

Утвержден
на Педагогическом совете
от 20 .03. 2026 г № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ
«Детский сад №29»
№150 от 20.03.2026г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 29»
за 2025 учебный год**

Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4. Оценка организации учебного процесса	13
1.5. Оценка востребованности выпускников	14
1.6. Оценка качества кадрового, учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения	15
1.7. Оценка материально-технической базы 29	19
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
2. Показатели деятельности Учреждения	25

1. Аналитическая часть.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 29» проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности за 2025 год.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МБДОУ «Детский сад № 29»

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» в соответствии с Уставом открыто в 1976 году. Дата создания образовательной организации в соответствии со свидетельством о государственной регистрации образовательного учреждения - 27 декабря 2003 года.

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» (далее Учреждение).

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад №29».

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детский сад № 29» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Заведующий: Горчикова Ирина Викторовна

Юридический адрес : 603053 г. Нижний Новгород ул. Мельникова д.20

Телефон: 8(831) 253-53-35.

Фактический адрес: 603053 г. Нижний Новгород ул. Мельникова д.20

Адрес электронной почты: ds29_nn@mail.52gov.ru

Адрес сайта: mdoу.pro/29nn

Режим работы ДОО с 06.00-18.00 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

ДОО осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 1345 от 21 декабря 2015 года на осуществление образовательной деятельности.

Количество действующих групп – 9 групп - с 01.01.2025г по 31.08.2025г ; 9 групп с 01.09.2025г по 31.12.2025 г

Мощность дошкольного образовательного учреждения: - плановая: 276 детей /фактическая: 166 детей (на 01.01.2025), 146 детей (на 31.12.2025) .

Комплектование групп

В 2025 году в Учреждении функционировало 9 групп.

	1,5-3 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Январь-август 2025 г.	0	28	27	38	33	40

с 01.09.2025 г по 31.12.2025 г.- 146 воспитанников ДОО:

	1,5 – 2 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Сентябрь –	0	23	28	29	35	31

декабрь 2025 г						
-------------------	--	--	--	--	--	--

Комплектование групп осуществлялось по возрастному принципу. Согласно Приказам о зачислении на обучение по образовательным программам, будущих воспитанников ДОО поступило в количестве 36 детей, отчислено 51 ребенок.

Группы функционировали в режиме 12-ти часового пребывания детей.

Вывод: За период 2025 года наблюдается снижение численности контингента воспитанников. При этом выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания № 2 на 2025 год

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2025 г. МБДОУ «Детский сад № 29» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Предметом деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» (далее – ОП ДО);

- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» (далее – АОП ДО для обучающихся с ТНР).

А так же иные виды деятельности: - реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Приоритетными направлениями деятельности Учреждения было выполнение задач годового плана:

1. Формирование элементарных логико-математических представлений у детей в разных видах деятельности

2. Совершенствовать работу педагогического коллектива ДОО по воспитанию нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста как основы современного воспитания в соответствии с ФОП ДО.

Решая задачу по **формированию элементарных логико-математических представлений у детей в разных видах деятельности** были проведены мероприятия, способствующие созданию условий для развития познавательной активности детей.

Была выстроена четкая система формирования элементарных математических представлений.

Педагоги использовали в работе с детьми не только организованную образовательную деятельность, но и совместную деятельность с детьми, в соответствии с современными требованиями. Это развивающие игры, игровые викторины, математические прогулки, игры- путешествия, учитывая при этом индивидуальные особенности развития каждого ребёнка группы.

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повышено качество образовательного процесса, выстроена четкая система развития элементарных математических представлений, педагоги обладают достаточной компетенцией в работе с детьми по ФЭМП в соответствии с современными требованиями. В совместной деятельности с детьми учитывают индивидуальные особенности развития каждого ребёнка своей группы. Педагоги используют разнообразные формы работы с

детьми, направленные на математическое развитие: игры на сравнение, измерение, группировку, количественный и порядковый счет; задания со счетными палочками, логические задачи, графический диктант. Педагоги владеют методикой формирования элементарных математических представлений у воспитанников. Педагогические работники показали достаточную степень готовности по реализации данной задачи годового плана.

2. Повышено качество образовательного процесса в организованной образовательной деятельности, в процессе дидактических игр, самостоятельной деятельности по освоению математических понятий.

3. Выявлен опыт педагогической работы воспитателя М.С.Фотиной по использованию математических игр на прогулке

4. Оснащен педагогический процесс:

- пополнена развивающая предметно-пространственная среда: дидактическими играми и пособиями по формированию у воспитанников логико – математических представлений

- созданы разнообразные пособия на закрепление представлений о времени и пространстве, оформлена развивающая математическая стена в подготовительной группе

- разработаны игровые пособия с использованием логических заданий и упражнений на закрепление счета, на формообразование, на арифметические действия, на решение задач.

5. Организована обратная связь с родителями (законными родителями) через совместные мероприятия.

Недостатков не выявлено.

Задача по формированию нравственно- патриотических чувств у воспитанников реализовывалась через внедрение современных форм работы с детьми. Открытые просмотры по созданию интеллект карты «Мой край», итоговое занятие по социальной акции, посвященной дню пожилого человека, игры - путешествия по родной стране с использованием музейных экспонатов, показали эффективность используемых методов в повышении качества образовательной деятельности

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете от 28.11.2025г. № 1 «Растим патриота. Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников»

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повышен профессиональный уровень педагогов по созданию условий для развития у воспитанников основ гражданственности и патриотизма. Педагоги внедряют в работу современные технологии: интеллект- карты, иммерсивные путешествия по России, социальные акции.

2. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме.

3. Повышено качество образовательного процесса по развитию у воспитанников основ гражданственности и патриотизма через использование творческих заданий, дидактических игр, видео материалов и досуговой деятельности .

4. Внедрен опыт практических достижений профессиональной деятельности воспитателей по музейной педагогике в работе с дошкольниками.

5. Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда. Все группы содержательно обогатились пособиями и материалом по патриотическому воспитанию детей.

В группах имеется государственная, региональная, муниципальная символика. Представлен материал по ознакомлению детей с малой родиной, детским садом, ближайшими улицами, родным городом, страной.

Обновлены материалы и пособия по приобщению дошкольников к народным традициям и культуре: разные виды кукол (из чурбачков, соломы, тряпок); предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрёшки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка, работа по дереву и пр.), куклы в национальных костюмах.

Созданы тематические папки, подобраны иллюстрации, фотографии города, края, России. Вместе с детьми подготовительной группы оформлена интеллект - карта «Мой край».

6. Организована обратная связь с родителями через маршруты выходного дня к историческим местам города, видеозаписи «Нижегородский край – моя малая Родина, тематические выставки, совместные развлечения (законными представителями).

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР.

1.2. Оценка системы управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода. Коллегиальными органами управления Учреждения являлись: Общее собрание Учреждения и Педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании Учреждения и, Положением о Педагогическом совете.

Общее собрание Учреждения представляло полномочия работников Учреждения. В состав **Общего собрания Учреждения** входили все работники. В отчетном 2025 году было проведено 8 Общих собрания Учреждения, в ходе которых рассматривались вопросы:

- О принятии локальных нормативных актов:
 - Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 29»
 - Положения о пропускном и внутриобъектовом режиме в МБДОУ
 - Правила внутреннего трудового распорядка
 - Коллективный договор на 2026-2028 гг.
- О снижении документальной нагрузки педагогических работников
- Обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- Организация питания в ДОУ
- О проведении всероссийского учения (тренировки) по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности
- О проведении открытого урока по культуре безопасности, приуроченного к Году защитника Отечества и посвященного празднованию 80- годовщины Победы
- Обсуждение кандидатур для награждения грамотами управления дошкольного образования, департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, о выдвижении кандидата на Доску Почета Управления дошкольного образования Автозаводского района
- Организация летней оздоровительной работы в ДОУ и профилактика травматизма в летний период
- Профилактика ОРВИ и гриппа
- Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка

На Педагогических советах в 2025 году рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

На Педагогическом совете от 19.03.2025 г. № 3 обсуждались современные подходы математического развития детей в соответствии с ФОП ДО и были приняты локальные

акты: «Положение о форме календарно – тематического плана в МБДОУ «Детский сад №29» и «Положение о форме журнала посещаемости детей МБДОУ «Детский сад №29»

На Педагогическом совете от 10 апреля 2025 г. № 4 рассматривался вопрос об использовании бережливых технологий в развивающей предметно- пространственной среде групп.

На Педагогическом совете «Итоги работы ДОУ» № 5 от 29.05.2025 г были подведены итоги выполнения ОП ДО и АОП ДО, а также результаты готовности детей к школе и профессионального роста педагогов.

Педсовет «Результативность летней оздоровительной работы и принятие нового годового плана» (№ 6 от 29.08.2025 г.) нацелил педагогов ДОУ на реализацию задач годового плана на новый учебный год, на участие в инновационной деятельности по теме « Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДОО», прохождении курсовой подготовке в новом учебном году, активном участии в работе консультационного центра и психолога - педагогической комиссии ДОУ. На Педсовете был принят локальный акт «Положение о церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации в МБДОУ «Детский сад №29»

Педагогический совет (№ 1 от 28.11.2025г.) «Растим патриота» был направлен на повышения компетентности педагогов в вопросе формирования нравственно – патриотического потенциала дошкольников, принят локальный акт «Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29».

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводились ежемесячно, текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

В 2025 году в Учреждении продолжена работа комиссии по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 29». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения двухнедельного меню основного (организованного) питания детей 1,5 – 3 лет (3 – 7 лет), посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения города Нижнего Новгорода с 12-ти часовым пребыванием;
- осуществление питания детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, в соответствии с утвержденными индивидуальными меню;
- создание условий для организации питания на группах.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической и хозяйственной деятельности в течение учебного года осуществлялось на общих и групповых родительских собраниях, в том числе в режиме видеоконференцсвязи (ВКС), а также через информационные стенды, на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на официальной странице «ВКонтакте».

Особое внимание в 2025 году в работе с родителями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей использовалась наглядная информация в родительских уголках, презентации на родительском собрании: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», размещение видеороликов, буклетов и рекомендаций по профилактике детского дорожно транспортного травматизма во вкладке «Дорожная безопасность» на сайте Учреждения. Проводились выставки и фото выставки семейных работ «Осенний калейдоскоп», «Для родных и близких», «Сундучок бабушкиных рецептов; фотовыставки полезных блюд - в

рамках «Дня пожилого человека», «Нет тебя роднее и дороже», Мамина улыбка» - ко дню матери, «Мой папа самый лучший» - ко дню отца, «Моя страна встречает праздник», приуроченная ко Дню народного единства, «Новогодняя фантазия», «Мой папа – мой герой!»- к 23 февраля, «Светлая Пасха».

