

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 29»
Протокол от 16.03.2017 № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «Детский сад № 29»
от 21 марта 2017 г № 81ос/д

**Положение
о контроле качества оказания платных
дополнительных образовательных услуг в Муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 29»
(МБДОУ «Детский сад № 29»)**

2017 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет содержание и регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» (далее – Учреждение) по контролю качества оказания платных образовательных услуг.

1.2. Настоящее Положение (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ от 07.02.1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей»;
- «Правилами оказания платных образовательных услуг», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706;
- Уставом МБДОУ.

2. Основные понятия

2.1. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

«заказчик» - физическое и (или) юридическое лицо, имеющее намерение заказать либо заказывающее платные образовательные услуги для себя или иных лиц на основании договора;

«исполнитель» - общеобразовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность и предоставляющее платные образовательные услуги обучающемуся;

«обучающийся» - физическое лицо, осваивающее платную дополнительную образовательную программу;

«платные дополнительные образовательные услуги» - осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании, заключаемым при приёме на дополнительное обучение (далее - договор);

«текущий контроль» - оценка качества усвоения изученного на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учета занятий» после каждого занятия

«промежуточная аттестация» – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ;

«средства обучения и воспитания» - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

«качество образования» - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия

федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

3. Цель и основные задачи контроля качества оказания платных дополнительных образовательных услуг

3.1. Целью контроля качества оказания платных образовательных услуг, в Учреждении является обеспечение права заказчика и воспитанника на получение платных дополнительных образовательных услуг надлежащего качества.

3.2. Основными задачами контроля качества оказания платных дополнительных образовательных услуг в Учреждении являются:

- оценка соблюдения требований законодательства об образовании, правил оказания платных образовательных услуг, иных действующих нормативно-правовых актов в сфере образования;
- оценка соблюдения требований локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих оказание платных дополнительных образовательных услуг;
- оценка соблюдения требований договоров на оказание платных дополнительных образовательных услуг;
- соблюдение прав заказчика и обучающегося при оказании платных дополнительных образовательных услуг.

4. Объект, содержание, формы контроля качества оказания платных образовательных услуг

4.1. Объектом контроля качества оказания платных образовательных услуг, в Учреждении является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

4.2. Содержание контроля качества оказания платных образовательных услуг, в МБДОУ определяется в соответствии с задачами и особенностями данного контроля, указанными соответственно в п. 3.2.

4.3. Формами контроля являются:

- промежуточная аттестация
- текущий контроль

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы Учреждения, является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации дополнительных общеразвивающих программ, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность образовательной деятельности.

4.5. Функции промежуточной аттестации:

- учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

-развивающая, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

-социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

4.6. Формы проведения промежуточной аттестации определяются в учебном плане каждой дополнительной общеразвивающей программы.

4.7. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце освоения каждого модуля дополнительной общеразвивающей программы.

4.8. Формой проведения текущего контроля является наблюдение.

4.9. Проведение текущего контроля осуществляется после каждого занятия.

4.10. Критерии и шкала оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации определяются в дополнительной общеразвивающей программе

5. Особенности контроля качества оказания платных дополнительных образовательных услуг в Учреждении

5.1. При осуществлении контроля качества платных дополнительных образовательных услуг в Учреждении выделяют следующие особенности проведения контроля:

5.1.1. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу.

5.1.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по модулям дополнительных общеразвивающих программ заносятся в протокол обследования уровня навыков детей по дополнительным общеразвивающим программам. Формы и содержание протоколов по освоению каждого модуля определяются в дополнительной общеразвивающей программе.

5.1.3. В конце учебного года, заполненные протоколы по промежуточной аттестации обучающихся по модулям дополнительных общеразвивающих программ сдаются педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, на хранение в методический кабинет сроком на 5 лет.

5.1.4. Текущий контроль за успеваемостью обучающегося педагог, реализующий дополнительную общеразвивающую программу, оформляет в журнале в конце каждого занятия. Условные обозначения:

- красный – материал не освоил;
- синий – материал освоил частично;
- зеленый – материал освоил.

5.2. Результаты контроля качества платных дополнительных образовательных услуг заслушиваются на заседаниях Педагогического совета Учреждения.

6. Лица, ответственные за проведение контроля качества оказания платных дополнительных образовательных услуг

6.1. Ответственным лицом за организацию контроля качества оказания платных дополнительных образовательных услуг в Учреждении является педагог, реализующий дополнительную общеразвивающую программу.

6.2. В своей деятельности лица, ответственные за организацию контроля качества платных дополнительных образовательных услуг в Учреждении, руководствуются настоящим Положением, а так же иными локальными нормативными актами Учреждения, регламентирующими его деятельность по внутреннему контролю качества образовательной деятельности.

6.3. Лицо, ответственное за организацию контроля качества оказания платных дополнительных образовательных услуг в Учреждении, обеспечивает подробное ознакомление с настоящим Положением с необходимыми комментариями и разъяснениями всех работников Учреждения, задействованных в организации оказания или в непосредственном оказании платных дополнительных образовательных услуг, под роспись.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до введения в действие нового Положения.

8.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом заведующего Учреждением.

8.3. Изменения в настоящее Положение могут быть внесены приказом руководителя Учреждением путём утверждения Положения в новой редакции.

8.4. В случае возникновения конфликта между нормами локального нормативного акта Учреждения, регулирующего указанные в Положении вопросы, и нормами настоящего Положения применяются нормы акта, принятого позднее.

8.5. Настоящее Положение пронумеровывается, пронумеровывается постранично, скрепляется печатью Учреждения.

8.6. Все работники Учреждения несут ответственность за соблюдение настоящего Положения в установленном законодательством порядке.