

## Публичный доклад заведующего МБДОУ «Детский сад № 29» за 2016-2017 учебный год

### **1. Общая характеристика учреждения**

**Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29».

**Сокращенное название:** МБДОУ «Детский сад №29».

**Тип:** дошкольное бюджетное образовательное учреждение

**Статус:** учреждение

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности № 1345 от 21.12.2015 г серия 52Л01 № 0003195 выдана Министерством образования Нижегородской области; срок действия лицензии – бессрочно

**Государственная аккредитация:** не имеет

**Местонахождение:** учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива микрорайона Северный.

**Режим работы:** с 6.00 до 18 00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

В МБДОУ в 2016 – 2017 учебном году функционировало 11 групп общеразвивающей направленности (с 2-х до 7-ми лет):

- 2 группы раннего возраста (с 2-х до 3-х лет);
- 2 младшие группы (с 3-х до 4-х лет);
- 3 средние группы (с 4-х до 5-ти лет);
- 2 старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет);
- 2 подготовительные группы (с 6-ти до 7-ми лет).

**Количество воспитанников** в 2016-2017 учебном году составило 285.

**Наполняемость групп** (Приложение № 1).

**Наличие групп кратковременного пребывания:** не имеет.

**Наличие консультационных пунктов для родителей:** не имеет.

**Структура управления** (Приложение № 2).

**Заведующий:** Хаит Галина Викторовна

Часы работы: понедельник-пятница с 8.00 до 16.30

Часы приема: среда с 8.30 до 17.00

Органы государственно-общественного управления в МБДОУ:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

**Контактная информация:**

Юридический адрес: 603053, город Нижний Новгород, улица Мельникова, дом 20

Телефон/факс: 8(831) 253-53-35.

Адрес электронной почты: [mdou29\\_nn@mail.ru](mailto:mdou29_nn@mail.ru)

**Официальный веб-сайт:** [mdoy.pro/29nn](http://mdoy.pro/29nn)

## **2. Особенности образовательного процесса**

### *Содержание обучения и воспитания:*

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и был направлен на реализацию ФГОС ДО в различных видах деятельности по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Основными задачами воспитательно – образовательной работы в 2016-2017 учебном году были:

1. Формирование у дошкольников потребности в ежедневной двигательной деятельности, используя приобретенные знания о различных видах спорта.

2. Приобщение детей к традициям и ценностям отечественной культуры через изобразительную деятельность.

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления - Педагогического совета (Приложение № 3) и разные формы методической работы (Приложение № 4).

Для решения этих задач были намечены и реализованы следующие методические мероприятия: педагогические советы, семинары, консультации, открытые просмотры.

Для решения задачи «Формирование у дошкольников потребности в ежедневной двигательной деятельности, используя приобретенные знания о различных видах спорта» в МБДОУ созданы условия для организации физкультурно – оздоровительной работы: оформлены пособия по знакомству детей со спортом «Альбом с рассказами для детей о разных видах спорта», «Загадки о спорте», «Картотека стихов о спорте».

Пополнена медиатека интерактивной игрой «Наш друг – спорт», презентациями для занятий с детьми «Спорт», «Для чего нужно заниматься спортом?», «Спортивные загадки».

Физкультурные уголки в группах укомплектованы атрибутами для двигательной деятельности имеются наборы спортивных атрибутов: мячи, скакалки, обручи, кегли, городки, бадмин-тон, дартс, кольцебросы, гимнастические стенки и спортивные комплексы.

Планирование двигательной деятельности в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой и соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. Педагоги организуют разнообразную деятельность по использованию знаний детей о спорте в физкультурно - оздоровительной работе. Дети имеют достаточные представления об играх с элементами спорта, о некоторых событиях спортивной жизни страны.

В целях решения задачи «Приобщение детей к традициям и ценностям отечественной культуры через изобразительную деятельность» созданы условия для работы по воспитанию у детей любви к родному краю. Дети старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют знаниями о родном крае, его истории, включая народное искусство. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви к своей малой родине, его обычаям, традициям в разных видах изобразительной деятельности.

МБДОУ накоплен положительный опыт приобщения детей к национальному наследию и развитию интереса к родному краю. Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут.

Педагоги привлекают родителей к изготовлению тематических папок, альбомов, рисунков, поделок, созданию фоторепортажей о семейных походах к достопримечательностям города. Так воспитатель Сенькина Л.В. создала настольные игры «Нижегородские промыслы», «Закончи роспись», а воспитатель Фотина М.С. – лепбук «Край родной», в котором учебный материал оформлен в различного рода мини-книжках, кармашках, окошечках, книжках-гармошках, коробках с подарками.