В течение года прошли флешмобы: «Спорт, спорт, спорт», «Мир детства», «Территория безопасности», «Моя Россия»

Семьи воспитанников принимали участие в создании видеорассказов, оформлении фото-планшетов о своем месте работе и своей профессии.

Проведены семейные встречи «Профессии в моей семье», «Воспитываем патриотов».

Созданы и используются в родительских чатах видеоуроки по нейроиграм для детей с ТНР.

Родители воспитанников принимали участие в семейных спортивных праздниках, эстафетах, днях здоровья: «Единый день зимнего спорта», «Единый урок безопасности» в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Спортивные мамы», «День защитника Отечества» и др.

Отмечалась эффективность работы родителей в районных социально образовательных проектах «Маленькие патриоты – стратегический взгляд в будущее» и « Будущее начинается сегодня: образовательный проект для нового поколения». Семьи воспитанников участвовали в городских и районных конкурсах, выставках и выставках - фестивалях.

5 семей приняли участие в конкурсе детского рисунка «Зимний Нижний», проводимого в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская елка 2025»; 6 семей в областном конкурсе детского рисунка «Мамочка – мой ангел», 5 семей – в Открытом конкурсе-фестивале женского костюма «Цветочная феерия»; 2 семьи - в региональном конкурсе детского рисунка «Нечеловеческий подвиг», 2 семьи в областном – онлайн - проектк «#ПРОсемья», 1 семья в областном чемпионате «Старт – ПРОФИ», 1 семья в районном семейном техническом марафоне.

Все участники образовательных отношений: воспитанники, педагоги и родители активно принимали участие онлайн-акциях, акциях: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Поможем птицам», « Добрые крышечки», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Нет жестокости и насилию в мире детства», во Всероссийской акции «Безопасность детства – 2025», «Автокресло – детям!», областной онлайн-акции «Засветись, стань заметнее!», «Зеленая Россия», «Игрушка в подарок ребенку-инвалиду», «Своих не бросаем», «Традиция побеждать», « Письмо – солдату».

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение позволяло в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 29» со следующими учреждениями:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 63». Результат: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов

образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности

2. МКУК «Центральная библиотечная система» Автозаводского района, библиотека им Ю.А.Андрианова. Целью сотрудничества являлось культурное, духовно-нравственное просвещение, повышение культуры чтения, информационной грамотности воспитанников и педагогического коллектива учреждения;

3. Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 25» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам).

В течение 2025 года в Учреждении функционировал консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В течение года 8 семей (законных представителей) получили консультации очно и 16 в дистанционной форме по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

На сайте ДОО работала страница по консультационному центру, на которой в течение года разместилось более 32 статей по запросам семей. Большинство родителей обращались за консультационной помощью к педагогу-психологу, также, в зависимости от потребностей родителей, были организованы совместные (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели) психолого-педагогические консультации.

Вывод: в Учреждении создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Перспективы развития системы управления Учреждением: перевод системы управления в режим проектного управления, дальнейшее внедрение ЭДО в систему работы ДОО.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования (далее ОП ДО) и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ДО).

В рамках реализации ОП ДО и АОП ДО в 2025 году проводилась оценка индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Педагогическая диагностика была направлена на оценку эффективности педагогических действий и планирования дальнейшей работы.

Внутренний мониторинг становления ключевых характеристик личности ребёнка проводился комиссией в составе: старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

Данные, полученные в ходе мониторинга и занесённые в индивидуальные карты развития, используются для оптимизации образовательного процесса и построения индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями или трудностями в обучении.

Для проведения оценки индивидуального развития обучающихся, педагоги использовали наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные ситуации.

Предметом психологической диагностики являлись индивидуально - возрастные особенности воспитанников, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводил педагог-психолог. Результаты психологической диагностики использовались для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке брали согласие его родителей (законных представителей).

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ОП ДО осуществлялась 1 раз в год (апрель), и АОП ДО 2 раза в год (сентябрь , апрель).

Оценка результатов освоения ОП ДО проводилась по следующим показателям:

- сформировано
- частично сформировано
- точка роста.

Результаты педагогической диагностики освоения ОП ДО обучающимися групп общеразвивающей направленности (1,6-7 лет)

Обследовано: 151 ребенок (апрель 2025 г)

Образовательные области	сформированы	Частично сформированы	формируются
Социально- коммуникативное развитие	101 ребенок - 63%	47 детей - 35%	3 ребенка-2%
Познавательное развитие	79 детей – 43 %	67 детей -54 %	5 детей – 3 %
Речевое развитие	77 детей - 48 %	64 ребенка - 46 %	10 детей - 6%
Художественно- эстетическое развитие	109 детей - 68%	38 детей -29%	4 ребенка - 3%
Физическое развитие	118 детей – 74 %	29 детей - 24%	4 ребенка- 2%
ИТОГ	96 детей - 63%	50 детей – 34%	5 детей – 3%

Учреждение обеспечило выполнение Образовательной программы ДООУ по всем направлениям развития ребенка.

Очевиден положительный результат проделанной работы:

По рейтингу самый высокий показатель по физическому развитию; на втором месте социально- коммуникативное и художественно- эстетическое развитие ; на третьем месте познавательное и речевое развитие.

