

ПРИНЯТА

На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 29»
Протокол № 6 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МБДОУ «Детский сад № 29»
от «30» августа 2023г. №294 ос/д

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Развивайка»
для детей 4-5 лет**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

**«Детский сад № 29»
(МБДОУ «Детский сад № 29»)**

Уровень образования: дошкольное образование
Нормативный срок обучения: 8 месяцев
Форма обучения: очная

Составил: педагог-психолог
Рыжова Л.В.

гор. Нижний Новгород
2023 год.

Содержание

1	Пояснительная записка	3-5
2	Организационно-педагогические условия	5-6
2.1	Материально-техническое обеспечение	6
3.	Текущий контроль	6-7
4	Формы промежуточной аттестации	7
5	Учебный план	7-8
6	Календарный учебный график	9-10
7	Рабочая программа	11 -22
8	Формы работы с семьями воспитанников	23
9	Оценочные и методические материалы	24-26

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Развивай-ка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29» (далее - Программа) имеет социально- педагогическую направленность и разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.9);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»; - Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 г. Москва
- «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Программа – документ, определяющий в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ДОО основное содержание образования в образовательной области «Познавательное развитие» , целевые ориентиры и направления развития воспитанников направлены на освоение различными мыслительными умениями, важными как для предматематической подготовки, так и для общего интеллектуального развития. Задачи и базовое содержание составлены на основе образовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е.Вераксы, реализуемой в ДООУ

Направленность программы **развивающая.**

В современной реальности информационных технологий наиболее актуальной становится проблема развития человека мыслящего, творчески думающего, ищущего и умеющего решать нетрадиционные задачи, основываясь на логику. Умение использовать информацию определяется разновидностью логических приемов мышления. Поэтому, одной из важнейших задач воспитания маленького ребенка является формирование мыслительных умений и способностей, которые легко позволяют освоить новое - формирование логического мышления дошкольников.

Логические блоки Дьенеша – универсальный дидактический материал, уникальный конструктор для ранней интеллектуальной подготовки,

формирования познавательных универсальных учебных действий, отражающие методы познания мира, формирование общих операций, формирование поисковой исследовательской деятельности.

Актуальность программы: развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое, дают возможность самореализации ребенка на всех этапах его развития.

«От простого к сложному» (научившись элементарным навыкам, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных игровых заданий).

Система занятий строится на следующих **принципах**:

- учет возрастных особенностей детей;
- использование на занятиях различных игровых форм: сюрпризных моментов, физкультминуток, сюжетных игр, игровых заданий;
- речевое сопровождение действий ребенка;
- развитие познавательных процессов ребенка и расширение представлений детей об окружающем мире;
- использование возможностей художественного слова (стихотворений).

Новизной и отличительной особенностью программы является развитие у детей умения выявлять, сравнивать, абстрагировать, кодировать и декодировать свойства предметов, ориентировки в пространстве, а так же коммуникативных навыков.

Структура занятий кружка «Развивайка» включает игровые упражнения, которые можно разделить на группы:

- игры - задания с блоками Дьенеша;
- игры с карточками;
- физкультминутки.

Цель программы: Формирование предпосылок логического мышления детей 4-5 лет посредством игр с логическими блоками Дьенеша.

Задачи:

- развитие умения выявлять свойства в объектах, называть их, а так же обозначать их отсутствие
- обобщать объекты по их свойствам
- объяснять сходство и различие объектов, обосновывать свои рассуждения
- развивать пространственные представления
- развивать умение кодировать и декодировать информацию.

Формы подведения итогов реализации программы: Промежуточная аттестация.

Планируемые результаты освоения Программы:

МОДУЛЬ 1 «ВЫЯВЛЕНИЕ И АБСТРАГИРОВАНИЕ ПО ИХ СВОЙСТВАМ»
- выявляет и абстрагирует одно-два свойства;
- умеет работать с карточками, подтверждающими наличие свойств у блоков, и с карточками, которые указывают на отрицание какого-либо свойства.
МОДУЛЬ 2 «КОДИРОВАНИЕ И ДЕКОДИРОВАНИЕ, ЛОГИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ И ОПЕРАЦИИ»
- умеет кодировать и декодировать информацию о свойствах;
- умеет видоизменять свойства предметов в соответствии с карточками «инструкциями».