Педагог – психолог Рыжова Л.В. разработала и представила памятки для родителей и

воспитателей «Развитие восприятия у детей дошкольного возраста».

#### Охрана и укрепление здоровья детей:

В МБДОУ особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе с детьми. В течение года с целью укрепления здоровья воспитанников, повышения профессионального мастерства педагогов по проблеме физкультурно-оздоровительной работы с детьми, привлечения внимания родителей к физкультурно-оздоровительной работе. В ДОО проводились различные мероприятия. Так проведен педагогический совет по теме: «Спорт – составная часть физической культуры». На нем педагоги представили свои педагогические разработки по приобщению детей к спорту: музыкальный руководитель Шпилевская Ю.В. познакомила с проектом «Мой веселый звонкий мяч», в котором рассказала о приемах работы с детьми и формах взаимодействия с воспитателями и родителями по обогащению представлений детей о мяче, как одном из спортивных снаряжений. Инструктор по физической культуре Попова Т.А. представила опыт работы по ознакомлению детей со спортивными играми, о формах организации детской деятельности по повышению интереса у детей к спортивным играм.

Педагогами используются подвижные игры, беседы о здоровье, ситуации общения, пальчиковые игры, физические упражнения, игровые упражнения, игры со спортивными атрибутами, двигательные загадки, игры-соревнования.

Работа специалистов. Деятельность педагога-психолога направлена на снижение уровня психического напряжения у детей в период адаптации в дошкольном учреждении, социально-коммуникативное развитие детей, развитие мотивационной сферы детей старшего дошкольного возраста.

Инструктором по физической культуре в соответствии с сеткой образовательной деятельности проводились физкультурные занятия, на которых решались оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. Попова Т.А. стремится пробудить у каждого ребенка интерес к занятиям по физической культуре, вовлекая в деятельность малоподвижных детей и регулируя двигательную активность подвижных ребят.

Педагог дополнительного образования осуществляла деятельность по воспитанию у детей любви к родному краю через игровые занятия по знакомству детей с достопримечательностями родного края и народными промыслами.

Деятельность музыкальных руководителей была направлена на развитие у детей творческих способностей, эмоциональной отзывчивости на восприятие музыки, знакомство детей с музыкальными произведениями о родном крае.

#### Дополнительные образовательные услуги:

В 2016 – 2017 учебном году МБДОУ оказывало платные дополнительные образовательные услуги:

- по дополнительной образовательной программе для детей раннего возраста 2-3 лет «Игралочка». Программа направлена на психолого-педагогическую коррекцию поведения ребенка и обучение его социально-проблемным способам нервной разрядки. Занятия проводились педагогом-психологом. Программа рассчитана на 7 месяцев (с октября по апрель). Услугами воспользовались 14 детей;

- по дополнительной образовательной программе для детей в возрасте 6 -7 лет «Предшкольная пора». Программа состоит из двух разделов: обучение чтению и развитие математических представлений и логики. Продолжительность реализации программы 8 месяцев (с октября по май). Услугами воспользовались 17 детей.

#### Социальная активность и внешние связи учреждения:

- с МБОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 63» ведется работа по преемственности в подготовке детей и родителей к школьному обучению, созданию условий для быстрой адаптации будущих школьников и текущего обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития. Данная работа проводится согласно совместному плану через родительские конференции, совместные мероприятия и педагогические советы. Родители имеют возможность познакомиться с учителями, получить информацию о программах обучения детей в школе, о требованиях школы

к будущему первокласснику, об основных компонентах педагогической готовности дошкольника к обучению в школе;

- сотрудничество с библиотекой им. Ю. Андрианова направлено на социально-нравственное воспитание дошкольников и воспитательно-образовательное просвещение коллектива. Данная работа проводится через тематические встречи, литературные праздники, совместные мероприятия и позволяет расширить кругозор воспитанников, развивать познавательные качества;
- сотрудничество с музеем автомобильного завода ОАО «ГАЗ» расширило представление детей о месте работы их родителей, об истории развития автомобильной промышленности родного города.

#### Работа с родителями:

Важным условием, обеспечивающим развитие детской самостоятельной деятельности, является связь ДООУ с семьей. (Приложение № 5).