Результаты педагогической диагностики освоения обучающимися группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (3-4 года)

Обследовано 10 детей (апрель 2025 г)

Образовательные области	сформированы	Частично сформированы	формируются
Социально- коммуникативное	2 ребенка - 63%	6 детей - 35%	2 ребенка-2%

развитие			
Познавательное развитие	8 детей – 43 %	1 ребенок -54 %	1 ребенок – 3 %
Речевое развитие	0 детей - 48 %	7 детей - 46 %	3 детей - 6%
Художественно- эстетическое развитие	2 ребенка - 68%	7 детей -29%	1 ребенок - 3%
Физическое развитие	2 ребенка – 74 %	7 детей - 24%	1 ребенок- 2%
итог	3 детей - 30%	6 детей – 60%	1 ребенок – 10%

Полученные результаты говорят о среднем уровне усвоения АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Работа с воспитанниками велась в этом учебном году на достаточном уровне по всем разделам.

Необходимо максимально эффективно осуществлять коррекционно-развивающее воздействие для развития речи детей.

Педагогом – психологом ДОУ было проведено изучение состояния готовности дошкольников к обучению в школе: особенности мотивационной готовности детей к школе, эмоционально - волевой и интеллектуальной готовности.

Результаты состояния готовности дошкольников к обучению в школе

Обследовано: 41 ребенок (апрель 2025 г)

	Мотивационная готовность		Интеллектуальная готовность			Эмоционально - волевая готовность	
	Учебная	Игровая	высокий	средний	низкий	сформировано	формируется
Гр. «Радуга»	88%	12%	53%	47%	0%	61%	39%
Гр. «Ромашка»	50%	50%	22%	78%	0%	6%	94%

Общая готовность детей к школе удовлетворительная. 37% детей показали высокий результат, 63% детей – средний результат.

У 39 воспитанников уровень произвольности соответствует возрастным нормам из них 16 детей имеют тенденцию к опережающему развитию, 24 ребенка с достаточным уровнем подготовки к школе. 3 детей с индивидуальными особенностями развития, которые отличаются сниженным познавательным интересом, недостаточно сформированными психическими процессами. Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками организованной образовательной деятельности и посещение (по просьбе родителей) группы не по возрасту.

В течение 2025 года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 29» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности

Направленность мероприятий	Названия мероприятия, результат	срок
Мероприятия социально-	1.Всероссийская викторина «Многообразие профессий» 1 место – 1 ребенок	февраль 2025 г

коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры и пр.)	2. Областной Чемпионат «СтартПРОФИ» по раннему проф. ориентированию 1 место – 1 ребенок 3. Всероссийская историко- патриотическая викторина «Блокадный Ленинград» - 1 место 1 ребенок 4. Олимпиада «Безопасные дороги» - 9 детей - участие	ноябрь 2025г. декабрь 2025 октябрь 2025 г
Мероприятия познавательной направленности (конкурсы, олимпиады и пр.)	1. Интеллектуальный конкурс «Ступенька» - 5детей – 1 место, 3 ребенка- 2 место 2.Региональный математический праздник дошкольников 3 ребенка - участие 3. Региональный этап Конкурса рисунков « Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов	февраль 2023г. апрель 2025г март 2025г
Мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали и пр.)	1. Фестиваль детского рисунка «Рисуют дети России» 2. Всероссийский детский творческий конкурс « Осенние шедевры» - 1 ребенок 1 место 3. Всероссийский детский творческий конкурс « Папин день»- 2 ребенка 1 место 4. Епархиальный конкурс детского рисунка - «Мамочка мой ангел» Участие – 8 детей 5.Областной конкурс «Горьковская игрушка» - 9 детей (участие) 6. Региональный конкурс « Зимний Нижний» - участие – 8 детей 7. Городской конкурс – фестиваль детской песни «Поющие капельки» 2 место – 10 детей 8. Всероссийский детский конкурс рисунков « Уют в зимнем лесу» 1 ребенок – 1 место, 1 ребенок – 2 место 9. XV Международный конкурс вокалистов Звонкоголосая капель 3 ребенка -2 место	октябрь 2025 г октябрь 2025 г. октябрь 2025 март 2025 ноябрь 2025 апрель 2025 г декабрь 2025г. март 2025г апрель 2025 г
Мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (флэшмобы, спартакиады, соревнования, турниры и пр.)	1. Единый день зимнего спорта - 85 детей (участие) 2. Всероссийский детский оздоровительный конкурс « Малыши против простуды» – 8 детей (участие) 3. Единый день летнего спорта - 75 детей (участие) 4. Всероссийская онлайн- олимпиада «Азбука здоровья»	февраль 2025г март 2025г июнь 2025г апрель 2025 г

В 2025 году проводилась промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ. Результаты освоения обучающимися модулей программ на май 2025 года:

- дополнительная общеразвивающая дополнительная общеобразовательная программа «Игралочка» для детей 2-3 лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая дополнительная общеобразовательная программа «Маленький художник» для детей 3-4 лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая дополнительная общеобразовательная программа «Волшебница бумага» для детей 4-5 лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеразвивающая дополнительная общеобразовательная программа «Умные пальчики» для детей 5-7 лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДейка» для детей 5-7 лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая дополнительная общеобразовательная программа «Задорный каблучок» для детей 3-7 лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%
- дополнительная общеразвивающая дополнительная общеобразовательная программа «Технодром» для детей 5-7 лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%
- дополнительная общеразвивающая дополнительная общеобразовательная программа «Развивайка» для детей 4-5 лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%
- дополнительная общеразвивающая дополнительная общеобразовательная программа «Речевичок» для детей 5-7 лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%
- - дополнительная общеразвивающая дополнительная общеобразовательная программа «Веселый мяч» для детей 5-7 лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%

Выводы:

По итогам оценки индивидуального учёта результатов освоения обучающимися ОП ДО и АОП ДО для обучающихся с ТНР программный материал усвоен воспитанниками согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.

