**Анализ работы учреждения за 2017-2018 учебный год**

* + 2017-2018 учебном году коллектив образовательного учреждения работал стабильно. Годовой план выполнен полностью. На итоговом педагогическом совете работа коллектива признана удовлетворительной.

Перед коллективом детского сада стояли следующие задачи**:**

-совершенствовать работу коллектива ДОУ по развитию физических качеств детей средствами народных подвижных игр;

-обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогов учреждения по обучению детей различным видам рассказывания;

-обогащение образовательного пространства развития ребенка, включая территории учреждения – с целью оздоровления, повышения двигательной активности, развития познавательно-исследовательской деятельности детей в летний период.

* реализации задачи по повышению эффективности различных форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи по физическому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО свидетельствует следующее:

**Результаты выполнения Программы по всем образовательным областям**

**за 2017-2018 учебный год.**

***Образовательная область «Физическое развитие»***

* течение учебного года активно проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников по сохранению и укреплению физического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима («Физическое развитие»).

Оздоровительная работа осуществлялась с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В образовательный процесс включались различные технологии оздоровления и профилактики.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

* Соблюдение режима дня
* Учет гигиенических требований
* Утренняя гимнастика
* Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
* Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
* Закаливающие мероприятия.
	+ ДОУ серьёзное внимание уделяется комплексному использованию всех средств для физического развития детского организма с учетом условий ДОУ и контингента детей, включая медицинскую диагностику, систему закаливания, физкультурно-оздоровительную работу, рациональное питание, создание эмоционально-комфортной среды, способствующей формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни. А так же закаливающие процедуры в течение дня, элементы самомассажа, дыхательная гимнастика, подвижные игры и упражнения между занятиями и на прогулке, использование на занятиях упражнений здоровьесберегающих технологий. Все это позволило снизить общую заболеваемость детей по сравнению с прошлым годом.

**Анализ заболеваемости детей за 2017-2018 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контингент | Общая | ОРВИ + грипп | Пропуск по | Пропуск на |
|  | заболеваемость | (количество | болезни | одного ребенка |
|  | (количество | случаев) | (всего количество |  |  |
|  | случаев) |  |  |  | дней) |  |  |
|  | **2017** | **2018** | **2017** | **2018** | **2017** |  | **2018** | **2017** | **2018** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | 931 |  | 530 |  | 1277 |  |  | 18,0 | 13,8 |
| Ясли | 203 |  | 27 |  | 330 |  | 11,4 | 29,8 |
| Детский сад | 728 |  | 503 |  | 993 |  | 6,6 | 13,2 |

**Вывод:** наблюдается рост как общей,так и соматической заболеваемости за последниедва года. Основной процент заболеваемости детей составляют ОРВИ и грипп. Незначительно снизилось число пропусков в 2016г. на одного ребенка по болезни.

Причины высокой заболеваемости:

1. Сезонные вспышки гриппа и острых респираторных вирусных инфекций.
2. Осложнения после ОРВИ.

**Сохранение и укрепление здоровья детей остается приоритетной задачей коллектива ДОУ.** Учитывая наблюдающийся за последние2года рост заболеваемости ОРВИ, гриппа в ДОУ, необходимо принять меры, направленные на повышение эффективности оздоровительных и профилактических мероприятий, осуществляющихся в детском саду.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями детей, тяжело переживающих адаптацию.

Все вновь поступающие дети проходят период адаптации. Анализ процесса адаптации помогают вскрыть причины возможной заболеваемости детей, особенно в группах раннего и младшего дошкольного возраста. Воспитатели заполняют листы адаптации на каждого ребенка по следующим параметрам:

1. поведение;
2. аппетит;
3. настроение;
4. характер засыпания;
5. признаки утомления;
6. поведение ребенка во время организованной образовательной деятельности.

**Показатели адаптации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год |  | Характер адаптации |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Легкая | Средней тяжести | Тяжелая | Крайне тяжелая |
|  | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
|  |  |  |  |  |
| **2015- 2016 учебный год** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 26 человек | 11 человек | 15 человек | **-** | **-** |
|  |  |  |  |  |
| **2016 – 2017 учебный год** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 26 человек | 9 человек | 17 человек | - | - |
|  |  |  |  |  |
| **2017 – 2018 учебный год** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 24 человек | 10 человек | 14 человек | - | - |
|  |  |  |  |  |

**Дифференциация детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Списочный |  | **Дифференциация по группам здоровья** |  |
|  | состав детей | I группа |  | II группа | III группа | IVгруппа | V |
|  |  |  |  |  |  |  | группа |
| 2015 | 164 | 10 |  | 149 | 5 | - | - |
| 2016 | 164 | 10 |  | 149 | 5 | - | - |
| 2017 | 180 | 18 |  | 154 | 8 | - | - |

Следует учитывать, что в ДОУ функционируют одна группа компенсирующей направленности (14 человек), в которых практически нет детей с первой группой здоровья.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Перечень патологий** | **2015год** | **2016год** | **2017 год** |
| 1. | Заболевания нервной системы | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Заболевания органов зрения | 5 | 5 | 3 |
| 3. | Тубинфицированные дети | 50 | 49 | 52 |
| 4. | Аномалии развития речи (ЗРР) | 13 | 15 | 15 |
| 5. | Органические поражения | - | - | - |
|  | сердца |  |  |  |
| 6. | Хирургические заболевания | 29 | 27 | 31 |
| 7. | Плоскостопие | 15 | 31 | 20 |
| 8. | Нарушение осанки | 8 | 21 | 23 |
| 9. | Сколиоз | - | - | - |
| 10. | Аллергические заболевания | - | 1 | - |
| 11. | Бронхиальная астма | 2 | 4 | 5 |
| 12. | Заболевания крови (анемия) | 1 | 1 | - |
| 13. | Заболевания почек | 1 | 2 | 1 |
| 14. | Заболевания органов слуха | - | - | - |
| 15. | ЧБД | 2 | 2 | 3 |
| 16. | Заболевания эндокринной | 5 | 2 | 1 |
|  | системы |  |  |  |
| 17. | Ожирение | 4 | - | - |
| 18. | Сахарный диабет | 1 | 1 |  |
| 19. | Онкозаболевание | - | 1 | - |
| 20. | Лор- патологии | 10 | 21 | 30 |
| 21 | Эпилепсия | - | - | 1 |

На начало 2017– 2018 уч. года наиболее часто встречающиеся нарушения в здоровье - это ЗРР и ОНР, а также нарушения осанки и плоскостопие. Данные показатели учитываются при организации физкультурно-оздоровительной работы и организации режима пребывания детей в ДОУ.

* + учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Имеется физкультурный зал, спортивная площадка.

Реализуя задачу «Совершенствовать работу коллектива ДОУ по развитию физических качеств детей средствами народных подвижных игр» коллектив МБДОУ стремился сформировать у детей интерес и ценностное отношение к здоровому и безопасному образу жизни, привить любовь и уважение к традициям своей страны посредством народных подвижных игр. С целью активизации и заинтересованности родителей воспитатели предоставляли родителям подробную информацию о жизнедеятельности в ДОУ (содержании педагогической работы с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей и.т.д.)

* + - дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебныйгод были проведены следующие формы работы: открытые мероприятия, родительские собрания, выставки совместного с родителями детского творчества, конкурсы, семинары-практикумы, анкетирование родителей. Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (поведение, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОУ).

Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствуют следующие результаты:

* активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в благоустройстве учреждения, участие родителей непосредственно в праздничных мероприятиях и спортивных досугах);
* наличие положительных отзывов о работе МБДОУ.

Работа, проведенная педагогическим коллективом, повысила уровень образовательного процесса по проблеме физического развития детей, способствовала созданию условий для самостоятельной двигательной активности детей в группе, активизации взаимодействия с родителями по вопросам физического воспитания. Инструктор по физической культуре Ионова Е.Г. провела открытое мероприятие по физической культуре для родителей и педагогов «Физкультурный досуг в ДОУ: использование народных подвижных игр с целью формирования физических качеств», воспитатели групп провели открытые мероприятия по физической культуре с испорльзованием народных подвижных игр, инструктор по физической культуре Ионова Е.Г. провела консультацию для воспитателей групп по теме «Использование народных подвижных игр в формировании у детей физических качеств», подготовила и провела семинар – практикум по теме «Формирование физических качеств у дошкольников на основе народных подвижных игр».

 Но, несмотря на проведенные мероприятия, остается проблема воспитания у дошкольников ловкости и быстроты реакции, выносливости при выполнении физических упражнений. Эти проблемы показал проведенный мониторинг развития физических качеств у воспитанников МБДОУ «Детский сад № 230».

**Вывод:** необходимо активизировать работу педагогического коллектива по развитиюфизических качеств воспитанников (гибкости, выносливости и координации, ловкости движений) через использование подвижных и спортивных игр с мячом, в связи с этим, решению данного вопроса необходимо уделить внимание в 2018-2019 учебном году.

***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***

Для социально-коммуникативного развития дошкольников приоритетное значение имееторганизация полноценной игровой деятельности.

Педагоги всех групп создают условия для организации игровой деятельности детей. Во всех возрастных группах выделены центры игры в соответствии с принципами построения развивающей предметно-пространственной среды, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитатели соблюдают баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе, обеспечивают баланс между разными видами игр. Все педагоги создают условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре. Однако, в группах № 1,2,4,5 игровая среда требует доработки и обогащения.

* + течение 2017-2018 года с педагогами ДОУ было проведено обсуждение проблемы «Пополнение развивающей среды групп и речевых уголков ДОУ», а также разработаны следующие проекты, направленные на реализацию образовательной области ***«***Социально-коммуникативное развитие»:

- воспитатели группы представили работы на тему: «Дары осени», «Что нам нравится зимой», «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые».

- воспитатель группы общеразвивающей направленности Фернандес Л.А. разработала и представила проект «Что нужно девочке¸ что нужно мальчику».

- проведены выставки – конкурсы между группами – совместные работы воспитанников и родителей к праздникам («Осенние дары», «новый год», «Мамин день», «День защитника отечества», «Лето»).

***Образовательная область «Речевое развитие»***

Анализируя состояние работы по реализации образовательной области «Речевое развитие» можно отметить, что педагоги побуждают детей к речевому общению в соответствии с их возрастными особенностями. Педагоги дают образцы правильной литературной речи; обеспечивают развитие звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными возможностями, создают условия для обогащения словаря, развития образной речи, для овладения грамматическим строем речи.

Педагоги используют разнообразные формы организации речевой деятельности детей в игре, быту, в совместной деятельности.

* группах выделены центры: книжный уголок, «речевой уголок» (игры на развитие речи, оборудование для развития мелкой моторики руки, звуковой культуры речи).

Педагогический процесс в группах оснащен необходимыми учебными и учебно-методическими пособиями. В группах № 1, №2, №5 требуется доработка предметно- пространственной среды по речевому развитию.

 В детском саду осуществляется коррекционно - педагогическая работа по устранению речевых нарушений у дошкольников с ОНР 5-7 лет учителем-логопедом Самариной Е.Л.. и воспитателями логопедической группы Учителем-логопедом используются логопедические приемы коррекции при устранении речевых нарушений.(на основе программы Т.Б.Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной «Программа обучения детей с ОНР (5-7 год жизни)».

 Речевая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам.

Показатели в разделе развития речи улучшились во всех возрастных группах. Объясняется это качественной работой учителя-логопеда, которая осуществляет работу со всеми педагогами детского сада через консультации, практические занятия, мастер-классы, педсовет.

При проведении мониторинга выявлены следующие результаты речевого развития детей:

логопедическая группа старшего возраста:

С высоким уровнем речевого развития – 79% детей;

Со средним уровнем речевого развития – 17% детей,

Со низким уровнем речевого развития – 4% детей,

 Анализ педагогических наблюдений показал, что дети испытывают затруднения в речи: дошкольники не умеют последовательно излагать свои мысли, составлять рассказ по картине¸ описание игрушки, умногих детей речь не выразительна (бедна эмоционально, недостаточно выразительны жесты), у большинства детей старшей и подготовительной групп наблюдается нарушение звукопроизношения, слабо развито фонематическое восприятие.

**Вывод:** таким образом, в 2018-2019 уч. г. необходимо продолжать работу своспитанниками по развитию коммуникативных способностей детей, развитие связной речи детей в процессе обучения детей рассказыванию и организации театрализованной деятельности.

