

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол от 30.08.2024 г № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 29»
от 30.08.2024 г № 255

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 29»
(МБДОУ «Детский сад № 29»)**

город Нижний Новгород
2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) регламентирует режим занятий обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 29» (далее – ДОО).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; СП 2.4.3648-20

«Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

№ 28; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2; Устава ДОО и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в ДОО.

2. Режим функционирования учреждения

2.1. ДОО работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

2.2. Режим функционирования ДОО составляет 12 часов: с 6.00 до 18.00.

2.3. Группы функционируют в режиме 12-часового пребывания детей.

3. Цели и задачи режима занятий обучающихся

3.1. Основными целями и задачами режима занятий обучающихся являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности;

- обеспечение условий для всестороннего развития ребёнка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

- построение индивидуального режима дня для каждого воспитанника в период адаптации его к ДОО.

4. Организация режима занятий обучающихся

4.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» (в группах общеразвивающей направленности), учебным планом и календарным учебным графиком Адаптированной

образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» (в группах компенсирующей направленности); расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 01 сентября каждого года.

4.2. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

В группах общеразвивающей направленности

- от 1 г.6 мес. до 2 лет – 6-10 минут;
- от 2 до 3 лет - 10 минут;
- от 3 до 4 лет - 15 минут;
- от 4 до 5 лет - 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет - 30 минут.

В группах компенсирующей направленности для детей 3-4 лет – 15 минут

4.3. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, составляет:

- в группах раннего возраста (от 1 г. 6 мес. до 3 лет) – 20 минут;
- в младших группах (от 3 до 4 лет) - 30 минут;
- в средних группах (от 4 до 5 лет) - 40 минут;
- в старших группах (от 5 до 6 лет) – 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 90 минут.

4.4. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - 10 минут.

4.5. Занятия проводятся ежедневно:

- с детьми раннего возраста (от 1 г. 6 мес. до 2 лет, от 2 до 3 лет) по подгруппам (в первую и во вторую половину дня).
- с детьми младших групп (3-4 года) - в первую половину дня в количестве двух занятий (по подгруппам или фронтально).
- с детьми средних групп (4-5 лет) - в первую половину дня в количестве двух занятий (по подгруппам или фронтально).
- с детьми старших групп (5-6 лет): в первую половину дня в количестве двух занятий (по подгруппам или фронтально); в соответствии с расписанием занятий может проводиться во вторую половину дня в количестве одного занятия. Общее количество занятий в день в старших группах не должно превышать трех.
- с детьми подготовительных групп (6-7 лет): в первую половину дня в количестве двух - трех занятий (по подгруппам или фронтально); в соответствии с расписанием занятий может проводиться во вторую половину дня в количестве одного занятия (фронтально). Общее количество занятий в день в подготовительных группах не должно превышать трех.

4.6. Занятия в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляются в первую половину дня по

подгруппам или фронтально в соответствии с расписанием занятий.

4.7. Во всех возрастных группах в середине организованной образовательной деятельности статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

4.8. Занятия с детьми проводятся:

4.8.1. В группах общеразвивающей направленности:

4.8.1.1. С детьми 1,5-2 лет:

- занятия «Сенсорные эталоны и познавательные действия», «Окружающий мир», «Речевое развитие», «Изобразительная деятельность. Рисование», «Изобразительная деятельность. Лепка», «Физическое развитие» проводятся воспитателем в групповом помещении;

- занятие «Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в групповом помещении.

4.8.1.2. С детьми 2-3 лет:

- занятия «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа», «Речевое развитие», «Изобразительная деятельность. Рисование», «Изобразительная деятельность. Лепка», «Изобразительная деятельность. Аппликация», «Физическое развитие (в помещении)» проводятся воспитателем в групповом помещении;

- занятие «Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в групповом помещении.

4.8.1.3. С детьми 3-4 лет:

- занятия «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа», «Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте», «Изобразительная деятельность. Рисование», «Изобразительная деятельность. Лепка», «Изобразительная деятельность. Аппликация» проводятся воспитателем в групповом помещении;

- занятие «Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в музыкальном зале;

- занятие «Физическое развитие (в помещении)» проводится инструктором по физической культуре (в ее отсутствие – воспитателем) в спортивном зале;

- занятие «Физическое развитие (в помещении).