Для достижения положительных результатов освоения АОП ДО для обучающихся необходимо проводить индивидуальную коррекционную педагогическую работу с детьми по всем образовательным областям.

Совместная работа специалистов Учреждения (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) по реализации образовательной программы дошкольного образования обеспечивала комплексное психолого – педагогическое сопровождение воспитанников на всех этапах дошкольного детства.

Дополнительные образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

Перспективы: Необходимо продолжать активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах разного уровня для формирования активной жизненной позиции и раскрытия их творческого потенциала.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта с использованием средств обучения и воспитания, в том числе для воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Организация учебного процесса регламентировалась ОП ДО и АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи, в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН 2.4.3648-20.

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2025 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 2 сентября по 29 мая) без учета каникулярного времени.

Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

– зимние каникулы – 11 дней (с 29 декабря по 8 января);

– летний оздоровительный период – 13 недель (с 2 июня по 29 августа)

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН, учитывая возрастные и психофизические особенности ребенка, и в соответствии с ОП ДО и АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29».

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась ООД, которая проводилась в соответствии с расписанием. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Нарушений в 2025 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников проводились занятия по физическому развитию. Для воспитанников 3-го года жизни занятия по физическому развитию проводились 2 раза в неделю. Для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет занятие по физическому развитию организовывались 3 раза в неделю. Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет круглогодично проводились занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья детей.

Содержание образовательной деятельности по 5 образовательным областям зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности.

Групповая и индивидуальная организация занятий позволяла осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

Праздники для воспитанников в течение года планировались в соответствии с Программой.

На основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг и Постановления о внесении изменений в постановление от 06.07.2023 №4488 от 02.08.2024 № 6236, Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 06.07.2022г. № 4488 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказывались дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с договором об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Занятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ проводилась согласно «Расписанию платных образовательных услуг», утвержденному заведующим Учреждением, и учебным планом.

Платные образовательные услуги проводились во вторую половину дня и не затрагивали основные режимные моменты воспитанников в ДОО.

Вывод: в Учреждении созданы все условия для организации учебного процесса.

Перспектива: создание условий в Учреждении для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями при организации учебного процесса.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году ДОО выпустило - 38 детей.

Педагогом – психологом проведена психологическая диагностика качества

подготовки детей к школьному обучению, получены следующие результаты:

Уровень получаемых детьми знаний позволяет нашим выпускникам обучаться в образовательных учреждениях любого вида, включая гимназии и школы с углубленным изучением предметов

Выпускники, освоившие ОП	
школа	количество
Школа № 63	13
Школа № 119	6
Школа № 5	16
Школа № 171	1
Школа № 125	1
Школа № 190	1

По итогам проведенного сравнительного анализа, наблюдается стабильность востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад № 29» образовательными учреждениями района.

Самый высокий процент поступления выпускников в МБОУ «Школа № 63», №5» и №119, которые территориально находится около детского сада.

Вывод: Все выпускники поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.6.1. Оценка качества кадрового состава.

Условия, необходимые для реализации ОП ДО и АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, создавались работой административных и педагогических кадров, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения. С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 29» образовательную деятельность осуществляли 20 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 14 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель - логопед.

должность	Количество штатных единиц	Наличие педагогов на 31.12.2025
Старший воспитатель	1	1
Воспитатели	18,8	14
Педагог- психолог	1	1
Учитель- логопед	2	1
Музыкальный руководитель	2,25	2
Инструктор по физической культуре	1	1

Сведения о персональном составе педагогических работников.

№ п.п.	Состав педагогических работников	Количество педагогических работников	Образование	Квалификация
1.	Воспитатели	14	Высшее - 6 Среднее	Высшая - 5 Первая - 5

			специальное – 8	СЗД - 2 Б/К - 2
2.	Музыкальный руководитель	2	Высшее – 1 Среднее Специальное - 1	Высшая - 1 СЗД - 1
3.	Педагог - психолог	1	Высшее - 1	Первая
4.	Инструктор по физической культуре	1	Высшее - 1	СЗД-1
5.	Старший воспитатель	1	Высшее -1	Первая
6.	Учитель- логопед	1	Высшее - 1	Первая

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории, в соотношении с общим числом педагогов составляет 70 % (14 человек).

Стаж педагогической работы

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2	6	6	6

Педагоги со стажем составляют 90 %, молодые педагоги составляют 10%
План повышения квалификации успешно реализован в 2025 году. В 2025 году курсы повышения квалификации прошли:

Курсы повышения квалификации и переподготовка

№	Ф.И.О.	Название курса	Место прохождения курсов	Дата	Кол-во часов
1	Касаткина Валерия Васильевна	«Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Август 2025	72 часа
2	Павлова Татьяна Петровна	«Основные направления воспитания детей в условиях ДОО»	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	Февраль 2025 г	72 часа
3	Федорова Татьяна Анатольевна	ГБОУ ДПО НИРО	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в контексте реализации ФОП ДО»	Сентябрь 2025г	72 часа

Все педагоги прошли курсы по антитеррористической безопасности в образовательной организации.

