*Обобщающее занятие по воспитанию правил вежливого поведения в подготовительной группе.*

Самому вежливому.

*(На занятие приглашаются гости.)*

Цели:

* + - На основе произведения В. Осеевой « Волшебное слово» напомнить детям правила вежливости, закрепить умения вести себя вежливо в различных ситуациях.
		- Формировать и закреплять привычку пользоваться вежливыми словами и с их помощью выражать своё отношение к окружающим. Дать детям представление о воспитанности.
		- Развивать связную речь детей, грамматический строй речи.
		- Помочь осознать значение вежливых слов.
		- Уточнить правила вежливого обращения . Обращаться к окружающим надо без крика, спокойно, излагать свои просьбы следует вежливым тоном. Помочь освоить детям новые формулы вежливости.
		- Развивать у детей эмоциональное отношение к действительности , нравственные чувства путем приобщения к поэтическому слову.
		- Поддерживать интерес к литературным произведениям, закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию знакомого произведения.

Материал:

* Посылка с конвертом , в котором письмо от старичка - героя рассказа «Волшебное слово». В письме - задания для детей и тексты стихов. Также книга и наклейки – подарки детям.
* Книга « Волшебное слово». В.Осеевой ,сборник рассказов.
* Наклейки по количеству детей.
* Мяч.
* Картинки к ст-ю « Откуда спасибо берется. »В. Данько.

Предварительная работа:

Чтение рассказа « Волшебное слово».

Проведение бесед о вежливости.

Разучивание стихов.

Ход занятия.

*Воспитатель вносит посылку с письмом от старичка, который помог Павлику.*

- Вы помните, что случилось с мальчиком? ( он со всеми поссорился).

- Почему он со всеми поссорился? ( Не знал вежливых слов).

- Как помог мальчику старичок? ( Сказал волшебное слово «пожалуйста»).

-Когда нужно говорить «пожалуйста» ? ( Когда о чем-то просишь).

 - Этот старичок – житель страны Вежливости. Ее жители разыскивают вежливых детей и хотят знать, могут ли наши дети получить звание « Самый вежливый». Для этого надо выполнить задания и ответить на вопросы.( *В письме*).

I.

- Что такое « вежливый человек» ?

( Быть вежливым – значит хорошо себя вести, уметь употреблять вежливые слова в разных ситуациях, знать «азбуку вежливости», уметь вежливо приветствовать, прощаться, извиняться, спрашивать…)

-Очень давно в русском языке широко употреблялось слово «вежа».  ***Вежа***– от слов «ведать», «знать». **Вежа**– человек, который знает, как вести себя в той или иной обстановке. Отсюда и «вежество», позднее превратившееся в «вежливость».

- А вы знаете вежливые слова? ( Да!) - Значит , вы без труда отгадаете загадки!

Загадки.

Растает ледяная глыба от слова теплого …( спасибо).

 Зазеленеет старый пень ,когда услышит…( добрый день.)

Мальчик вежливый и развитый говорит , встречаясь….( здравствуйте).

 Если больше есть не в силах, скажем маме мы…( спасибо).

Когда нас бранят за шалости, говорим…( простите пожалуйста).

 И во Франции, и в Дании на прощание говорят…( до свидания).

Молодцы! Все загадки отгадали! Порадовали, а вот мой знакомый дядя Саша огорчен.

II.

Ст- е. «Дорогие слова» А . Шибаев

Дядя Саша огорчен,

Рассказал он вот о чем:…

«Настя славная девчонка,

Настя ходит в первый класс,

Но давно уже от Насти

Я не слышал слова…здрасьте!

А слово-то какое – очень дорогое!

- Что вы говорите, приходя утром в детский сад? ( Здравствуйте).

-Что означает это слово вы знаете? ( Желать здоровья) .*Если дети затрудняются, то в-ль объясняет .*

*-* Как еще можно приветствовать людей? ( Доброе утро, добрый день, добрый вечер.)

 - Приветствие должно быть добрым, таким, чтобы от него стало тепло, приятно.