**Результаты коррекционной работы по речевому развитию детей.**

Развитие и коррекция речи являются приоритетным направлением воспитательно-образовательной работы с детьми в нашем дошкольном учреждения. Актуальность данной проблемы обусловлена неуклонным ростом числа детей с речевой патологией, нарушения речевого развития наблюдаются у большинства дошкольников. Эти дети составляют основную группу риска по школьной успеваемости, особенно при овладении письмом и чтением.

Были выявлены причины речевых нарушений:

1.Ухудшение здоровья родителей и, следовательно, их детей.

2.Психолого-педагогическая некомпетентность родителей, их пассивность, недооценка важности и значимости развития всех сторон речи ребенка, его мыслительной деятельности.

3.Увлечение детей просмотром телевизионных программ, компьютерными играми приводит к тому, что дети недополучают определенный речевой и социальный опыт общения.

Организация коррекционной работы в ДОУ включает несколько тесно взаимосвязанных аспектов:

* Систему коррекционной работы.
* Систему взаимодействия всех специалистов.
* Систему планирования (психолого-педагогическое сопровождение воспитанников).
* Систему работы с родителями.

Для реализации поставленных задач созданы условия:

* Логопедический кабинет;
* Во всех группах имеются речевые центры с подборкой развивающих и дидактических игр, по всем направлениям речевого развития: звуковой культуре речи, обучению грамоте, грамматическому строю речи, развитию словаря, развитию связной речи, развитию мелкой моторики;
* В ДОУ имеется методическая литература, создана картотека по всем направлениям работы с детьми.

Коррекционная работа с детьми проводится:

* Специалистами (учителями-логопедами, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, руководителем по физическому воспитанию).
* Воспитателями.
* Родителями (по заданию специалистов).

При организации работы с детьми учитывается следующее:

* уровень развития детей, речевая патология.
* возрастные и индивидуальные особенности.

Индивидуальные занятия проводятся с детьми с наиболее тяжелыми дефектами речи (дизартрия, ОНР). Главная их цель – устранение дефектов произношения. Подгрупповые и парные занятия проводятся с детьми, имеющими одинаковые речевые проблемы.

Кроме обычных методов и приемов: словесных, наглядных, практических и дидактических, мы регулярно используем в работы методы и приемы коррекционных воздействий:

* подвижные игры, познавательно-развивающие игры, игры с водой и песком, сюжетно-ролевые и режиссерские игры, словесные игры.
* чтение, проигрывание сказок, составление историй совместно с ребенком.
* дыхательная гимнастика по разным методикам.
* коррекционные упражнения (зрительная, артикуляционная, пальчиковая, ритмическая гимнастики, самомассаж рук), выразительные движения, физминутки, упражнения по коррекции осанки и плоскостопия).
* упражнения по развитию моторики (общей, мелкой).
	+ этом учебном году логопедическую помощь получили 15 детей. Все выпускники направлены в общеобразовательные школы.

***Образовательная область «Познавательное развитие»***

* + соответствии с возрастными возможностями детей педагоги создали условия в группах для их познавательного развития: уголки развития речи, сенсорики, математические уголки и т.д.

Проведены консультации с родителями, оформлены родительские информационные стенды, фото выставки и т.д.

 В рамках проведения образовательной деятельности педагоги организовывали работу с семьей, что способствовало погружению в данную тему, позволило расширить кругозор всех участников проектов, а самое главное побудило детей и взрослых занять активную позицию

Показатели экологического развития детей находятся на том же уровне, как и в прошлом учебном году. Уголки природы в группах оборудованы в соответствии с методическими рекомендациями к программе «Добро пожаловать в экологию». При подготовке к летне-оздоровительной работе на территории ДОУ был оборудован огород и цветник, газон. Было осуществлено несколько экологических проектов: «День птиц».

**Обра*зовательная область«Художественно-эстетическое развитие»***

Педагогический коллектив показал высокие результаты развития детей в изобразительной деятельности.

Этому способствовало:

* привлечение детей к различным видам декоративно-прикладного искусства, что позволило усовершенствовать изобразительные умения и навыки детей, развивать чувства цвета при составлении узора;
* регулярное проведение выставок совместного детско-родительского творчества в ДОУ по темам «Осенние дары», «Волшебница - зима», «Мамин день», «День защитника Отечества», «Наше лето».

Большая работа в течение года проводилась по музыкальному развитию дошкольников, которое было направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

* течение года музыкальными руководителями Бабаевой Е.А., Полистовской М.Л. в ДОУ были проведены разнообразные интересные и яркие праздники, досуги.

Воспитанники ДОУ участвовали в районных музыкальных конкурсах и фестивалях «Поющие капельки». Наши воспитанники подготовительной группы №5 под руководством музыкального руководителя Бабаевой Е.А. выступили на новогоднем балу с вальсом (под музыку Штрауса).

**Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения.**

* + 2017-2018 учебном году образовательную деятельность осуществляли 17 педагогов, из них 12 воспитателей, 5 специалистов.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог (5%), первую квалификационную категорию имеют 12 педагогов, что составляет - 37%, 2 человек имеют СЗД (33%). 2 педагога - без категории (25%) – это 1 молодой специалист, поступивший на работу в марте 2017 года, и 1 специалист, находившийся в отпуске по уходу за ребенком (отпуск закончился в августа 2018 года).

Высшее образование имеют 11 специалистов, средне – специальное – 6 специалистов

Стаж педагогической работы до 5 лет имеют 4 педагогов, от 5 до 15 лет – 3 педагога, свыше 15 - 10 педагогов.

* + 2017-2018 учебном году прошли аттестацию на первую категорию:
	1 воспитатель. На соответствие занимаемой должности - 1 педагог. В течение года все воспитатели, подлежащие аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности были аттестованы.

Непрерывность профессионального развития: 4 педагога прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки. Все педагоги прошли курсовую подготовку по проблеме внедрения ФГОС ДО.

Педагоги дошкольного учреждения в 2017-2018 учебном году принимали активное участие в городских и районных методических мероприятиях,

**Вывод:** в ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач поохране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

 Проведенный анализ основных характеристик педагогического коллектива ДОУ показывает наличие у педагогов достаточно высокого уровня образования и профессиональной компетентности, что дает возможность решать оздоровительные, образовательные, воспитательные и коррекционные задачи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

* ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологической комфортность в детском коллективе.

