***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №230»***

***Публичный доклад заведующего***

***МБДОУ «Детский сад №230»***

Настоящий доклад подготовлен на основе отчета по результатам самообследования за 2017-2018 учебный год

Заведующий Запевалова Е.В.

Г. Н.Новгород

2018г

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие характеристики образовательной организации
2. Особенности образовательного процесса
3. Результаты выполнения Программы по всем образовательным областям
4. Взаимодействие с семьёй
5. Условия осуществления образовательного процесса
6. Результаты деятельности ДОО
7. Описание кадрового потенциала для реализации образовательной

программы учреждения.

1. Финансовые ресурсы ДОО и их использование
2. Перспективы и планы развития.

**1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №230» Нижегородского района, Г.Н.Новгорода

**Сокращенное наименование**: МБДОУ «Детский сад №230».

**Организационно-правовая форма**: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Учредитель: городской округ «город Нижний Новгород»
**Тип**: дошкольная образовательная организация

**Вид**: детский сад

**Устав** утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 31.03.2016г. № 402, основной регистрационный номер 1025203025320

**Лицензии на право ведения образовательной деятельности**

Выдана Министерством образования Нижегородской области № 402 от 31.03.2016г. Предоставлена на срок - – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №230» (далее - ДОО) является юридическим лицом, расположен по адресу: 603000, Нижегородская область, Нижегородский район, г. Нижний Новгород, улица Гоголя дом 16-а.

**Контактная информация ДОО:**

Телефон: 8(831)434-20-70; Е-mail: mdoy230@mail.ru

Образовательная организация имеет свой персональный сайт: адрес сайта в интернете: mdoy.pro/nn230

ДОО функционирует в круглогодичном цикле, в режиме пять дней в неделю.

В 2017-2018 учебном году функционировали 6 групп двенадцатичасового (полного) пребывания в режиме пять дней в неделю с 7:00 до 19:00.

Из них:

Группы общеразвивающей направленности:

* 1младшая группа
* 2младшая
* средняя
* старшая группа
* подготовительная группа

Группа компенсирующей направленности:

♦ подготовительная логопедическая

Деятельность ДОО в 2017-2018 учебном году осуществлялась на основании закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС) от 17 октября 2013 г. N 1155, Международной «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», Закона РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, СанПиН 2.41.3049-13, , Устава ДОО, а также на основании локальных документов ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство – заведующий ДОО

- самоуправление:
• общее собрание трудового коллектива;

• педагогический совет (совет педагогов);

• профсоюзный комитет.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации.
Управление ДОО в соответствии с Уставом МБДОУ»Детский сад №230» и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее собрание коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

 Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

ДОО работает в соответствии с Программой развития МБДОУ «Детский сад №230».

**2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 230» регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также по программе компенсирующей направленности «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б, Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 230» направлена на:

* создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
* создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

* социально-коммуникативное развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие;
* речевое развитие;
* познавательное развитие

*Цели Программы* - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Задачи:

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса;
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Реализация Программы осуществляется в формах, специфических для каждой возрастной группы, прежде всего игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности.

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

* полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
* построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
* содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
* приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
* возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

После вступления в силу закона РФ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки №1155 образовательная программа приведена в соответствие с ФГОС ДО. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.
Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Воспитанники занимаются физической культурой с большим удовольствием.

**Результаты выполнения Программы по всем образовательным областям**

**за 2017-2018 учебный год.**

***Образовательная область «Физическое развитие»***

Сохранение и укрепление здоровья детей остается приоритетной задачей коллектива детского сада.

Оздоровительная работа осуществлялась в течении учебного года с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В образовательный процесс включались различные технологии оздоровления и профилактики.

оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

* Соблюдение режима дня
Учет гигиенических требований
* Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
* Утренняя Гимнастика
* Отработка двигательного режима в группе и на прогулке

Анализ заболеваемости детей за 2017-2018год в годовом отчете врача

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей.