Вместе с родителями постоянно оформлялись творческие выставки и организовывалась досуговая деятельность. Родители участвовали в праздничных мероприятиях «Масленица», «День защитников Отечества», «Мамин праздник», конкурсе творчества на лучший зимний участок.

С целью анализа возникающих проблем в воспитании детей педагоги проводили педагогический мониторинг.

В помощь родителям регулярно готовилась информация о том, как провести с ребенком выходной день, как укрепить здоровье, как приучить самостоятельно обслуживать себя и т.д. На родительских собраниях обсуждались вопросы воспитания и развития детей.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение ДОО:

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию основной образовательной программы и задач годового плана (Приложение № 6).

#### Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

В МБДОУ создаются условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальными особенностями детей.

#### Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории (Приложение № 7).

#### Медицинское обслуживание:

В МБДОУ имеется оснащенный медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет). Сотрудничество с Детской поликлиникой № 5 - филиалом ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25» способствует обеспечению прав детей на охрану здоровья в соответствии с законодательством РФ. Совместно со специалистами проводится лечебно-профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа (диспансеризация детей, прививочная и профилактическая работа и т.д.).

#### Материально-техническая база:

Материально-техническое обеспечение МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Здание ДОО содержится в удовлетворительном состоянии. В здании оборудованы групповые помещения для каждой возрастной группы, музыкальный зал, физкультурный зал, психолого-педагогический центр, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, медицинский блок, пищеблок, прачечная. Во всех помещениях созданы оптимальные бытовые условия для осуществления уставной деятельности учреждения. На территории ДОО имеется хозяйственный блок и хозяйственная площадка (площадка и контейнеры для сбора мусора) – по типовому проекту.

#### Характеристика территории МБДОУ:

Территория МБДОУ огорожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. Оборудованы в соответствии с СанПин: 11 участков оснащенных прогулочными верандами, спортивная площадка, площадка ПДД, огород, цветники. В летний период действуют: плескательный бассейн и игровая площадка для занятий с педагогом-психологом. Участок

освещен, игровые площадки оснащены теневыми навесами, малыми архитектурными формами.

Качество и организация питания. (Приложение № 8)

4. Результаты деятельности ДОО

**Результаты работы по реализации годовых задач:**

В 2016-2017 уч. году списочный состав воспитанников составил 285 детей. (11 возрастных групп.). Средняя посещаемость 75-85 %.

Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 29» был выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ, в соответствии с требованиями СанПиН - и осуществлялся по 5 образовательным областям программы:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Итоги результатов освоения программного материала за учебный год показали, что у большинства детей (92%) всех возрастных групп материал по всем образовательным областям сформирован полностью или частично.

Результаты освоения материала по образовательным областям и направления дальнейшей работы (Приложение № 9):

Проведенный анализ физической подготовки детей ДОУ за год показал, что 99 детей (37%) имеет высокие показатели, то есть результативно, уверенно, точно выполняют физические упражнения. Самоконтроль и самооценка у старших дошкольников постоянна. Присутствуют элементы творчества, инициативы и самостоятельности. Интерес к физическим упражнениям устойчив. У 165 (61 %) детей - средний уровень физического развития. Большинство упражнений и движений дети выполняют технически правильно, проявляют при этом усилия и активность. У 5 детей (2%) – низкий уровень физического развития – дети малоактивны, упражнения выполняют при помощи педагога, после повторного показа действий. ( Приложение № 10).

Положительная динамика подготовки детей к школе (Приложение № 11).

Результаты работы по снижению заболеваемости:

Анализ заболеваемости детей в дошкольном учреждении показал положительную динамику: с 6,9 пропущенных дней по болезни в 2015-2016 году до 6,31 в 2016 - 2017 году, заболеваемость уменьшалась на 0,59.

Индекс здоровья составляет 29 %.

Уменьшилось по сравнению с прошлым годом количество детей с группой риска на 9 %, увеличилось количество детей с нормальным развитием на 7 % (Приложение № 12).

В МБДОУ действует модель двигательного режима и система закаливания.

Достижения педагогов (Приложение № 13).

Опрос родителей (законных представителей) воспитанников показал, что 97% из них удовлетворены организацией воспитательно-образовательного процесса и качеством предоставляемых услуг.

**5. Кадровый потенциал:**

Количественный и качественный состав персонала (Приложение № 14)

Развитие кадрового потенциала (Приложение № 15)

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Воспитанник/педагог 285/25

Воспитанник/взрослый (включая административный персонал): 285/59

**6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование (Приложение № 16)**

Наличие и стоимость платных образовательных услуг (Приложение № 17).

