Принято Утверждаю

На общем собрании работников Заведующий МБДОУ

МБДОУ «Детский сад № 230» «Детский сад № 230»

Протокол №\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Запевалова

 Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_2018г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 230»

за 2018 учебный год

Нижний Новгород 2019г.

Общие характеристики МБДОУ «Детский сад № 230»

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230» |
| Организационно – правовая форма | Бюджетное учреждение |
| Учредитель | Департамент образования администрации города Нижний Новгород |
| Год основания |  |
| Юридический адрес | 603000 , г. Нижний Новгород, ул. Гоголя, д. 16 «а» |
| Телефоны | 8 (831)434-20-70 |
| E-mail | mdoy230@mail.ru |
| Электронный адрес в интернете | mdoy.pro/nn230 |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Запевалова Елена Валентиновна |
| Лицензия | Выдана Министерством образования Нижегородской области № 402 от 31.03.2016г.Предоставлена на срок -  |
| Устав | Утвержден 31.03.2016г. № 402, основной регистрационный номер 1025203025320 |
| Коллегиальные формы управления | Общее собрание работников, педагогические советы, Советы родителей |
| Здание, его состояние, год постройки | Здание типовое, состояние удовлетворительное, год постройки –1936г. |
| Режим работы | МБДОУ «Детский сад № 230» работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 12 часов ( с 07.00 до 19.00). Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации |

 Учреждение расположено в отдельно стоящем 2-этажном здании общей площадью 1516,2 кв. м, в здании располагаются: музыкальный зал, физкультурный зал, 6 групповых комнат, 6 спальных комнат, пищеблок, кабинет заведующего, методический кабинет (кабинет старшего воспитателя), кабинет логопеда, кабинет музыкального руководителя, медицинский кабинет. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются газоны, клумбы цветники, огород. На территории детского сада оборудованы участки для прогулок с детьми и физкультурная площадка.

 Все пространство детского сада разделено на блоки:

- медицинский блок – кабинет врача и процедурный кабинет;

- пищевой блок – пищеблок¸ продуктовый склад, овощной склад;

- музыкально – эстетический блок – музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя;

- физкультурно – оздоровительный блок – физкультурный зал.

 В основе деятельности Учреждения в 2017 – 2018 учебном году лежал принцип создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства через организацию разнообразных видов детской творческой деятельности, всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

 Цели деятельности Учреждения конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

 Цели деятельности: разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию.

 Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования проводится:

1. Оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно – методического обеспечения, качества библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
3. Аналитическая часть.
	1. Оценка образовательной деятельности.

 Организация образовательной деятельности осуществляется МБДОУ самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Образовательный процесс организуется в соответствии с:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 230», разработанной на основе ФГОС ДО и примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) МБДОУ «Детский сад № 230», разработанной на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б, Филичевой, Г.В. Чиркиной.

 Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

 В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;

- ИКТ – технологии;

- личностно – ориентированное взаимодействие;

- проблемное обучение;

- игровая технология;

- «Портфолио воспитанника».

Успешному решению программных задач способствует комплекс используемых программ и рациональная организация образовательного процесса в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения), образовательной деятельности при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы.

 Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами. С этой целью в 2018 учебном году применялись такие формы организации, как – педагогические советы, открытые просмотры педагогической деятельности, семинары, консультации, круглые столы, изучение педагогического опыта педагогов.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

* 1. Оценка системы управления организации.

 Управление МБДОУ «Детский сад № 230» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах коллегиальности и единоначалии.

 К коллегиальным органам управления относятся: Педагогический совет, Общее собрание работников и Совет родителей.

 За 2018 учебный год состоялось четыре заседания Общего собрания работников МБДОУ «Детский сад № 230».

За 2018 учебный год состоялось четыре заседания Педагогического совета, на педагогическом совете № 2 был проведен анализ работы МБДОУ по формированию у воспитанников физических качеств, к педагогическому совету № 3 был проведен анализ речевого развития детей во всех возрастных группах.

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 230» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения.

* 1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

 При реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 230» (ООП) проводился учет результатов освоения ООП в рамках педагогического наблюдения педагогами.

 Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в 2018 учебном году. В среднем по дошкольному учреждению уровень усвоения ООП составил в 2018 учебном году – навык сформирован – 52,3%, навык в стадии становления – 47,7%, навык не сформирован – 0%.

 Общая динамика развития воспитанников носит прогрессивный характер: увеличивается количество сформированных показателей развития, навыки, находящиеся в стадии становления формируются к концу учебного года, следовательно, уменьшается количество детей с несформированными показателями развития.

 В 2018 году ДОУ выпустило в школу 38 детей. Анализ освоения образовательных областей показал, что у всех выпускников сформированы навыки полностью, отражающие динамику становления показателей развития личности (информационный, личностно – мотивационный, психофизиологический компоненты). Таким образом, дети готовы к принятию новой социальной позиции школьника, а значит, готовы к школьному обучению.

 В 2018 учебном году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 230» активно участвовали в муниципальных, районных конкурсах в различных направлениях: выставки рисунков и поделок, спортивные соревнования, конкурсы и фестивали пения и танца.

Победители:

Фестиваль «Поющие капельки» в номинации «Артистизм исполнения» (2018г.)

Участники:

Районный хореографический конкурс «Весенний калейдоскоп» (2018г.)

 Разнообразная направленность конкурсных мероприятий дает возможность детям проявить себя в различных областях. Выпускники ДОУ успешно поступили в общеобразовательные школы Нижегородского района г. Н. Новгорода.

Вывод: результаты мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы в 2018 учебном году (увеличивается количество сформированных показателей развития).

* 1. Оценка организации учебного процесса.

 Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

 Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

 Работа с детьми в учреждении строится на основе индивидуально – дифференцированного подхода. Педагоги активно применяют новые технологии – разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, детских портфолио, которые позволяют учитывать уровень и индивидуальный темп освоения детьми ООП.

 Приоритетным направлением деятельности МБДОУ «Детский сад № 230» в 2018 учебном году было выполнение следующих годовых задач:

- совершенствование работы коллектива ДОУ по развитию физических качеств детей средствами народных подвижных игр.

- обеспечение повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ по обучению детей различным видам рассказывания.

- обогащение образовательного пространства развития ребенка, включая территории ДОУ, с целью оздоровления, повышения двигательной активности, развития познавательно – исследовательской деятельности детей.

 Для решения этих задач были намечены и проведены Педагогические советы на темы:

- «Совершенствование работы коллектива ДОУ по развитию физических качеств детей средствами народных подвижных игр»

- «Обеспечение эффективности профессиональной компетенции педагогов ДОУ по обучению детей различным видам рассказывания».

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

* 1. Оценка востребованности выпускников.

 В 2018 учебном году из дошкольного учреждения поступили в школу 38 детей. Выпускники учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения Нижегородского района г. Нижнего Новгорода: МБОУ «Школа № 33» поступило большинство выпускников.

 В контексте расширения социокультурной и образовательной среды наше дошкольное учреждение в 2018 учебном году тесно взаимодействовало с такими социальными партнерами, как: поликлиника № 22, ГБОУ ДПО «НИРО», МБОУ «Школа № 33».

Вывод: с целью обеспечения качества подготовки детей к школе и повышению востребованности выпускников педагогический коллектив привлекает к образовательному процессу общественность, расширяя спектр взаимодействия с социальными партнерами.

* 1. Оценка кадрового обеспечения.

 В 2018 учебном году образовательную деятельность осуществляли 16 педагогов, из них - 12 воспитателей, 4 специалиста. Высшую квалификационную категорию имеет 1 специалист, первую квалификационную категорию имеют 11 педагогов (10 воспитателей и 1 педагог дополнительного образования), 2 специалиста (учитель – логопед и инструктор по физической подготовке) имеют СЗД, 2 воспитателя не имеют квалификационной категории (молодые специалисты).

 Стаж педагогической деятельности до 5 лет имеют 4 педагога, до 20 лет – 3 педагога, свыше 20 лет – 9 педагогов.

 В 2018 учебном году свой профессиональный уровень повысили 11 педагогов через квалификационные модульные курсы Нижегородского института развития образования.

100% педагогического коллектива владеют персональным компьютером.

 В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала. Все педагоги своевременно проходят обучение на курсах при ГБОУ ДПО «НИРО».