Все вновь поступающие дети проходят период адаптации. Анализ процесса адаптации помогают вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Воспитатели заполняют листы адаптации на каждого ребенка по следующим параметрам: поведение, аппетит, настроение, характер засыпания, признаки утомления, поведение ребенка во время организованной образовательной деятельности.

В ДОУ серьёзное внимание уделяется комплексному использованию всех средств для физического развития детского организма с учетом условий ДОУ и контингента детей, включающую физкультурно-оздоровительную работу, систему закаливания, рациональное питание, создание эмоционально-комфортной среды, способствующей формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни. А так же закаливающие процедуры в течение дня, элементы самомассажа, дыхательную гимнастику, подвижные игры и упражнения между занятиями и на прогулке, использование на занятиях упражнений здоровьесберегающих технологий.

***Образовательная область «Речевое развитие»***

Анализируя состояние работы по реализации образовательной области «Речевое развитие» можно отметить, что педагоги побуждают детей к речевому общению в соответствии с их возрастными особенностями. В прошедшем учебном году активизировалась работа педагогического коллектива по развитию творческих способностей детей через театрализованную деятельность. Хорошие результаты были отмечены на педагогическом совете №3 по развитию речевой деятельности дошкольников через театрализованную деятельность.

Именно через театрализованную игру воспитатели создавали для детей такие ситуации, в которых даже самые необщительные и скованные дети вступали в речевое общение. Значительно обогатилась предметно-пространственная среда по развитию творческих способностей детей: оборудованы театральные мини-центры, которые обеспечивали эмоциональный комфорт детей, стимулируя потребность овладения деятельностью. Особенно отличается богатством содержания театральное оборудование подготовительная группа (воспитатель Фернандес Л.Аи средняя группа Прявина Л.В.)

Результаты тематического контроля подтверждают позитивные изменения по реализации, данной задачи. При показе сказок дети раскрепощены, хорошо владеют мимикой, жестами. У многих детей старшей и подготовительной группы речь выразительная, дети эмоционально передают характеры героев сказки. Особенно ярко прослеживается в средних группах связь с речевой деятельностью.

Большое значение для повышения компетентности воспитателей в руководстве театрализованной деятельностью имела консультация по теме: «Развитие актерских

способностей детей средствами театрального искусства детей».. Проведенная с детьми работа способствовала повышению интереса к театрализованной деятельности. Активизировался творческий потенциал детей, дети чаще стали применять полученные знания в самостоятельной деятельности.

Педагоги используют разнообразные формы организации речевой деятельности детей в игре, быту, в совместной деятельности. В группах выделены центры, включающие книжный уголок, игры и оборудование для развития речи. Педагогический процесс во всех группах оснащен необходимыми учебно-методическими и наглядными пособиями.

**Вывод:** работа педагогического коллектива позволила расширить речевой опыт всех участников образовательной деятельности (педагогов, воспитанников, родителей) для решения намеченной задачи по развитию речи, а главное побудило детей и взрослых занять активную позицию.

**Результаты коррекционной работы по речевому развитию детей.**

Развитие и коррекция речи воспитанников являются приоритетным направлением воспитательно-образовательной работы с детьми в нашем дошкольном учреждения. Актуальность данной проблемы обусловлена неуклонным ростом числа детей с речевой патологией. Из года в год увеличивается и сложность речевых нарушений. По данным анализа результатов психолого-педагогического обследования детей, поступающих в ДОУ, нарушения речевого развития наблюдаются у большинства дошкольников. Эти дети составляют основную группу риска по школьной успеваемости, особенно при овладении письмом и чтением.

Причины речевых нарушений:

* Ухудшение здоровья родителей, а как следствие и их детей
* Психолого-педагогическая некомпетентность родителей, их пассивность, недооценка важности и значимости развития всех сторон речи ребенка, его мыслительной деятельности.
* Снижение роли семейного воспитания, дистанцирование взрослых и детей, увлечение детей просмотром телевизионных программ, компьютерными играми приводит к тому, что дети недополучают определенный речевой и социальный опыт общения.

