

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 230»**

**Публичный доклад заведующего о деятельности детского  
сада за 2025/2026 учебный год**

## **1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад №230»**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 230».

**Сокращенное:** МБДОУ «Детский сад № 230».

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад

**Учреждение является юридическим лицом:**

ОГРН 1025203025320

ИНН 5260062713

**Лицензия на образовательную деятельность:** № ЛО35-01281-52/200211978 от 31.03.2016 г.

срок действия лицензии – бессрочно.

**Учредитель:** Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ город Нижний Новгород

**Детский сад расположен по адресу:** Российская Федерация город Нижний Новгород ул. Гоголя дом 16А, в двухэтажном здании 1938 года постройки общей площадью 1887,9 м<sup>2</sup>, размещается на обособленном земельном участке, проектная мощность - 127 места.

### **Режим работы:**

- пятидневная рабочая неделя, выходной – суббота, воскресенье; - длительность функционирования с 7.00. до 19.00 (12 часов).

**Заведующий:** Запевалова Елена Валентиновна, образование высшее.

**Виды деятельности (по ОКВЭД):** 85.11 Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию);

**Виды деятельности (по Уставу):** предоставление общедоступного дошкольного образования; предоставление дополнительного образования; присмотр и уход за детьми.

### **Формами самоуправления в детском саду являются:**

- общее собрание работников
- педагогический совет

### **Нормативной базой по общественному самоуправлению являются:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Устав дошкольного образовательного учреждения:
- Положение об общем собрании работников

- Положение о педагогическом совете
- Штатное расписание
- Договор Учреждения с родителями /законными представителями
- Положение об оплате труда
- Положение об аттестационной комиссии
- Должностные инструкции сотрудников
- Другие локальные акты, необходимые в части содержания образования и организации образовательного процесса

Педагогический коллектив воплощает в жизнь государственную политику в области образования. Управленческая деятельность администрации направлена на обеспечение гарантированного права граждан, на получение детьми дошкольного образования.

## **2. Сведения о контингенте воспитанников**

Контингент воспитанников сформирован в соответствии с возрастом детей, а количество групп – на основе санитарных норм и условий образовательного процесса, СанПиН. Списочное число воспитанников на 01.09.2025– 123 детей

### **В «ДЕТСКОМ САДУ В 2025 – 2026 УЧЕБНОМ ГОДУ ФУНКЦИОНИРОВАЛО 6 ГРУПП**

Вид группы	Возраст детей	Количество детей
1 младшая группа	от 2 до 3 лет	19
2 младшая группа	от 3 до 4 лет	25
Средняя группа	от 4 до 5 лет	25
Старшая группа	от 5 до 6 лет	27
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	19
Подготовительная логопедическая	от 6 до 7 лет	12

## **3. Целью работы Детского сада является:**

Предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в Детском саду. Всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

### Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого воспитанника;
- обеспечение физического, интеллектуального, познавательного, социального, эстетического развития детей, формирование базисных основ личности каждого воспитанника;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- вовлечение родителей (*законных представителей*) в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку;
- воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных психических особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной деятельности детей;
- осуществление необходимой коррекции в личности, речевом развитии детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 4 компьютера, 4 принтера, 3 ноутбука, мультимедийный проектор -2 шт, 4 телевизора, музыкальный центр, выход в Интернет, интерактивные доски в количестве 3шт., использует электронную почту., мессенджеры, сайт ДОУ