Как можно это сделать? ( Улыбнуться).

Ст-е « Доброе утро»! Н. Красильников.

*(Ст-е читают дети.)*

Придумано кем - то просто мудро

При встрече здороваться : -Доброе утро!

 -Доброе утро ! - солнцу и птицам,

-Доброе утро! – улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым…

Пусть доброе утро длится до вечера!

Пальчиковая игра « Доброе утро, Степан»!

Доброе утро, Степан*! Перекрещивают большие пальцы*.

Доброе утро, здравствуй, Иван*!  Перекрещивают указательные пальцы*.

Доброе утро, Сергей*! Перекрещивают средние пальцы*.

Доброе утро, здравствуй, Матвей*! Перекрещивают безымянные пальцы.*

Доброе утро , Никитушка*! Перекрещивают мизинцы*.

Здравствуйте, все*! Хлопают в ладоши.*

III.

- В следующем задании вам нужно догадаться ,какое слово потеряла девочка Маша.

Ст-е И.Токмаковой. « Маша знала слов немало…»

Маша знала слов немало,

Но одно из них пропало.

И оно-то, как на грех,

Говорится чаще всех.

Это слово ходит следом

За подарком, за обедом.

Это слово говорят,

Если всех благодарят…( Спасибо).*Дети должны догадаться.*

И по целым дням ей мама

Про него твердит упрямо:

- Почему такой пустяк

Не запомнишь ты никак?

Но молчит она, как рыба,

Вместо каждого …(Спасибо).

-Как вы думаете, нужно ли учить Машу говорить « спасибо»?

- Кому и за что говорят «спасибо»?

Ст-е « Откуда спасибо берется»? В. Данько

*(Ст-е , разделенное на части ,читают дети. При чтении показывают иллюстрации по содержанию ст-я. Начинает в-ль.)*

Ребята! Откуда «Спасибо» берется?

Оно в магазине не продается.

Не говорится оно по приказу

И многим оно не досталось ни разу.

А Павлик сегодня на улицу вышел

И сразу 4 «Спасибо» услышал.

Косточку Павлик Барбосу принес,

« Спасибо» пролаял счастливый Барбос.

Павлик два домика сделал для птиц-

«Спасибо» ему от скворцов и синиц.

Потом поливал он ведерком и лейкой

Цветы, что росли за садовой скамейкой.

- Спасибо! - ему прошептали цветы.

-От жажды б мы высохли, если б не ты!

Мама с работы вернулась домой.

Полы подметать ей не нужно самой.

Мама устала . Павлик помог.

Мама сказала: «Спасибо, сынок»!

-За что Павлику 4 раза сказали «Спасибо»? ( за добрые дела, за помощь)

-Кому-нибудь из вас сегодня или вчера говорили «спасибо»? За что?

- За что вы сами поблагодарили людей?

 -Чтобы поблагодарить, можно сказать «спасибо» , «благодарю», «я очень вам благодарен», «очень признателен».

IV.

-Иногда с нами случаются неприятности. Мы обижаем других , но не нарочно.

Как следует поступать в таких ситуациях? (извиниться).

-Какие принято говорить слова, когда нужно извиниться?

( Простите, извините, прошу прощения).

Послушайте историю про Витю и добавьте нужное слово.

Ст-е . «Дорогие е слова» А. Шибаев

- Встретил Витю я - соседа.

Встреча грустная была:

На меня он как торпеда,

Налетел из-за угла!..

Но, представьте ! - зря от Вити

Ждал я слова …(Извините).

- Витя не извинился. Как мы его назовем? ( невоспитанный, невежа)

- Вежливый, воспитанный человек не только слова вежливые знает, но и умеет себя хорошо вести, совершает хорошие поступки.

Игра «Вежливо- невежливо».

Условия игры просты:

Если вы со мной согласны

И поступок хороший,

Не сидите , не молчите,

Хлопайте в ладоши.

 Ну, а если плох поступок

И не случался с вами,

Вы тогда все вместе дружно

Топайте ногами!

