

Развитие речи:

Задание №1

Тема: *Покормим птичек.*

Цели: Дать представление о птицах, учить наблюдать за птицами, сравнивать их, развивать внимание, речь, память; воспитывать любовь к живым существам и желание помогать им (кормить).

Задание №2

Тема: *Кому что нужно?*

Цели: Упражнять в назывании предметов и их качеств, соотнесений орудий труда с профессией; активизировать в речи детей названия орудий труда и профессий (повар, врач, шофёр).

Задание №3

Чтение русских народных сказок: «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Рукавичка».

Цель: рассматривать иллюстрации к сказке, помочь детям лучше запоминать сказку.

Задание №4

Дидактическая игра: «КТО КАК КРИЧИТ?»

Цель: Добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развитие способности к звукоподражанию, а также речевого слуха.

Материалы: Картинки с изображением животных (кошка, петух, собака, корова, коза)

Задание №5

Дидактическая игра: «ПЛЫВИ, ПЛЫВИ КОРАБЛИК...»

Цель: Добиваться от каждого ребенка умения длительно произносить звук Φ на одном выдохе или многократно произносить звук Π ($n-n-n$) на одном выдохе. Воспитание умения сочетать произнесение звука с началом выдоха.

Оборудование: таз с водой и бумажный кораблик.

Методические указания: Следить, чтобы при произнесении звука Φ дети не надували щеки; чтобы дети произносили звук Π на одном выдохе 2-3 раза и не надували при этом щеки.