2. Организационно-педагогические условия.

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 4-5 лет.

Срок реализации Программы: 8 месяцев (октябрь – май).

Время занятий в режиме дня: занятия проводятся один раз в неделю по 20 минут во вторую половину дня.

Наполняемость группы: 10 человек.

Форма проведения: занятие

Форма организации детей на занятии: фронтальная.

Группа комплектуется с учетом желания детей и родителей (законных представителей).

Структурные компоненты занятия:

1. Приветствие
2. Упражнения и игры
3. Прощание
4. Рефлексия

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Методы и приемы:

1. Практические методы.
2. Словесные методы.
3. Метод аналогий.
4. Наглядные методы.

Формы работы:

1. Сюжетные игры.
2. Дидактические игры-задания.
3. Физкультминутки.

2.1. Материально-техническое обеспечение

Занятия с детьми проводятся в кабинете педагога-психолога, в котором имеется специализированное оборудование в достаточном количестве.

№	Материалы и средства обучения	Кол-во
1	Набор «Логические блоки Дьенеша»	10
2	Набор карточек- символов	10
3	Карточки для игр	20
4	Стол детский	5
5	Стул детский	10
6	Атласные ленты	10
7	Обручи	3
8	Цветные карандаши	10

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
Обучающийся частично усвоил материал	Синяя клетка

Обучающийся усвоил материал полностью	Зелёная клетка
---------------------------------------	----------------

3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеобразовательной программы «Развивайка» проводится два раза в год (январь-май) по итогам завершения каждого модуля:

1. «Выявление и абстрагирование предметов по их свойствам».
2. «Кодирование и декодирование, логические действия и операции».

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

5. Учебный план

№ п / п	Модули	Количество занятий
1	Модуль 1 «Выявление и абстрагирование предметов по их свойствам»	16
	"Магазин игрушек"	2
	"Волшебный клубочек"	1
	"Путешествие в лес"	1
	"День рождения Топтышки"	1
	"Колобок"	1
	"Найди клад"	1
	"Починим домино"	1
	"В гости к Красной Шапочке»"	1
	«Поход в цирк»	2
	«На спортивных соревнованиях »	1
	«В гости к Золушке»	2

	«Волшебные зеркала»	1,5
Промежуточная аттестация		0,5
2	Модуль 2 «Кодирование и декодирование, логические действия и операции»	16
	«Строим дом»	1
	«Посадим красивый сад»	1
	«Авиационный праздник»	1
	«Поросенок Пятачок»	1
	«Гирлянда»	1
	«День рождения»	1
	«Волшебный лес»	2
	«Спасение роботов»	2
	«Поездка на кондитерскую фабрику»	1
	«Мастера»	2
	«Путешествие в сказку»	1
	«Поездка на швейную фабрику»	1,5
Промежуточная аттестация		0,5
Итого:		32 часа
Длительность одного занятия		20 мин.
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)		4/80
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)		32/640

**+6.Календарный учебный график игровых занятий
дополнительной общеразвивающей программы «Развивайка» (4-5 лет)**

Модуль 1 "Выявление и абстрагирование предметов по их свойствам"																	
№	Тема занятия	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1.	"Магазин игрушек"	I															
2	"Магазин игрушек"		I														
3	"Волшебный клубочек"			I													
4	"Путешествие в лес"				I												
5	"День рождения Топтышки"					I											
6	"Колобок"						I										
7	"Найди клад"							I									
8	"Починим домино"								I								
9	"В гости к Красной Шапочке»"									I							
10	«Поход в цирк»										I						
11	«Поход в цирк»											I					
12	«На спортивных соревнованиях »												I				
13	«В гости к Золушке»													I			
14	«В гости к Золушке»														I		
15	«Волшебные зеркала»															I	
16	Промежуточная аттестация																I