4.8.1.4. С детьми 4-5 лет:

- занятия «Математические представления», «Окружающий мир», «Природа», «Речевое развитие», «Подготовка к обучению грамоте», «Изобразительная деятельность. Рисование», «Изобразительная деятельность. Лепка», «Изобразительная деятельность. Аппликация» проводятся воспитателем в групповом помещении;

- занятие «Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в музыкальном зале;

- занятие «Физическое развитие (в помещении)» проводится инструктором по физической культуре (в ее отсутствие – воспитателем) в спортивном зале;

- занятие «Физическое развитие (в помещении).

4.8.1.5. С детьми 5-7 лет:

- занятия «Математические представления», «Окружающий мир»,

«Природа», «Речевое развитие», «Подготовка к обучению грамоте», «Изобразительная деятельность. Рисование», «Изобразительная деятельность. Лепка», «Изобразительная деятельность. Аппликация»,

- занятие «Музыкальная деятельность» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в музыкальном зале;
- занятие «Физическое развитие (в помещении)» проводится инструктором по физической культуре (в ее отсутствие – воспитателем) в спортивном зале;
- занятие «Физическое развитие (в помещении).
- занятие «Физическое развитие (на воздухе)» проводится инструктором по физической культуре (в ее отсутствии воспитателем)на уличной спортивной площадке детского сада или прогулочном участке группы.

4.8.2. В группах компенсирующей направленности:

- занятия «Познавательско – исследовательская деятельность», «Развитие математических представлений», «Восприятие художественной литературы», «Изобразительное творчество. Рисование», «Изобразительное творчество. Лепка», «Изобразительное творчество. Аппликация» проводятся воспитателем в групповом помещении;
- занятие «Речевое развитие (логопедическое занятие)» проводится учителем- логопедом в кабинете логопеда;
- занятие «Музыка» проводится музыкальным руководителем (в ее отсутствие – воспитателем) в музыкальном зале;
- занятие «Физическая культура (в помещении)» проводится инструктором по физической культуре (в ее отсутствие – воспитателем) в спортивном зале;
- занятие «Физическая культура (в помещении).

4.9. Во время карантина, а также в период эпидемиологического неблагополучия, в т.ч. по заболеваемости новой коронавирусной инфекции (COVID-19), с целью устранения угрозы возможного возникновения и распространения заболевания среди сотрудников и обучающихся, занятия «Музыкальная деятельность», «Музыка», «Физическое развитие (в помещении)», «Физическая культура (в помещении)», Физическое развитие (в помещении). Плавание», «Физическая культура (в помещении). Плавание» могут проводиться в групповых помещениях.

4.10. Педагог-психолог проводит индивидуальную и подгрупповую работу с обучающимися в кабинете педагога-психолога.

4.11. В группах компенсирующей направленности занятия учителя – логопеда «Развитие речи (логопедическое занятие)» проводятся в специально организованном кабинете логопеда.

4.12. Индивидуальные занятия во всех возрастных группах проводятся педагогами в случае пропуска обучающимся по причине болезни, отпуска, по результатам освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» в форме индивидуальной

работы в первую и во вторую половину дня, в режимные моменты, отведенные для взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности и отражаются в календарном планировании образовательной работы.

4.13. Для достижения достаточного объема двигательной активности в летний период используются все организованные формы занятий физическими упражнениями, с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

4.14. В соответствии с календарным учебным графиком в середине учебного года (первая декада января) и с начала июня по конец августа организуются каникулы. В каникулярный период занятия не проводятся. В этот период организуется работа тематических площадок.

5. Ответственность

5.1. Во время образовательного процесса администрация ДОО, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

5.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» в группах общеразвивающей направленности; Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» в группах компенсирующей направленности;
- проведение занятий в соответствии с расписанием занятий;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям обучающихся.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

6.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО.

6.3. Положение вносится в Номенклатуру дел ДОО.

6.4. Положение размещается на официальном сайте ДОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено
печатью в количестве _____ листов

6 шесть _____ листов
(цифрами) _____ (прописью)

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 29»

И.В. Горчикова

«30» августа 2017 года



Прошнуровано, пронумеровано, скреплено
печатью в количестве

17 Семшаруахъ листов
(цифрами) (прописью)

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 29»
И.В. Горчикова

« 30 августа 2024 года