### 4. Основные технические сведения учреждения

Объекты подвергающиеся анализу	Характеристика оснащения объектов

Здание детского сада расположенное по адресу: город Нижний Новгород ул. Гоголя 16А собственником имущества является муниципальное образование городской округ город Нижний Новгород.	В здании 2 этажа, цокольный этаж подвал, отопление, состояние крыши, земли, ограждения удовлетворительное. Водоснабжение и канализация централизованное.
Групповые комнаты	В Детском саду 6 групп с отдельными спальнями, Группы оснащены мебелью для детей и взрослых в соответствии с СанПиНом.
Спортивный зал	Оснащен спортивным оборудованием и инвентарем
Музыкальный зал	Оснащен необходимыми пособиями, пианино, синтезатор , музыкальный центр, колонки,
Методический кабинет	Методический кабинет оснащен методическими пособиями и литературой Компьютер, мультимедийной установкой
Пищеблок	Пищеблок расположен в цокольном этаже здания, Оборудование удовлетворительное
Медицинский кабинет	Оснащен необходимым медицинским оборудованием и мебелью
Участки для каждой группы	игровое оборудование размещено на каждом участке, тентовые навесы и зелёные насаждения на 6 участках.
Площадка ПДД	На участке установлено игровое оборудование, уложено травмобезопасное покрытие
Физкультурная зона	Установлены спортивные тренажеры,

### **Обеспечение педагогическими кадрами**

**Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 29 человек, из них:

– административный персонал – 1 человек; – педагогический – 16 человек;

– обслуживающий – 12 человек.

### **Возраст педагогического коллектива:**

Год	Количество педагогов			
	До 25	25–29	30–44	49 и старше
2025/2026	0	0	3	13

### **Образование:**

Учебный год	Образование	
	Высшее	Среднее профессиональное
2025/2026	11	5

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2025-2026 учебном году курсовую подготовку прошли все педагоги по направлению «Бережливые технологии».

## **5. Результаты образовательной деятельности**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режима работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режима работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 230» с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа воспитания входит в содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 230».

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение природно-географического и культурно-исторического своеобразия Нижегородского края и составлена с учетом Региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

Воспитание и обучение в Детском саду во всех возрастных группах ведется на русском языке, в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с обучающимися.

Уровень заболеваемости в 2025-2026 году составил 14,8%. (годовой отчет врача детской поликлиники №22)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 230» охватывают каждую возрастную группу. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025-2026г года выглядят следующим образом:

	Сформировано	Частично сформировано	В стадии формирования	Итого
Уровень развития				

целевых ориентиров детского развития	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		75	76,5%	23	23,5%	0	0%	98
Качество освоения образовательных областей	70	71,4%	28	28,6%	0	0%	98	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Согласно результатам мониторинга освоение детьми всех возрастных групп программного материала по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования на конец года составило 71,4 % (на высоком уровне), 28,6 % (на среднем уровне).

### **Мониторинг психологической готовности детей к школьному обучению**

В 2025-2026 учебном году педагоги проводили обследование обучающихся подготовительной группы и подготовительной логопедической групп (28 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в школе. Задания позволили оценить уровень готовности детей к учебной деятельности:

- возможность работать самостоятельно, действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом;
- умение самостоятельно планировать свои действия, выполнять поставленную умственную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности;
- проявление и развитие необходимых для подготовки к обучению в школе качеств: произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности.

Обследование дошкольников проводилось в форме индивидуальных собеседований и групповых тестовых заданий. Диагностика психологической готовности детей к школьному обучению проводится, прежде всего, для выявления детей, не готовых к школьному обучению, с целью проведения с ними развивающей работы и профилактики школьной дезадаптации.

Дважды в год: в начале учебного года (первичное) и в конце учебного года (вторичное) осуществлялся мониторинг психологической готовности к школе .

По результатам диагностики можно сказать, что воспитатели сформировали у детей положительное отношение к школе. У них развита мелкая моторика. У ребят познавательная активность и творческие способности достигли высокого уровня развития. Дети умеют рассуждать, анализировать, устанавливать связи, делать выводы. Воспитанники получили знания об окружающем мире и о себе, владеют нормами поведения.

### **Мотивационная готовность к обучению в школе**

Мотивационная готовность сформировалась на достаточном уровне, но необходимо продолжить формировать интерес детей к миру взрослых, стремление быть похожим на них, интерес к новым видам деятельности, установление и сохранение положительных взаимоотношений со взрослыми в семье и школе; самолюбие, самоутверждению. В Детском саду была создана необходимая материальная база и благоприятные условия для образовательной и воспитательной работы.