Модуль 2 "Кодирование и декодирование, логические действия и операции"																	
№	Тема занятия	Февраль				Март				Апрель				Май			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
17	«Строим дом»	I															
18	«Посадим красивый сад»		I														
19	«Авиационный праздник»			I													
20	«Поросенок Пятачок»				I												
21	«Гирлянда»					I											
22	«День рождения»						I										
23	«Волшебный лес»							I									
24	«Волшебный лес»								I								
25	«Спасение роботов»									I							
26	«Спасение роботов»										I						
27	«Поездка на кондитерскую фабрику»											I					
28	«Мастера»												I				
29	«Мастера»													I			
30	«Путешествие в сказку»														I		
31	«Поездка на швейную фабрику»															I	
32	«Поездка на швейную фабрику» Итоговая аттестация																I

7. Рабочая программа дополнительной общеразвивающей программы «Развивайка» (4-5 лет)

Модуль 1 «Выявление и абстрагирование предметов по их свойствам»					
Месяц	Тема занятия	Задачи	Содержание	Материал	Методическое обеспечение
октябрь	1."Магазин игрушек"	1.Осваивать использование условных обозначений отдельных свойств (цвет, форма, величина) при анализе различных предметов 2. Развивать умение выявлять в предметах, абстрагировать и называть форму, цвет, размер (одно свойство)	Игровая ситуация Задание 1 Физкультминутка Игра «Угадайка» Задание 2 Итог	Логические блоки Дьенеша, Карточки -символы. Картинки для игры в магазин	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша»Учебный курс для детей 4-5 лет. СПб.:изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2018. стр.5-9
	2."Магазин игрушек"				
	3."Волшебный клубочек"	1.Формировать пространственные отношения «слева», «справа», «над», «под», «выше», «ниже» 2.Развивать умение выявлять , абстрагировать и называть свойство(размер) предметов 3.Развивать устойчивую связь между образом свойства и словами, которые его обозначают, умение выявлять и абстрагировать свойства 4.Развивать умение кодировать информацию о свойствах предметов (одно свойство-размер)	Игровая ситуация Задание 1 Д/И "Маленькие художники" Задание 2 Д/И "Домики" Задание 3 Физкультминутка Д/и «Разложи пыльцу по банкам» Задание 4	Логические блоки Дьенеша, Карточки -символы. «Волшебный клубок» Картинки для игры	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша»Учебный курс для детей 4-5 лет. СПб.:изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2018. стр.9-12
	4."Путешествие в лес"	1.Развивать устойчивую связь между образом свойства и словами, которые его обозначают, умение выявлять и абстрагировать свойства 2. Развивать умение выявлять , абстрагировать и называть свойство (цвет) предметов 3.Развивать умение кодировать информацию о	Игровая ситуация Задание 1 Задание 2 Задание 3 Задание 4 Физкультминутка	Логические блоки Дьенеша, Карточки -символы. Картинки для игры	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша»Учебный курс для детей 4-5

		свойствах предметов (одно свойство - цвет) 4.Развивать умение сравнивать предметы по заданным свойствам (одно свойство-размер)	Задание 5		лет. СПб.:изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2018. стр.12-15
ноябрь	5."День рождения Топтышки"	1. Развивать умение выявлять , абстрагировать и называть свойство (форму) предметов 2.Развивать умение кодировать информацию о свойствах предметов (одно свойство - форма) 3. Развивать умение декодировать информацию о свойствах предметов (одно свойство - форма) 4.Развивать умение сравнивать предметы по заданным свойствам (одно свойство-цвет)	Игровая ситуация Задание 1 Задание 2 Задание 3 Физкультминутка Задание 4 Задание 5 Задание 6	Логические блоки Дьенеша, Карточки -символы. Картинки для игры Салфетки Цветные карандаши	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша»Учебный курс для детей 4-5 лет. СПб.:изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2018. стр.15-19
	6."Колобок"	1. Развивать умение выявлять , абстрагировать и называть свойства (форму, цвет, размер) предметов 2. Развивать умение сравнивать предметы по заданным свойствам (одно свойство-цвет) 3. Развивать умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (схемы «Выращиваем волшебный цветок») 4. Развивать умение декодировать информацию о свойствах предметов (одно свойство - форма)	Игровая ситуация Задание 1 Задание 2 Физкультминутка Задание 3	Логические блоки Дьенеша, Карточки -символы. Картинки для игры Схемы «Выращиваем волшебный цветок» Таблицы для самостоятельной работы	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша»Учебный курс для детей 4-5 лет. СПб.:изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2018. стр.19-22
	7."Найди клад"	1. Развивать умение выделять , абстрагировать и называть свойства (цвет, размер, толщину) предметов (два свойства) 2. Развивать умение сравнивать предметы по заданным свойствам (одно свойство-форма) 3. Познакомить детей с новыми карточками	Игровая ситуация Задание 1 Задание 2 Задание 3 Физкультминутка Задание 4	Логические блоки Дьенеша, Карточки -символы. Картинки для игры Таблицы для самостоятельной	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша»Учебный курс для детей 4-5

