

**1.  Общие положения.**

1.1. Настоящее положение о группе компенсирующей  направленности  Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 230» разработано на основании Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ,  приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного 1.2. Положение регулирует порядок комплектования, организацию и содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья. образования";  СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26; Устава МБДОУ.

1.2. Группа компенсирующей направленности создается с целью осуществления квалифицированной коррекции речи  [детей](http://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/) и [дошкольного образования](http://pandia.ru/text/category/doshkolmznoe_obrazovanie/) детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу*.*

1.3. Группа компенсирующей направленности создается в Учреждении при наличии соответствующего материально-технического, программно-методического, кадрового и организационно-правового обеспечения по согласованию с департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода.

1.4. Данное положение действует до принятия нового.

**2. Цели и задачи группы для детей с ОНР**

2.1. Группа для детей с ОНР создается в целях:  
– оказания коррекционной помощи воспитанникам МБДОУ

– оказания помощи в освоении программы коррекционного воспитания и   
обучения детей дошкольного возраста с ОНР.  
2.2. Основными задачами группы для детей с ОНР являются:  
– обеспечение коррекции ОНР у воспитанников МБДОУ;  
– своевременное выявление особых образовательных потребностей   
воспитанников, имеющих ОНР;  
– обеспечение индивидуально ориентированной помощи воспитанникам, имеющим ОНР, с учетом особенностей развития и индивидуальных   
возможностей;  
– обеспечение возможности преодоления трудностей в освоении   
воспитанниками, имеющими ОНР, коррекционной программы  
– обеспечение интеграции коррекционной помощи и   
воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ОНР;  
– профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи   
воспитанников МБДОУ;  
– обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных   
мероприятий педагогических, медицинских работников МБДОУ и других   
организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям,   
имеющим нарушения речи;  
– обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями)   
воспитанников МБДОУ по преодолению у ребенка ОНР;  
– повышение педагогической компетентности родителей (законных   
представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного   
возраста, имеющих ОНР.

**3. Участники образовательного процесса**

4.1.Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.4. Отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

4.5. Отношения воспитанника и персонала дошкольного образовательного учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности воспитанника и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

**4. Содержание образовательного процесса**

4.1. Содержание образовательного процесса определяется программами, предусмотренными Уставом МБДОУ:

- Адаптированной к Основной образовательной программе МБДОУ.

-Программа коррекции воспитания и обучения детей с ОНР Т.Б.Филичевой, Т.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой ,С.А.Мироновой , А.В.Лагутиной.

- Программа коррекционно-развивающего обучения в логопедической группе детского сада для детей с ОНР Н.В. Нищева.

4.2. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности предусматривает решением следующих задач:

- создание условий для выравнивания речевого развития детей в ДО.

-проведение коррекционно - педагогической работы с детьми с общим недоразвитием речи,

- обучение родителей ( законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им педагогической поддержки.

- Организационными формами работы группы компенсирующей направленности являются: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия.

6**. Кадровое обеспечение:**

6.1. Должность учителя-логопеда устанавливается из расчета 1 ставка учителя-логопеда на 1 группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

6.2. На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее специальное (дефектологическое) образование.

6.3. На должность воспитателя группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное (педагогическое) образование.

6.4. Заведующий МБДОУ совместно со старшим воспитателем осуществляет систематический контроль над правильной организацией образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной Группе.

6.5. Учебно-методическое руководство деятельностью групп осуществляет старший воспитатель.

6.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала МБДОУ определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

**7. Документация группы для детей с ОНР:**  
7.1. Утвержденный список воспитанников группы для детей с ОНР.  
7.2. Годовой план работы учителя-логопеда.  
7.3. Перспективно – тематический план фронтальных занятий.  
7.4. Планы-конспекты фронтальных занятий.  
7.5. Тетрадь рабочих контактов учителя – логопеда и воспитателей  
логопедической группы;  
7.6. Протоколы логопедического обследования детей общеразвивающих  
групп ДОУ.  
7.7. Табель посещаемости индивидуальных занятий воспитанниками группы   
для детей с ОНР.

7.8. Речевые карты на каждого воспитанника группы для детей с ОНР.  
7.9. Тетрадь индивидуальных занятий с каждым воспитанником группы для   
детей с ОНР.

Принято

На Педагогическом совете Учреждения

Протокол № 1 от 01.09.2015г

