

Целевая прогулка

К дому №14(дом купца П.И. Пелькова)

И домам №18-18а(дома подрядчика Авдеева)

«ДОМА –СОСЕДИ»

Цель: знакомить детей с исторической частью Нижнего Новгорода, историей Ильинской слободы, воспитывать чувство любви к малой родине

Задачи: Уточнить знания детей о местонахождении детского сада, о том чьим именем названа улица и как называлась в старые времена.

Уточнить, знают ли дети, где находится детский сад (ул. Гоголя дом 16-а), о том чьим именем названа улица и как называлась в старые времена, когда Нижний Новгород был небольшим городом.

Эта улица совсем не была похожа на ту, по которой мы сейчас гуляем и по которой ходим каждый день в детский сад. Это была огромная древняя улица с небольшими деревянными постройками, скотными дворами и мелкими предприятиями. На ней селились бедные люди, а называлась она улица Телячьей слободой. Постепенно деревянные постройки убирали и строили добротные дома, многие из которых сохранились на этой улице и до наших дней. Мы можем на них посмотреть и полюбоваться.

-Предлагается рассмотреть дома №18 и18а по улице Гоголя (найти общее в этих постройках) и дом 14, выявить отличия этого здания от домов №18 и 18а

-Предложить детям подумать, какое из этих зданий старше (построено раньше?)

-Вызвать у детей интерес к зданиям, мимо которых они проходили много раз и не обращали внимания, вызвать желание больше узнать об улице и доме в котором живут.

Предварительная работа: Беседы о названиях знакомых улиц и площадей Нижнего Новгорода,

-Рассматривание иллюстраций, открыток, книг о Нижнем Новгороде, фотоальбома М. Дмитриева «Н.Новгород».

-Рассказы воспитателя об основании Нижнего Новгорода, его историческом прошлом.

-Прогулки с родителями по улицам района.

-Изобразительная деятельность отражение увиденного

-Задания родителям рассказать ребенку об улице, на которой живут (как она называлась раньше, почему.

Методы и приемы:

-рассказ воспитателя о наблюдаемых домах (как давно построены, кто в них жил, кто сейчас проживает);

-вопросы воспитателя к детям;

-рассматривание деталей домов, особенных черт, отличительных признаков, украшающих дома, их название;

-поощрение детей за наблюдательность

Словарная работа: название улицы Гоголям (Телячья слобода), здание, жилое здание, деревянный и кирпичный, фасад, фундамент, наличники, угловые пилястры, резьба, карнизы, лепнина, полуколонны и т.д.

Ознакомительная прогулка по улице Гоголя

Цель: знакомить детей с исторической частью Нижнего Новгорода, историей Ильинской слободы, воспитывать чувство любви к малой родине

Задачи:

- Закрепление знаний детей о родном городе, полученные ранее, вспомнить название улиц, на которых живут дети.

-Закрепление знаний своего домашнего адреса, адреса детского сада.

-Познакомить детей с особенностями улицы Гоголя

Гоголя улица не широкая, и не длинная, сравнительно тихая для городской улицы, на ней нет светофоров, транспорт в основном легковой. На улице разнообразные здания от одного до десяти этажных зданий, есть дома каменные и деревянные. В основном это жилые дома. В начале улицы многоэтажные здания-здание строительной академии, общежитие. Много домов старых, но встречаются и новые. Обратить внимание детей на различие зданий в зависимости от времени постройки и назначения (жилой дом, магазин, учебное заведение). Обратить внимание на окраску зданий, детали, делающие дома непохожими друг на друга. Прививать любовь и гордость за наш старинный город, людей, построивших и сохранивших до наших дней интересные здания, вызывать интерес к городу, в котором живут. Наблюдать за тем, как люди заботятся о чистоте улицы.

Методы и приемы: Беседы о наблюдаемых объектах, наводящие вопросы

Наблюдение и сравнение наблюдаемых домов, улиц

Словарная работа: здания одноэтажные, десятиэтажные; общежитие, старинные дома.

Предварительная работа:

-рассматривание иллюстраций с видами Н.Новгорода,

-Рисование на тему «Дом, в котором я живу»

-Аппликация «Городская улица»

-Совместно с родителями подготовка рассказа о своей улице.

-Конструирование домов из строительного материала.

-Оригами, конструирование домов из бумаги.

Целевая прогулка «Улицы-соседи»

Куда нас приведет улица Гоголя?

Цель: знакомить детей с исторической частью Нижнего Новгорода, историей Ильинской слободы, воспитывать чувство любви к малой родине

Задачи:

-Напомнить как называется улица, на которой находится детский сад как называлась она в старину.

-Выяснить, что дети узнали у родителей об улицах, на которых живут.

-Познакомить детей с прежними названиями улиц. Показать, что в городе много улиц, каждая имеет свое название. Узнать «имя» можно по табличке на домах.

-Развивать у детей умение ориентироваться на улицах, прилегающих к улице Гоголя.

Путешествие по улице Гоголя, предложить детям выбрать маршрут. Если выйти с территории детского сада и повернуть направо, пойти прямо, то мы увидим красивый каменный дом. (наблюдаемый во время предыдущей прогулки). Пройдя еще мимо нескольких домов попадем на улицу Малая Покровская и автобусную остановку; если мы, выйдя из детского сада, повернем налево –увидим красивый деревянный дом. Нужно пройти мимо этих домов прямо и мы приблизимся к улице Нижегородской (бывшая Вознесенская).Показать детям, что раньше многие улицы назывались по храмам, которые там были построены. При повороте налево по улице Нижегородской можно выйти к храму Похвалы Пресвятой Богородицы, на улице Заломова (бывшая Похвалинская). Если повернуть по улице Нижегородской направо, то выйдем на улицу Ильинская, где располагается храм Вознесения Господня. Но если мы пойдём по улице Гоголя прямо, она доведет нас до улице Сергиевской. Мы хорошо знаем, что там расположен музей «Домик Каширина». По улице Гоголя далее мы можем дойти до улице Суетинской (здесь находится детская библиотека), дальше Набережная Федоровского, с которой открывается красивейший вид на Оку и Волгу. На стрелку, где встречаются две великие реки. На набережной мы ранее приходили к памятнику.

Словарная работа: улица, переулок, названия улиц Гоголя (телячья Слобода), Нижегородская (Переулок Вознесенский), Заломова (Похвалихинская), направо-налево, прямо, библиотека

Предварительная работа:

-рассматривание карты Нижегородского района (улиц прилегающих к улице Гоголя).

-составление плана улиц.

-моделирование домов из бросового материала (совместно со взрослыми).

-Составление рассказов об улицах района.

-Аппликация «Дома на нашей улице» (коллективная)

-Рисование