

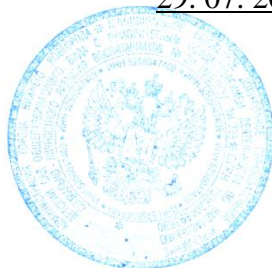
Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 29»  
(МБДОУ «Детский сад № 29»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 29»

*Власов*

Г.В.Хаит

29.07.2021 г



**Публичный доклад**  
**МБДОУ «Детский сад № 29»**  
**за 2020-2021 учебный год**

## **1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29», является бюджетным образовательным учреждением.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления.

**Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29».

**Сокращенное название:** МБДОУ «Детский сад №29».

**Тип:** дошкольное бюджетное образовательное учреждение

**Статус:** учреждение

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности № 0003195 Серия 52Л01 от 21.12.2015 г выдана Министерством образования Нижегородской области; срок действия лицензии – бессрочно

**Государственная аккредитация:** не имеет

**Местонахождение:** учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива микрорайона Северный.

**Режим работы:** с 6.00 до 18 00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

В МБДОУ в 2020 – 2021 учебном году функционировало 11 групп общеразвивающей направленности (с 2-х до 7-ми лет):

2 группы раннего возраста (с 2-х до 3-х лет);

2 младшие группы (с 3-х до 4-х лет);

3 средние группы (с 4-х до 5-ти лет);

2 старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет);

2 подготовительные группы (с 6-ти до 7-ми лет).

**Количество воспитанников** в 2020-2021 учебном году: 255 детей.

**Наполняемость групп** (Приложение № 1).

**Наличие групп кратковременного пребывания:** не имеет.

**Наличие консультационных пунктов для родителей:** не имеет.

**Структура управления** (Приложение № 2).

**Заведующий:** Хаит Галина Викторовна

Часы работы: понедельник, вторник, четверг, пятница с 8.00 до 16.30, среда с 10.00 до 18.30

Часы приема: понедельник – с 8.00 до 12.00

среда с 15.00 до 18.30

Органы государственно-общественного управления в МБДОУ:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

**Контактная информация:**

Юридический адрес: 603053, город Нижний Новгород, улица Мельникова, дом 20

Телефон/факс: 8(831) 253-53-35.

Адрес электронной почты: [mdou29\\_nn@mail.ru](mailto:mdou29_nn@mail.ru)

**Официальный веб-сайт:** [mdou.pro/nn29](http://mdou.pro/nn29)

## **2. Особенности образовательного процесса**

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и был направлен на реализацию ФГОС ДО в различных видах деятельности по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Учебный год в ДОУ длился с 1 сентября по 31 мая.  
В ДОУ устанавливались каникулы:

- ✓ летние каникулы с 1 июня по 31 августа
- ✓ зимние каникулы с 30 декабря по 8 января

#### Содержание обучения и воспитания

Основными задачами в 2020- 2021 учебном году были:

1. Формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью через интеграцию разных видов детской деятельности
2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления - Педагогического совета (Приложение № 3) и разные формы методической работы (Приложение № 4).

Решая задачу формирования у детей ценностного отношения к своему здоровью через интеграцию разных видов деятельности, педагогами была проведена работа по созданию и обогащению центров здоровья, физкультурных уголков в группах, подбор разнообразных методов и приемов в детской деятельности, направленных на формирование у детей основ здоровьесбережения.

Во всех возрастных группах оформлены «уголки здоровья», в которых представлены материалы для формирования привычки к ЗОЖ: лэпбуки с материалами по здоровьесбережению, «Яблонька здоровья», на которой наглядно представлены картинки привычек, полезных для здоровья, макеты «микробов», изготовленных руками детей и родителей.

Мониторинг опроса детей на выявление представлений по здоровьесбережению показал, что объяснить выражение «Здоровый человек» способны 70% детей, в то же время все дети считают, что быть здоровым это хорошо. 50% опрошенных детей знают, кто такие микробы, из них 25% представляют их «чудиками» и чудовищами из современных мультфильмов». 60% детей дали советы по сохранению здоровья. 40% опрошенных детей назвали вредные привычки, негативно влияющие на здоровье. Все дети заявили, что заботятся о своем здоровье, соблюдают гигиенические правила, занимаются спортом, закаляются, больше гуляют на свежем воздухе.

Во всех группах ежедневно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулках, игры малой подвижности в группе, три раза в неделю – физкультурные занятия, соблюдается режим прогулок. Для снятия усталости в занятия включаются физкультминутки. Воспитатели используют в разных видах деятельности – дыхательную и пальчиковую гимнастики.

Для формирования у детей интереса к своему здоровью педагоги подключают родителей, проводя с ними работу по здоровьесбережению.

В группах оформлены папки – передвижки для родителей на темы: «Роль семьи и детского сада в сохранении здоровья детей», «Здоровьесберегающие технологии», «Роль семьи в физическом воспитании детей», проведены беседы и индивидуальные консультации, проведено анкетирование родителей на тему «Какое место занимает физическая культура в вашей семье?».

Открытое занятие «Здоровье надо беречь» и физкультурное развлечение «С рюкзаком за здоровьем» позволили педагогам ДОУ интегрировать разные виды детской деятельности и обогатить знания детей в вопросах здоровьесбережения.