1. Если мест в трамвае нет,

Не стоит покупать билет.

Все равно ты едешь стоя,

Лучше деньги сэкономить.

1. Если стали вам грубить,

Лучше вслед им нахамить.

1. Если вы зашли в кино,

А оно идет давно,

Нужно громко прокричать:

«Кто посмел без нас начать?».

1. Если вам подарят книгу,

Вы ответите «Спасибо»!

1. Если кто-то вдруг случайно

 Вам на ногу наступил.

Как-бы он не извинялся,

Поступок этот не простим!

1. Если вам вдруг стало плохо,

Нужно громко ахать, охать.

1. Если ты пошел гулять

И оделся чисто,

То домой прийти ты должен

Хуже трубочиста!

V.

- Ребята. Вы помните, какое слово сказал волшебник Павлику? Какое оно? ( волшебное).

-Какой секрет раскрыл мальчику старичок? Когда волшебное слово действует? Вы помните, как нужно обращаться к другим людям с просьбой? (Тихим голосом, глядя в глаза). Если произносить вежливые слова тихим голосом, спокойно, глядя в глаза, то они становятся волшебными.

Ст-е « Волшебныее слова » М. Танич (*ребенок читает наизусть)*

Извини, пожалуйста ,прости и разреши» --

Это ни слова, а ключик от души.

Помните, как азбуку, как « дважды два»:

« Спасибо и пожалуйста» - волшебные слова!

Всюду, где не скромному укажут от ворот,

Вежливый попросит и пройдет.

Перед словом вежливым двери отворяются.

Пусть оно почаще всюду повторяется.

Помните ,как азбуку, как «дважды два»:

« Спасибо и пожалуйста»- волшебные слова!

*(если есть время и дети не устали , можно провести игру с мячом).*

П/и. с мячом.

*В-ль бросает мяч ребенку, тот должен назвать любое вежливое доброе слово и вернуть мяч.*

*1. Формы приветствия:*

*здравствуйте
доброе утро
добрый день
добрый вечер*

*2. Формы прощания:*

*до свидания
до скорой встречи*

*3. Формы благодарности:*

*спасибо
большое спасибо
благодарю вас*

*4. Формы пожеланий:*

*всего хорошего
всего доброго
будьте здоровы
спокойной ночи
приятного аппетита*

*5. Формы извинения:*

*простите, пожалуйста
извините, пожалуйста*

*6. Формы просьбы:*

*пожалуйста
будьте добры
будьте любезны
прошу вас*

VI.

-Ребята, а какие слова говорят на прощание? ( до свидания, доброго пути, всего доброго, до встречи…)

- Что означают эти слова?

- Надо всегда помнить, что от доброго слова становится тепло на сердце, а злое слово может сделать человеку больно.

Пословица.

« Слово лечит, слово и ранит».

« Будьте вежливы со всеми – вам откроются все двери».

- Молодцы! Вы справились со всеми заданиями и заслужили звание «Самый вежливый». А еще в посылке для вас подарки: книга и наклейки. (*Дети подходят к в-лю . Она показывает подарки и раздает наклейки ).*

- Нравятся вам подарки? ( Да).

- Что мы должны сделать? (Поблагодарить).

- На прощание мы прочитаем стихи про добрые слова. Ведь вежливые слова не только волшебные, они еще и добрые.(*Дети читают по одному четверостишию, последние слова произносит в-ль).*

Стихи.

Это доброе слово « пожалуйста»

Повторяем мы поминутно,

 Потому что нам без «пожалуйста»

Очень было бы неуютно.

«Добрый день»!- тебе сказали,

« Добрый день»!- ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

« Здравствуйте»!- ты скажешь человеку,

« Здравствуй»! – улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет.

За что мы говорим «Спасибо»?

За все, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы,

Кому сказать и сколько раз…

Нам желают доброго пути-

Будет легче ехать и идти.

Приведет, конечно, добрый путь

Только к доброму чему-нибудь.

Эти слова всем известны давно,

Видишь, они и просты и не новы.

