

**СОГЛАСОВАН**  
Педагогическим советом

(протокол от 27.03. 2026 №4)

**УТВЕРЖДЕН**  
Заведующий МБДОУ  
«Детского сада № 230»

\_\_\_\_\_ Е.В. Запевалова  
27.03 2026 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЗА 2025 ГОД**

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детского сада № 230»

Нижний Новгород  
2026

## 1. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г.
- «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Самообследование проведено:  
заведующий Е.В. Запевалова  
старший воспитатель С.В. Кужеватова

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230 (МБДОУ «Детский сад №230»)
Руководитель	Запевалова Елена Валентиновна
Юридический адрес организаци	603000 город Нижний Новгород ул. Гоголя дом 16А

Телефон, факс	(831) 434-20-70
Адрес электронной почты	ds230nn@mail.52gov.ru
Сайт МБДОУ	www.mdoy.pro/nn230
Учредитель	Городской округ город Нижний Новгород
Дата создания	1939 год
Лицензия	<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b> от 31.03.2016 № ЛО35-01281-52/00211978, выдана Министерством образования и науки Нижегородской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №230» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Проектная наполняемость на 121 мест. Общая площадь здания 1898 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1348,00 кв. м.

**Цель деятельности МБДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности МБДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы МБДОУ**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной

приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028. МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и охватывает следующие направления развития детей: Физическое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие.

Задачами приоритетного направления познавательно-речевого развития в МБДОУ являются:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
- Развитие воображения и творческой активности
- Формирование познавательных действий, становления сознания
- Владения речью как средством общения
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

В МБДОУ «Детском саду № 230» функционирует 5 групп общеразвивающей направленности (дети от 2 до 7 лет). и 1 подготовительная логопедическая группа (6-7лет)

Фактическая наполняемость 133 ребенка.

- 1 группа раннего возраста (2-3лет) – 20 детей;
- 1 группа второго младшего возраста (3–4 года) - 26детей;
- 1 группа среднего возраста (4–5 лет) – 26детей;
- 1 группа старшего возраста (5–6 лет) - 27 детей;
- 1 группа подготовительного возраста (6–7лет) – 22детей.
- 1 группа подготовительная логопедическая (6-7лет) -12детей

Группы были укомплектованы детьми полностью, в соответствии с Уставом, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН). Приём детей в МБДОУ осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. При приёме ребёнка в МБДОУ заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-спортивному.

ДОП «Здоровенок» для детей 5-6лет и 6-7лет

ДОП «Послушный язычок» для детей 3-4лет и 4-5лет

ДОП «Веселые нотки» для детей 6-7лет

№	Направленность / Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
---	----------------------------------	----------------------	---------	----------------------------------

	программы			2025г
1	Послушный язычок	Кружок	3-4 года	17
2	Послушный язычок	Кружок	4-5 лет	16
3	Веселые нотки	Кружок	6-7 лет	21
4	Здоровенок	Кружок	5-7 лет	11
5	Здоровенок	Кружок	6-7 лет	10

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Общая цель воспитания в МБДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

В течение 2025 года для воспитанников и их родителей были организованы разнообразные тематические мероприятия, воспитательные события, а также выставки детского творчества. Родители активно участвовали в совместной деятельности.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника отечества Мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, с воспитанниками проводили :

Флешмоб стихов, посвященных великой Победе, выставки и конкурсы поделок к 23 февраля и 9мая. Оформление книг памяти, «Бессмертный полк» , «Новогодняя открытка солдату», акция «гуманитарная помощь участникам СВО», письма и рисунки солдатам.

**Традиционные праздники:** «День знаний», «Здравствуй, Осень!», «День народного единства», «День матери», Новогодние утренники, «День защитника отечества-23 февраля», «Широкая масленица», «Международный женский день - 8 марта», «День космонавтики», Весенние досуги, «День Победы», «Петербург!», «День защиты детей», «День России», «День Российского флага».

**Воспитательные события/проекты:** «День воспитателя и всех дошкольных работников», «Всемирный день мира», «День защиты животных», «Международный день пожилых людей», «Моя любимая семья», «День Героев Отечества», «Международный день спасибо», «День зимующих птиц», «Всемирный день снега», «Международный день книгодарения», «Традиции и обычаи нашего народа», «День земли», «День эколога», «День семьи, любви и верности»,

**Акции:** ПДД-«Всероссийская неделя безопасности дорожного движения», «Скорость – не главное!», «Засветись»;

### III. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: ~ развития образовательных услуг; ~ регламентации образовательных отношений; ~ разработки образовательных программ; ~ выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; ~ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ~ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ~ координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>~ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>~ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>~ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы</li> </ul>
---------------------------	--

#### **Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ**

В 2025 году продолжается работа по введению электронного документооборота. Электронный документооборот позволит добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ использует внутренние ресурсы для обеспечения максимальной открытости, все участники образовательного процесса настроены на новую модель взаимодействия – прозрачность педагогического процесса и открытый диалог между всеми участниками образовательных отношений. Открытость и доступность информации обеспечивает официальный сайт МБДОУ, где размещена вся необходимая информация о деятельности ДОУ в соответствии с законодательством. В сети интернет создана и ведется Группа «ВКонтакте», Телеграм –канал, МАХ - госпаблик, где еженедельно публикуются новостные посты о жизни детского сада.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе Образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Уровень развития детей анализируется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- педагогическое наблюдение (по 5 образовательным областям);

- диагностические игры;
- анализ продуктов детской деятельности.