Информация об оплате за содержание ребенка в МБДОУ «Детский сад № 29» (Приложение № 18)

## **7. Решения принятые по итогам общественного обсуждения:**

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения (Приложение № 19)

### **Перспективы и планы развития.**

На 2017-2018 учебный год педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 29» ставит перед собой следующие задачи:

1. Формирование у дошкольников представлений о культуре питания.

2. Подготовка детей к обучению грамоте.

В 2017-2018 учебном году МБДОУ планирует принять участие: в муниципальных конкурсах и мероприятиях; в международных и всероссийских конкурсах детского творчества; в научно-практических конференциях муниципального уровня.

## Приложение №1

### Количество воспитанников по группам в 2016-2017 учебном году

В 2016 - 2017 учебном году в МБДОУ № 29 функционировало 11 групп, их них:  
Две группы детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 51 ребенок  
Две младших группы (от 3 до 4 лет) – 54 ребенка  
Три средних группы (от 4 до 5 лет) – 74 ребенка  
Две старших группы (от 5 до 6 лет) – 51 ребенок  
Две подготовительные к школе группы (6 – 7 лет) – 55 детей

год	Количество групп	Количество детей	Девочки	Мальчики
2016-2017	11	285	157	128

### Движение детей в течение года:

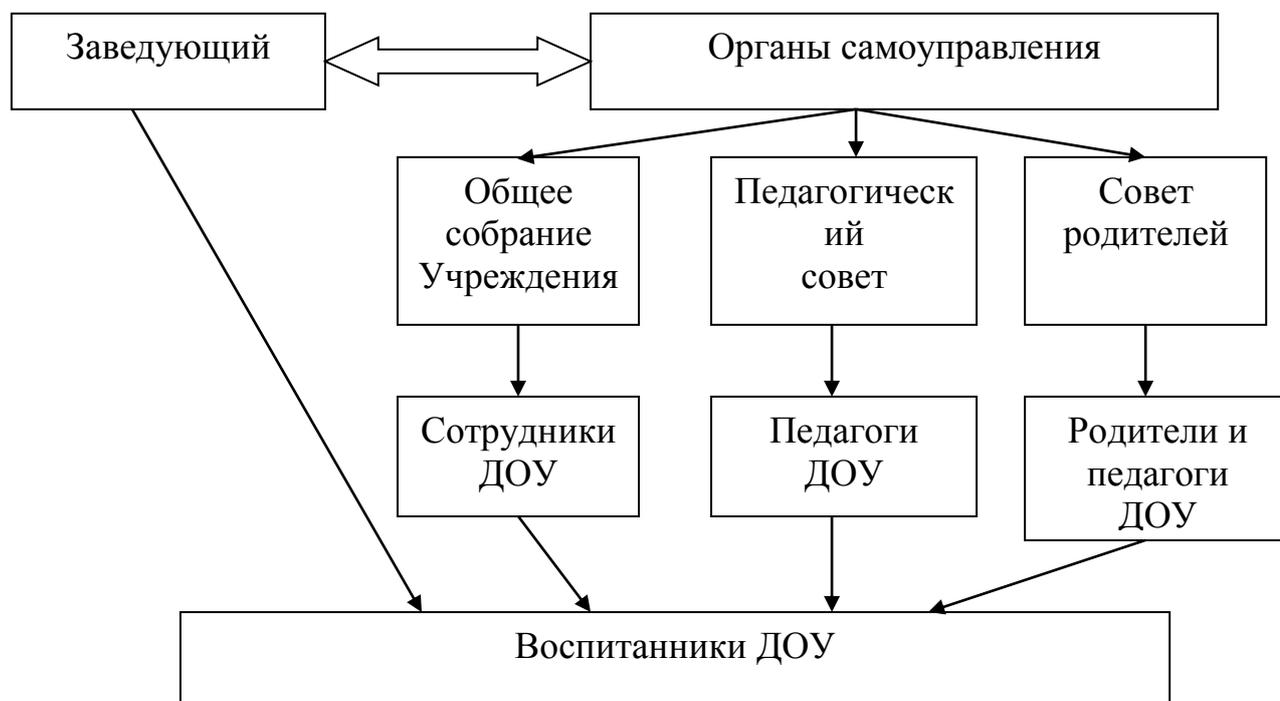
Возраст	Прибыло	Состояло на конец учебного года	Выбыло
Всего	67	285	69
до 3-х лет	51	51	--
старше 3-х лет	16	234	69

Причины выбытия:

1. Перешли в другой детский сад – 2 детей (перевод в группу компенсирующей направленности другого детского сада);
2. Выпуск в школу – 55 человек,
3. Переезд в другой район – 11 детей.