Но я опять повторю, все равно:

«Добрые люди, будьте здоровы»!

Сейчас мы попрощаемся с нашими гостями и пожелаем им …(Всего доброго!)

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым значит – отдавать

Тепло своё другим.

Быть добрым значит – понимать

И близких, и чужих

И радости порой не знать

Заботясь о других

Конечно, доброму трудней,

И всё же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда один…

 (Л. Полякова)

1. Формы приветствия:

здравствуйте
доброе утро
добрый день
добрый вечер

2. Формы прощания:

до свидания
до скорой встречи

3. Формы благодарности:

спасибо
большое спасибо
благодарю вас

4. Формы пожеланий:

всего хорошего
всего доброго
будьте здоровы
спокойной ночи
приятного аппетита

5. Формы извинения:

простите, пожалуйста
извините, пожалуйста

6. Формы просьбы:

пожалуйста
будьте добры
будьте любезны
прошу вас

**Эмма Мошковская**

***Вежливое слово***

Театр открывается!
К началу всё готовится!
Билеты предлагаются
За вежливое слово.

В три часа открылась касса,
Собралось народу масса,
Даже Ёжик пожилой
Притащился чуть живой...

- Подходите,
Ёжик, Ёжик!
Вам билет
В каком ряду?

- Мне поближе:
Плохо вижу,
Вот СПАСИБО!
Ну, пойду.

Говорит овечка:
- Мне одно местечко!
Вот моё БЛАГОДАРЮ -
Доброе словечко.

Утка: - Кряк!
Первый ряд!
Для меня и для ребят! -
И достала утка ДОБРОЕ УТРО.

А олень:
- Добрый день!
Если только вам не лень,
Уважаемый кассир,
Я бы очень попросил
Мне, жене и дочке
Во втором рядочке
Дайте лучшие места,
Вот моё ПОЖАЛУЙСТА! -

Говорит Дворовый Пёс:
- Поглядите, что принёс!
Вот моё ЗДОРОВО -
Вежливое слово.

- Вежливое слово?
Нет у вас другого?
Вижу
В вашей пасти
ЗДРАСТЕ.
А ЗДОРОВО бросьте! Бросьте!
- Бросил! Бросил!
- Просим! Просим!

Нам билетов -
Восемь! Восемь!
Просим восемь
Козам, лосям,
БЛАГОДАРНОСТЬ
Вам приносим.

И вдруг
Отпихнув
Старух,
Стариков,
Петухов,
Барсуков...
Вдруг ворвался Косолапый,
Отдавив хвосты и лапы,
Стукнул Зайца пожилого...

- Касса выдай мне билет!
- Ваше вежливое слово?
- У меня такого нет.
- Ах, у вас такого нет?
Не получите билет.
- Мне - билет!
- Нет и нет.
- Мне - билет!

Нет и нет,
Не стучите - мой ответ.
Не рычите - мой совет.
Не стучите, не рычите,
До свидания, привет.

Ничего кассир не дал!
Косолапый зарыдал,
И ушёл он со слезами,
И пришёл к мохнатой маме.

Мама шлёпнула слегка
Косолапого сынка
И достала из комода
Очень вежливое что-то...
Развернула,
И встряхнула,
И чихнула,
И вздохнула:

- Ах, слова какие были!
И не мы ли их забыли?

ИЗВОЛЬ...
ПОЗВОЛЬ...
Их давно уж съела моль!
Но ПОЖАЛУЙСТА...
ПРОСТИ...
Я могла бы их спасти!
Бедное ПОЖАЛУЙСТА,

Что от него осталось-то?
Это слово золотое.
Это слово залатаю!
Живо - живо
Положила
Две заплатки...
Всё в порядке!

Раз - два!
Все слова
Хорошенько вымыла,
Медвежонку выдала:

ДО СВИДАНЬЯ,
До СКАКАНЬЯ
И ещё ДО КУВЫРКАНЬЯ,
УВАЖАЮ ОЧЕНЬ ВАС...
И десяток про запас.
- На, сыночек дорогой,
И всегда носи с собой!

