

Формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

1. Формировать умение различать предметы по величине и цвету.

Поиграем с малышом в игру с ежами. Для этого нам понадобятся 2 картонных ежа разных по размеру. И листочки желтые маленькие и зеленые большие.

Предложите ребенку рассмотреть ежеиков: «Давай рассмотрим их и скажем: одинаковые ли они по величине?» (Разные по величине большой и маленький ежеики) малыш показывает ежеиков и называет величину вместе со взрослым. Покажите ребенку корзинку с листочками, предложите рассмотреть их, обратите внимание на цвет листочков (назовите и покажите). Наложите желтый листочек на зеленый и уточните величину: «Зеленый листочек большой, а желтый листочек маленький».

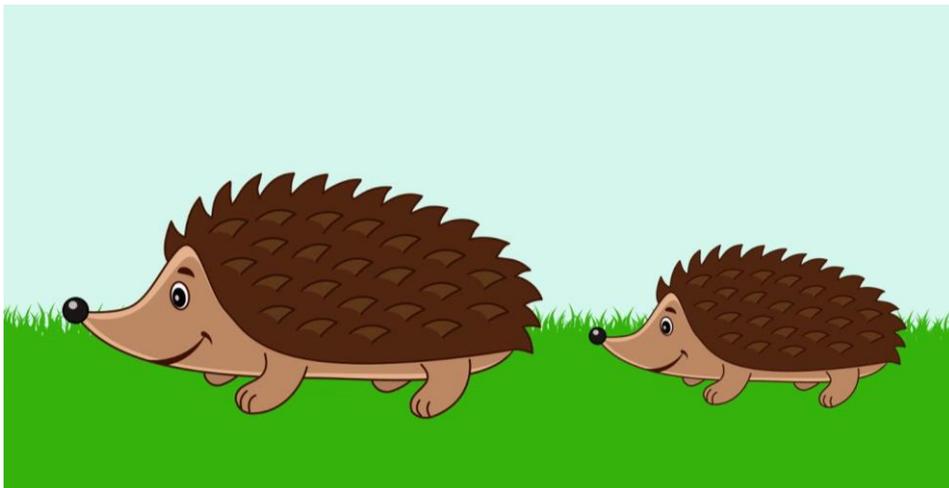
Игровое упражнение «Подарок для ежика».

Какому ежику большому или маленькому мы подарим большой листочек?

(большому). А маленький листочек, какому ежику: маленькому или большому? (маленькому).

Поочередно раздаем листочки ежикам.

Листочки какого цвета мы подарили большому ежику, а какие маленькому ежику?



2. Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много – один, один – много, много – мало, много – много.

Поиграем с малышом в игру. Разложить перед ребенком одинаковые игрушки по форме и по цвету, но разные по размеру (большие и маленькие), например, елочки (можно вырезать из цветного картона). Поставить рядом большую и маленькую елочки и предложить сравнить их (разные). Показать на большую елочку и спросить, какая она по величине: большая или маленькая. (Большая елочка). То же о маленькой елочке. Побуждать ребенка показать, какую по величине елочку он взял и сколько у него елочек. (Одна). Попросить ребенка большую елочку поставить рядом с маленькой, затем показать и назвать большую (маленькую) елочку. Ребенок вместе со взрослым ставят в ряд все большие елочки и все маленькие елочки. Взрослый уточняет: «Сколько больших елочек? (Много.) Сколько маленьких елочек?»

(Много)