Для получения в дальнейшем еще более высоких результатов необходимо активизировать работу педагогов *по развитию у детей физических качеств.*

Задача по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования выполнена. В ДОУ созданы условия для поисково – опытнической деятельности. Во всех группах в соответствии с программой есть уголки природы и экспериментирования: имеются материалы для наблюдений и

исследований (утилизированный и технический материал), емкости для измерения, зеркала, магниты, пипетки, увеличительные стекла, организованы мини-лаборатории. Представлен разнообразный природный и бросовый материал: песок, шишки, ракушки, перья, различные виды ткани, бумаги, проволока, нитки, тесьма и пр.

Есть познавательная литература, наглядный материал для накопления познавательного опыта: предметные картинки, муляжи, иллюстрации, рисунки. Изготовлены новые дидактические игры «Чьи следы?», «Круговорот воды», «Когда это бывает» и др.

Для родителей во всех возрастных группах была предоставлена наглядная информация по данной теме. В раздевальных комнатах размещена конкретная информация на темы «Организация детского экспериментирования», «Развитие познавательно — исследовательской деятельности дошкольников», «Варианты совместной исследовательской деятельности детей и родителей», материал доступен, краток в изложении, эстетично оформлен, соответствует педагогической целесообразности, содержание подобрано в соответствии с возрастом. Педагоги проявили творческий подход к информированию родителей, всё это позволяет решать задачи развития познавательных способностей воспитанников в тесном сотрудничестве с семьями.

Познавательно-исследовательская и экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста ведется с учетом возрастных особенностей детей, а также с учетом уровня развития детей группы: в совместной деятельности, на прогулке, в утреннее и вечернее время.

Педагоги организуют простейшие опыты и эксперименты, проводят беседы и наблюдения в уголке природы, на прогулке, у окна. В утреннее и вечернее время включают чтение познавательной литературы, ситуативные беседы и разговоры на темы познавательного блока, дидактические и развивающие игры.

Педагоги уделяли внимание стимулированию познавательной активности воспитанников через создание мотивации, умения применять адекватные способы вовлечения детей в работу, использование игровых методов и проблемных ситуаций.

Воспитатели организовывали проектную деятельность «Мыльные истории», «Ярмарка знаний», «Ученый недели», в которой умело использовали все органы чувств воспитанников, предлагая различные игры с предметами, игрушками, мыльными пузырями, создавали условия для достижения результата через активное участие каждого ребенка, умения высказывать предположения о предполагаемых результатах исследования, проговаривать способы её решения, осознанно выбирать предметы и материалы для своей исследовательской деятельности.

Результаты проведенных опытов и экспериментов фиксировались в альбомах и рисунках.

Педагоги организовывали и обратную связь с воспитанниками и родителями (законными представителями) в социальных сетях WhatsApp и ВКонтакте (VK).

#### Организация специализированной помощи детям

Педагогом - психологом велась углубленная работа по оказанию своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях. В период адаптации педагог- психолог принимала участие в своевременном выявлении психологических проблем у вновь поступающих детей.

В течение года она проводила подгрупповые занятия, направленные на социальное развитие детей, консультировала воспитателей по работе с конкретными детьми. Использовала игровую деятельность для психологического сопровождения когнитивной и эмоциональной сферы дошкольников. Организовывала индивидуальные занятия с детьми для снятия тревожности, страхов, повышения самооценки и понижения агрессии. Вела углубленную работу по выявлению факторов, препятствующих развитию воспитанников и оказывала им различные виды психологической помощи. Проводила психолого-интеллектуальную сравнительную диагностику подготовки детей к школе. Активно участвовала в работе консультационного центра для родителей по вопросам развития детей, по проблемам повышения социально - психологической компетентности детей в окружающей жизни.

### Работа с родителями:

Важным условием, обеспечивающим развитие детской самостоятельной деятельности, является связь ДООУ с семьей. (Приложение № 5).

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения. имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Проведены 2 тематических родительских собрания, посвященных вопросам сохранения и укрепления здоровья « Воспитываем привычку к здоровому образу жизни» и проблемам познавательного развития детей «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников»

Успешна и востребована такая форма взаимодействия, как общение в мессенджерах – VIBER и VKONTAKTE. Она помогает информировать родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях группы и семьи в решении данных задач, повышает педагогическую компетенцию родителей.

Периодически оформлялись консультации на актуальные для родителей темы: «Здоровье детей в осенний период», «Возрастные особенности детей», «Правильное питание для дошкольников», «Делаем опыты дома», «Как стать исследователем», «Ребенок идет в школу: готов ли он?», «Влияние компьютера на здоровье ребенка», «Твои помощники на дороге», «Детям знать положено», «Читайте вместе с детьми».

В течение года были организованы выставки совместных поделок , открыток и рисунков: «Улыбка осени», к дню пожилого человека «Для самых любимых», «Новогодняя сказка», «Зимние узоры», «Папа - солдат», «Будем здоровы».

Родители участвовали в конкурсах «Разговор о здоровье», «Семьи счастливые моменты», «Зимняя спартакиада», фото-конкурсе « Мои открытия».