Исходя из этого была определена задача: обеспечивать право семьи на оказание ей помощи в воспитании, образовании и коррекции речи детей дошкольного возраста, а также проведение мероприятий, направленных на предупреждение речевых нарушений и их раннюю диагностику.

Организация коррекционной работы в ДОУ включает несколько тесно взаимосвязанных аспектов:

* Создание условий для полноценного развития речи воспитанников групп компенсирующей направленности.
* Систему коррекционной работы
* Систему взаимодействия всех специалистов.
* Систему планирования (психолого-педагогическое сопровождение воспитанников).
* Систему работы с родителями, с социумом,
* Обобщение опыта работы

Для реализации предназначения и поставленных задач коллектив дошкольного учреждения ведет углубленную работу по всем вышеперечисленным направлениям.

Созданы условия:

* логопедический кабинет
* Во всех группах имеются речевые центра с подборкой развивающих и дидактических игр, альбомов, иллюстраций; подборка пособий по всем направлениям речевого развития: звуковой культуре

* В ДОУ имеется методическая литература, создана картотека по всем направлениям работы с детьми.
* Коррекционная работа с детьми проводится специалистами: учителями-логопедами, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями, родителями (по заданию специалистов).
* Между всеми службами ДОУ налажен тесный контакт, разработана и отлажена система взаимодействия, составлены планы работы, разработаны рекомендации по работе с каждым ребенком. На каждого ребенка ведутся: речевая карта.

При организации работы с детьми учитывается следующее:

-Уровень развития , речевая патология

-Возрастные и индивидуальные особенности

***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***

Для социально-коммуникативного развития дошкольников приоритетное значение имеет организация полноценной игровой деятельности.

Педагоги всех групп создают условия для организации **игровой деятельности** детей. Во всех возрастных группах выделены центры игры в соответствии с принципами

построения развивающей предметно-пространственной среды, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитатели соблюдают баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе, обеспечивают баланс между разными видами игр. Все педагоги создают условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре. Однако, в группах 1младшей,средней , подготовительной игровая среда требует доработки и обогащения.

***Образовательная область «Познавательное развитие»***

В соответствии с возрастными возможностями детей педагоги создали условия в группах для развития интересов детей, любознательности, творческой активности, познавательного развития.

В подготовительной группе воспитателем Устиновой О.В особое внимание в этом учебном году уделялось вопросу приобщения старших дошкольников к русской национальной культуре, направленной на развитие духовно**-**нравственной личности дошкольников**,** формирование у воспитанников патриотического сознания. Воспитателем совместно с родителями были изготовлены: лепбук «Нижний Новгород», макет детского сада, различные альбомы «Моя семья, мои предки, «Кем я горжусь», «Никто не забыт ничто не забыто», альбом о ветеранах, изготовлены дидактические игры.

Уделяется большое внимание в ДОУ и патриотическому воспитанию дошкольников. В течении учебного года проводились мероприятия по формированию гражданской принадлежности, любви к Родине, родному городу (День Победы, , День города23 февраля и др.).

Но не в достаточной мере сформирована система работы по данному вопросу, педагоги ДОУ недостаточно уделяют внимание патриотическому воспитанию, не используют материал наработанный в методическом кабинете, центры по патриотическому воспитанию требуют дооснащения.

Показатели экологического развития детей находятся на том же уровне, как и в прошлом учебном году.

**Обра*зовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

За 2017-2018 уч.г. педагогический коллектив показал высокие результаты развития детей в изобразительной деятельности.