 В течение учебного года в целях повышения качества кадрового обеспечения методическая служба ДОУ организовала свою работу в инновационном режиме. Опыт практических результатов профессиональной деятельности педагогов В.А. Воробьевой, Е.А. Бабаевой, Л.А. Фернандес, Н.В. Улановой транслировался в публикациях на образовательных порталах nsportal.ru, maam.ru и др. Педагоги познакомились с информационными сайтами для педагогов и владеют навыками поиска информации в Интернете: создают текстовые документы, умеют пользоваться Программой MicrosoftOffiseWord, MicrosoftOffisePowerPoint для создания мультимедийных презентаций,, которые помогают рассказать воспитанникам об окружающем мире, не выходя за переделы детского сада.

Проводимые в течение года смотры - конкурсы по организации образовательной среды дали возможность воспитателям познакомиться с опытом коллег и увидеть себя на фоне других. Расширилось поле презентаций личного педагогического опыта через аттестацию, сбор портфолио, участие в конкурсах.

 В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Призовые места в профессиональных конкурсах педагогов МБДОУ «Детский сад № 230»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Название мероприятия (конкурс, фестиваль) | Участник мероприятия | результат |
| 2018 | Городской конкурс на лучший скворечник | Коллектив учреждения | Грамота от директора зоопарка «Лимпопо» |
| 2018 | Районный фестиваль детской песни «Поющие капельки» | Коллектив учреждения | Грамота за победу в номинации «Артистизм исполнения» |
| 2018 | Районный праздник «Зимний бал» | Бабаева Е.А., музыкальный руководитель | Грамота за участие |
| 2018 | Районный фестиваль детской песни «Поющие капельки» | Заведующий Запевалова Е.В.,Старший воспитатель Кужеватова С.В.,Музыкальный руководитель Бабаева Е.А. | Благодарственное письмо за организацию конкурса |
| 2018 | Районный хореографический конкурс «Весенний калейдоскоп» | Бабаева Е.А., музыкальный руководитель | Диплом участника |
| 2018 | Районный хореографический конкурс «Весенний калейдоскоп» | Бабаева Е.А., музыкальный руководитель | Диплом лауреата 1 степени в номинации «Веселый каблучок» |

Вывод: таким образом, методическое пространство учреждения, района, региона создает благоприятные условия для повышения и формирования профессиональной активности, педагогического мастерства педагогов. Качество кадрового обеспечения находится на достаточно высоком уровне. Педагоги систематически повышают свое профессиональное мастерство через посещения районных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование.

* 1. Оценка качества учебно – методического обеспечения

 Для эффективного решения образовательных задач педагогами используются программы, технологии, методические пособия. Учебно – методическая база значительно обновлена. Для реализации образовательных областей в 2018 учебном году приобретены учебные издания:

- по физическому развитию

- по социально – коммуникативному развитию

- по познавательному развитию

- по художественно - эстетическому развитию

Обеспеченность методической литературой составляет 90%, оснащение информационным оборудованием – 65%, оснащение наглядными пособиями – 75%.

Необходимо запланировать на 2019 учебный год следующие мероприятия:

- обновление и заполнение электронной библиотеки учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате презентации и наглядные материалы по разным образовательным областям;

- обновить перечень литературы, интересной как для педагогов, так и для родителей.

 В методическом кабинете создана база мет методической литературы, которая классифицирована по направлениям педагогической деятельности.

Вывод: обеспеченность учебно – методической литературой не в полной мере (90%), поэтому необходимо продолжать пополнять учебно – методическую базу учреждения.

* 1. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание показателя | обеспечение |
| 1 | Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой | Методический кабинет ДОУ оснащен учебно – методической литературой, периодическими изданиями на 90% |
| 2 | Обеспеченность детей наглядными пособиями | В соответствии с возрастными особенностям детей и программным материалом – на 75% |
| 3 | Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе | 4 компьютера, 2 ноутбука |
| 4 | Наличие электронной почты, сайта | e-mail: mdoy230@mail.ruадрес сайта в интернете: mdoy.pro/nn230 |
| 5 | Периодическая печать | В библиотечный фонд входят методические периодические издания:«справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «справочник музыкального руководителя», «справочник руководителя дошкольного учреждения», «Логопед». |

В течение учебного года всем педагогическим работникам предоставлялась возможность воспользоваться услугами по библиотечно – информационному обеспечению, такими как: консультационная помощь в поиске и выборе информации, информация о составе библиотечного фонда учреждения, временное пользование печатными изданиями и другими источниками информации.