Разработанные диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Воспитанники успешно осваивают образовательную программу.

В мае 2025 года педагогом-психологом было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### **Вывод:**

На основании психологической диагностики можно сделать вывод, что уровень познавательных процессов воспитанников подготовительной группы соответствует возрастной норме. У воспитанников хорошо развито наглядно-образное мышление, анализ, синтез, дети успешно объединяют предметы по существенному признаку, умеют устанавливать причинно-следственные связи. Уровень развития самооценки завышенный, что характерно для психологического развития детей 6-7 лет.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

### **V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей, под наблюдением педагогического работника.

Для организации учебного процесса составлен учебный план и годовой календарный учебный график, в которых закреплены дата начала и окончания учебного года, каникул, летнего оздоровительного периода, дней здоровья и тематических праздников, период проведения педагогической диагностики, объем образовательной нагрузки, расписание занятий, режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиНа и образовательной программы дошкольного образования. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемные обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач за счёт комплексно-тематического планирования, использования интеграции всех видов детской деятельности (игровая, двигательная, продуктивная, музыкальная, трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы). Широко используются современные педагогические технологии: проектная деятельность, социо-игровые технологии, пространственное моделирование, экспериментирование, информационно-коммуникационные и другие.

**Вывод:** Содержание учебного процесса в МБДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## **VI. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работает 29 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 16 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в детском саду проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями детского сада и требованиями действующего законодательства.

За 2025 год педагогические работники прошли и подтвердили аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию –3 педагога  
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли - 16 педагогов,

### Характеристика педагогического коллектива

В коллективе работает 16 педагогов: 1 музыкальный руководитель, 12 воспитателей и 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%

Должность	Всего работников	Образование	
		Высшее педагогическое	Среднее Профессиональное дошкольное
Старший воспитатель	1	1	
Музыкальный руководитель	1	1	
Учитель-логопед	1	1	
Педагог-психолог	1	1	
Воспитатели	12	7	5
Итого	16	11	5

### Уровень квалификации

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее профессиональное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
	10	11	70	5

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	10	9	65	5	25

*Стаж работы педагогического коллектива*

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
0	4	0	3	8

**В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:**

В Методических объединениях района, в конкурсах профессионального мастерства.

Лучшее оформление зон к 80-летию Победы

Центр образования «Град НН»

Муз.зал

3 место

Мамедова М.И.

Быкова И.А.

Кужеватова С.В.

Румянцева М.Е.

Оформление групповых уголков

2 место Фернандес Л.А.

Рогожина Е.Н.

Оформление раздевалок

3 место

Кодолова Ю.Н.

Копеина Т.Н.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Методическими пособиями, демонстрационными материалами группы и специалисты обеспечены в соответствии с образовательной программой, в качестве

методического сопровождения разработана картотека для планирования образовательной деятельности.

В 2025 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе МБДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ~ Методическая, справочная литература.
- ~ Комплексы для оформления родительских уголков;
- ~ Игрушки, игры.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- ~ групповые помещения – 6
- ~ кабинет заведующего – 1;
- ~ методический кабинет – 1;
- ~ кабинет педагога-психолога - 1;
- ~ музыкальный зал – 1;
- ~ физкультурный зал – 1;
- ~ пищеблок – 1;
- ~ прачечная – 1;
- ~ медицинский кабинет – 1;

Наличие МФУ, интерактивного оборудования, ТСО Ноутбуки – 3 шт;

- ~ МФУ– 3 шт;
- ~ Доска интерактивная–3 шт; .
- ~ Музыкальный центр – 1шт.
- ~ Телевизор – 4 шт
- ~ Приобретение канцелярских товаров и игрушек
- ~ Наглядных пособий

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофоном, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую,

воспитывающую, стимулирующую функции. Существующая среда и дидактические материалы не в полной мере отвечают современным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к организации образовательного пространства и способам предъявления учебного материала, что требует дополнительных вложений.