В 2025 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Участие в конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Дата участия	Результат
Международные конкурсы, смотры		
Международный конкурс « Гордость страны»	октябрь 2025	Воспитатель Данилова И.Н. 3 место
IV международный чемпионат «СтартПРОФИ»	март 2025г	Воспитатель Терехова О.Н. 1 место
Всероссийские конкурсы, смотры		
Всероссийский конкурс « Родная игрушка»	март 2025	Воспитатель Белименко Н.М.
Методическая разработка « Использование нейропсихологических игр в работе с младшими дошкольниками ТНР	март 2025	Учитель- логопед Волкова Н.А.
Всероссийский конкурс к Дню защитника Отечества «Фестиваль талантов»	февраль 2025	Воспитатель Данилова И.Н.
Всероссийский конкурс « Вода- наш друг»	апрель 2025г	Воспитатель Проворова Н.Е. 1 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Векторы современного образования»	май 2025 г	Воспитатель Данилова И.Н. 1 место
Областные		
XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Номинация «Лучший профессионал образовательной организации»	сентябрь 2025 г	Инструктор по физической культуре Карева Е.И. участие
Конкурс детского рисунка « Мамочка - мой ангел»	март 2025 г.	Воспитатель Терехова О.Н. 1 место участие
Областной конкурс «Нижегородская семья»	март - апрель 2025	Воспитатель Данилова И.Н.
Районные		
Районный фестиваль - выставка авторских игр патриотической направленности	май 2025	Воспитатель Проворова Н.Е.
Фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»	апрель 2025г.	Музык. Руководитель Тюрина Л.В. участие
Районный литературный онлайн конкурс «Дети о Победе» (чтение стихов)	февраль 2025 г.	Воспитатель Терехова О.Н.
Областной педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Коррекционная педагогика», работа «Нейроигры в работе логопеда»	январь 2025	Учитель- логопед Волкова Н.А. участие

Открытый фестиваль- конкурс художественное оформление детского транспорта «Юный защитник Отечества»	февраль 2025	Учитель- логопед Волкова Н.А. участие
Педагогическая гостиная для воспитателей	март, ноябрь 2025 г.	Воспитатели Данилова И.Н.,Проворова Н. Е., Салугина Т.А. участие
Районный конкурс образовательных пространств «Дорогами мужества»	апрель 2025 г	Педагог- психолог Рыжова Л.В.
Районный этап конкурса рисунков «Победный май»(Символ Победы))	май 2025	Воспитатель Иванова Е.И.
1 муниципальный этап II регионального Математического праздника дошкольников	март 2025 г.	Воспитатели Иванова Е.И., Терехова О.Н.
Районный выставочный проект « Территория Победы» (макет)	май 2025 г	Воспитатель Иванова Е.И.
Районное мероприятие « Питч « Музейная педагогика в области нравственно- патриотического воспитания»	март 2025 г.	Старший воспитатель Иванова Л.В.
Районный выставочный проект « Территория Победы» (инсталляция)	апрель 2025 г.	Старший воспитатель Иванова Л.В.
Районный фестиваль арт- объектов»	декабрь 2025 г.	Воспитатель Данилова И.Н.
Открытый конкурс фестиваль по созданию женского костюма «Цветочная феерия»	март 2025 г.	Воспитатель Рудакова В.Ю.
Районный конкурс мини- музеев «Лента памяти»	апрель 2025 г.	Старший воспитатель Иванова Л.В. педагог- психолог 2 место
Районный конкурс « Детский сад- цветущий сад»	июль 2025 г.	Коллектив ДОУ 2 место
Районный конкурс на лучшую организацию летней оздоровительной работы	июль 2025 г.	Коллектив ДОУ 3 место

Успешно повышалась педагогическая грамотность сотрудников через различные формы методической работы. Четыре педагога посещали годовые семинары-практикумы, организованные на базах ДОО Автозаводского района: МБДОУ «Детский сад № 88»- «Пиар – агентство инновационных идей: Семья в объективе, эффективное взаимодействие», МАДОУ «Детский сад № 62» - «Повышение компетентности педагогов ДОО в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников», МБДОУ «Детский сад № 110»- « Реализация индивидуального подхода в работе с детьми РАС», МБДОУ «Детский сад № 114» - « Робототехника в современном ДОУ».

Вывод: Педагоги Учреждения постоянно повышали профессиональный уровень, транслировали свой педагогический опыт и изучали опыт коллег в мероприятиях

различных форматов, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования детей, способствовало качественной реализации ОП ДО и АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Перспектива: аттестация 2 педагогов на 1 категорию, 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено ОП ДО и АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Перечень учебных изданий утвержден приказом заведующего. Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 29». Учебно-методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

В соответствии с Программой Учреждение на 100% укомплектовано учебно - методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Программой. В методическом кабинете имеются картотеки методической литературы по реализации Программы. Собран методический материал, отражающий лучший опыт педагогов. Имеются периодические издания профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста. Используется электронная библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечно-информационное обеспечение в ДОО регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете. С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).
- Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:
 - справочной литературы;
 - журналов «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель»
 - памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках-накопителях по образовательным областям.
 - по материалам педагогических советов, по вопросу сотрудничества ДОО с семьей и школой, по подготовке к праздникам, ЛОР;
 - хранилища опыта работы педагогов.