**Исходя из вышесказанного можно сделать следующие выводы:**

* в целом результаты работы за 2017-2018 учебный год можно признать удовлетворительными;
* вся деятельность МБДОУ стабильно обеспечивает развитие ребенка;
* созданы необходимые санитарно-гигиенические условия;
* содержание педагогического процесса охватило все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение)
* образовательный процесс осуществлялся во взаимодействии воспитателей, специалистов, медицинского персонала, родителей, интересов и способностей детей

Однако отмечен ряд недостатков:

* педагоги недостаточно внимания уделяют развитию физических качеств, таких как ловкость и быстрота, координация движений;
* у детей имеются речевые недостатки, педагоги испытывают затруднения при обучении детей рассказыванию, при участии детей в театрализованной деятельности.

Исходя, из этого нами поставлены задачи на новый 2018-2019 учебный год.

**Годовые задачи на 2018 – 2019 учебный год**

1. Продолжать развивать физические качества воспитанников (ловкость, координацию, быстроту) через использование подвижных и спортивных игр со спортивным инвентарем (мяч, скакалки, обручи).

1. Продолжать развивать коммуникативные способности детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие связной речи детей в процессе организации театрализованной деятельности (интонационную выразительность высказывания, рассказывание).
2. Продолжать повышать активную жизненную позицию и профессиональную компетентность педагогов через использование активных форм методической работы.

**ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | тема | сроки | ответственный |
| 1. | Педагогический совет № 1(установочный).1. Итоги летней оздоровительной работы.2. Готовность ДОУ к новому учебному году.3. Задачи и перспективы развития ДОУ в 2018 –2019 уч.году.4. Утверждение планов работы специалистов, тематики родительских собраний на 2018-2019 уч.год, принятие годового плана работы ДОУ, режимаработы ДОУ, годового календарного учебногографика, циклограммы работы педагогов,расписания ООД, графика повышения квалификации педагогических работников, график работы кружков. | 30.08.2017г. | Заведующий ДОУЗапевалова Е.В.Ст. воспитатель Шорникова Н.В. |
| 2. | Педагогический совет № 2 (тематический): **тема** «Развитие физические качества воспитанников (ловкость, координацию, быстроту) через использование подвижных и спортивных игр со спортивным инвентарем (мяч, скакалки, обручи)».Цель: поиск путей оптимизации физкультурно – оздоровительной работы.1. Вступительное слово заведующего ДОУ о значении физкультурно – оздоровительной работы для воспитанников.2. Анализ работы ДОУ по формированию у воспитанников физических качеств (ловкость, быстрота, координация движений) – итоги тематического контроля старшего воспитателя.3. Выступление инструктора по физической культуре на тему «Как воспитать быстроту и ловкость у детей дошкольного возраста, используя спортивный инвентарь».Подготовка к педсовету:- просмотр занятий ООД по физической культуре;- проведение семинара с воспитателями по методам использования спортивного инвентаря в спортивных уголках в группах.- консультации родителям по данному вопросу. | 21.11.2018г. | Заведующий ДОУЗапевалова Е.В.Ст. воспитатель Шорникова Н.В.Инструктор по физической культуре Ионова Е.Г. |
| 3. | Педагогический совет №3 (тематический)Тема: «Развитие коммуникативных навыков дошкольников посредством театрализованной деятельности в ДОУ».Цель: продемонстрировать эффективность целенаправленной и многоплановой работы по развитию театрализованной деятельности в рамках детского сада для развития речи дошкольников, повышение теоретического и практическогоуровня знаний педагогов о роли театрализованнойдеятельности в развитии речи дошкольников.1. Вступительное слово заведующего ДОУ по данной тем.2. Показ отрывка из открытого занятия музыкального руководителя и педагога дополнительного образования.3. Доклад учителя – логопеда на тему «Развитие интонационной выразительности речи дошкольников: методика и необходимость».Подготовка к педсовету:- просмотр занятий ООД по развитию речи в группах ДОУ;- проведение теста – опроса среди воспитателей ДОУ на тему использования театрализации в своей образовательной деятельности- оформление театральных уголков в группах ДОУ, проведение смотра – конкурса театральных уголков в группах | 21.02.2019г. | Заведующий ДОУЗапевалова Е.В.Ст. воспитатель Шорникова Н.В.Учитель – логопед Е.Л. СамаринаПедагог доп. образования Воробьева В.А.Музыкальный руководитель Бабаева Е.А. |
| 1. )
 | Педагогический совет № 4 (итоговый).Цель: Подведение итогов выполнения годового плана и ООП ДО, анализ работы по подготовке к летней оздоровительной компании.1) Анализ работы ДОУ за 2018- 2019 учебный год, о выполнении задач годового плана;2) Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДОв конце учебного года;3)Отчет по уровню готовности выпускников 2018- 2019уч.г. к школе;4)Творческие отчеты воспитателей и педагогов-специалистов;5) О готовности территорий к летней оздоровительной компании6) О методическом оснащении участков в летний период для каждого возраста.7) О перспективах на 2019-2020учебный год.Подготовка к новому учебному году. | Май 2019г. | Заведующий ДОУЗапевалова Е.В.Ст. воспитатель Шорникова Н.В.Учитель – логопед Е.Л. СамаринаПедагог доп. образования Воробьева В.А.Музыкальный руководитель Бабаева Е.А., Полистовская М.ЛВоспитатели групп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ЗАСЕДАНИЯ ОБЩЕГО СОБРАНИЯ РАБОТНИКОВ** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Тема** |  |  |  |  | **Срок** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | «Принятие годового плана работы МБДОУ на 2018 – |  | Август | Заведующий |
|  |  | 2018г. | Запевалова Е.В. |
|  | 2019 учебный год» |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Охрана труда и техника безопасности в МБДОУ |  |  |  |
|  |  | Январь | Заведующий |
|  | 1) Отчет о работе комиссии по охране труда за 2018 г. |  |
|  |  | 2019г. | Запевалова Е.В. |
|  | 2) Утверждение соглашения по охране труда на 2019 год. |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. | О функционировании МБДОУ в летний период |  |  |  |
|  |  | Май 2019Г. | Заведующий |
|  | 1) Принятие плана летней оздоровительной работы. |  |
|  |  |  | Запевалова Е.В. |
|  | 2) О функционировании МБДОУ в летний период |  |  |  |
|  | 3) Обсуждение публичного доклада ДОУ за 2018-2019 учебный год (результаты самообследования) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| **1.** | **Комплектование групп детьми:**- общеразвивающие группы-группы компенсирующей направленности с ОНР | Июль – август 2019г. Май 2019г | ЗаведующийЗапевалова Е.В. |
| **2.** | **Производственные собрания:**1. О функционировании МБДОУ в 2018 – 2019 учебном году. Инструктаж.2. Охрана жизни и здоровья детей. План работы по снижению заболеваемости на 2019г3. Организация питания в МБДОУ | Сентябрь 2018г.Январь 2019гАпрель 2019г. | Заведующий Запевалова Е.В. |
| **3.** | **Работа с нормативными документами:**1.Издание приказов по функционированию ДОУ на 2018 -2019 учебный год2. Заключение договоров об образовании с родителями воспитанников1. Сбор информации и подготовка отчетности
2. Работа над проектом бюджета на 2019 год
 | В течение годаАвгуст 2018г.В течение годаАвгуст 2019г. | Заведующий Запевалова Е.В. |

