**Конспект занятия по развитию речи в младшей группе. «К Мишке в гости»**

Цель Формировать у детей представление о предметном мире.

Задачи: - Закрепить с детьми название предметов и их назначение.

- Познакомить детей с полезными продуктами.

- **Развивать** умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2 -3 простых фраз.

Введение:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поедем в **гости к Мишке**. Встанем паровозиком и поехали.

Ту –ту –ту.

Кто едет в поезде?

Наши ребятишки,

В **гости поехали**

Все детишки к **Мишке**.

Воспитатель. Вот и приехали, посмотрите дети на полянке **Мишка сидит и нас ждёт**.

Давайте поздороваемся с **Мишкой**: *«****Здраствуй.******Мишка мы к тебе в гости приехали****!»*

**Мишка**: А я вас ждал и приготовил сюрприз. *(показывает мешок с сюрпризом)*

Воспитатель: Ой какой красивый мешочек, а что там лежит?

**Мишка**: Да разные предметы и игрушки, я не знаю как с ними играть и для чего они нужны.

Воспитатель: Ребята поможем **Мишке**?. Сейчас посмотрим что там и расскажем Мишутке как надо играть с игрушками.

Вот чудесный мешок

Всем ребятам он дружок

Очень хочется всем нам

Посмотреть, ну что же там?

Дети по очереди достают предметы из мешочка и объясняют для чего этот предмет. *(в мешочке лежит посуда и овощи, фрукты)*

Разминка: У медведя дом большой

А у зайки аленький.

Вот Медведь идёт домой

А за ним и заинька.

Воспитатель: Ребята я предлагаю накрыть стол для мишутки. Вы поможете мне? *(ответ детей)*

Дети вместе с воспитателем накрывают на стол, расставляют посуду и продукты.

**Мишка**: ребята вы такие молодцы как вы красиво накрыли на стол.

**Мишка**: Спасибо ребята как много я узнал, пойду домой расскажу маме и папе.

Воспитатель: До свидание Мишутка. Ребята, а что вы расскажете своим мамам и папам. Кого мы сегодня повстречали и чему научили?

Воспитатель: Молодцы. А теперь нам пора уезжаем детвора.

Ту –ту загудел паровоз и вагончики повёз.