В результате участия в конкурсах и выставках родители получили массу положительных эмоции и обогатили в процессе подготовки свой творческий потенциал и педагогический опыт.

В ДООУ работает Совет родителей как одна из форм коллегиального управления учреждением.

Совет родителей реализовывал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Проведено 4 заседания Совета родителей, на которых рассматривались следующие вопросы: профилактика коронавирусной инфекции, о родительском контроле питания, об участии родителей в благоустройстве территории ДООУ в преддверии празднования 800-летия Нижнего Новгорода

Члены Совета родителей проявили активное участие в благоустройстве территории ДООУ в преддверии празднования 800 летия Нижнего Новгорода: посадке рассады, оформлении клумб.

На заседании Совета родителей был согласованы локальные акты «Положение о правилах приёма граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29», «Порядок оказания платных образовательных услуг», « Правила внутреннего распорядка обучающихся»; принята новая форма оценочного листа «Родительский контроль за организацией горячего питания».

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды. Так же информация размещалась на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

В связи с карантинными мероприятиями в 2020-2021 учебном году родители не могли принимать участие в праздниках и развлечениях, им была предоставлена возможность смотреть их в записи.

В течение года в ДООУ продолжал работать консультационный центр по оказанию

методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому в возрасте от 0 до 7 лет. За 2020-2021 год за помощью к специалистам учреждения было зарегистрировано 21 обращений, в том числе 15 дистанционных.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение ДОО:**

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию основной образовательной программы и задач годового плана. Предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В течение года приобретались пособия, оборудование, дидактические материалы.

Для обеспечения достаточного уровня интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей в МБДОУ используются информационные технические средства обучения: компьютеры, интерактивное оборудование:

оборудование	количество
Интерактивная доска	2
Интерактивная панель	5
Ноутбуки	11
Мультимедийная установка	2
Компьютеры	2
Принтеры	4
Ламинатор	1

### **4. Результаты деятельности ДОО**

Результатом реализации задач годового плана являются следующие показатели:

- положительная динамика освоения программного материала за учебный год . У большинства детей (96%) всех возрастных групп материал по всем образовательным областям сформирован полностью или частично. (Приложение № 6):

- снижение заболеваемости воспитанников и повышение индекса здоровья ;

- анализ распределения детей по группам здоровья (в сравнении за 2018 – 2020гг.): по сравнению с предыдущим годом показал, что уменьшилось количество детей с I группой здоровья - на 6%, уменьшилось количество детей со II группой здоровья - на 43%, но увеличилось количество детей с III группой здоровья - на 3% (Приложение № 7);

- охват обучающихся дополнительными образовательными услугами увеличился по каждому направлению дополнительного образования (Приложение №8 );

- по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников выявлена высокая оценка родителями функционирования ДОО и качества предоставляемой им муниципальной услуги. 92% из них удовлетворены организацией воспитательно-образовательного процесса и качеством предоставляемых услуг.

Активное участие педагогов и победы воспитанников детского сада в конкурсах разного уровня - от муниципальных до Всероссийских подтверждает эффективность реализации поставленных задач (Приложение № 9).

### **5. Кадровый потенциал:**

Педагогическую деятельность в МБДОУ «Детский сад № 29» осуществляет

квалифицированный, компетентный, творческий, стабильно работающий коллектив.

Количественный и качественный состав персонала (Приложение № 10)

Развитие кадрового потенциала (Приложение № 11)

## **6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование**

Финансовая деятельность учреждения в 2020 – 2021 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды. В течение учебного года выполнен частичный ремонт пищеблока, косметический ремонт умывальных помещений в группах «Березка», «Радуга», «Зайка»; заменены окна в 2 группах и на пищеблоке, заменен линолеум в 2 двух группах («Котик», «Ручеек»).

В 2021-2022 году был приобретен игровой материал на 66.000 рублей; игровая мебель на 25.000; стиральная машина на 90.000 рублей.

Во все помещения ДОУ приобретены рециркуляторы для обеззараживания воздуха, установлена бактерицидная лампа на пищеблоке.

Установлено игровое уличное оборудование на 127.000 руб. (стол шахматный, лаз)

Приобретены канцелярские товары на 151.000 руб. (все возрастные группы)

Приобретено интерактивное оборудование на 120.200. руб.( интерактивная панель)

Наряду с позитивными изменениями в создании материальной базы сохраняется необходимость в современной детской игровой мебели, обновлении детских стульев, столов, косметическом ремонте помещений МБДОУ.

## **7. Решения принятые по итогам общественного обсуждения:**

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2020 – 2021 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

### **Выводы:**

Информационно - аналитический материал, изложенный в публичном докладе, позволяет сделать вывод, что ДОУ функционирует стабильно.

Эффективность образовательной деятельности обеспечивают:

- опытный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению современных технологий;
- функционирование и развитие ДОУ;
- наличие условия для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе посредством дистанционного обучения;
- развитие полифункциональной предметно - пространственной развивающей среды;
- стабильно результаты освоения детьми ООП ДО ;
- осуществление индивидуального развития ребенка в соответствии с результатами педагогического анализа ;
- наличие сети дополнительных образовательных услуг.