Вывод: учебно-методическая, художественная литература, дидактический комплекс подобраны с учетом реализации Программы, согласно утвержденному Перечню учебных изданий.

Перспектива: пополнение комплектов интерактивных программ и развивающих игр для работы на интерактивной доске, интерактивной сенсорной панели, ноутбуках.

1.7. Оценка материально- технической базы

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Макросреда Учреждения представлена 9 оборудованными участками для прогулок и оборудованной уличной спортивной площадкой. На всех прогулочных участках установлено новое современное игровое оборудование: машины, качалки, лабиринты, домики, песочницы, игровые комплексы. На спортивной площадке установлено новое оборудование для развития ОВД.

Учреждение не имеет площадей, сданных в аренду.

Микросреда Учреждения включала в себя 7 групп общеразвивающей направленности, 2 коррекционные группы, музыкальный зал, физкультурный зал, психолого-педагогический центр, методический кабинет, в котором создана современная библиотека - медиатека, имеются ноутбуки с выходом в Интернет, создана локальная сеть.

В 2025 году приобретено новое игровое оборудование за счет средств, предусмотренных на реализацию Программы, обновлена материально-техническая база: Все кабинеты хорошо освещены и эстетически оформлены, имеют необходимое оснащение для образовательного процесса.

Для обеспечения пожарной безопасности в здании действует автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы светильниками аварийного освещения.

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен ремонт кровли, косметический ремонт в группах « Пчелка», «Солнышко», установлен новый потолок и сделан косметический ремонт лестничных пролетов около групп « Радуга» и «Елочка», заменено напольное покрытие в музыкальном зале.

Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования).

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2025 году

наименование	сумма	место установки
Канцелярские товары	252 074,24	все возрастные группы
Игровое оборудование	99 815	Все возрастные группы
Мебель (стулья)	56 154	Группа «Пчелка»
Уличное оборудование	236 002,65	Группы «Радуга», «Елочка», «Любознайки»
Интерактивное оборудование	186 660	Интерактивный стол в музей ДОУ Планшеты для робототехники

Все выделенные в 2025 году на образовательный процесс средства 879 789,24 освоены в полном объеме

Технические средства обеспечения образовательного процесса

наименование	количество
Персональный компьютер(ноутбук)	19
Интерактивная доска	2
Мультимедийный проект с экраном	1
Игровая сенсорная панель	9
Наличие в учреждении сети Интернет да/нет/	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия,	модем

спутниковое	
Количество ПК, подключенных сети Интернет	2
Наличие в учреждении электронной почты (да/нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет (да/нет)	да
Дополнительное оборудование	
Музыкальный центр	2
Фотоаппарат	1
Наличие множительной и копировальной техники	7

В целях обеспечения бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в отчетном году были заключены договоры:

- Договор на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре № 486-05-25
- Договор на плановое техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре № 009/25 от 24.01.2025 г. от 27.01.2022
- Договор на оказание охранных услуг (экстренный выезд наряда вневедомственной охраны войск национальной гвардии) № 772/АР/КЭВ от 24.01.2025г.

Договора на теплоснабжение, горячего водоснабжения, холодного водоснабжения, энергоснабжения и на оказание услуг по техническому обслуживанию систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре продолжали действовать от 2024 г.

В МБДОУ «Детский сад №29» обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- на калитке центрального входа на территорию ДОО установлена беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком,
- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- установлена тактильная табличка с названием объекта.

Разработан и утвержден Паспорт доступности, дорожная карта.

Вывод: В Учреждении материально-техническая база отвечает современным требованиям.

Перспектива: Требуется: замена оконных блоков; ремонт асфальтного покрытия; обновления оборудования на игровых участках и спортивной площадке.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

В течение 2025 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников, который показал устойчивый результат. Снизилась заболеваемость воспитанниками с 7,2 по группам раннего возраста до 6,4; в группах дошкольного возраста заболеваемость понизилась с 5,9 до 5,8.

Год	Группы здоровья	Всего инфекционных заболеваний	Пропущено ребенком по болезни одним		Имеющие инвалидность
			Ранний возраст	Дошкольный возраст	
2025	1- 2 (1%) 2- 174 (95%) 3- 8 (4%)	4 - ветряная оспа)	6,4	5,8	-

В течение года систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

В течение 2025 года заведующим, заместителем заведующего и старшим воспитателем в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

1. Приказа № 67 ос/д от 20 января 2025 года «Об организации прогулок в зимний период»

Анализ показал, что в дошкольном учреждении ведётся работа по подготовке и организации зимних прогулок в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и требованиями к развивающей предметно-пространственной среде на прогулочных участках. Воспитатели создают условия для организации разнообразной детской активности ребенка на прогулке; используют для этого снежные постройки, композиции и выносной материал; проводят информационно-просветительскую работу с родителями о том, как организовать семейные прогулки, чтобы они были интересными и полезными для детей.

2. Приказ № 125 от 10.03.2025 года «Оценка эффективности работы ДОУ по подготовке детей к школе». Результаты анализа показали, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей к обучению в школе. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования, активны, компетентны и творчески подходят к обучению и воспитанию детей. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей. Работа по подготовке детей к школе проводилась целенаправленно, видна стабильность и позитивная динамика по всем направлениям развития.

3. Приказ № 160 ос/д от 09.04. 2025г. «Оценка освоения Образовательной программы дошкольного образования воспитанниками и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР в МБДОУ «Детский сад № 29».

