**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №230»**

**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников в условиях реализации ФОП**

**посредством разных видов деятельности»**

на 2023 – 2024 учебный год

***Воспитатель*:**

Правская И.Ю.

I квалификационная категория

2023 г.

**Индивидуальная тема по самообразованию:**

«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников в условиях реализации ФОП посредством разных видов деятельности»

на 2023 – 2024 учебный год

**Направление:**социально-личностное

**Группа:**подготовительная (6-7лет)

**Актуальность темы**:

Тема по самообразованию выбрана мной потому, что наши современные дети мало знают о своей малой родине, о городе, в котором живут, о стране, особенностях народных традиций, часто бывают, равнодушны к близким людям, также и к товарищам по группе, не всегда сострадательны к чужой беде. Недостаточной является и работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

**Цель:** повышение профессиональной компетентности и систематизирование знаний по вопросам нравственно – патриотического воспитания старших дошкольников в условиях реализации ФОП.

**Задачи:**

1. повысить свой теоретический и научно – методический уровень через подборку и изучение методической литературы;

2. составить план работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников;

3. пополнить предметно-развивающую среду; создать картотеку игр по данной теме;

4. составить консультации и папки- передвижки для родителей;

5. провести самоанализ и подготовить отчет о проделанной работе.

**Ожидаемые результаты работы:**

* повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков, профессионализма и творчества;
* овладение инновационными педагогическими технологиями вдуховно-нравственном и патриотическом воспитании детей;
* развитие у детей коммуникативных навыков, творческих способностей, знаний истории родного города, его достопримечательностях, памятников культуры и известных людей Курского края; знания о природных богатствах, символике родного края; чувстве ответственности, гордости, любви и патриотизма к Родине.
* предметно-пространственная среда по нравственно-патриотическому воспитанию, отвечающая требованиям ФГОС ДО.
* родители, активно взаимодействующие с педагогом, ответственно относящиеся к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

**План поэтапной реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Сроки |
| **I этап. Организационно-ознакомительный (диагностический)** | | |
| 1 | Определение целей и задач работы над темой | Сентябрь  –  Октябрь  2023 г. |
| 2 | Изучение и анализ методической литературы по теме самообразования |
| **II этап. Основной (практический)** | | |
|  | | Октябрь  2023 г.  –  Июнь 2024 г. |
| 1 | Практическая деятельность: применение знаний, умений, навыков на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми, родителями, педагогами, участие в мероприятиях, посвященных теме самообразования. |
| **III этап. Обобщающий** | | |
| 1 | Определить эффективность проведённой работы, подведение итогов;провести анализ полученных результатов | Апрель  2024 г.  –  Июнь  2024 г. |
| 2 | Оформление результатов работы по теме самообразования;представление материалов;использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы;распространение. |