### **Основные направления и перспективы развития.**

В 2021-2022 учебном году планируется решать в ДОУ следующие задачи:

1. Развитие физических качеств у детей в спортивных играх и упражнениях на воздухе

2.Повышение речевой активности дошкольников в процессе театрализованной деятельности.

Исходя из этого, в 2021-2022 учебном году необходимо обратить внимание на следующее:  
*Созданий условий:*

Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

Продолжать создать предметно-пространственную развивающую среду в дошкольном учреждении, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учётом ФГОС;

По работе с педагогами:

Обеспечить распространение педагогами собственного педагогического опыта через личные сайты и другие образовательные ресурсы;

Увеличить количество посещаемых открытых онлайн - мероприятий муниципального и регионального уровня;

По взаимодействию с семьями воспитанников:

Совершенствовать технологии взаимодействия с родителями: переход к дистанционным формам взаимодействия и групповых форм работы педагогов к индивидуальным с использованием мессенджеров и интернет - сообществ

Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями с целью активного участия их в жизни ДОУ (проектирование и включение семьи в проектную деятельность);

По информатизации ДОУ

Обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте;

Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий.

Заведующий



Г.В.Хаит



## Приложение №1

### Количество воспитанников по группам на 2020-2021 учебный год

Возрастная группа	Количество воспитанников
Группа раннего возраста «Котик»	21
Группа раннего возраста «Мишка»	20
Вторая младшая группа «Ручеек»	29
Вторая младшая группа «Березка»	29
Средняя группа «Зайка»	24
Средняя группа «Ягодка»	20
Средняя группа «Ёлочка»	19
Старшая группа «Рыбка»	27
Старшая группа «Солнышко»	24
Подготовительная группа «Радуга»	26
Подготовительная группа «Ромашка»	19
<b>ИТОГО:</b>	<b>255</b>

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ № 29 функционировало 11 групп, их них:

год	Количество групп	Количество детей	девочки	мальчики
2020-2021	11	255	136	119

#### Принято в течение года:

Прибыло в 2020-2021 учебном году – 49 детей, в т.ч. до 3-х лет – 42 ребенка, старше – 9 детей

Состояло на конец года: 255 детей, до 3-х лет -41 ребенок, старше – 214 детей.

Выбыло всего: 55 детей старше 3 лет .

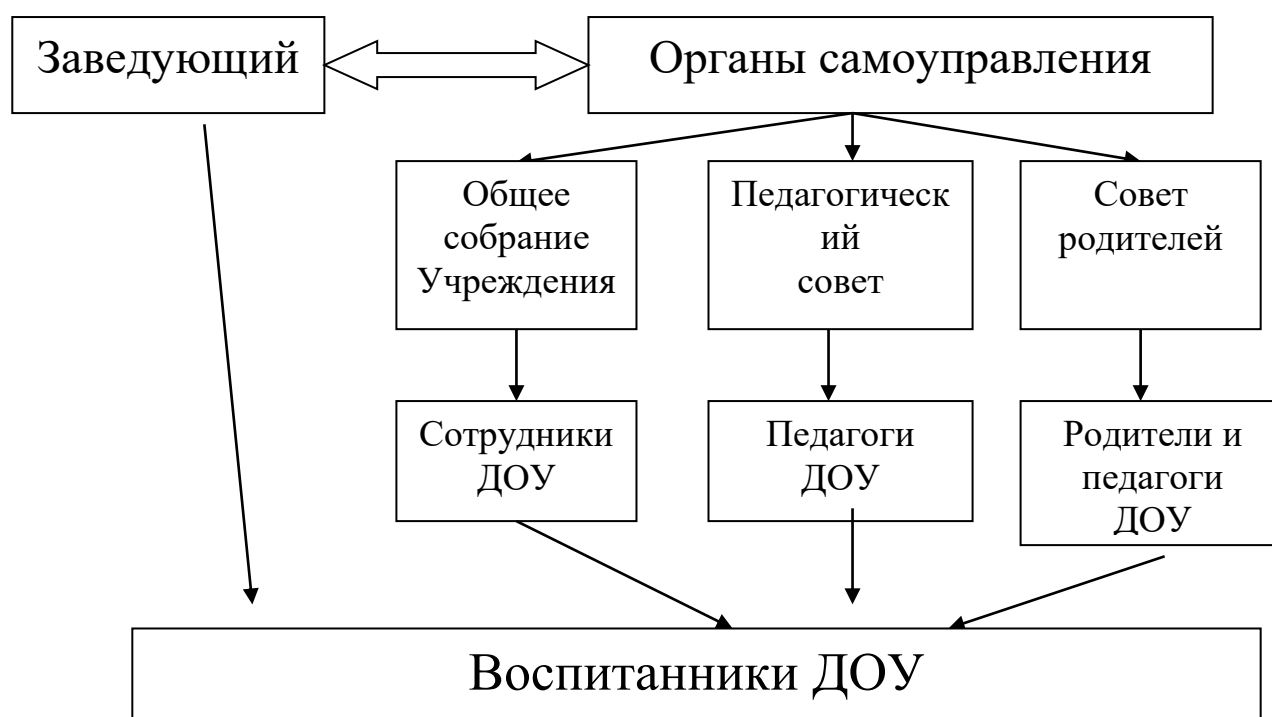
Причины выбытия:

Перешли в другой детский сад – 7 детей, 3- смена места жительства, выпуск в школу – 45 детей.

