Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №230»

План самообразования воспитателя на тему: «Система работы педагога в ДОУ, в формировании навыков безопасности дорожного движения и профилактики ДТП с участием детей»

на 2021-2022 уч.год

Воспитатель Рогожина Е.Н.

2021год

**Актуальность:**   
Проблема безопасности человека в дорожном движении возникла с появлением колеса и созданием транспортных средств, для перевозки людей и грузов. Взаимоотношения водителей транспортных средств и пешеходов всегда контролировались государством, которое обеспечивало их безопасность. Еще в 1720 году вышел указ Петра 1, связанный с правилами дорожного движения. Самый строгий порядок на дорогах в России был при Екатерине 2. В 1764 году она издала указ о применении смертной казни к кучеру или извозчику, виновных в гибели ребенка.  
      В современных условиях, в связи с бурным развитием автомобильной промышленности, увеличилось количество аварий и несчастных случаев с людьми (особенно с детьми) на дорогах. Поэтому  проблема безопасного поведения на дорогах стала актуальной в нашей стране. Актуальность проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна даже не всем взрослым. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем - либо новым, необычным, ребенок попадает на улице в опасные для его жизни ситуации.     
Сегодня в обществе активно обсуждается проблема безопасности детей и особую тревогу за малолетних граждан испытывают работники детских учреждений, которые по роду своей деятельности несут ответственность за своих воспитанников.  
  Именно в младшем возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда.  Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения  
  Это проблема представляется настолько актуальной, что послужила мне основанием для выбора данной темы, темой по самообразованию.  
**Тема:** «Система работы педагога в ДОУ в формировании навыков безопасности дорожного движения и профилактики ДТП с участием детей.»  
**Цель:**  
Повышение своего профессионального мастерства и компетентности.  
Совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности в окружающей дорожно-транспортной среде.  
**Работа над программой профессионального самообразования поможет мне решить следующие задачи:**  
**Задачи:**  
Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;  
Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.  
Расширять словарный запас детей по дорожной лексике  
Активизировать взаимодействие с родителями по пропаганде ПДД и безопасности детей  
Развивать  логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;  
 Сплотить детский коллектив.  
Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно- транспортном процессе.  
В результате работы предполагается:  
что дети узнают об основных источниках и видах опасности на улице;   
об опасных для жизни ситуациях и способах предупреждения опасных ситуаций на улице;  
дети будут проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасной ситуации (на проезжей части дороги, при переходе улиц, перекрестков, при перемещении в автомобиле);  
будут требовать от других (детей и взрослых) соблюдения правил безопасного поведения в стандартных и нестандартных опасных ситуациях;   
будут ориентироваться в транспортных средствах своей местности, знать основные правила поведения на улице и в общественном транспорте;  
понимать смысл общепринятых символических обозначений (дорожные знаки, дорожная разметка, светофор, остановка транспорта и др.) ;   
использование дидактических игр и упражнений будут способствовать всестороннему развитию ребенка.   
Форма самообразования: индивидуальная  
**ФОРМЫ РАБОТЫ:**  
1. Знакомство с художественной литературой.   
2. Экскурсии, наблюдения, прогулки.   
3. НОД.   
4. Развлечения и досуги.   
5. Игры: настольные, дидактические, строительные, театрализованные, подвижные.   
6. Работа с родителями, консультации, беседы, анкетирование.  
7. Работа с детьми: совместные игры, индивидуальная работа, введение игровых приёмов.   
8.Изготовление папок передвижек  
9.Мониторинг.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**  
1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.   
2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.   
3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.   
4. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.   
Работа с детьми   
Сентябрь  
Планирование индивидуальной работы в форме увлекательной и содержательной деятельности .  
Подбор методической литературы   
Взаимодействие с педагогическим коллективом   
Подготовка  и проведение консультации.Октябрь  
Совместные с/р игры на закрепление навыков безопасного поведения на дороге.  
Изготовление атрибутов к с/р играм   
Разработка перспективного планирования по безопасности.

Разработка проекта по ПДД

**Ноябрь**  
Изготовление макета «Наша улица» Беседа: «Наше село и его транспорт».   
Изготовление дорожных знаков, макетов домов.  
Взаимодействие с родителями: Анкетирование родителей.  
**Декабрь**  
Совместные дидактические игры на закрепление правил дорожного движения.  
Подбор дидактических игр.  
Обработка анкетных данных.  
Работа с родителями.  
  
