

Цикл наблюдений за природными объектами в течение месяца первая младшая группа.

№230 Кодолова Ю.Н.

1 Наблюдение за зимними деревьями.

Форма работы: наблюдение.

Цель: расширять представление о деревьях в зимнее время года, учить любоваться красотой родной природы, развивать наблюдательность, эстетическое восприятие, воспитывать желание заботиться о природных объектах, бережное отношение к ним.

Первый снег пушистый

В воздухе кружиться

И на землю тихо

Падает, ложиться.

Полюбоваться заснеженными деревьями, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для зимних деревьев. Если светит солнце, снег на деревьях блестит. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками.

2 Наблюдение за березой.

Форма работы: наблюдение

Цели: формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; развивать эстетическое восприятие, воспитать желание защищать и оберегать природу.

Белая береза под моим окном

Принакрылась снегом, точно серебром

На пушистых ветках снежною каймой

Распустились кисти белой бахромой.

Подвести детей к березе.

Полюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол белый, с черными полосками — похож на сарафан. Обратить внимание как красиво лежит снег на ветвях березы.

3 Наблюдение за елкой.

Форма работы: рассматривание, обследование.

Цель: показать детям новое дерево, назвать его, дать почувствовать, что оно красивое. Показать, что у елочки есть ствол, ветки покрыты иголками. Их много они маленькие, зеленые, колючие. Ветки на елке разные: внизу большие, вверху маленькие.

Загадать детям загадку

В Новый год красавица,

Всем ребятам нравится.

Шарики, звезда, иголки,

У зеленой стройной (елки)

Подвести детей к елочке. Вспомнить песенку, стихи о елочке. Рассказать, что ель – стройное дерево. Особенно красиво елка выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она всегда зеленая .

4 Наблюдение за низкими и высокими деревьями.

Форма работы: рассматривание.

Цель: учить отличать деревья по высоте. Воспитывать бережное отношение к природе, к деревьям.

Обратить внимание детей, что на участке растут разные по высоте деревья. Есть низкие и высокие деревья. Сказать, что обычно все молодые деревья низкие, а старые деревья – все высокие. Предложить найти высокие (низкие) деревья, показать рукой высоту дерева. Объяснить детям, что зимой деревья тоже нужно беречь: нельзя ломать ветки, играть около деревьев.

5

Наблюдение деревьев во время снегопада.

Форма работы: наблюдение

Цель: учить видеть красоту деревьев во время снегопада

Начать наблюдение с отрывка из стихотворения:

Все кругом белым-бело, Все дороги замело. В белых ватниках дубки, Ели в белых платьицах.

Обратить внимание на то, как выглядят деревья и кусты во время снегопада. Спросить, что снег с веток нужно осторожно встряхнуть, чтобы хрупкие веточки не полопались от тяжести снега.

6 Наблюдение за елкой после снегопада.

Форма работы: наблюдение

Цель: продолжить учить видеть красоту деревьев (ели) во время снегопада.

Обратить внимание детей на то, что зеленая красавица ель стала белой.

- Почему?

Растет у нас елочка

Пышная, зеленая.

А после метелицы

Стала побеленная.

- Что лежит на ее ветках? Дотронуться и тихо потрясти ветку. Что случилось? Почему веточка опять стала зеленая? Еще раз полюбоваться елочкой, поводить хоровод вокруг ели.