Этому способствовало:

привлечение детей к различным видам декоративно-прикладного искусства, что позволило усовершенствовать изобразительные умения и навыки детей, развивать чувства цвета при составлении узора;

организация занятий с использованием в работе различных материалов (глина, соленое тесто и др.);

регулярное проведение выставок совместного детско-родительского творчества в ДОУ по разным темам

Большая работа в течение года проводилась по музыкальному развитию дошкольников, которое было направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

развитие музыкально-художественной деятельности;

приобщение к музыкальному искусству

В течение года музыкальными руководителями Бабаевой Е.А. и Полистовской М.Л.. в ДОУ были проведены разнообразные интересные и яркие праздники, музыкальные праздники, развлечения, досуги.

Воспитанники ДОУ участвовали в районных музыкальных конкурсах и фестивалях «Поющие капельки». «Веселый каблучок».

*Призовые места в профессиональных конкурсах педагогов МБДОУ «Детский сад № 230»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Название мероприятия (конкурс, фестиваль) | Участник мероприятия | результат |
| 2017 | Городской конкурс на лучший скворечник | Коллектив учреждения | Грамота от директора зоопарка «Лимпопо» |
| 2018 | Городской конкурс на лучший скворечник | Коллектив учреждения | Грамота от директора зоопарка «Лимпопо» |
| 2018 | Районный фестиваль детской песни «Поющие капельки» | Коллектив учреждения | Грамота за победу в номинации «Артистизм исполнения» |
| 2017 | Районный праздник «Зимний бал» | Бабаева Е.А., музыкальный руководитель | Грамота за участие |
| 2018 | Районный фестиваль детской песни «Поющие капельки» | Заведующий Запевалова Е.В.,Старший воспитатель Кужеватова С.В.,Музыкальный руководитель Бабаева Е.А. | Благодарственное письмо за организацию конкурса |
| 2018 | Районный хореографический конкурс «Весенний калейдоскоп» | Бабаева Е.А., музыкальный руководитель | Диплом участника |
| 2018 | Районный хореографический конкурс «Весенний калейдоскоп» | Бабаева Е.А., музыкальный руководитель | Диплом лауреата 1 степени в номинации «Веселый каблучок» |

**3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ**

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

**Взаимодействие с родителями** коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.
При этом решаются приоритетные задачи:

♦ повышение педагогической культуры родителей;

♦ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

♦ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

 воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

♦ групповые родительские собрания, консультации;

♦ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

♦ анкетирование;

♦ наглядная информация;

♦ показ занятий для родителей;

♦ выставки совместных работ;

♦ посещение открытых мероприятий и участие в них;

♦ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

На протяжении всего учебного года, впрочем, как и всегда, педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка.Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

• Создание презентационного имиджа ДОО;

• Обновление банка данных о семьях;

• Изучение нормативных документов.

Мы может сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников.

МБДОУ осуществляет координацию в воспитании, обучении и оздоравливании детей с их родителями, которые участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

**4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ДОО имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство;
2. развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

В здании ДОО расположены 6 групповых помещения, спальная комната в каждой группе, музыкальный зал, физкультурный зал, логопедический кабинет, методический кабинет, кабинет педагога дополнительного образования, 6 прогулочных участкок, спортивная площадка, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах, дополнительного образования дошкольников.
Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, мультимедиа проектор, фотокамера.

Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОО.
Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.
Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

♦Инициирует познавательную и творческую активность детей;

♦Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;

♦Обеспечивает содержание детской деятельности;

♦Безопасна и комфортна;

♦Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;

♦Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников. Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.
В связи с принятием ФГОС, учреждение получает финансирование на укрепление материально технической базы.

.

Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. педагогов.
В ДОО имеются условия для образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Дети, нуждающиеся в коррекции речи, имеют возможность заниматься индивидуально или по подгруппам с учителем-логопедом в логопедическом кабинете.

**Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с ГБУЗ НО «Детская городская больница № 32». В МБДОУ имеется оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН медицинский кабинет. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

**Качество и организация питания.**

Одним из показателей укрепления здоровья детей является правильно организованное рациональное питание. Организация питания осуществляется в соответствии с нормативно - методическими документами с учетом централизованного обеспечения продуктами питания. Учреждение обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в ДОУ, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

В МБДОУ «Детский сад № 230» организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в соответствии с утвержденным примерным 10-дневным меню.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утвержден приказом заведующего. Снабжение дошкольного образовательного учреждения продуктами питания осуществляется ООО «Единый центр муниципального заказа» на основе муниципального контракта.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДОУ, организация питания детей – в групповых помещениях.