### **Состояние здоровья воспитанников**

Основная задача Детского сада № 230» на протяжении всего учебного года была и остаётся здоровьесбережение дошкольников.

Медико-социальное обеспечение осуществлялось медицинской сестрой и врачом. Медицинское обследование воспитанников, профилактические мероприятия и прививки организовывались и проводились планомерно и своевременно, добросовестно велась документация, представлялась отчетная документация. Систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками, детьми и родителями, осуществляет контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводит анализ заболеваемости детей, обеспечивает своевременное прохождение медосмотров сотрудниками Детского сада № 230».

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание, игры с водой; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и

гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Перечень видов детской деятельности в расписании приведен в соответствии с требованиями образовательной программы, по которой работает Детский сад № 230

Адаптация детей к условиям детского сада в 2025-2026 году прошла удовлетворительно, она протекала у детей в легкой степени - 96% и средней 4% .

## **7. Питание обучающихся учреждения**

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка. Организация питания воспитанников детского сада в 2025/2026уч. году осуществлялась в соответствии с утверждённым 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В меню представлено большое разнообразие блюд. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью.

Дети, пребывающие в детском саду 12 часов, получают 4 приёма пищи: 1-й и 2-й завтраки, обед и полдник, на которые приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинский и педагогические работники учреждения.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Для родителей ежедневно вывешивается меню с выходом каждого блюда.

В Детском саду сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада, специалист по рациональному питанию. заведующий и бракеражная комиссия по питанию.

## **8. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МБДОУ территории**

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, оснащено АПС. Безопасность пребывания воспитанников обеспечена и соответствует нормам.

На каждом этаже имеется план эвакуации.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2025/2026уч. году проводились следующие мероприятия:

### **1. Обеспечение антитеррористической безопасности Детского сада:**

- имеется «тревожная кнопка» для экстренного вызова наряда полиции в случае возникновения личной безопасности работников и воспитанников детского сада;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- имеется поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников Детского в случае ЧС.

### **2. Обеспечение пожарной безопасности Детского сада:**

- проводится противопожарный инструктаж;
- число огнетушителей в соответствии с нормами;
- сигнал пожарной сигнализации выведен на пульт пожарной организации;
- проводится учебная эвакуация, инструктаж сотрудников детского сада по действиям в случае ЧС;

### **3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма:**

- проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводится инструктаж воспитателей по предупреждению детского травматизма;
- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей.

## **9. Участие воспитанников и педагогов в различных мероприятиях в 2025/2026 учебном году.**

В 2025-2026 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня

### **Итоги участия МБДОУ «Детский сад №230»**

#### **в конкурсах 2025-2026года**

- ✓ Центр поддержки образования «Град –НН» Конкурс «Лучшее новогоднее оформление»  
Кужеватова С.В.-старший воспитатель диплом 1 степени  
Конкурс «Зимняя сказка»  
Правская И.Ю.  
Мамедова М.И.  
Быкова И.А.  
Фернандес Л.А.  
Кодолова Ю.Н.
- ✓ Участие в флешмбе «Самый МАХовый день»
- ✓ Участие в районном этапе конкурса «Воспитатель года»-Фернандес л.А.
- ✓ Городской конкурс новогодней игрушки «Горьковская игрушка»- Меркурьев Сергей-сертификат участника, Устинова О.В.-благодарность
- ✓ Участие во Всероссийском сетевом конкурсе «Воспитатель года -2025»  
Фернандес Л.А.  
Мамедова М.И.  
Аракелова Н.А.  
Кужеватова С.В.
- ✓ Городской конкурс «Горьковская елка 2025-2026г»- Казакова Снежана
- ✓ Районный концерт «Звездочки Нижегородского района»-дети старшей и подготовительной логопедических групп
- ✓ Районный фестиваль-конкурс «Поющие капельки» воспитанники старшей и подготовительной групп (Аракелова Лолита, Симакова Лиза, Масляева Камилла).