		символами свойств. 4. Развивать умение декодировать информацию о свойствах предметов (одно свойство - толщина) 5. Развивать умение сравнивать предметы по высоте.		работы	лет. СПб.: изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2018. стр. 22-27
	8. "Починим домино"	1. Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, сравнивать предметы по заданным свойствам (одно свойство) 2. Развивать умение сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам 3. Развивать умение следовать определенным правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий (линейный алгоритм).	Игровая ситуация Задание 1 Задание 2 Физкультминутка Задание 3	Логические блоки Дьенеша, Карточки -символы. Карточки для игры	Н.И. Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша» Учебный курс для детей 4-5 лет. СПб.: изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2018. стр. 27-30
декабрь	9. "В гости к Красной Шапочке"	1. Развивать восприятие, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы (цветы) по заданным свойствам (одно свойство) 2. Развивать умение подбирать предметы (цветы) по самостоятельно выделенным свойствам 3. Развивать умение декодировать информацию о свойствах предметов (одно свойство - цвет) 4. Познакомить с карточками-символами отрицания свойств (цвет, форма, размер, толщина) 5. Развивать умение обозначать словом (с помощью частицы «не») отсутствие у предметов какого-либо конкретного свойства (не толстый, не круглый)	Игровая ситуация Задание 1 Задание 2 Физкультминутка Задание 3 Задание 4	Логические блоки Дьенеша, Карточки -символы. Картинки для игры Атласная ленточка для бус Таблицы для самостоятельной работы	Н.И. Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша» Учебный курс для детей 4-5 лет. СПб.: изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2018. стр. 30-36
	10. «Поход в цирк»	1. Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий (линейный алгоритм) 2. Развивать умение подбирать предметы (воздушные	Игровая ситуация Задание 1 Задание 2 Физкультминутка	Логические блоки Дьенеша, Карточки -символы. Картинки для игры Цифры Фишки	Н.И. Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша» Учебный курс для детей 4-5

		шарики) по самостоятельно выделенным свойствам 3. Развивать умение декодировать информацию о свойствах предметов (одно свойство-размер) 4. Осваивать идею видоизменения, трансформации 5. Развивать внимание детей.		Таблицы для самостоятельной работы	лет. СПб.: изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2018. стр.36-40
	11. «Поход в цирк»	1. Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий (линейный алгоритм) 2. Развивать умение подбирать предметы (воздушные шары) по самостоятельно выделенным свойствам 3. Развивать умение декодировать информацию о свойствах предметов (одно свойство-размер) 4. Осваивать идею видоизменения, трансформации 5. Развивать внимание детей.	Игровая ситуация Задание 3 Задание 4 Физкультминутка	Логические блоки Дьенеша, Карточки -символы. Картинки для игры Фишки Цифры Таблицы для самостоятельной работы	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша» Учебный курс для детей 4-5 лет. СПб.: изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2018. стр.40-41
	12. «На спортивных соревнованиях »	1. Развивать устойчивую связь между образом свойства и словами, которые его обозначают, умение выделять и абстрагировать свойства 2. Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам 3. Развивать умение классифицировать 4. Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств (одно свойство-форма) у предметов по их знаково-символическим обозначениям (форма, отрицание формы) 5. Развивать умение обозначать словом (с помощью частицы «не») отсутствие у предметов какого-либо конкретного свойства (форма -не квадратный, не круглый, не треугольный, не прямоугольный)	Игровая ситуация Задание 1 Подвижная игра Задание 2 Физкультминутка Задание 3 Задание 4 Подвижная игра	Логические блоки Дьенеша, Карточки -символы. Картинки для игры Таблицы для самостоятельной работы	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша» Учебный курс для детей 4-5 лет. СПб.: изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2018. стр.42-46