**Вывод:** Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Данные анкетирования свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг обеспечивает открытая деятельность. Электронная почта, телефоны, приёмные дни администрации указаны на информационных стендах и официальном сайте учреждения. Чаще всего родители воспитанников обращаются с вопросами по телефону или приходят лично в приёмный день. Электронная почта используется как возможность прислать копию документов.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Участие воспитанников в конкурсах Итоги участия МБДОУ «Детский сад №230» в конкурсах 2025-2026года**

1. Центр поддержки образования «Град –НН»  
Конкурс «Лучшее новогоднее оформление»  
Кужеватова С.В.-старший воспитатель диплом 1степени
2. Центр поддержки образования «Град –НН»  
Участие Конкурс «Зимняя сказка»  
Правская И.Ю.  
Мамедова М.И.  
Быкова И.А.  
Фернандес Л.А.  
Кодолова Ю.Н.
3. Участие МБДОУ «Детский сад №230» в флешмбе «Самый МАХовый день»
4. Участие в районном этапе конкурса «Воспитатель года» -Фернандес л.А.
5. Участие Городской конкурс новогодней игрушки «Горьковская игрушка»- воспитанник старшей группы Меркурьев Сергей-сертификат участника, Устинова О.В.- благодарность

6. Участие во Всероссийском сетевом конкурсе «Воспитатель года -2025»

Фернандес Л.А.

Мамедова М.И.

Аракелова Н.А.

Кужеватова С.В.

7. Городской конкурс «Горьковская елка 2025-2026г»- воспитанница старшей группы  
Казакова Снежана

8. Районный концерт «Звездочки Нижегородского района»-дети старшей и  
подготовительной логопедических групп

9. «Наши защитники»

1 место –Храмова Настя (подготовительная группа)

2 место –Аракелова Лолита (старшая группа)

10.«Поющие капельки»

Подготовительная группа -1 место район

3 место город

### **Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от **10.12.2013 №1324** "Об  
утверждении показателей деятельности образовательной организации,  
подлежащей самообследованию".

<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134человека
1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 человек
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.5	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.6	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человек

1.7	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	134 человека 100%
1.8.	В режиме полного дня (8-12 часов)	134человека/ 100%
1.9.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0 %
1.10	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.12	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек

		0%
1.13	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.14	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.15	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,4 дней
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 Человек 65 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 65 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 35 %

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 36 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 65 %
1.22	Высшая	1 человек 6%
1.23	Первая	10 человек 63 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25	До 5 лет	0 человека 0 %

1.26	Свыше 30 лет	6 человек 24 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 40 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	3 человека 18 %

	административно-хозяйственных работников	
1.31	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/1
1.32	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.33	Музыкального руководителя	да
1.34	Инструктора по физической культуре	да
1.35	Учителя-логопеда	да
1.36	Логопеда	-
1.37	Учителя- дефектолога	нет
1.38	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,18 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Выводы:**

По результатам комплексного анализа функционирования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №230» за 2025 год можно констатировать значительные успехи и положительную динамику в развитии учреждения. Деятельность детского сада характеризуется рядом устойчивых позитивных показателей:

1. Кадровый потенциал: Одним из ключевых факторов успеха является полное обеспечение учреждения квалифицированными кадрами в строгом соответствии с утвержденным штатным расписанием. Укомплектованность касается как педагогического персонала, так и

руководящего состава. Важно отметить, что в МБДОУ сформирован не просто штат сотрудников, а сплоченный, творческий и высокопрофессиональный педагогический коллектив. Педагоги демонстрируют не только высокий уровень квалификации, но и постоянное стремление к профессиональному росту и развитию, активно внедряя инновационные подходы в образовательный процесс.

2. Анализ показал высокий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) воспитанников в жизнь детского сада. Их участие не ограничивается формальным присутствием, а носит активный, инициативный характер. Родители охотно принимают участие в разнообразных мероприятиях – от праздников и тематических недель до совместных проектов и субботников, – что свидетельствует о сформировавшемся партнерстве между семьей и ДОУ. Высокая социальная активность родительского сообщества является важным ресурсом для развития учреждения и создания благоприятного психолого - педагогического климата.

3. Результативность образовательной работы: Об эффективности образовательного процесса наглядно свидетельствуют достижения воспитанников и педагогов. Значительное количество призовых мест, завоеванных детьми на конкурсах и фестивалях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского), подтверждает высокий уровень подготовки по ключевым направлениям развития: художественно-эстетическому, познавательному и физическому.

4. Выполнение государственного задания: Учреждение продемонстрировало стопроцентное выполнение государственного задания на оказание услуг дошкольного образования. Все установленные показатели, характеризующие как количественный объем (охват детей), так и качественные аспекты предоставляемых услуг, были достигнуты в полном объеме.

5. Анализ материально-технической базы выявил ряд сложностей, обусловленных преимущественно недостаточным объемом финансирования. Необходима частичная модернизация предметно-пространственной среды. Выявлена потребность в обновлении и пополнении предметно-пространственной развивающей среды в групповых помещениях. Существующая среда и дидактические материалы не в полной мере отвечают современным требованиям.

Таким образом, при общей высокой оценке деятельности МБДОУ №230 в 2025 году, выявленные проблемы в материально-техническом оснащении требуют особого внимания и поиска путей решения для дальнейшего успешного развития учреждения и повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

**Заведующий**

**Е.В. Запезалова**