Общее количество воспитанников в настоящее время – 255 детей. Основной состав проживает в микрорайоне «Северный», только 18 % детей проживают в других районах города.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 29»



Педагогические советы 2020-2021 года

ТЕМА	срок	ответственные
<p>1. <b>«Современные здоровьесберегающие технологии с целью укрепления здоровья дошкольников»</b>                      Форма проведения – устный журнал                      Цель: проведение системного анализа педагогической деятельности по укреплению здоровья детей, в ДОУ и определение путей совершенствования работы в данном направлении                      Повестка дня:                      1. Выступление «Актуальность использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»</p>	ноябрь	Заведующий Хаит Г.В.

<p>2. Презентация «Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни у дошкольников»</p> <p>3. Сообщение из опыта работы «Здоровье сберегающие технологии в повседневной жизни ребенка-дошкольника»</p> <p>4. Аналитическая справка о результатах тематического контроля</p> <p>5. Выставка игровых пособий по ЗОЖ</p>		<p>Воспитатель Кулизина И.В. Воспитатель Белименко Н.М. Зам зав. Волгина В.С. Воспитатель Фотина М.С.</p>
<p><b>2. «Маленький исследователь. Как научить ребенка приобретать знания»</b></p> <p>Форма проведения - педагогический аукцион</p> <p><b>Цель:</b> Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ»</p> <p>2. Сообщение «Элементарные опыты для малышей»</p> <p>3. Презентация из опыта работы «Формы организации познавательно-исследовательской деятельности»</p> <p>4. Выставка «Пособия для мини - лаборатории»</p> <p>5. Аналитическая справка о результатах тематического контроля</p>	<p>март</p>	<p>Заведующий Хаит Г.В.</p> <p>Воспитатель Лезина Е.В. Воспитатели: Кемайкина Е.В. Митрофанова Н.В. Медведкова А.П. Воспитатель Иванова Е.И. Зам. зав Волгина В.С.</p>
<p><b>3. «Итоги работы МБДОУ»</b></p> <p>Форма проведения - Устный журнал</p> <p><b>Цель:</b> провести системный анализ педагогической деятельности по итогам работы</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Подведение итогов выполнения задач годового плана за 2020 – 2021 учебный год</p> <p>2. Анализ освоения воспитанниками ООП ДО</p> <p>3. Анализ готовности детей к школе</p> <p>4. Утверждение плана летнее – оздоровительной работы.</p> <p>5. «Творческие выставки по самообразованию»</p>	<p>май</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель Иванова Л.В. Педагог- психолог Рыжова Л.В. Заместитель заведующего Волгина В.С.</p>
<p><b>4. Итоги летней оздоровительной работы. Принятие нового годового плана</b></p> <p>форма проведения - Круглый стол</p> <p><b>Цель:</b> Подвести итоги работы ЛОР и наметить пути дальнейшей работы ДОУ</p> <p>Вопросы</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Анализ повышения профессионального мастерства педагогов</p> <p>3. Основные направления работы МБДОУ «Детского сада № 29» на новый учебный год.</p> <p>4. Утверждение учебного плана, расписания НОД и календарного учебного графика</p>	<p>август</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий Зам зав. Волгина В.С. Ст. воспитатель Иванова Л.В.</p>

5. Итоги смотра «Готовность групп к организации образовательного процесса».		
6. Текущие вопросы		

**Приложение № 4**

**Методическая работа (2020-2021 учебный год)**

Мероприятия	тема	срок	ответственные
<b>1. Консультации</b>	«Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»	сентябрь	Заместитель заведующего
	«Эффективные методы и приемы в работе по воспитанию привычки к ЗОЖ у детей»	ноябрь	
	«Особенности детского экспериментирования»	январь	
	«Как организовать познавательно - исследовательскую деятельность детей»	март	
	«Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»	апрель	
<b>2. Мастер-класс</b>	«Активные способы вовлечения детей в поисково-опытническую деятельность»	февраль	Воспитатель Терехова О.Н.
<b>3. Семинар - практикум</b>	«Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья дошкольников»	октябрь	Педагог- психолог Рыжова Л.В.
<b>4. Открытые просмотры</b>	Занятие «Здоровье надо беречь»	Октябрь	Воспитатель Рудакова В.Ю. Инструктор по физической культуре Попова Т.А.
	Физкультурное развлечение «С рюкзаком за здоровьем»	ноябрь	
	Занятие-путешествие «Ледяной остров»	январь	Воспитатель Кемайкина Е.В.