январь	13.«В гости к Золушке»	1. Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий (линейный алгоритм) 2. Развивать умение выделять, абстрагировать и называть свойства (цвет, размер, толщину) предметов (два свойства) 3. Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств (одно свойство -толщина) у предметов по их знаково – символическим обозначениям (толщина, отрицание толщины) 4.Развивать умение словом (с помощью частицы «не») обозначать отсутствие у предметов какого-либо конкретного свойства («толщина» - не толстый, не тонкий)	Игровая ситуация Задание 1 Физкультминутка Задание 2	Логические блоки Дьенеша, Карточки -символы. Картинки для игры Фишки Таблицы для самостоятельной работы	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша» Учебный курс для детей 4-5 лет. СПб.:изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2018. стр.46-50
	14.«В гости к Золушке»	1. Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий (линейный алгоритм) 2. Развивать умение выделять, абстрагировать и называть свойства (цвет, размер, толщину) предметов (два свойства) 3. Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств (одно свойство -толщина) у предметов по их знаково – символическим обозначениям (толщина, отрицание толщины) 4.Развивать умение словом (с помощью частицы «не») обозначать отсутствие у предметов какого-либо	Игровая ситуация Задание 1 Физкультминутка Задание 3	Логические блоки Дьенеша, Карточки -символы. Картинки для игры Фишки Таблицы для самостоятельной работы	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша» Учебный курс для детей 4-5 лет. СПб.:изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2018. стр.50-52

		конкретного свойства («толщина» - не толстый, не тонкий)			
15.«Волшебные зеркала»	1. Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам 2. Развивать способность к анализу, абстрагированию 3. Развивать умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (разветвленный алгоритм —«Выращивание дерева»), творческое мышление, воображение 4.Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств (одно свойство – цвет) у предметов по их знаково-символическим обозначениям (цвет, отрицание цвета) 5.Развивать умение словом (с помощью частицы «не») обозначать отсутствие у предметов какого-либо конкретного свойства (цвет- не желтый, не красный, не синий) 6.Осваивать идею видоизменения, трансформации	Игровая ситуация Задание 1 Задание 2а Задание 2б	Логические блоки Дьенеша, Карточки -символы. Картинки для игры Карточки для игры Карточки -схемы	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша»Учебный курс для детей 4-5 лет. СПб.:изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2018. стр.52-55	
16.«Волшебные зеркала» Промежуточная аттестация	1. Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам 2. Развивать способность к анализу, абстрагированию 3. Развивать умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (разветвленный алгоритм —«Выращивание дерева»), творческое мышление, воображение 4.Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств (одно свойство – цвет) у предметов по их знаково-	Игровая ситуация Задание 3а Физкультминутка Задание 3в Задание 4	Логические блоки Дьенеша, Карточки -символы. Картинки для игры Карточки для игры Карточки -схемы	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша»Учебный курс для детей 4-5 лет. СПб.:изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2018. стр.55-58	

		символическим обозначениям (цвет, отрицание цвета) 5.Развивать умение словом (с помощью частицы «не») обозначать отсутствие у предметов какого -либо конкретного свойства (цвет- не желтый, не красный, не синий) 6.Осваивать идею видоизменения, трансформации			
Модуль 2. «Кодирование и декодирование, логические действия и операции»					
Месяц	Тема занятия	Задачи	Содержание	Материал	Методическое обеспечение
февраль	17.«Строим дом»	1.Развивать классификационные умения 2.Развивать умения подбирать предметы (цветы) по самостоятельно выделенным свойствам.	Игровая ситуация Задание 1 Задание 2 Физкультминутка Задание 3	Логические блоки Дьенеша, Карточки -символы. Картинки для игры Таблица –«домики»	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша»Учебный курс для детей 4-5 лет. СПб.:изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2018. стр.58-61
	18.«Посадим красивый сад»	1. Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам, следовать определенным правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий (линейный алгоритм) 2. Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств (одно свойство – размер) у предметов по их знаково-символическим обозначениям (размер, отрицание	Игровая ситуация Задание 1 Задание 2 Задание 3 Физкультминутка Задание 4	Логические блоки Дьенеша, Карточки -символы. «Волшебный клубок» Картинки для игры Атласные ленточки Фишки Таблицы для самостоятельной	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша»Учебный курс для детей 4-5 лет. СПб.:изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2018. стр.62-68