 |  |

**ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** |  | **Срок** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | Анализ нервно-психического развития детей с |  |  |  |
|  |  |  | Заведующий |
|  | общим недоразвитие речи.  |  |  |
|  |  | Октябрь 2018г. | Запевалова Е.В. |
|  |  |  |
|  |  |  | Учитель – логопед Самарина Е.Л. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. | Итоги коррекционно - воспитательной работы с |  |  |  |
|  |  | Январь 2019г. | Заведующий Запевалова Е.В.Учитель – логопед Самарина Е.Л. |
|  | детьми за I полугодие. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | Об итогах работы по адаптации детей раннего |  | Ноябрь 2018г. | Старший воспитатель Шорникова Н.В. |
|  |  |  |  |
|  | возраста |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. | Система работы по профилактике заболеваемости у детей в группах раннего возраста. |  |  | Январь 2019г. | Заведующий Запевалова Е.В.Старший воспитатель Шорникова Н.В. |
| 5. | О результатах освоения детьми раннего возраста |  |  |  |
|  |  | Май 2019г. | Старший воспитатель Шорникова Н.В. |
|  | Основной образовательной программы МБДОУ |  |
|  |  |  |  |
|  | «Детский сад № 230» |  | Май 2019г. |  |  |
|  | **КОНСУЛЬТАЦИИ** |  |  |
|  | **Консультации для воспитателей** |  |
|  | **Тема** |  |  | **Срок** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | «Организация развивающей предметно- |  |  |  |
| 1. | пространственной среды в ДОУ как условие развития |  | Сентябрь 2018г. |  |
|  | индивидуальности ребенка» (с учетом требований |  |  | Старший |
|  | ФГОС) |  |  | воспитатедь |
|  |  |  |  |  | Шорникова Н.В. |
| 2. | «Использование спортивного инвентаря как средство физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста» |  |  |  |
|  |  | Октябрь 2018г. | Старший воспитатель Шорникова Н.В. |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | «Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с искусством» |  |  |  |
|  |  | Ноябрь 2018г. | Музыкальный руководитель Бабаева Е.А. |
|  |  |  |  |
| 4. | «Использование народных и дидактических игр в нравственном и эстетическом воспитании детей дошкольного возраста» |  |  |
|  | Декабрь 2018г. | Старший воспитательШорникова Н.В. |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5. | «Развитие интонационной составляющей речи детей |  |  |
|  | Январь 2019г. | Воспитатели групп Ундалова М.В., Гребнева Г.В. |
|  | средствами театрального искусства» |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6. | «Как решаются задачи эстетического воспитания в музыкальной деятельности детей?» |  |  |
|  |  | Февраль 2019г. | Музыкальный руководитель Бабаева Е.А. |
|  |  |  |  |
| 7. | «Какие виды народно – прикладного искусства используются в оформлении интерьера ДОУ» | Март 2019г. | Староший воспитатель Шорникова Н.В. |
|  |  |  |  |
| 8. |  «Формы взаимодействия с родителями» | Апрель 2019г. | Старший воспитатель Шорникова Н.В. |
| 9. | Устное народное творчество – средство воспитания правильной речи у детей |  | Учитель – логопед Самарина Е.Л. |
|  |  | Май 2019г. |  |