**Январь**   
Обыгрывание ситуаций на дороге; Беседа: «Осторожно, скользкая дорога! »   
Подбор картинок дорожных ситуаций.  
Взаимодействие с родителями: подбор наглядно-информационного и консультативного материала.  
**Февраль**   
Детские исследовательские проекты по ПДД   
Подбор тем для проектов; Детские исследовательские проекты: «Когда и почему появились правила дорожного движения? », «Кто такой регулировщик? », «Зебра», «История светофора», и др.   
Взаимодействие с педагогическим коллективом: подготовка к проведению мастер – класса.  
**Март**  
Просмотр презентаций «Дорожные знаки», «Наша улица» Подбор материала для презентаций апрель Чтение стихов, рассказов, отгадывание загадок по ПДД; Подбор методической литературы.  
**Апрель.**  
Детские исследовательские проекты по ПДД .  
Подбор картинок дорожных ситуаций.  
**Май**  
Проект «Азбука безопасности», Совместные дидактические, настольно- печатные, с/р игры по ПДД . Подбор игр-занятий.

Работа с родителями

**Сентябрь**  
Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? » Подбор методической литературы на тему.  
**Октябрь**  
Совместное изготовление атрибутов к с/р, дидактическим играм Подбор и изготовление игрового оборудования   
**Ноябрь**  
Консультации: «Безопасность детей в автомобиле», «Мама за рулем: основы безопасности». Оформление папки- передвижки по теме   
**Декабрь**  
Оформление фотоальбома «Дорожные знаки» .Подбор методической литературы на тему   
**Январь**   
Выпуск памяток для родителей Памятки для родителей: «Как обучать ребенка правилам безопасного поведения на дороге», «Причины дорожно- транспортного травматизма», «Правила поведения на остановках общественного транспорта»   
**Февраль**  
Составление с детьми исследовательских проектов   
Детские исследовательские проекты: «Когда и почему появились правила дорожного движения? », «Кто такой регулировщик? », «Зебра», «История светофора», «История развития автомобилестроения».   
**Март**   
Совместное пополнение с родителями дидактических игр по ПДД, атрибутов к с/р играм .Изучение методической литературы по теме, изготовление атрибутов   
**Апрель**  
Консультации и беседы индивидуальные и коллективные: «Безопасность детей – забота взрослых! ». Оформление папки- передвижки по теме :   
**Май**  
Проект: «Азбука безопасности»; совместная подготовка к летнему оздоровительному сезону. Презентация проекта «Азбука безопасности», подбор игрового оборудования.

Самореализация

Сентябрь - май   
Кружок «Заботливые родители»; Проект «Азбука безопасности», итоговое мероприятие: развлечение «Правила ОБЖ мы узнали, детьми воспитанными стали»; Игра- КВН «Внимательный пешеход» Проведение игр — занятий. Планирование дидактических игр и упражнений ежедневно вне занятий.   
Изучение методической литературы на данную тему. Подбор конспектов занятий.  
**Сентябрь**   
Н. В. Елжова ПДД в д/с: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. Ростов Н/Д, 2013.   
**Октябрь**  
Т. А. Игорыгина Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. -М. :ТЦ Сфера, 2013.   
**Ноябрь**   
Е. И. Шаламова Правила и безопасность дорожного движения. - М. : Издательство «Скрипторий 2013», 2013.   
**Декабрь**   
Услуги интернет   
**Январь**   
Изучение статей в журналах: Дошкольное воспитание, Ребенок в детском саду, Воспитатель ДОУ.   
**Февраль**   
О. Ю. Старцева Школа дорожных наук: Докольникам о правилах дорожного движения, 2012.   
**Март**   
Т.Ф. Саулина Три сигнала светофора. Из опыта работы дошкольных учреждений. Дид. игры, сценарии вечеров развлечений, литературный материал. –М. Просвещение. 2008.   
**Апрель**  
Г. Д. Беляевскова. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии. Волгоград, 2012.   
**Май**   
Н. А. Извекова Занятия по правилам дорожного движения. М. : ТЦ. Сфера 2011.

*Формы представления результатов самообразования.*

Консультация для воспитателей по формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения по ПДД.  
Мастер класс для педагогов ДОУ.  
Консультации для родителей.  
Проект по ознакомлению воспитанников с ПДД.  
Участие в конкурсе «Зеленый огонек».  
Обмен опытом через Интернет.  
Гипотеза состоит в предположении того, что положительная эффективность у детей старшего дошкольного возраста по формированию навыков безопасного поведения на улице может быть достигнута, если в разных видах деятельности (самостоятельной, совместной, непосредственно образовательной) будет включена информация по безопасности. В детском саду прошла неделя по безопасности дорожного движения в старшей группе.  
Дети приняли активное участие в разных мероприятиях. Вместе с педагогами рассматривали сюжетные картинки, играли с макетами дороги с перекрестком, рассматривали тематические альбомы «Виды транспорта», «Дорожные знаки», провели цикл целевых прогулок «Светофор», «Пешеходный переход», играли в сюжетно-ролевые «Дорожное движение»,.  
Я считаю, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, а значит, необходим дальнейший поиск новых эффективных форм работы, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.