		размера) 3. Развивать умение словом (с помощью частицы «не») обозначать отсутствие у предметов какого -либо конкретного свойства (размер – не большой, не маленький) 4.Развивать умение выявлять, абстрагировать и называть свойства (форма, размер, толщина).		работы	
	19.«Авиационный праздник»	1. Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам 2. Развивать умение классифицировать 3. Развивать умение декодировать информацию о свойствах предметов (два свойства -толщина и размер) 4.Развивать умение разбивать множество по одному свойству на два подмножества, производить логическую операцию «не».	Игровая ситуация Подвижная игра Задание 1 Задание 2 Задание 3 Задание 4 Физкультминутка Задание 5	Логические блоки Дьенеша, Карточки -символы. Картинки для игры Атласные ленточки Таблицы – «домики»	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша»Учебный курс для детей 4-5 лет. СПб.:изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2018. стр.68-73
	20.«Поросенок Пятачок»	1. Развивать способность анализировать, сравнивать и обобщать 2. Развивать умение декодировать информацию о свойствах предметов (два свойства -форма и размер) 3. Развивать умение подбирать предметы по их конкретному изображению на листе бумаги 4. Развивать умение выявлять, абстрагировать и называть свойства (цвет, форма, размер, толщина) предметов (два свойства); обозначать словом отсутствие какого-либо конкретного свойства предмета (не красный, не толстый и т.д.)	Игровая ситуация Задание 1 Задание 2 Физкультминутка Задание 3а Задание 3б Задание 3в Задание 4	Логические блоки Дьенеша, Карточки -символы. Картинки для игры Таблицы – «домики» Логические таблицы Схемы Фишки	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша»Учебный курс для детей 4-5 лет. СПб.:изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2018. стр.73-79
март	21.«Гирлянда»	1. Развивать способность анализировать, сравнивать и обобщать 2. Развивать внимание 3. Развивать классификационные умения	Игровая ситуация Задание 1 Задание 2 Задание 3	Логические блоки Дьенеша, Карточки -символы. Картинки для игры	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками

		4. Развивать умение разбивать множество по одному свойству на два подмножества, производить логическую операцию «не»	Физкультминутка Задание 4	Атласные ленточки Таблицы для самостоятельной работы	Дьенеша»Учебный курс для детей 4-5 лет. СПб.:изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2018. стр. 80-85
22.«День рождения»	1.Развивать умение классифицировать 2.Развивать способность к анализу, абстрагированию, умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (разветвленный алгоритм-«выращивание дерева»); творческое мышление, воображение 3. Развивать умение декодировать информацию о свойствах предметов (два свойства -форма и толщина)	Игровая ситуация Задание 1 Задание 2а Физкультминутка Задание 2б Задание 3	Логические блоки Дьенеша, Карточки -символы. Картинки для игры Таблицы для самостоятельной работы	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша»Учебный курс для детей 4-5 лет. СПб.:изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2018. стр. 85-89	
23.«Волшебный лес»	1. Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий (линейный алгоритм) 2. Развивать умение декодировать информацию о свойствах предметов (два свойства -толщина и цвет) 3. Развивать умение подбирать предметы, ориентируясь на контурное изображение предмета в схеме (форма и размер) 4.Развивать умение разбивать множество по одному свойству на два подмножества, производить логическую операцию «не».	Игровая ситуация Задание 1 Физкультминутка Задание 2а Задание 2б	Логические блоки Дьенеша, Карточки -символы. Картинки для игры «Волшебный клубок» Схемы Таблицы для самостоятельной работы	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша»Учебный курс для детей 4-5 лет. СПб.:изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2018. стр. 89-93	
24.«Волшебный лес»	1. Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм	Игровая ситуация Задание 3 Физкультминутка Задание 4	Логические блоки Дьенеша, Карточки -символы. Картинки для игры	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками	

