**Муниципальное ное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад№230»**

**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**Тема: «Правила дорожного движения - основа безопасности дошкольника»**

**Выполнила: Фернандес Л.А.**

воспитатель первой квалификационной категории

|  |
| --- |
|  |

**Актуальность выбранной темы**

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий является именно дети. Ребёнок – это не маленький взрослый, его организм находится в состоянии роста и развития, и не все психические функции, необходимые для адаптации в окружающем мире, полностью сформированы. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Следовательно, изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

 **Цель:**Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

**Задачи**:

* Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
* Развивать осторожность, внимательность на дороге;
* Развивать связную речь у детей;
* Воспитывать навыки безопасности;
* Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице.
* Повысить уровень своих знаний.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

***Дети:***

* Приобретение детьми знаний по ПДД.
* Формирование умения находить верное решение в проблемной ситуации.
* Привитие культуру поведения на дороге.
* Формирование чувство ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.
* Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку.
* Побуждение детей к дальнейшему знакомству с ПДД.

***Родители:***

* Осознают важность знаний и соблюдений ПДД.
* Активно участвуют в реализации проекта.

***Педагоги:***

* Повышение профессиональной компетентности.
* Обогащение предметной среды в группе по ПДД.

**План работы на год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Сроки** | **Содержание работы** | **Практические выходы** |
| **Работа с детьми** | ***Сентябрь*** | * Постройка из конструктора «Наш участок».
* Составление с детьми рассказа о своём пути из дома в детский сад.
* Беседа с детьми об истории транспорта, просмотр иллюстраций.
* Сюжетно-ролевая игра «Автопарк».
* Дидактические игры «Прочитай схему», «Хорошо – плохо», «Волшебный перекресток», «Водители и пешеходы».
 | * Картотека игр.
* Целевая прогулка: наблюдение за движением пешеходов
 |
| ***Октябрь*** | * Беседа с детьми «Виды светофоров и их назначение».
* Беседа с детьми «Перекресток - что это? Что и кто помогает регулировать перекресток».
* Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Игры с макетом улицы «Расставь правильно знаки».
 | * Выставка рисунков "Моя улица".
* Постройка из конструктора «Улица с перекрестком».
 |
| ***Ноябрь*** | * Беседа с детьми о запрещающих знаках.
* Беседа «Поведение детей на дорогах и улицах».
* Беседа с детьми о специальных транспортных средствах. Чтение и отгадывание загадок о специальных транспортных средствах.
 | * Рисование запрещающих знаков.
* Выставка детских рисунков «Мы переходим улицу».
 |
| ***Декабрь*** | * Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций, которые могут встретиться на дороге.
* Беседа о предписывающих знаках.
* Беседа «Новогодние фейерверки». Правила безопасности».
 | * Постройка из строительного материала «Железнодорожный вокзал» и обыграть его.
* «Правильный Новый год» конкурс-поделка новогодней игрушки по ПДД
 |
| ***Январь*** | * Беседа «Работа сотрудника ГИБДД».
* Беседа «Световые сигналы автомобиля».
* Беседа «Зачем нужен регулировщик?».
* Рассматривание рисунков дороги с несколькими полосами движения.
 | * Конкурс на лучший рисунок «Регулировщик на перекрестке»
 |
| ***Февраль*** | * Беседа на тему «Как безопасно перейти дорогу?».
* Беседа о том, где можно и где нельзя играть.
 | * Беседа о знаках сервиса, рисование «Знаки сервиса».
* Конструирование «Улица город».
 |
| ***Март*** | * Рассказ об опасных ситуациях на дороге и объяснение, где должны сидеть в автобусе дети и взрослые. Предложить детям, используя игрушки, рассказать о поездке в транспорте.
 | * Рисование специальных видов транспорта.
* Изготовление фотоальбома «Дорожные знаки».
 |
| ***Апрель*** | * Беседа «Я и мой велосипед».
* Загадывание загадок по правилам дорожного движения.
 | * Викторина «Что вы знаете о дорожном движении».
* Выставка работ детского творчества различных видов пешеходных переходов.
* Целевая прогулка «Покажи и назови известный дорожный знак».
 |
| ***Май*** | * Тест по правилам ПДД
 | * Инсценированние песни «По улице, по улице».
 |
| ***Сентябрь - май*** | * Работа в тетради «Путешествие на зеленый свет»
* Чтение художественной литературы детям о правилах дорожного движения, заучивание стихотворений.
 |  |
| **Работа с родителями** | **Сентябрь** | Рекомендация для родителей: «Если вы купили ребёнку велосипед».Папка-передвижка «Шагаем осторожно!». | Фотовыставка «Вело-прогулка» |
| **Октябрь** | Консультация «Совместная прогулка детей и родителей». |  |
| **Ноябрь** | Памятка для родителей «Дети и дорога». | Фотоальбом ««Дорожные знаки»». |
| **Декабрь** | Консультации на тему: «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице». |  |
| **Январь** | Консультация «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами». | Коллаж «Мой папа (дедушка) служил в армии». Транспорт спец назначения. |
| **Февраль** | Папка-передвижка «Зимние игры на улице: чем они опасны?» |  |
| **Март** | Выставка детской литературы для чтения по ПДД. |  |
| **Апрель** | Изготовление родителями костюмов, атрибутов для театрализованных игр по ПДД. |  |
| **Май** | Папка-передвижка «Добрая дорога детства»Памятка «Улица – лучший учебник» (Правила дорожного движения). |  |
|  | **Сентябрь - декабрь** | Обучение в Школе Юного пешехода |  |
| **Самореализация** | **Декабрь** | Показ открытого мероприятия. | Открытое занятие для конкурса «Безопасность детей – забота родителей» |
| **Май** | Отчёт по теме самообразования. | Презентация |