**Консультации для педагогов группы раннего возраста.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** |  | **Срок** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |  |
| 1. | «Особенности работы педагога в адаптационный |  | Сентябрь 2018г. | Старший |
|  | период» |  |  | воспитатель |
|  |  |  |  | ШорниковаН.Вю |
| 2. | «Организация подвижных игр с мячом с детьми |  | Ноябрь 2018г. | Инструктор по |
|  | раннего возраста» |  |  | физической |
|  |  |  |  | культуре |
|  |  |  |  | Ионова Е.Г. |
| 3. | «Методика проведения режимных процессов в |  | Декабрь 2018г. | Старший |
|  | группах раннего возраста» |  |  | воспитатель |
|  |  |  |  | Шорникова Н.В. |
| 4. | «Организация театрализованной деятельности с |  | Февраль 2019г. | Старший воспитатель Шорникова Н.В. |
|  | детьми раннего возраста» |  |  |  |
|  | **Консультации для педагогов групп компенсирующей направленности.** |
|  | **Тема** |  | **Срок** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |  |
| 1. | «Социальная адаптация детей с |  | Октябрь 2018г. | Старший |
|  | общим недоразвитием». |  |  | воспитатель |
|  |  |  |  | Шорникова Н.В. |
| 2. | «Театрализованная деятельность как эффективный метод проведения занятий по развитию речи с |  | Январь 2019г. | Старший воспитатель Шорникова Н.В. |
|  | дошкольниками, имеющими нарушение речи» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
|  | Влияние физминуток и пальчиковой гимнастики на умственную работоспособность ребенка с ОНР. Методика их проведения» |  | Март 2019г. | Учитель – логопед Самарина Е.Л. |
|  | **Семинары, круглые столы, деловые игры для педагогов** |  |  |
|  | **Тема** |  | **Срок** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |  |
| 1. | «Современный педагог - |  | Октябрь 2018г. |  |
|  | Каким он должен быть» - круглый стол |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Цель:проанализировать суть профессионального |  |  | Старший |
|  | стандарта педагога, его цели и задачи. |  |  | воспитатель |
|  |  |  |  | Шорникова Н.В. |
| 2. | Деловая игра – «Развитие речи посредством театрализованной деятельности»Цель: повышение уровня знаний педагогов в образовательной области «Речевое развитие» | Февраль 2019г. | Старший воспитатель Шорникова Н.В. |
| 3. | «Спортивный инвентарь в спортивных уголках группы как средство оздоровления и | Апрель 2019г. | Инструктор по |
|  | физического развития детей» |  | физической |
|  | Цель:повышение уровня педагогической |  | культуре |
|  | компетенции педагогов по развитию физических |  | Ионова Е.Г. |
|  | качеств дошкольников. |  |  |
|  | **Открытые просмотры** |  |
|  | **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |
| 1. | **К педагогическому совету № 2** | Январь 2019г. | Инструктор по |
|  | Просмотр организованной деятельности |  | физ. культуре |
|  | дошкольников по образовательной области |  | Ионова Е.Г. Старший воспитатель Шорникова Н.В. |
|  | «Физическое развитие» (анализ проведения |  |  |
|  | спортивных и подвижных игр в помещении и на |  |  |
|  | прогулке) (группы №2, №3, №4, №5 №6) |  |  |
| 2. | **К педагогическому совету № 3** |  | Воспитатели: |
|  | Просмотр организованной деятельности |  | Ундалова М.В. |
|  | дошкольников по образовательной области |  | Чистозванова Г.В.Уститнова О.В.Учитель – логопед Самарина Е.Л. |
|  | «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»: | Май 2019г. |  |
|  | -показ детьми подготовительной группы №4 |  |  |
|  | спектакля «Три поросенка» для воспитанников детского сада; | Апрель 2019г. |  |
|  | - показ детьми старшей логопедической группы №6занятия по развитию речи |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Работа методического кабинета** |  |
|  | **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |
| 1. | Пополнять методический кабинет методическими | В течение года | Старший воспиательШорниова Н.В. |
|  | рекомендациями по проблеме «Организация |  |  |
|  | образовательного процесса в соответствии с ФГОС» |  |  |
| 2. | Составление базы данных выбора тем план п самообразованию педагогами ДОУ | Сентябрь | Старший |
|  |  |  | воспитатель |
|  |  |  | Шорникова Н.В. |
| 3. | Оформление подписки на периодическую печать на 1 | Ноябрь | Старший |
|  | полугодие 2019 года |  | воспитатель |
|  |  |  | Шорникова Н.В. |
| 4. | Организация выставки по новым изданиям методической литературы | В течение года | Старший |
|  |  |  | воспитатель |
|  |  |  | Шорникова Н.В. |
| 5. | Оформление документации для участия в городских | В течение года | Старший воспитатель Шорникова Н.В. |
|  | и районных конкурсах |  |  |
|  |  |  |  |
| 6. | Тематические выставки «Осенняя сказка», «К нам пришла волшебница зима»,«День птиц», Театр в нашем саду, Мы – спортивные ребята, «Готовимся к школе» | ОктябрьДекабрь Март Апрель | Старший воспитатель Шорникова Н.В. |
|  |  | Май |  |
| 7. | Выставка методических пособий, статей и журналов |  | Май |  | Старший |
|  | по работе с детьми в летний период |  |  |  | воспитатель |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Шорникова Н.В. |
| 8. | Пополнение фонда методической и детской |  | В течение года |  | Старший |
|  | художественной литературы современными |  |  |  | воспитатель |
|  | изданиями |  |  |  |  |  | Шорникова Н.В. |
| 9. | Работа с документами аттестуемых педагогов |  | В течение года |  | Старший воспитатель Шорникова Н.В. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Создание методических папок «В помощь |  | В течение года |  | Старший |
|  | начинающему педагогу», оказание помощи в |  |  |  | воспитатель |
|  | создании профессиональных портфолио педагогов. |  |  |  | Шорникова Н.В. |
|  |  | **Работа по изучению, обобщению педагогического опыта** |  |
|  |  |  | **Тема** |  |  | **Срок** |  | **Ответственные** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | Общение опыта работы воспитателя Фернандес Л.А. |  | Ноябрь 2018г |  |  |
|  | (на I категорию.) |  |  |  |  |  | Старший воспитатель Шорникова Н.В. |
|  | по теме: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством приобщения детей к истории и культуре родного края» |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Общение опыта работы педагога дополнительного образования Воробьевой В.А. |  | Декабрь |  | Старший |
|  | (на первую категорию) по теме: |  |  | 2018г |  | воспитатель |
|  | «Раннее обучение детей иностранному языку» |  |  |  | Шорникова Н.В. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | Обобщение опыта работы музыкального |  | Март |  | Старший |
|  | руководителя Бабаевой Е.А. (на высшую |  | 2019 |  | воспитатель |
|  | категорию)  |  |  |  | Шорникова Н.В. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Смотры- конкурсы** |  |  |  |
|  |  |  | **Тема** |  |  | **Срок** |  | **Ответственные** |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. | Смотр- конкурс предметной среды в группах по теме |  | сентябрь |  | Заведующий, |
|  | «Организация предметно- пространственной среды в |  | 2018г. |  | Запевалова Е.В |
|  | группе»  |  |  |  | Старший воспитатель Шорникова Н.В. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | «Лучший театральный центр ДОУ» |  |  | октябрь 2018г. | З |

|  |
| --- |
| Заведующий, |
| Запевалова Е.В |
| Старший воспитатель Шорникова Н.В. |