Проведена работа по благоустройству ДОО: высажена рассада на клумбы, ведется благоустройство детских площадок, покраска бордюров, косметический ремонт в группах и раздевалках. Замена окон, ремонт кровли. Косметический ремонт физкультурного зала.

**Безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ**

**и на прилегающей территории.**

Направления решения задачи обеспечения безопасности участников образовательного процесса:

-обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

-обеспечение охраны труда работников ДОУ;

-пожарная безопасность,

-гражданская оборона,

 -предупреждение и ликвидация ЧС;

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий, издаются приказы, оформляются акты. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным режимом, дежурством сторожей в ночное время.

МБДОУ оборудовано тревожной кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации (на задымление и повышение температуры), автоматической пожарной сигнализацией (АПС).

В МБДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в плановых мероприятиях по эвакуации детей (ежемесячно).

 Ежегодно в план воспитательно – образовательного процесса включены:

* работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения;
* работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
* Работа по основам безопасности жизнедеятельности

С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре в соответствии с планом. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем

Все вышеперечисленные мероприятия находят свое отражение в ежедневном планировании воспитательно - образовательного процесса, реализуемого в разных формах работы с детьми и родителями. МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением воспитательно-образовательного процесса.

**5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По итогам мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы:

♦средний уровень заболеваемости остается еще на среднем уровне и требует дальнейшего снижения.

Возможное решение данной проблемы, мы видим в усилении направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников.

Методические мероприятия в ДОО проводились согласно годовому планированию работы МБДОУ.

Воспитанники и педагоги МБДОУ принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах:

**6. ОПИСАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛАДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

В ДОУ сформирован грамотный и твроческий педагогический коллектив, состоящий из 15педагогов. Педагогический коллектив стабилен по своему составу.

Все педагоги имеют педагогическое образование.

В настоящее время кадровая обеспеченность педагогическими работниками в детском саду составляет 100%.

Кадровый состав ДОО включает в себя - 28человек, из них:
♦административный персонал – 1 человек,
♦педагогический персонал – 15 человек,
♦обслуживающий персонал – 12 человек.
Педагогический состав включает в себя11 воспитателей, 1 старшего воспитателя, 1 педагога дополнительного образования, 1 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителей, 1 учителя-логопеда, заведующего.

* Из 17 педагогов (с учетом заведующего) имеют:
* высшее педагогическое образование -12 педагогов
* среднее профессиональное педагогическое -5 педагогов
* Высшую квалификационную категорию -2 педагога
* Первую квалификационную категорию -12 педагогов
* Соответствие занимаемой должности учитель-логопед» - 1уч.логопед
* Соответствие занимаемой должности «заведующий ДОО»-1чел

За последние 3 года прошли курсовую подготовку в ГБОУ ДПО НИРО 100% педагогических работников. При этом за период с 2015г. по 2018г. все педагоги были обучены по ФГОС ДО.

Все педагоги обучены на компьютерных курсах. Более 85% педагогов хорошо владеют ПК, активно используют возможности компьютерных технологий в своей работе.

В учреждении созданы условия в методическом кабинете, обеспечивающие доступ к сети Интерне

В коллективе работают педагоги с достаточно большим опытом работы в детском саду. С целью повышения своего профессионального уровня педагоги МБДОУ регулярно посещали методические объединения, курсы повышения квалификации. В 2018-2019 учебном году планируют аттестоваться на первую квалификационную категорию 2 педагога.