	Игра-развлечение «Портрет Воды»  Проект «Мыльные истории»  Квест игра «Мой город»	февраль  март  апрель	Воспитатель Митрофанова Н.В. Воспитатель Медведкова А.П.  Воспитатель Ширкунова Н.А.
<b>5. Методический час</b>	«Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями».	май	Ст. воспитатель Иванова Л.В.
<b>6. Обобщение педагогического опыта</b>	« Формирование безопасного поведения у детей посредством развивающих игр	ноябрь	Зам зав.
<b>7. Организация выставок</b>	«Современные здоровые берегающие технологии» «Осенние праздники в ДОУ» «Формы оздоровительной работы»  «Новогодние праздники в ДОУ»  «Развитие у детей познавательного интереса»  «Как оценить готовность детей к школе»  «Учет индивидуального развития детей» «Готовим участки к лету»	Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  декабрь  январь  Февраль  Март  Апрель	Ст. воспитатель Иванова Л.В.
<b>8. Оснащение методического кабинета</b>	- Оформление картотеки «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»  - Методические рекомендации «Использование ИКТ технологий в формировании у детей привычки к ЗОЖ»  - Создание банка данных по опытнической деятельности для всех	Октябрь  ноябрь  декабрь	Воспитатель Сенькина Л.В.  Воспитатель Кожаева Е.Ю.  Воспитатель Севрюгина В.А.

	<p>возрастных групп</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования к проведению поисково-опытнической деятельности в группе»</li> <li>- Картотека проблемных ситуаций</li> <li>- Советы « Как подготовить отчет по самообразованию»</li> <li>- Методическая копилка «Уголок опытов летом»</li> </ul>	<p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Ст. воспитатель Иванова Л.В.</p> <p>Воспитатель Крючкова Е.С</p> <p>Ст. воспитатель Иванова Л.В.</p> <p>Ст. воспитатель Иванова Л.В.</p>
<p><b>9. Повышение квалификации педагогов</b> <i>Цели профессионального развития</i></p> <p>1.Обеспечить собственное непрерывное профессиональное образование</p> <p>2. Развитие профессиональных компетенций</p> <p>3.Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач воспитания и развития ребенка</p>	<p><b>Курсовая подготовка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направление на курсовую подготовку педагогов ( согласно плану)</li> </ul> <p><b>Подготовка к аттестации педагогических работников</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проработка норматив-но-правовой базы об организации аттестации педагогических работников году</li> <li>-Организация аттестации на СЗД</li> <li>- Оформление представлений на педагогов на соответствие занимаемой должности</li> </ul> <p>Индивидуальная работа с аттестующимися педагогами (собеседование, подбор материалов для портфолио, оформление результативности педагогической деятельности и методических разработок по выбранной теме).</p> <p><b>Участие в районных семинарах</b></p> <p>«Решение задач поведенческих расстройств у детей с ОВЗ с помощью</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.зав.</p> <p>Педагог- психолог</p>

	<p>структурирования деятельности и пространства. Способы подкрепления социально – приемлемого поведения» МБДОУ «Детский сад №110»</p> <p>«Реализация требований ФГОС ДО по организации социального партнерства ДОО и семьи» МБДОУ «Детский сад №122»</p> <p>«Использование образовательных технологий(технология создания развивающей среды) в профессиональной деятельности педагога» МБДОУ «Детский сад № 62»</p> <p><b>Участие педагогов в конкурсах методических разработок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международных</li> <li>- всероссийских</li> <li>- муниципальных</li> </ul> <p><b>Работа по самообразованию педагогов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация по оформлению планов по самообразованию</li> <li>-мини- отчеты о выполнении плана по самообразованию</li> </ul>		<p>Рыжова Л.В.</p> <p>воспитатель Кемайкина Е.В.</p> <p>Воспитатель Скородова Н.В.</p> <p>Педагоги ДОУ.</p>
--	---	--	---

## Приложение № 5

### Работа с родителями (законными представителями) воспитанников в 2020-2021 учебном году

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Общие родительские собрания</b>			
1	Общее родительское собрание «Профилактика дорожно – транспортного травматизма в семье»	Октябрь	Заведующий
2	Общее родительское собрание «Воспитываем привычку к здоровому образу жизни»	сентябрь	Заведующий

3	День открытых дверей в ДОУ «Наш детский сад»	май	Заведующий
4	Выставки рисунков и игрушек: «Улыбка осени».»Новогодняя сказка», «Мои открытия»	октябрь	Зам.зав.
5	Выпуск информационных листов «Хочу все знать»: «Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов» «Маршрут выходного дня»	сентябрь май	Ст воспитатель Иванова Л.В.
6	Фото-коллаж «Дети за безопасность»	декабрь	Ст. воспитатель Иванова Л.В.
7	Зимняя олимпиада «Будущие Олимпийцы»	январь	Инструктор по ФИЗО Попова Т.А.
8	Анкетирование «Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации дополнительных услуг»	октябрь март	Зам. Заведующего Волгина В.С.
9	Совместный творческий детско-родительский проект «Мыльные пузыри». « Ученый недели», « Ярмарка знаний»	март	воспитатели

## Приложение № 6

### Результаты эффективности педагогических воздействий по образовательным областям

Учреждение обеспечило выполнение Основной образовательной программы ДОУ по всем направлениям развития ребенка на 96%.

Очевиден положительный результат проделанной работы:

По рейтингу самый высокий показатель по физическому развитию; на втором месте социально-коммуникативное и художественно- эстетическое развитие ; на третьем месте познавательное и речевое развитие.