 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | «К ни пришла волшебница зима» -  |  | Декабрь |  |  |
|  | оригинальныеподелки детей групп к Новогоднему |  | 2018г. |  | Заведующий,Запевалова Е.ВСтарший воспитатель Шорникова Н.В. |
|  | празднику. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | На лучшее оформление летних участков «Площадка | Май 2019г. | Заведующий,Запевалова Е.ВСтарший воспитатель Шорникова Н.В. |
|  | ДОУ – единое образовательное пространство» |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Повышение квалификации педагогов** |  |
| **№** | **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
| **п/п** |  |  |  |
| 1. | Квалификационные курсы для педагогов | Март, апрель, май, октябрь, ноябрь | Старший воспитатель Шорникова Н.В. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3. | Участие в методических объединениях и творческих |  |  |
|  | мастерских района: |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | - для музыкальных руководителей | В течение года |  |
|  |  |  | Бабаева Е.А. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | - для педагога дополнительного образования |  | Воробьева В.А. |
|  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
|  |  | Ионова Е.Г |
|  | Семинар-практикум инструкторов по физической | декабрь |  |
|  | культуре |  |  |
|  | **Аттестация педагогических кадров** |  |
|  | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
|  |  |  |  |
| 1. | Организация аттестации педагогических работников |  | Старший воспитатель Шорникова Н.В. |
|  | **На высшую категорию:** |  |  |
|  | Музыкальный руководитель Бабаева Е.А. | Май 2018г. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2. | **На I категорию:** |  |  |
|  | Педагог дополнительного образования Воробьева В.А.Воспитатель Устинова О.В. | Апрель2018г.Ноябрь 2018г. | Старший воспитатель Шорникова Н.В. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3. | ●Выставка «Нормативно-правовое обеспечение по | Сентябрь 2018г. |  |
|  | аттестации педагогических кадров в МБДОУ» |  |  |
|  | ●Разработка методических рекомендаций для | Октябрь 2018г. | Старший |
|  | педагогических кадров «Готовимся к аттестации» |  | воспитатель |
|  | ●Подбор методической литературы по теме | январь 2018г.- ноябрь 2018г. | Шорникова Н.В. |
|  | аттестации педагогов. |  |  |

**Детские праздники и развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
|  |  |  |  |
| 1. | -«Дорога в страну Знаний» | 01.09.2018г. |  |
|  | -«Сказки осени» | Октябрь 2018г. | Музыкальные |
|  | **-**ко Дню матери «Мамочка моя» | Ноябрь 2018г. | руководители |
|  | -«К нам пришла волшебница Зима» | Декабрь 2018г | Бабаева Е.А., |
|  | - «Масленица, веселуха и объедуха» | Февраль 2019г. | Полистовская М.Л. |
|  | -«День защитника Отечества» | Февраль 2019г. |  |
|  | -«Женский день 8 марта» | Март 2019г. |  |
|  | -«День птиц» | Апрель 2019г. |  |
|  | - «День Победы» | Май 2018г. |  |
|  | - «Выпускной бал» |  |  |
| 2. | Физкультурные развлечения (по плану инструктора | 1 раз в месяц | Инструктор по |
|  | по физической культуре) – «Веселые старты» | (пятница) | физ. культуре |
|  |  |  | Ионова Е.Г. |
|  | - «Большие гонки» | Май |  |
|  | **ВНЕШНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ** |  |
|  | **Взаимодействие с семьей** |  |
| **№** | **Формы методической работы с педагогами** | **Срок** | **Ответственные** |
| **п/п** |  |  |  |
| 1. | **Консультация на тему:** |  |  |
|  | -«Некоторые вопросы адаптации к детскому саду» - | Август-сентябрь | Шорникова Н.В. |
|  | индивидуальные консультации, |  |  |
|  | -«Спортивный инвентарь для спортивных игр с детьми», | Сентябрь | Ионова Е.Г. |
|  | - «Театр в нашей жизни», | Октябрь | Шорникова Н.В. |
|  | - «Профилактика гриппа и ОРВИ», | Октябрь | Зубрикова Н.О. |
|  |  | Ноябрь |  |
|  | - «Весело встречаем Новый год», | Декабрь | Шоникова Н.В. |
|  |  | Декабрь |  |
|  | - «Если ребенок боится…» | Январь | Шоникова Н.В. |
|  | -«Нужна ли помощь логопеда?», | Февраль | Самарина Е.Л. |
|  |  | Март |  |
|  | - «Советы родителям будущих | Апрель | Шорникова Н.В. |
|  | первоклассников». |  |  |
|  | -«Малая Родина – как познакомить ребенка с культурой и историей родного края» | Май | Шоникова Н.В. |
|  | - «Летний отдых с ребенком. Несколько интересных и полезных советов» | Май | Шорникова Н.В. |
|  | **Формы работы с родителями:** |  |  |
| 2. | **Общие родительские собрания:** |  | Заведующий |
|  | -Основные направления работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год | Октябрь 2018г. | Запевалова Е.В. |
|  | - Итоги работы 2018 – 2019 учебного года | Май 2019г. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3. | **Групповые родительские собрания** |  |  |  |
|  |  | Тематика: |  | 1 раз в квартал |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | - «Ребенок идет в детский сад: адаптация» |  |  |
|  |  | (младшие группы) |  |  | Воспитатели |
|  |  | - «Роль семьи и детского сада в сохранении и | Октябрь 2018г. | групп |
|  |  | укреплении здоровья детей» |  |  |  |
|  |  | (средние - подготовительные группы) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | - «Организуем театрализованную деятельность дома. Советы родителям» (все группы) | февраль 2019г. |  |
|  |  | - «Скоро в школу» (старшие и подготовительные группы) | Апрель – май 2019г |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. | **Анкетирование родителей на темы:** |  |  |  |
|  |  | -«Давайте познакомимся» (получение первичной | Сентябрь 2018г. | Старший воспитатель Шорникова Н.В. |
|  |  | информации о ребенке и семье) |  |  |  |
|  |  | - «Что вы ждете от детского сада в этом учебном | Сентябрь 2018г | воспитатели |
|  |  | году» |  |  | групп |
|  |  | - выявление запроса на платные дополнительные | октябрь 2018г. |  |
|  |  | образовательные услуги, комплектование групп |  |  |
|  |  | детей (на сл. учебный год) |  |  |  |
|  |  | - «Важен ли в Вашей жизни театр?»- «Какие спортивные игры вы используете с детьми?» |  | Нобрь2018г. |  |
|  |  |  | Ноябрь 2018г. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 5. | **Участие родителей в совместных** | В течение года |  |
|  |  | **конкурсах и выставках.** |  |  |  |
|  |  | **Организация конкурсов поделок и рисунков,** |  |  |
|  |  | **изготовленных родителями совместно с детьми на** |  |  |
|  |  | **темы:** |  |  | Старший воспитатель Шорникова Н.В. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | - выставка поделок из осенних даров на тему: |  |  |
|  |  | «Сказки осени». |  | Ноябрь 2018г. |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | - «Новый год к нам спешит»-выставка новогодних | Декабрь 2018г. |  |
|  |  | поделок и рисунков на сказочные сюжеты и сюжеты из рассказов. |  |  |  |
|  |  | - конкурс зимних построек «Зимние | Январь 2019г. |  |
|  |  | фигуры»- «Мой любимый спектакль» - выставка изготовленных из разного материала персонажей сказок, спектаклей, рассказов |  | Февраль 2019г. |  |
| 6. | Привлечение родителей к работе по благоустройству |  |  |
|  |  | ДОУ: |  |  |  |
|  |  | - субботники по благоустройству прогулочных |  | Заведующий Запевалова Е.В. |
|  |  | участков; покраска малых форм научастках, озеленение прогулочных участков ДОУ |  | В течение года | Старший воспитатель Шорникова Н.В. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Вопросы оперативного контроля**

1.Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели.