Общее количество воспитанников в настоящее время – 285 детей. Основной состав проживает в микрорайоне «Северный», только 11 % детей проживают в других районах города. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 29»



## Педагогические советы 2016-2017 года

ТЕМА	срок	ответственные
<p><b>1. Спорт – составная часть физической культуры</b></p> <p>Форма проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>педагогическая гостиная</li> </ul> <p>Цель: разработка комплекса мероприятий по организации спортивных игр и упражнений</p>	ноябрь	Заведующий
<p><b>2. Воспитание основ национальной культуры у детей дошкольного возраста посредством изобразительности</b></p> <p>Форма проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир»</li> </ul> <p>Цель: опыт работы по интеграции средств художественно-эстетической области и социального развития детей</p>	февраль	Заведующий
<p><b>3. «Итоги работы МБДОУ»</b></p> <p>Форма проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обмен мнениями</li> </ul> <p>Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по итогам работы</p>	май	Заведующий
<p><b>4. Итоги летней оздоровительной работы. Принятие нового годового плана</b></p> <p>Форма проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>круглый стол</li> </ul> <p>Цель: Подвести итоги работы ЛОР и наметить пути дальнейшей работы ДОУ</p>	август	Заведующий

## Методическая работа 2016-2017 в учебном году

Реализация основной образовательной программы ДОУ осуществляется в соответствии с программой «От рождения до школы». Педагоги пользуются методическими пособиями по всем образовательным областям: Пензулаева Л.И. «Физическая культура», Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности», Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности», Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным миром», Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений», Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Планирование ведется с использованием «Комплексно-тематического планирования» и материалов методического пособия «Образовательный процесс. Планирование на каждый день» для каждого возрастного периода. В течение года методическое обеспечение пополнялось: наглядно-дидактическими пособиями по развитию речи, по ведению психолого-педагогической диагностики, по пополнению предметно-пространственной среды в ДОУ.

Таким образом, педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 29» обеспечен основными методическими материалами для реализации основной образовательной программы. Отсутствует на данный момент пособие Н.Е.Веракса «Карта развития ребенка» по причине подготовки ее к печати.

Мероприятия	тема	срок	ответственные
<b>1. Консультации</b>	« Деятельность педагога по формированию у детей дошкольного возраста начальных представлений о некоторых видах спорта»	сентябрь	Заместитель заведующего В.С. Волгина
	«Развитие у детей физических и волевых качеств в спортивных играх и упражнениях»	Октябрь	
	«Предпосылки формирования способности восприятия произведений искусства в детском возрасте»	ноябрь	
	«Использование художественных средств в ознакомлении детей с родиной»	январь	
	«Современные технологии и методы дошкольного образования»	март	
	« Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования»	апрель	
	«Готовимся к летней оздоровительной работе»	май	
<b>2. Деловая игра</b>	«Искусство в жизни человека»	декабрь	Заместитель заведующего В.С. Волгина

<b>3. Открытые просмотры</b>	Интеллектуальная игра «Все о спорте»	октябрь	Инструктор по физ.культуре Попова Т.А.
	Занятие «Создаем спортивный словарь»	ноябрь	Воспитатель Иванова Е.И.
	Дидактическая игра «Чья картина?»	январь	Воспитатель Милюкова О.М.
	Занятие «Русские узоры»	февраль	Воспитатель Фотина М.С.
	Сенсорные игры с малышами	март	Воспитатель Телкова А.А.
	Интеллектуальная игра	апрель	Воспитатель Терехова О.Н.
<b>4. Обобщение педагогического опыта</b>	«Формирование у детей дошкольного возраста начальных представлений о некоторых видах спорта»	март	Заместитель заведующего В.С. Волгина
<b>5. Организация выставок</b>	«Самообразование педагогов: аналитический обзор новинок педагогической литературы»	сентябрь	Заместитель заведующего В.С. Волгина
	«О детском спорте и спортивных играх»	октябрь	
	«Родной свой край люби и знай»	ноябрь	
	«Из истории Нижегородского края»	январь	
	Выставка новинок, методической литературы «Ребенок-школьник»	февраль	
Подготовка к летней оздоровительной работе	апрель		
		май	
<b>6. Оснащение методического кабинета</b>	Создание картотеки игр «Национальные игры с элементами спорта»	сентябрь	Инструктор по физ.культуре Попова Т.А.
	Рекомендации «Виды деятельности, используемые в процессе ознакомления детей с видами спорта»	октябрь	Воспитатель Митрофанова Н.В.
	Альбом «Формирование образа семьи в процессе приобщения детей к народной культуре»	январь	Педагог-психолог Рыжова Л.В.
	Методические разработки «Дидактические игры в изобразительной деятельности»	февраль	Воспитатель Сенькина Л.В.
	Систематизация материалов по направлению художественно-	март	