Вывод: библиотечно – информационное обеспечение недостаточное, необходимо продолжать пополнять библиотеку МБДОУ.

* 1. Оценка качества материально – технической базы

 Основой реализации Образовательной программы ДОУ является развивающая предметно – пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

 Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения согласно реализуемой программе, а именно: обеспечение безопасности и комфорта, предоставление ребенку выбора деятельности, формирование познавательной и творческой активности.

Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели, медицинским персоналом проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовым показателями, проведена маркировка.

 В 2018 учебном году частично была заменена игровая мебель в подготовительной, средней и младшей группах, приобретено новое спортивное оборудование для спортивного зала, а также установлен спортивный комплекс для использования всеми группами на площадке детского сада. Приобретена мебель для методической литературы и наглядных пособий.

 В 2018 учебном году образовательное пространство было оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным оборудованием и инвентарем.

 Имеются технические средства обучения:

- компьютеры – 4 (2 подключены к сети Интернет)

- ноутбук – 2

- мультимедийный проектор – 2

- музыкальный центр – 1

- магнитофон – 2

В 2018 учебном году было приобретено:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Сумма, руб. |
| 1 | Дидактические игры | 69 000 |
| 2 | Мебель (для образовательной деятельности) | 100 000 |
| 3 | Книжная и печатная продукция | 32 000 |
| 4 | Канцелярские товары (мелки, картон, цветная бумага, клей, карандаши, альбомы для рисования, кисти, краски, гуашь, пластилин) | 150 000 |
| 5 | Спортивный инвентарь | 9 900 |
| 6 | Уличное игровое оборудование | 100 000 |
| 7 | Учебные пособия по коррекционной деятельности | 15 000 |
| 8 | Оборудование для спортивной площадки | 100 000 |
| 9 | Оборудование, материалы для театрализованной деятельности, оформления праздников в детском саду | 15 000 |
| 10 | Детские костюмы для выступлений | 65 000 |

Вывод: материально – технические условия МБДОУ «Детский сад № 230» соответствуют требованиями СанПин, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения.

* 1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

 Оценка качества дошкольного образования Учреждения как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, показала:

 - разработанная и реализуемая в Учреждении образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативных документов;

- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывает позитивные результаты в освоении детьми содержания основной образовательной программы Учреждения;

- психолого – педагогические, материально – технические условия, создание развивающей предметно – пространственной среды соответствуют ФГОС ДО.

 В развитии педагогических кадров Учреждения необходимо уделять внимание повышению профессионального уровня педагогов, использованию опыта для прохождения процедура аттестации на первую и высшую категории.

 В оснащении развивающей предметно – пространственной среды актуальными остаются вопросы приобретения игр и пособий по различным образовательным областям, пополнению групп современными интерактивными средствами для организации образовательного процесса.

 Прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов, комфортного пребывания детей в Учреждении.

 Актуальным остается решение задачи повышения активности родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях через внедрение новых активных форм взаимодействия (совместные проекты, сеть Интернет и т.п.).

1. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | 175 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 175 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет | 27 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х лет до 8 лет | 148человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | 175человек (100%) |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 175 человек (100%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек (0%) |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек (0%) |
| 1.5 | Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 16 человек (7,2%) |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 16человек (7,2%) |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 16 человек (7,2%) |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 16 человек (7,2%) |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7,1 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников , в том числе | 16 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 человек (62,5%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек (52,2%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек (37,5%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек(37,5%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек (75%) |
| 1.8.1 | высшая | 1 человек (6,25%) |
| 1.8.2 | первая | 11 человек (68,75%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека (25%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7 человек (43,75) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека (12,5) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека (25%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников , прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | 14 человек(87,5%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников , прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | 14 человек(87,5%) |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 16 человек/180 человек (1:11) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя - логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога - психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1516,2 кв.м(8,42 кв.м) |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 150 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке | да |