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений воспитателей, семинарах, знакомятся с опытом работы коллег, молодые специалисты регулярно посещают методические объединения для молодых педагогов.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **10. Материально – техническая база**

Материально-техническое состояние детского сада остаётся стабильным. Ежегодно проводятся ремонтные работы, приобретается спортивный инвентарь, учебно-методическая литература, игры и игрушки, мебель, посуда, мягкий инвентарь, моющие средства и другие товары, необходимые для функционирования детского сада.

### **Итоги административно-хозяйственной работы**

В течение года были проведены ремонтные работы:

- ремонт пищеблока;
- установка вытяжного зонта над плитами в кухне;
- установка ограждения по периметру здания;
- заменены старые окна на пищеблоке и одно в средней группе;

В течение года были приобретены:

- наглядные пособия, развивающие игры и игрушки
- проведены дератизация, аккарицидная обработка и лабораторные исследования
- канцелярские товары на образовательную деятельность
- , На пожарную безопасность
- проверка огнетушителей
- обслуживание пожарной сигнализации
- На антитеррористическую безопасность:
- обслуживание тревожной кнопки

К началу летней оздоровительной кампании все оборудование на участках детского сада покрашено и обновлено. Территория огорожена согласно требованиям СанПин и обеспечения охраны жизнедеятельности детей и сотрудников.

Случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения в детском саду за прошедшие год не было.

В Детском саду созданы условия для каждого ребенка. Обеспечивается определенный уровень охраны и укрепления здоровья детей: есть медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, проводятся закаливание, витаминизация пищи.

Для физического развития детей имеется спортивное оборудование. Спортивный инвентарь обновляется и пополняется.

Материально-технические условия детского сада обеспечивают достаточный уровень художественно-эстетического развития и эмоционального благополучия детей. Сотрудники обеспечивают эстетическое оформление интерьера за счет собственного художественного творчества и помощи родителей. Оформление интерьера постоянно обновляется.

Обстановка групповых помещений содержит необходимые центры для работы с детьми по интересам. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом личностно ориентированной модели и всех принципов ее построения в соответствии с характеристиками ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность).

За прошедший учебный год развивающая предметно-пространственная среда в группах значительно пополнилась игрушками, играми развивающего характера (головоломки), пособиями и демонстрационным материалом по разным направлениям, а также материалами для работы с родителями. Педагогами были разработаны дидактические игры для всех возрастных групп, пополнены атрибутами уголки: театрализованных игр, экспериментирования, конструирования, сюжетно-ролевых игр и другие.

Мероприятия по материально-техническому обеспечению в основном выполнены.

Производственные совещания проводились и помимо намеченных тем включали вопросы, наиболее актуальные на данный период времени.

## **11. Финансовое обеспечение**

В 2025-2026 гг бюджет МБДОУ «Детского сада № 230» по плану финансово-хозяйственной деятельности.

## **12. Ценности детского сада:**

Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

1) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем

такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

2) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

3) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

### **13. Заключение. Перспективы и планы развития**

**Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;

**План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Обеспечивать преемственность дошкольного и начального школьного образования, создавать предпосылки для успешной адаптации выпускников к обучению в школе.
3. Преобразовывать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду с целью улучшения качества образовательного и воспитательного процесса.
4. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через формирование экологических представлений в процессе ознакомления с историей и природой родного города
5. Формировать у дошкольников предпосылки функциональной грамотности посредством использования инновационных форм образовательной деятельности
6. Создавать условия для успешной профессиональной деятельности педагогов, дальнейшего профессионального роста, творческой самореализации посредством повышения квалификации, участия в инновационной деятельности и конкурсах различного уровня.

Заведующий  
«Детский сад № 230»

Е.В. Запевалова