**7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.
Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. «Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», то есть финансовые ресурсы направляются на организацию образовательного процесса, улучшение условий обучения воспитанников, на обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в учреждении

Учреждение осуществляет процедуры закупок товаров, работ и услуг в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», что является результатом эффективного использования средств, выделяемых из бюджета.

Роста дебиторской задолженности и кредиторской задолженности в учреждении не наблюдается. Просроченной кредиторской задолженности у учреждения не имеется. Сроки оплаты обязательств соответствуют установленным датам по заключенным договорам.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется всоответствии со сметой доходов и расходов на учебный год. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

-средства муниципального бюджета;

-субсидии областного и местного бюджета;

-родительская плата;

-внебюджетные источники финансирования;

-иные источники, предусмотренные действующим законодательством РФ.

Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества. Использование средств направлено на улучшение материально – технической базы ДОО, на уставные цели и задачи. От материального обеспечения зависит создание комфортной образовательной среды.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии, поступившие в 2017 году, были освоены в полном объеме. Приобретено в 2017 – 2018 учебном году:

 канцтовары,

 игрушки и игровое оборудование,

 учебное оборудование,

 методическое обеспечение для реализации основной образовательной программы дошкольного образования,

 спортивное оборудование,

 хозяйственные товары,

 спецодежда,

 мягкий инвентарь,

В 2017 – 2018 учебном году было приобретено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Сумма, руб. |
| 1 | Дидактические игры | 69 000 |
| 2 | Мебель (для образовательной деятельности) | 100 000 |
| 3 | Книжная и печатная продукция | 32 000 |
| 4 | Канцелярские товары (мелки, картон, цветная бумага, клей, карандаши, альбомы для рисования, кисти, краски, гуашь, пластилин) | 150 000 |
| 5 | Спортивный инвентарь | 9 900 |
| 6 | Уличное игровое оборудование | 100 000 |
| 7 | Учебные пособия по коррекционной деятельности | 15 000 |
| 8 | Оборудование для спортивной площадки | 100 000 |
| 9 | Оборудование, материалы для театрализованной деятельности, оформления праздников в детском саду | 15 000 |
| 10 | Детские костюмы для выступлений | 65 000 |

**8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Исходя из анализа деятельности ДОО за отчетный период можно сказать, что в 2017-2018 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;

- годовой план реализован на 100%.

Исходя из вышесказанного можно сделать следующие выводы:

В 2017-2018 учебном году МБДОУ «Детский сад № 230» работал в системе развития, обогащалась материально-техническая база, развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В целом результаты работы за 2017-2018 учебный год можно признать удовлетворительными;

 Вся деятельность МБДОУ стабильно обеспечивает развитие ребенка;

 Соблюдается баланс нагрузок;

 Созданы необходимые санитарно-гигиенические условия;

 Содержание педагогического процесса охватило все виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение)

 Образовательный процесс осуществлялся во взаимодействии воспитателей, специалистов, медицинского персонала, родителей, интересов и способностей детей, идет планомерная работа по реализации ФГОС ДО.

Перспективы и планы развития ДОО изложены в Программе развития МБДОУ на 2017-2018 годы.

**План развития МБДОУ на 2018-2019 учебный год.**

1. Обеспечить условия безопасного и комфортного пребывания обучающихся и сотрудников в МБДОУ.

2. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни.

3. Использовать современные компьютерные технологии при организации образовательного процесса.

4. Создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать творческий потенциал каждого ребенка через организацию проектной деятельности.

5. Продолжать развивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка через внедрение инновационных форм работы с семьей.

6. Продолжать создавать условия для повышения профессиональной компетенции педагогических кадров в соответствии с современной стратегией развития образования.

**В 2018 – 2019 учебном году МБДОУ «Детский сад № 230» планирует принять участие:**

 в районных и городских конкурсах и мероприятиях,

 во Всероссийских и Международных детских и педагогических конкурсах,

 в научно-практических конференциях регионального и Всероссийского уровня с изданием статей из опыта работы дошкольного образовательного учреждения в сборниках конференций,