**Конспект занятия по математике в первой младшей группе «Один — много**

**Конспект занятия по математике в первой младшей группе** *«****Один - много****»*.

Цель: Закрепление понятия *«****Один и много****»*.

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять у детей понятия **один**, **много**.

2. Закреплять знание основных цветов *(красный, синий, желтый, зеленый.)*

3. Учить **группировать предметы по цвету** *(дифференциация красного, синего, желтого цветов.)*

4. Учить чередованию цветов.

5. Закреплять понятия большой, маленький.

6. Формировать умение различать и **группировать предметы по размеру**.

7. Упражнять в согласовании существительного с числительным.

8. Формировать восприятие пространственных отношений.

9. Формировать способность к обобщению.

Развивающие:

1. Развивать навык подбора пар предметов по размеру и цвету.

2. развивать память, внимание, наблюдательность, логическое мышление, мыслительные операции, ориентировку в пространстве.

Воспитательные:

1. Воспитывать эмоционально — положительный настрой к **математическим играм**.

2. Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.

3. Воспитывать интерес к познанию: активность, организованность.

Планируемый результат: закрепить понятия *«****один****»*, *«****много****»*, уметь подбирать предметы по цвету и размеру.

Методы и приемы:

Методы: игровые, практические, словесно - наглядные, поисково-исследовательские, сюрпризный момент, словесные, наглядные

Приемы: вопросы, указания, дополнения, напоминания, художественное слово.

Словарная работа: активный словарь – большой, маленький, запорхали, закружились.

Предварительная работа: подготовка дидактического **материала**, работа с **подгруппой детей**, изучение методической литературы, изучение с детьми картинок счета предметов, разгадывание загадок, работа детей у доски методом приложения, повторение цветов *(красный, желтый, синий)*.

Оборудование: аудиозапись *«Вальс цветов»* П. И. Чайковского, изображения цветов и насекомых (красные, синие, желтые цветы, бабочки с красными, синими, желтыми крыльями, корзина.

Ход:

1. Организационный момент.

Воспитатель. Сегодня мы отправляемся в сад цветов. У-у-у-у! Паровоз подъехал. Садитесь в вагончики – поедем кататься.

Воспитатель помогает детям встать друг за другом. Затем взрослый читает стихотворение, и все вместе двигаются по комнате.

Воспитатель.

Быстро едет паровоз.

Он вагончики повез.

Ехали, ехали,

В цветочный сад приехали.

Останавливаются у ковра. Педагог помогает детям, взявшись за руки, сделать круг (*«круг»*).

2. Воспитатель. Это сад цветов. *(Раскладывает на полу изображения цветов.)*Здесь растут синие, красные, желтые цветы. Сколько цветов здесь растет?

Дети. **Много**.

Воспитатель. Где синие цветы? Где красные цветы? Где желтые цветы? *(Дети показывают.)* Эти цветы любят танцевать. Как только услышат музыку, начинают кружиться, когда музыка утихает, цветы опускаются на землю. Возьмите себе по одному цветку. Ты какого цвета взял цветок? А у тебя какого цвета цветок? *(Ответы детей.)*

Звучит аудиозапись, дети двигаются по комнате. Когда музыка утихает, дети приседают с цветами в руках.

Воспитатель. Цветы опустились на травку, а в сад бабочки залетели. Сколько бабочек залетело в сад? *(Показывает бабочек.)*

Дети. **Много**.

Воспитатель. Какого цвета крылышки у бабочек?

Дети. Крылышки синие, красные, желтые.

Воспитатель. У тебя сколько бабочек. Маша?

Маша. Одна.

Воспитатель. Какого она цвета?

Маша. Она синяя.

Воспитатель. А у тебя сколько бабочек, Сергей?

Сергей. Одна.

Воспитатель. Какого она цвета?

Сергей. Красная.

*(И т. д.)*

Воспитатель. Бабочки стали искать цветы такого же цвета, как и их крылышки. Помогите бабочкам сесть на цветы такого же цвета.

Дети выполняют задание.

Воспитатель. Все ли бабочки **одинаковые**? Найдите большие бабочки? Сколько их?

Дети. Две.

Воспитатель. Давайте посчитаем.

Дети. **Один**, два.

Воспитатель. Сколько маленьких бабочек?

Дети. **Много**.

Воспитатель. Подул ветерок, и бабочки запорхали крылышками. Покажите, как ветерок подул?

Воспитатель учит детей делать правильный выдох.

Воспитатель. Ветерок стих, и бабочка опустилась вниз. Подул ветер, и бабочка взлетела вверх. *(Сопровождает действие движением – опускает или поднимает бабочку.)*

Воспитатель. Поднялся сильный ветер. Помогите бабочкам спрятаться. Несите их ко мне.

Дети складывают бабочек в коробку.

Воспитатель. Ты сколько бабочек принесла, Диана?

Диана. Одну.

Воспитатель. А у тебя сколько, Вика?

Вика. Одна.

*(И т. д.)*

Воспитатель. Все ребятки принесли по одной бабочке и сложили их вместе. Сколько теперь бабочек в коробке?

Дети. **Много**.

Воспитатель. Давайте соберем цветы. Сначала цветы красного цвета, затем синего и желтого цвета.

Дети собирают с *«полянки»* цветы.

Воспитатель. Аня принесла **один цветок**, и Сергей принес **один цветок**, и Богдан принес **один цветок…**. Я сложила их вместе. Сколько в букете цветов?

Дети. **Много**.

3. Воспитатель.

На полянке мы гуляли,

И цветы мы собирали.

Бабочкам красавицам

Помогали спрятаться.

И цветы собрали

В букет их подобрали:

Желтые, синие, красные –

Разные.

Паровозика дождались…

*(Дети встают друг за другом.)*

По вагонам разбежались.

Поезд тронулся – «У-у-у-у-у!

*(Дети вместе с педагогом двигаются по комнате.)*

Я домой вас довезу!»

Приехали!

Воспитатель и дети останавливаются.

Воспитатель. Надо всем рассказать, что мы видели на лесной полянке