**Поэтапный перспективный план по теме самообразования**

на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Предполагаемый результат** |
| *Сентябрь* | \*Изучение методической литературы по данной теме.  \*Знакомство со структурой ФОП, ее направления в нравственно-патриотическом воспитании.  \*Подбор методической и, дидактической, художественной литературы, практического материала | ~Анкета для родителей  «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»  ~Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у старших дошкольников» | \*Перспективный план работы с детьми и родителями по теме самообразования  \*План участия в акциях патриотической направленности, социальных акциях, в волонтёрских мероприятиях на каждый месяц |
| *Октябрь - Ноябрь* | \*Подготовка практического материала:(наглядные пособия, настольные игры,альбомы,оформление уголка попатриотическому воспитанию)  \*Использование  квест-технологии при знакомстве с достопримечательностями родного города»  \*Беседы: «Россия многонациональная страна», «Улица, на которой я живу».  \*Чтение художественной литературы курских писателей, поэтов и литературы, рекомендованной ФОП:  «Осенняя гамма» (пер.  И. Токмаковой), Носов Н.Н. «Заплатка», «Огурцы» и др. | ~Консультация для родителей «Как знакомить ребёнка с родным краем»  ~Конкурс «Семейное древо» | \* Фотовыставка «Моё любимое место в родном городе»  \* День выходного дня- посетить с детьми и родителями краеведческий музей.  \*Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. |
| *Декабрь - Январь* | \*Знакомство с народными, православными праздниками.  \*Чтение художественной литературы, рекомендованной ФОП: Маршак С.Я. «Двенадцать месяцев»; Ракитина Е. «Приключения новогодних игрушек», Сладков Н.И. «Хитрющий зайчишка», «Синичка необыкновенная» и т.д.  \*Ознакомление с обычаями и традициями православного русского народа (Рождество, Крещение  \*Ознакомление с символикой родного города, области, городов России. | ~Консультация «Приобщение к истории, традициям и культуре России»,  «Православные  русскиеобычаи»  ~Рекомендация для родителей «Как воспитать маленького патриота» | \*Проект «В ожидании Нового Года»  \*Презентация «Обычаи встречи нового года в разных странах»  \* Конкурс «Столовая для птиц»  \*Конкурс «Рождественская открытка»  \* Советы бабушек «Опыт поколений»  \* Выставка работ  детского творчества  на тему Нового года и  Рождества |
| *Февраль - Март* | \*Знакомство детей с русскими народными промыслами  \*Подготовка к празднику «День защитниковОтечества»  \*Беседа с детьми на тему «Моя родная мама».  Проведение праздника 8 марта.  \*Чтение художественной литературы, рекомендованной ФОП: С.П. «Первый ночной таран»; «Стойкий оловянный солдатик» и др. | ~Консультации «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии», «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы» | \*Выставка детский работ  «Мамин портрет»  \*Коллаж «Мой папа (дедушка) служил в армии»  \*Составление Интелект-карты в проекте «Моя малая родина»  \*Презентация-поздравление для милых мам и бабушек  \* Выставка работ, выполненных совместно с мамами и бабушками. |
| *Апрель - Май* | \*Беседы:«Наш дом во Вселенной» «Большое космическое  Путешествие»  \*Чтение художественной литературы, рекомендованная ФОП: Гайдар А.П. «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове»; Митяев А.В.  «Мешок овсянки»;Толстой Л.Н. «Филиппок», «Лев и  собачка», «Прыжок», «Пожарные собаки» и др.  \*Знакомство детей с главными праздниками России –Днем Победы. | ~Консультация «Читаем детям о космосе»  ~Консультация «Роль песни в жизни Армии», «Есть такая профессия – Родину защищать»  ~Оформление сборника консультаций для родителей. «Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину»  ~Работа по благоустройству  территории детского сада, озеленение территории группового участка. | \*Участие в патриотической акции «Рассвет Победы»  \*Демонстрация презентации на  тему «День победы»  \*Выставка рисунков и поделок «Салют – народу победителю»  \*Спортивный досуг «Будущие космонавты».  \*Экскурсия к мемориалу  воинской славы,  приуроченная ко Дню  Победы, участие в шествии Бессмертного полка (совместно с  родителями)  \*Экскурсия в музей космоса (Дворец пионеров) |

**Изучение методической литературы:**

* Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2004
* Знакомим дошкольников с родным городом: Конспекты занятий, - ТЦ «Сфера», 1999 – 112 с./ Н.В.Алешина
* Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание дошкольников: Методическое пособие. - М.: Айрис – Пресс, 2005
* Конкевич С.В. Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5 -7 лет): учебно-наглядное пособие. Выпуск 1.- СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2021
* Виноградова A.M. "Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников".
* Маханева М.Д. Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М: Мозаика – Синтез, 2004.
* Алексеев Ю. А., Зуев М. Н., Ковалев В. Е. Государственные символы России. Моя Родина – Россия. – М.: «Триада-фарм», 2002. – 68 с.
* Н.Н. Леонова «Нравственно-патриотическое воспитание ст. дошкольников» целевой практико-ориентированный проект. ФГОС. М.: Учитель, 2016 г.
* Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С, Жигналь Е.Н. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов. 2010 г., 192с.
* Буре Р. С. «Социально – нравственное воспитание дошкольников» - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
* Шорыгина Т.А. Наша Родина- Россия. Методическое пособие-М.: ТЦ Сфера, 2011.- 96с. (детям о самом важном)
* Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. -М.: ТЦ Сфера, 2005