1. Соблюдение температурного режима в группе.
2. Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.
3. Организация утреннего фильтра на группе.
4. Организация питьевого режима.
5. Проведение закаливания.
6. Двигательная активность детей в расписании дня.
7. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей.

9.Сформированносгь у детей навыков самообслуживания.

1. Анализ навыков культурного поведения за столом.

11.Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.

1. Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе, труде в соответствии с Программой для каждого возраста.
2. Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности детей.
3. Создание условий для самостоятельной познавательной, исследовательской деятельности дошкольников.
4. Оценка уровня развития речи детей
5. Оценка уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе,
6. Система работы с детьми в преддверии праздников.
7. Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений в соответствии с Программой
8. Анализ комплексно-тематического планирования ООД в соответствие ФГОС ДО
9. Подготовка воспитателя к организации ООД.
10. Организация совместной деятельности во 2 половине дня, организация индивидуальной работы с детьми по интересам.
11. Создание условий в группе для самостоятельных творческих игр детей.
12. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
13. Своевременное ведение документации на группе.
14. Работа с родителями
15. Своевременная оплата за детский сад.

**КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид** | **Цель** | **Тема** | **Участники** | **Технология** | **Срок** | **Ответственные** |
|  | Анализ образовательного | Организация | Все группы | -Наблюдение и анализ |  |  |
|  | процесса в группах. | образовательного процесса |  | образовательной работы с | Февраль – март 2019г. |  |
| **Фронтальный** | Уровень освоения | в группе/организованная |  | детьми в I и II половину дня, |  |  |
| образовательной | образовательная |  | детьми, воспитателями, | В течение года |  |
|  | -Анализ документации. |  |
|  | программы ДОУ | деятельность, режимные |  | -Анализ детских работ | В течение года |  |
|  |  | моменты |  | -Анкетирование родителей | Октябрь 2018г.Апрель 2019г. |  |
|  |  |  |  |  |  | Старший воспитатель Шорникова Н.В. |
|  |  |  |  | . |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выявить и | Готовность ДОУ к | Все группы | -Анализ развивающей |  |  |
|  | проанализировать степень | введению образовательной |  | предметно- пространственной |  | Заведующий |
|  | готовности ДОУ к началу | деятельности в 2018-2019 |  | среды в группах и специальных | Сентябрь | Запевалова Е.В. |
| **Тематический** | образовательной | учебном году |  | помещениях. | 2018г. |  |
| деятельности с детьми в |  |  | -Анализ наглядных |  |  |
|  |  |  |  |
|  | новом учебном году |  |  | информационно - |  | Старший |
|  |  |  |  | просветительских форм работы |  | воспитатель |
|  |  |  |  | с родителями оформления |  | Шорникова Н.В. |
|  |  |  |  | родительских уголков. |  |  |
|  |  |  |  | -Анализ документации. |  |  |
|  | Анализ эффективности | Развитие физических | Все группы (кроме I  | -Анализ развивающей |  |  |
|  | работы ДОУ по развитию | качеств воспитанников | и II младших групп) | предметно-пространственной | Сентябрь 2018г. |  |
| **Тематический** | и совершенствованию |  |  | среды |  | Заведующий |
| физических качеств у | (гибкости, ловкости и |  | -Анализ планов воспитательно- |  | Запевалова Е.В. |
| дошкольников через | Координации движений)  |  | по развитию физических |  | Кожина И.П. |
|  |  | образовательной работы с | Октябрь 2018г. – январь 2019г. |  |
|  | использование |  |  | детьми |  |  |
|  | спортивного инвентаря на занятиях по физической1 культуре и в спортивных уголках групп |  |  | -Анализ прогулки (подвижные |  | Старший |
|  |  |  |  | игры, индивидуальная работа | Сентябрь 2018г. – ноябрь 2018г. | воспитатель |
|  |  |  |  |  |  | Шорникова Н.В. |
|  |  |  |  | -Анализ взаимодействия с |  |  |
|  |  |  |  | семьей. | В течение года |  |
|  | Соответствие качества | Развитие | Все группы | - Анализ развивающей | Октябрь 2018г. | Заведующий |
|  | работы педагогов по | коммуникативных |  | предметно-пространственной |  | Запевалова Е.В. |
|  | развитию |  |  | среды |  |  |
|  | коммуникативных | качеств дошкольников |  | -Анализ документации. | В течение года |  |
|  | способностей детей, | в процессе организации |  | -Анализ организации | В течение года | Старший |
| **Тематический** | овладение | театрализованной |  | педагогами ООД, режимных |  | воспитатель |
| конструктивными | деятельности. |  | моментов, совместной |  | Шорниова НВ. |
|  |  |  |
|  | способами и средствами |  |  | деятельности с детьми. |  |  |
|  | взаимодействия с |  |  | -Анализ работы педагогов с | Март 2019г. |  |
|  | окружающими людьми |  |  | родителями. |  |  |
|  | через развитие связной |  |  |  |  |  |
|  | речи детей в процессе |  |  |  |  |  |
|  | организации |  |  |  |  |  |
|  | театрализованной |  |  |  |  |  |
|  | деятельности. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Тематический** | Анализ готовности к | Создание условий на | Все группы | -Анализ развивающей | Апрель 2019г. | Заведующий |
| летней оздоровительной | летнем участке |  | предметно-пространственной |  | Запвалва Е.В |
| работе |  |  | среды и санитарно- | Апрель 2019г. | Кожина И.П. |
|  |  |  |
|  |  |  |  | гигиенических условий; |  |  |
|  |  |  |  | -Анализ документации | Май 2019г. | Старший |
|  |  |  |  |  |  | ВоспитательШорникова Н.В. |
|  |  |  |  |  |  |  |