобраны и используются методические рекомендации по взаимодействию с семьями воспитанников
* Круглый стол: «Преемственность ДОУ, школы и семьи –основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников»
* Анализ состояния работы по выполнению поставленных задач рассматривался на педагогическом совете: «Создание условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их педагогической компетенции, где принимались соответствующие решения.

Решению **третьей задачи** способствовали:

- - Консультации: »Игровая деятельность, ведущий вид деятельности у дошкольников в ДОУ как средство развития речи».

-Разработаны методические рекомендации для молодых специалистов

Все это позволяет сделать выводы, что детский сад решает задачи в соответствии в ФГОС ДО и образования и статусом МБДОУ.

Анализ состояния работы по выполнению поставленных задач рассматривался на педагогическом совете: «игровая деятельность как средство развития речевой активности дошкольников в свете новых стандартов, где принимались соответствующие решения

Вывод: деятельность коллектива ДОУ в течение 2015-2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжения работы в следующих направлениях:

 - Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья через организацию образовательной деятельности;

-Оптимизация работы детского сада и семьи в рамках новых подходов установления партнерских отношений с родителями актуальна и в новом учебном году . Поэтому задачу по данному направлению предстоит решать и в 2016-17уч. году

 - Развитие профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательной деятельности, соответствующей принципам, прописанным в ФГОС ДО.

Анализ освоения детьми программы показал, что основная общеобразовательная программа дошкольного образования выполнена в 2015-2016 учебном году на  97 %, что свидетельствует об эффективности всего воспитательно-образовательного процесса в целом.

По результатам мониторинга были сделаны выводы о необходимости:

* актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний, практических умений в области здоровьесберегающих технологий;
* усиления профилактических мер;
* использования нетрадиционных форм закаливания детей.

Воспитанники и педагоги дошкольного учреждения в течение 2015-2016 учебного года участвовали в конкурсах различных уровней:

* + - 1. Участие в городском конкурсе «Международный день птиц» (изготовление скворечников)

2.Участие в экологической акции «»Собери макулатуру, сохрани дерево»

3.Участие в фестивале детского песенного творчества "Поющие капельки" Нижегородского района (подготовительная группа).

1. Участие в конкурсе на лучший сайт ДОУ
2. Участие в конкурсе «Четыре с хвостиком»
3. Участие в конкурсе «Наш край»

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Дошкольное образовательное  учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 15 сотрудников.

Состав и квалификация педагогических кадров ДОУ:

Всего педагогов: 15.

Имеют высшую квалификационную категорию – 1 педагога

Имеют первую квалификационную категорию – 11 педагога

Соответствие занимаемой должности - 1педагог

Не имеют категории – 2 педагогов (стаж работы менее 2-х лет)

Имеют высшее педагогическое образование – 10 педагогов

Имеют среднее специальное образование – 5 педагогов

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: 1 – учитель-логопед, 1 – музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре, 1-старший воспитатель,11 – воспитателей.

Коллектив ДОУ работоспособный, профессиональный, стабильный, имеет достаточный практический опыт. Психологический климат в детском саду  является благоприятным для педагогического творчества, развития и внедрения инновационных процессов, способствующих гуманизации воспитания.

1. **Финансовые ресурсы МБДОУ**

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

* бюджетные средства,
* внебюджетные средства,
* средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за содержание ребенка в Учреждении.
1. **Перспективы и планы развития МБОУ**

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

* Совершенствовать воспитательно-образовательную работу по программе (основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ).
* провести консультацию по осуществлению мониторинга детского развития и усвоению образовательной программы;
* обновлять и приобретать новый демонстрационный материал для воспитательно-образовательной деятельности;
* использовать в работе с детьми проектный метод;
* привлекать родителей и других специалистов ДОУ к участию в проектах и в образовательной деятельности на правах участников.
* Активизировать работу по повышению компетентности педагогов в вопросахорганизации непосредственной образовательной деятельности с детьми с учетом современных требований.
* Создать условия для повышения уровня квалификации педагогов.
* Продолжать работу по улучшению материальной базы ДОУ с целью создания безопасных, комфортных и соответствующих нормативным требованиям условий для осуществления педагогического процесса.

Для эффективного решения основных задач работы ДОУ необходимо:

* дальнейшее развитие материально – технической базы ДОУ для всестороннего развития дошкольников и обеспечения охраны жизни и укрепления здоровья детей, приобретение новой детской мебели.
* Ремонт систем жизнеобеспечения, приведение в соответствие требованиям новых СанПиН здания и оборудования.
* Работа с родителями воспитанников ДОУ по обеспечению безопасности и охране жизни и здоровья детей, по предупреждению нарушений прав детей.
* Поощрение инициативности и творческого подхода в работе членов коллектива, участия в профессиональных и детских конкурсах разного уровня.
* Изучение новых нормативно-правовых документов в области образования.
* Оказание дополнительных образовательных услуг на платной и бесплатной основе.
* Изучение передового педагогического опыта других детских садов города и области.
* Изучение нормативно – правовых актов в области образования, семейного и трудового права.