Театр открывается!
К началу всё готово!
Билеты предлагаются
За вежливое слово!

Вот уже второй звонок!
Медвежонок со всех ног
Подбегает к кассе...
- ДО СВИДАНЬЯ! ЗДРАСТЕ!
ДОБРОЙНОЧИ! И РАССВЕТА!
ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЙ ЗАРИ!
И кассир даёт билеты-
Не один, а целых три!

- С НОВЫМ ГОДОМ!
С НОВОСЕЛЬЕМ!
РАЗРЕШИТЕ ВАС ОБНЯТЬ!
И кассир даёт билеты-
Не один, а целых пять.

- ПОЗДРАВЛЯЮ С ДНЁМ РОЖДЕНЬЯ!
ПРИГЛАШАЮ ВАС К СЕБЕ!
И кассир от восхищенья
Постоял на голове!
И кассиру во всю силу
Очень хочется запеть:
"Очень - очень - очень - очень -
Очень вежливый Медведь!"

- БЛАГОДАРЕН!
ИЗВИНЯЮСЬ!
- Славный парень!
- Я стараюсь.
- Вот какая умница!

Вот идёт Медведица!
И она волнуется,
И от счастья светится!
- Здравствуйте,
Медведица!
Знаете,
Медведица,
Славный мишка ваш сынишка,
Даже нам не верится!

- Почему не верится?
Говорит Медведица.-
Мой сыночек - молодец!
До свидания!
Конец

До 16 века в русском языке широко употреблялось слово «вежа». (Карточка со словом прикрепляется на доску.)***Вежа***– от слов «ведать», «знать». **Вежа**– человек, который знает, как вести себя в той или иной обстановке. Отсюда и «вежество», позднее превратившееся в «вежливость». (Карточки со словами, вежа, вежество, вежливость.)**Вежество** - качество ценное и обязательное. Поэтому учили вежеству в школах н**Игра «Замени добрыми словами»**

Злой – добрый

Невежливый – вежливый

Грубый – ласковый

Отнять – отдать, подарить

Поругать – похвалить

Ленивый – трудолюбивый

Жадный – щедрый

Обидеть – защитить

Огорчить – обрадовать

Грустный – весёлый

Равнодушный – заботливый

Неряшливый – аккуратный

Сломать – починить

Порвать – заклеить

Крикливый – молчаливый

Развязный – скромный

Трусливый - храбрый

**2 задание:**

**Игра «Выбери хорошие поступки»**

Здесь нам нужно выбрать хорошие поступки.

Выставляются сюжетные картинки с изображением хороших и плохих поступков. Воспитатель с детьми обсуждают картинки и выбирают те, на которых изображены хорошие поступки, аргументируя ответ.

**3 задание:**

**Игра «Ласковое слово»**

Сыграем в игру "Ласковое слово". Воспитатель называет слова, например: "Солнце", дети ласково "Солнышко"

Птица – птичка

дерево – деревце

сказка – сказочка

рука – ручка

ребенок – ребёночек

ручей – ручеёк

кольцо – колечко

сердце - сердечко

стол – столик

кошка – кошечка

мама – мамочка

Молодцы, вам понравились ласковые слова.

Да, ласковое, доброе слово душу согревает.

**4 задание:**

**Игра «Доскажи словечко»**

Для нас здесь задание "Доскажи словечко" Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.

* Растает даже ледяная глыба от слова теплого … (спасибо)
* Зазеленеет старый пень, когда услышит …(добрый день)
* Когда вас ругают за шалости, вы говорите …(простите, пожалуйста)
* Если друг попал в беду,…(помоги ему)
* Решай споры словами, …(а не кулаками)
* Где бы ни были , на прощание мы говорим …(до свидание)
* Ребёнок вежливый и развитый, говорит встречаясь …(здравствуйте)

Давайте никогда не будем забывать добрые, вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко. Глядя в глаза человеку и улыбаясь,

аряду с грамотой и молитвами.