**Педагогический совет №3**

**Тема:** Создание условий для познавательно-речевой активности при освоении образовательной области «Речевое развитие»

2016-2017уч.год.

Сообщения:

- Развивающая речевая среда в группе. Сообщение воспитателя старшей логопедической группы Ундаловой М.В.

-Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста. сообщение воспитателя средней группы Шорниковой Н.В.

*Консультации:*

* Организация познавательно-речевой среды в ДОУ. Требования в соответствии с задачами Образовательной Программы и возрастными показателями.

Тематическая проверка:

«Эффективность работы по развитию познавательно-речевой активности при освоении образовательной области «речевое развитие»



**Администрация города Нижнего Новгорода**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 230»

**ПРОТОКОЛ (полный)**

**Педагогического совета МБДОУ №230**

Создание условий для познавательно-речевой активности при освоении образовательной области «Речевое развитие»

Наименование вопроса

Г. Нижний Новгород

от 23.01.2017 г. №3

1. **Председатель:** Е.В. Запевалова
2. **Секретарь**: С.В. Кужеватова

Присутствовали 14 педагогов, что составляет более 51% педагогического коллектива, следовательно, заседание педагогического совета можно считать правомочным.

Педагоги МБДОУ:

1. Быкова И.А. – воспитатель
2. Воробьева В.А – педагог дополнительного образования
3. Гребнева Г. В. – воспитатель
4. Кодолова Ю.Н. – воспитатель
5. Копеина Т.Н. – воспитатель
6. Проявина Л.В.- воспитатель
7. Шорникова Н.В. - воспитатель
8. Смолина И.В. – муз. руководитель
9. Самарина Е.Л. – логопед
10. Устинова О.В. – воспитатель
11. Ундалова М.В. – воспитатель
12. Фернандес Л.А. – воспитатель
13. Чистозвонова Г.В. – воспитатель
14. Ионова Е.Г.- инструктор по физо

**Повестка дня**:

1. Выполнение решений педсовета №3

2. Создание условий для познавательно-речевой активности при освоении образовательной области «Речевое развитие»

-Развивающая речевая среда в группе. Сообщение воспитателя старшей логопедической группы Ундаловой М.В.

-Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста. сообщение воспитателя средней группы Шорниковой Н.В.

-Справка по итогам тематического контроля. Кужеватова С.В (справка прилагается)

-Об итогах педсовета (решение педсовета) – заведующий Е.В. Запевалова

СЛУШАЛИ:

1. Заведующий МБДОУ Запевалова Е.В. проанализировала выполнение решений предыдущего педагогического совета, сообщила, что все пункты решения педсовета №2 выполнены.
2. С вступительным словом выступила Е.В. Запевалова (сообщение прилагается).

***Актуальность проблемы:***

*В дошкольном возрасте ребёнок впервые открывает для себя мир. Это мир людей, их дел, взаимоотношений. Это мир предметов, их особенностей, назначения. Это мир, в котором всё подчиняется определенным закономерностям, всё взаимосвязано друг с другом.*

*Стремясь понять окружающее, дети обращаются к взрослым со своими бесконечными «почему?» и «зачем?». Не случайно считается, что речь человека – его визитная карточка, поскольку от того, насколько грамотно он выражается, зависит его успех не только в повседневном общении, но и в профессиональной деятельности.*

 *В условиях современности, главной задачей дошкольного образования является подготовка к школьному обучению. Дети, не получившие в дошкольном возрасте соответствующее речевое развитие, с большим трудом навёрстывают упущенное, в будущем этот пробел в развитии влияет на его дальнейшее развитие. Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном детстве является основным условием нормального развития и в дальнейшем его успешного обучения в школе.*

*Сегодня мы собрались, чтобы поделиться своими знаниями и умениями в области развития речи и мышления у детей дошкольного возраста, а так же повысить свою педагогическую компетентность в данном направлении.*

1. Опытом работы по созданию развивающей речевой среды в группе поделилась, воспитатель Ундалова М.В. (сообщение прилагается)
2. С сообщением по формированию коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста выступала воспитатель Шорникова Н.В. (сообщение прилагается)
3. С результатами тематической проверки состояния работы в группах по данному вопросу выступила ст. воспитатель Кужеватова С.В. Ознакомила с положительными моментами проверки, указала на недостатки, выявленные в ходе анализа работы педагогов по данному вопросу (справка прилагается)
4. В обсуждении приняли участие педагоги ДОУ

**Выводы:**

При условии правильного организованного педагогического процесса с применением игровых технологий, а также с правильно организованной предметно–развивающей средой познавательное и речевое развитие ребенка будет полноценным и эффективным.

Таким образом, в результате обсуждения проблемы, по результатам педагогического совета, на основании сделанных выводов предложены следующие решения:

**Решения:**

**1.** Продолжать создавать в ДОУ условия для развития познавательно-речевой активности. Отв. Воспитатели групп., ст. воспитатель срок-до конца учебного года.

**2.** Для развития познавательно-речевой активности использовать в образовательном процессе экскурсии, игры, формы элементарной поисковой деятельности. Отв. Воспитатели групп, постоянно.

3. Повысить образовательный уровень компетентности родителей в вопросах познавательно-речевого развития через приемлемые формы взаимоотношений (открытые НОД, консультации, беседы и т.п.)

Принятие решения поставили на голосование:

Результаты голосования:

«за» - 14 педагогов;

«против» - 0,

«воздержались» -0.

 Решение принято единогласно.

 Утвердить проект решения педсовета№2 и принять его к исполнению.

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Запевалова Е.В.

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кужеватова С.В.