Образовательные области	сформированы	Частично сформированы	формируются
Социально-коммуникативное развитие	178 детей- 71%	60 детей - 25%	10 детей -4%
Познавательное развитие	140 детей - 57%	93 ребенка -38 %	15 детей - 5%
Речевое развитие	148 детей 60%	80 детей -32%	20 детей - 8%
Художественно-эстетическое развитие	157 детей - 64%	77 детей -30%	14 детей – 6%
Физическое развитие	189 детей – 76 %	53 ребенка - 21%	7 детей - 3%
итог	162 ребенка - 66%	73 ребенка – 30%	13 детей – 4%

#### Образовательная область « Физическое развитие»

У детей отмечается сформированность основных движений и потребность



в двигательной активности, дошкольники проявляют положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности, но наблюдается избирательное отношение к более легким двигательным действиям и упражнениям.

Вывод: Необходимо в течение учебного года уделить внимание развитию физических качеств: быстроту. Силу. Ловкость, увертливость и т.д.

#### Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"

Дошкольники умеют принимать на себя роль, активно общаются со сверстниками во время игры. Правильно применяют игрушку во время игры, умеют организовывать самостоятельные игры, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал). Дети способны принять игровую проблемную ситуацию, изменить собственное ролевое поведение проявляют уважительное отношение к сверстникам и взрослым. Но в дидактических играх не могут оценить свои возможности, не всегда соблюдают правила игры.

Вывод: Продолжать работу с детьми через использование дидактических игр для развития умения играть сообща, не нарушая правил.

#### Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"

Программный материал детьми освоен. Дошкольники овладели умениями работы с различным изоматериалом, владеют певческими и танцевальными навыками.

Вывод: Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

#### Образовательная область "Познавательное развитие"

Больше половины детей самостоятельно справляются с заданием, правильно отвечают на вопросы, умеют решать проблемные задачи.

Вывод. Проводить с детьми индивидуальную работу с целью формирования целостной картины мира.

#### Образовательная область "Развитие речи"

Дети овладели навыками грамматического строя речи, связной речи, монологической и диалогической сторонами речи.

Вывод: Необходимо продолжать уделять серьезное внимание развитию речевой компетентности.

## Приложение № 7

### Результаты работы по снижению заболеваемости

Общая заболеваемость по ДООУ ниже, чем по ДШО и имеет тенденцию к снижению.

#### Число случаев заболевания воспитанников Сравнительная таблица

Год	Группы здоровья	Всего инфекционных заболеваний	Пропущено одним ребенком по болезни дней		Имеющие инвалидность
			Ранний возраст	Дошкольный возраст	
2018-2019	1 - 130 (49%) 2 - 102(39%) 3 - 32 (12%)	9	8,3	6,3	2

2019-2020	1 – 156 (60%) 2 - 72 (28%) 3 - 30 (12%)	8	10,9	5,6	3
2020-2021	1 – 8 (3%) 2 - 228 (91%) 3 - 11 (5%) 4 – 3 ( 1%)	1	4,9	3,3	1

## Приложение № 8

### Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

Программы дополнительного образования	Всего обучающихся	
	2019-2020	2020-2021
Программа социально-коммуникативного развития «Игралочка»	40 детей	42 ребенка
Программа художественно-эстетического направления «Маленький художник»	46 детей	70 детей
Программа художественно-эстетического направления «Волшебница бумага» <i>новая</i>		37 детей
Программа познавательно-речевого направления «Умные пальчики»	28 детей	33 ребенка
Программа познавательно-речевого направления «Предшкольная пора»	26 детей	24 ребенка

Всего дополнительные общеобразовательные программы в 2020-2021 учебном году посещали 206 детей, на 66 детей больше, чем в 2019-2020 гг

## Приложение №9

### Достижение педагогов в 2020-2021 учебном году

№	Уровень конкурсов	Победы	участник
1	Международные	1 место в педагогическом конкурсе интерактивного ресурсного центра «Достижение»: педагогическая разработка развлечения «Малые Зимние Олимпийские игры»	Инструктор по физической культуре Попова Т.А.
		2 место в педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс»: конкурсная работа «Использование игровых технологий в организации и жизни детей дошкольного	Воспитатель Воробьева Е.А.