Итоги анализа показали, что в течение года проводилась эффективная работа, направленная на повышение качества усвоения ОП ДО и АОП ДО детьми. ДОУ обеспечило выполнение ОП ДО по всем направлениям развития ребенка. Очевиден положительный результат проделанной работы. По рейтингу самый высокий показатель по физическому развитию; на втором месте социально- коммуникативное и художественно- эстетическое развитие; на третьем месте познавательное и речевое развитие. Работа с воспитанниками по выполнению Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР велась в этом учебном году на достаточном уровне по всем разделам. Однако, необходимо максимально эффективно осуществлять коррекционно-развивающее воздействие для развития речи детей.

В течение года педагоги использовали современные методы и приемы работы, направленные на повышение познавательного интереса и творческого потенциала детей.

В работе с детьми использовались ИОС, проекты, развивающие игры, акции, познавательные викторины, дидактические игры, презентации.

4. Приказ № 473 от 05.12.2025 года «Состояние воспитательно - образовательной работы по подготовке к Новогодним праздникам». Анализ сценариев показал, что они соответствуют возрастным особенностям детей, а репертуар отвечает педагогическим требованиям и идее утренников: в группе раннего возраста — «Новый год в гостях у малышей»; в младших и средних группах — «Новый год в цирке»; в старших и подготовительных группах — «Новогодний микс».

Музыкальные занятия показали, что в целом все группы готовы к празднику: дети двигаются под музыку ритмично, в соответствии с темпом и характером произведения, знают слова и движения в хороводах, поют слаженно, выразительно и протяжно, точно интонируют мелодию в песнях.

При организации развивающей предметно-пространственной среды соблюдены меры безопасности: все атрибуты, используемые в оформлении, безопасны для детей. Групповые и раздевальные помещения оформлены красиво и эстетично — как детскими творческими работами, так и атрибутами, отражающими новогоднюю тематику. Во всех группах в раздевальной комнате организованы выставки совместного творчества детей и родителей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах отличается большим разнообразием и пополнена в соответствии с новогодней тематикой.

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2025 году ежедневно проводился оперативный контроль по оценке качества педагогического процесса, оценке качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы, оценка качества результатов образовательной деятельности.

Ежемесячно вопросы контроля конкретизировались и включали: создание развивающей образовательной среды для функционирования дошкольной организации, организацию работы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и дошкольных группах, использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса, оценку санитарного состояния и безопасности.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и исправить выявленные недостатки.

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2025 году, носили коррекционный и предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

В марте 2025 года проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности детского сада». Результат анкетирования: положительная оценка работы ДОО, что доказывает соответствие качества оказываемых образовательных услуг требованиям заказчиков. Родители отметили плодотворное сотрудничество с педагогами Учреждения.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОО

№	Вопрос	Удовл.	Удовл.	Не удовл. %
		Полностью %	частично%	
1	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО?	88	12	0
2	Удовлетворены ли Вы организацией	88	12	0

	учебно-воспитательного процесса.			
3	Удовлетворены ли вы степенью информированности о деятельности образовательного учреждения	92	8	0
4	Устраивает ли Вас состояние материально-технической базы ДООУ	86	13	1
5	Удовлетворены ли вы профессионализмом педагогов.	95	5	0
6	Удовлетворены ли организацией дополнительного образования в ДООУ?	90	7	3

Так же анкетирование родителей позволило педагогическому коллективу ДООУ определить перспективы работы по взаимодействию с родителями на 2026 год:

- разработать планы совместных мероприятий: мастер-классы, оснащение музея, спортивные досуги, трудовые акции и т.д.,
- запланировать открытые просмотры образовательной деятельности,
- предусмотреть участие родителей в семейных проектах.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования представляет собой в Учреждении объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений.

Перспектива: работа по обеспечению информационной и социальной открытости Учреждения; по повышению социальной активности участников образовательных отношений; по поддержанию продуктивного взаимодействия с родителями, способствующими повышению эффективности образовательного процесса и укреплению позитивных детско-родительских отношений.

Общие выводы по итогам образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 29» за 2025 год.

В результате проведенного самоанализа были выявлены следующие положительные тенденции:

- анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 29» указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.43648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО
- Учреждение частично укомплектовано в соответствии со штатным расписанием педагогическими и иными работниками, которые имеют высшую и первую квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности
- педагоги Учреждения находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию воспитательного процесса
- Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативно правовым обеспечением
- задачи, поставленные в 2025 году, выполнены в полном объеме
- мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом
- осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям
- отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива
- обновилась материально-технической база
- повысилась конкурентная способность МБДОУ «Детский сад № 29».

Перспективы образовательной деятельности ДОУ на новый учебный год.

1. Осуществление работы в сетевой инновационной площадке «Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДОО»
2. Распространение опыта работы педагогов через СМИ, электронные образовательные ресурсы по использованию современных технологий в работе с детьми.
3. Продуктивное взаимодействие с родителями (социальные акции, семейные проекты), способствующее повышению эффективности образовательного процесса и укрепления позитивных детско-родительских отношений.

II. Показатели деятельности «МБДОУ «Детский сад № 29» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек 13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек 13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек 13%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек 13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6.1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 Человек 55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 Человек 55 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 Человек 45 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 Человек 45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 Человек 75 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 Человека 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 Человека 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 Человек 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 Человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 Человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	20 человек /

	в дошкольной образовательной организации	146 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1200 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	222,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



И.В.Горчикова