		простейших действий (линейный алгоритм) 2. Развивать умение декодировать информацию о свойствах предметов (два свойства -толщина и цвет) 3. Развивать умение подбирать предметы, ориентируясь на контурное изображение предмета в схеме (форма и размер) 4.Развивать умение разбивать множество по одному свойству на два подмножества, производить логическую операцию «не».	Задание 5	«Волшебный клубок» Схемы Таблицы для самостоятельной работы	Дьенеша»Учебный курс для детей 4-5 лет. СПб.:изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2018. стр. 93-95
апрель	25.«Спасение роботов»	1. Развивать способность анализировать, сравнивать, обобщать 2. Развивать умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (разветвленный алгоритм –«Выращивание дерева»), творческое мышление, воображение 3. Познакомить детей с карточками символами видоизменения свойств.	Игровая ситуация Задание 1а Задание 1б	Логические блоки Дьенеша, Карточки -символы. Картинки для игры «Волшебный клубок» Схемы Таблицы для самостоятельной работы	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша»Учебный курс для детей 4-5 лет. СПб.:изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2018. стр. 96-100
	26.«Спасение роботов»	1. Развивать способность анализировать, сравнивать, обобщать 2. Развивать умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (разветвленный алгоритм –«Выращивание дерева»), творческое мышление, воображение 3. Познакомить детей с карточками символами видоизменения свойств.	Игровая ситуация Задание 2 Физкультминутка Задание 3	Логические блоки Дьенеша, Карточки -символы. Картинки для игры «Волшебный клубок» Схемы Таблицы для самостоятельной работы	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша»Учебный курс для детей 4-5 лет. СПб.:изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2018. стр.100-102
	27.«Поездка на кондитерскую	1.Развивать умение классифицировать 2.Развивать умение выявлять, абстрагировать и	Игровая ситуация Задание 1	Логические блоки Дьенеша,	Н.И.Захарова

	фабрику»	называть свойства (цвет, форму, размер, толщину) предметов (два свойства), обозначать словом отсутствие какого-либо конкретного свойства предмета (не красный, не треугольный и т.д.) 3. Развивать умение рассуждать логически 4. Развивать умение кодировать информацию о свойствах предметов (два свойства)	Задание 2 Задание 3	Карточки -символы. Картинки для игры Таблицы для самостоятельной работы	«Играем с логическими блоками Дьенеша» Учебный курс для детей 4-5 лет. СПб.:изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2018. стр.102-106
	28. «Мастера»	1. Развивать умение декодировать информацию о свойствах предметов (два свойства – цвет, размер) 2. Развивать умение видоизменять свойства предметов соответствии со схемой, изображенной на карточке 3. Развивать умение разбивать множество по одному свойству на два подмножества, производить логическую операцию «не» 4. Развивать умение сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам	Игровая ситуация Задание 1 Подвижная игра Задание 2 Задание 3 Физкультминутка Задание 4	Логические блоки Дьенеша, Карточки -символы. Картинки для игры Таблицы Атласная ленточка	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша» Учебный курс для детей 4-5 лет. СПб.:изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2018. стр.106-110
май	29.«Мастера»	1. Развивать умение декодировать информацию о свойствах предметов (два свойства – цвет, размер) 2. Развивать умение видоизменять свойства предметов соответствии со схемой, изображенной на карточке 3. Развивать умение разбивать множество по одному свойству на два подмножества, производить логическую операцию «не» 4. Развивать умение классифицировать предметы по самостоятельно выделенным основаниям классификации; обозначать основания классификации с помощью карточек-символов свойств	Игровая ситуация Задание 1 Подвижная игра Задание 4 Задание 5	Логические блоки Дьенеша, Карточки -символы. Картинки для игры Таблицы Атласная ленточка	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша» Учебный курс для детей 4-5 лет. СПб.:изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2018. стр.111-112
	30.«Путешествие в сказку»	1. Развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных	Игровая ситуация Задание 1	Логические блоки Дьенеша,	Н.И.Захарова