		возраста»	
		2 место в профессиональном конкурсе «Гордость России»: практикум «Этапы ознакомления школьников с искусством»	Зам. Заведующего Волгина В.С.
		3 место в профессиональном конкурсе «НАДЕЖДЫ РОССИИ»: работа на фотоконкурс «Волшебство Нового года»	Воспитатель Сенькина Л.В..
2	Всероссийские	1 место в конкурсе талантов «Проект педагога»: проект «Развитие мелкой моторики рук детей с использованием инновационных пальчиковых игр»	Воспитатель Севрюгина В.А.
		1 место в конкурсе «ООП ДО в соответствии с ФГОС: от теории к практике»	Воспитатель Белименко Н.М.
		1 место в педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс»: дидактическая игра «Украшим матрешке сарафан»	Воспитатель Лезина Е.В.
		1 место в педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс»: конкурсная работа «Пернатые друзья»	Воспитатель Крючкова Е.С.
		2 место в педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс»: конкурсная работа «Быть здоровыми хотим»	Воспитатель Кулизина И.В.
		2 место в педагогическом конкурсе талантов: проект «Основы здорового образа жизни»	Воспитатель Милюкова О.М.
		2 место в педагогическом конкурсе талантов: работа «Предметно – развивающая среда»	Воспитатель Медведкова А.П.
		2 место в педагогическом конкурсе талантов: работа «От рождения до школы»	Воспитатель Ширкунова Н.А.
		3 место в педагогическом конкурсе талантов: работа «Педагогическая копилка»	Педагог – психолог Рыжова Л.В.
		3 место в педагогическом конкурсе талантов «Проект педагога»: работа «применение информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе ДОУ»	Воспитатель Сковородова Н.В.
		3 место в педагогическом конкурсе талантов «Проект педагога»: работа «Речевое развитие детей младшего возраста»	Воспитатель Сковородова Н.В.
3	Региональные	1 место в конкурсе «Безопасная среда»: досуг «Путешествие по сказкам»	Воспитатель Митрофанова Н.В.
		Участие в православном конкурсе «Лестница: ступеньки к красоте души» работа «Город добра»	Ст. воспитатель Иванова Л.В.

4	Районные	2 место в конкурсе патриотической песни «И значит нам нужна одна Победа»	Воспитатель Кемайкина Е.В.
		3 место в конкурсе мультфильмов для детей дошкольного возраста «Мой Нижний Новгород»	Воспитатель Иванова Е.И.
		Участие в конкурсе новогодних композиций «Фантазии в стиле новый год»	Воспитатель Проворова Н.Е.
		Участие в конкурсе новогодних открыток «Новогодний Нижний»	Ст. воспитатель Иванова Л.В.
		Участие в конкурсе макетов «Любимые места любимого города»	Воспитатель Фотина М.С.
		Участие в конкурсе конспектов детских исторических квест – игр «Город, в котором живу»	Ст. воспитатель Иванова Л.В.

## Приложение № 10

### Количественный и качественный состав персонала

Количество сотрудников - 51 человек, из них в декретном отпуске – 2 человека.

Администрация: 3 человека, в том числе:

- заведующий – 1;

- заместитель заведующего – 2.

Педагогический персонал – 23 человека, в том числе:

воспитатель – 18

старший воспитатель – 1

музыкальный руководитель – 2

педагог-психолог – 1

инструктор по физической культуре – 1

Вспомогательный и обслуживающий персонал – 23 человека, в том числе:

младший воспитатель – 12

делопроизводитель – 1

специалист по охране труда – 1

работник кухни – 1

повара – 1

кладовщик – 1

кастелянша – 0

оператор стиральных машин – 1

другие (сторож, дворник) - 6

МБДОУ укомплектовано кадрами на 95 %.

#### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов:**

Общее количество	Образовательный уровень педагогов	Уровень квалификации
------------------	-----------------------------------	----------------------

педагогических работников	высшее образование	среднее специальное	высшая категория	первая категория	соответствуют занимаемой должности (СЗД)	без СЗД
23	15	8	3	7	8	5

**Стаж педагогической работы**

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
5	7	2	9

**Приложение № 11**

**Развитие кадрового потенциала**

*Таблица № 1. Аттестация педагогических кадров в 2020-2021 году*

Присвоенная квалификационная категория		
Соответствие занимаемой должности (СЗД)	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
4	0	1

*Таблица № 2. Повышение профессионального уровня педагогических кадров*

№	Ф.И.О.	Название курса	Место прохождения курсов	Дата	Кол-во часов
1	Рудакова В.Ю.	«Практика реализации ФГОС ДОО»	ГБОУ ДПО НИРО кафедра «Теории и методики дошкольного образования»	Октябрь 2020	72 часа
2	Лезина Евгения Владимировна	«Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО»	ГБОУ ДПО НИРО кафедра «Теории и методики дошкольного образования»	Февраль 2021	72 часа
3	Кожаева Е.Ю.	«Игровые практики: Современное развитие детей в соответствии с ФГОС»	ООО «Столичный учебный центр»	Ноябрь 2020	72 часа
4	Кемайкина Е.В.	«Образовательная среда ДОУ и семьи в контексте реализации	ГБОУ ДПО НИРО кафедра «Теории и методики	Ноябрь 2020г	36 часов

		требований ФГОС»	дошкольного образования»		
5	Иванова Е.И..	«Народная культура в формировании личности дошкольника»	ГБОУ ДПО НИРО кафедра «Теории и методики дошкольного образования»	Март 2021 -	72 часа.
6	Митрофанова Н.В.	«Актуализация требований ФГОС ДО к познавательному развитию детей»»	ГБОУ ДПО НИРО кафедра «Теории и методики дошкольного образования»	Апрель 2021	72 часа
7.	Проворова Наталья Евгеньевна	Проф. переподготовка « Педагогика и психология дошкольного образования»	ФГБОУ «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина	Апрель 2021	570 час.

*Таблица № 4. Представление опыта работы*

№ п/п	Наименование мероприятия	Тема	Срок проведения	Участник
1	Районная онлайн – гостиная для воспитателей	« Игровые пособия с целью формирования безопасности у дошкольников »	ноябрь 2020г	Воспитатель Митрофанова Н.В.