		свойств у предметов по их знаково – символическим обозначениям (два свойства) 2.Познакомить детей с новой карточкой-символом видоизменения свойств (толщина) 3.Развивать умение видоизменять свойства в соответствии со схемой, изображенной на карточке 4.Развивать классификационные умения 5.Развивать умения строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (разветвленный алгоритм «Выращивание дерева»), творческое мышление, воображение.	Физкультминутка Задание 2а Задание 2б Задание 3 Физкультминутка Задание 4	Карточки -символы. Картинки для игры Таблицы Атласная ленточка Схемы	«Играем с логическими блоками Дьенеша» Учебный курс для детей 4-5 лет. СПб.:изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2018. стр.112-117
	31.«Поездка на швейную фабрику»	1.Развивать умение решать логические задачи 2.Развивать умение видоизменять свойства в соответствии со схемой, изображенной на карточке 3. Развивать умение классифицировать предметы по самостоятельно выделенным основаниям классификации; обозначать основания классификации с помощью карточек-символов свойств 4. Развивать умение кодировать информацию о свойствах предметов (два свойства)	Игровая ситуация Задание 1 Задание 2а Задание 2б Физкультминутка	Логические блоки Дьенеша, Карточки -символы. Картинки для игры Карточки - инструкции Таблицы для самостоятельной работы	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша» Учебный курс для детей 4-5 лет. СПб.:изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2018. стр.118-125
	31.«Поездка на швейную фабрику» Промежуточная аттестация	1.Развивать умение решать логические задачи 2.Развивать умение видоизменять свойства в соответствии со схемой, изображенной на карточке 3. Развивать умение классифицировать предметы по самостоятельно выделенным основаниям классификации; обозначать основания классификации с помощью карточек-символов свойств 4. Развивать умение кодировать информацию о свойствах предметов (два свойства)	Игровая ситуация Задание 3а Задание 3б Физкультминутка Задание 4	Логические блоки Дьенеша, Карточки -символы. Картинки для игры Карточки - инструкции Таблицы для самостоятельной работы	Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша» Учебный курс для детей 4-5 лет. СПб.:изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»-2018. стр.125-126

8. Формы работы с семьями воспитанников.

На основании ФЗ «Об образовании в РФ» родители являются не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса, поэтому особое место при организации образовательного процесса отводится взаимодействию с семьями воспитанников. В соответствии с ФГОС ДО, дошкольное образовательное учреждение на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, должно создавать условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Основные формы работы: **Педагогические беседы. Обмен мнениями о развитии ребенка.**

9. Оценочные и методические материалы дополнительной образовательной программы «Развивайка» для детей 4-5 лет

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год по завершении каждого модуля. Результаты заносятся в протокол.

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Синяя клетка - Программа частично усвоена.

Зелёная клетка - Программа усвоена в полном объёме.

Форма протокола наблюдения за ребенком во время занятия

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 29»

(МБДОУ «Детский сад № 29)

Протокол № 1

промежуточной аттестации по завершению Модуля 1

дополнительной общеразвивающей программы

«Развивайка» (для детей 4-5 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий общеобразовательную программу

(ФИО)

№	Ф.И. обучающегося	Выявляет и абстрагирует одно-два свойства	Умеет работать с карточками, подтверждающими наличие свойств у блоков, с карточками, которые указывают на отрицание какого- либо свойства	Оценка
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Дата проведения аттестации _____

Педагогический работник, реализующий общеобразовательную программу

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29»
(МБДОУ «Детский сад № 29»)

Протокол № 2

промежуточной аттестации по завершению Модуля 2
дополнительной общеразвивающей программы
«Развивайка» (для детей 4-5 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий общеобразовательную программу

(ФИО)				
№	Ф.И. обучающегося	умеет кодировать и декодировать информацию о свойствах	умеет видоизменять свойства предметов в соответствии с карточками-«инструкциями»	Оценка
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Дата проведения аттестации _____

Педагогический работник, реализующий общеобразовательную программу

Методическая литература.

Н.И.Захарова «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 4-5 лет». - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016.