	эстетическое развитие детей Рекомендации «Оформление портфолио ребенка» Методические разработки «Летнее оформление участков»	апрель  май	Заместитель заведующего В.С. Волгина  Воспитатель Кулизина И.В. Заместитель заведующего В.С. Волгина
<b>7. Повышение квалификации педагогов</b>	Курсовая подготовка - направление педагогов на курсовую подготовку (согласно плана) Подготовка к аттестации педагогических работников: - проработка нормативно-правовой базы организации аттестации педагогических работников; - организация аттестации на СЗД; - оформление представлений на педагогов на соответствие занимаемой должности; - индивидуальная работа с аттестующимися педагогами (собеседование, подбор материалов портфолио, оформление результативности педагогической деятельности и методических разработок по выбранной теме).	декабрь  в течение года  сентябрь  октябрь  в течение года	Заместитель заведующего В.С. Волгина

**Работа с родителями (законными представителями) воспитанников  
в 2016-2017 учебном году**

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Общие родительские собрания</b>			
1	Общее родительское собрание «Занятия спортом – развивают и воспитывают»	октябрь	Заведующий
2	Общее родительское собрание «Педагогические условия успешного обучения изобразительному искусству»	апрель	Заведующий
3	День открытых дверей в ДОУ	май	Заведующий
4	Оформление информационных стендов для родителей «Коротко о главном»; «Наши успехи и достижения»; «В детском садике своем очень весело живем»; «У нас так принято».	В течение года	Зам.зав.
5	Выпуск информационных листов по вопросам семейного воспитания	ежеквартально	Педагог-психолог
6	Музыкально – литературные досуг «День матери»	ноябрь	Музыкальные руководители
7	Конкурс семейных газет «Новогодняя фантазия»	декабрь	Воспитатели
8	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг	март	Зам. заведующего
9	Фотовыставка « Диво дивное – мой край»	январь	Педагог дополнительного образования
10	Экран добрых дел	ежемесячно	воспитатели
11	Совместные праздники «Золотая осень» «Чудеса под Новый год» «Весна- красна»	ноябрь декабрь апрель	Музыкальные руководители

## Организация развивающей предметно-пространственной среды

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум создана предметно-пространственная среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, познавательной, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению;
- для развития физических качеств и навыков в группах имеется спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр, используется нетрадиционное оборудование для проведения упражнений с детьми;
- созданы условия для реализации работы по познавательному развитию. В группах оборудованы: уголок природы, науки и экспериментирования, познавательных и развивающих игр, конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями;
- в группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизации, различные виды кукольного театра, книжный уголок. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют схемы, мнемотаблицы;
- в группах имеются игровые центры для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр, оформлены уголки семьи, подобраны игры по обучению детей правилам поведения, уголки уединения;
- для художественной деятельности в каждой группе имеются уголки изобразительной деятельности, музыкальные уголки с разнообразными пособиями, атрибутами и материалами для самостоятельной художественной деятельности.

Предметно - пространственная среда групп обновляется, а в обновлении принимают участие дети и родители. За истекший год педагоги оформили леб –буки с интересными заданиями и развивающими упражнениями для детей, материал для сюжетно- ролевых игр, ширмы для театрализованной деятельности, альбомы по знакомству детей со спортом, народным творчеством, родным краем.

Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для самостоятельной изобразительной деятельности.

Таким образом, в МБДОУ созданы условия для развития соответствующих возрасту умений и представлений у дошкольников и обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей  
в здании и на прилегающей территории**

В МБДОУ созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Во всех группах созданы условия, безопасные для жизни и здоровья детей в соответствии с нормативными документами СанПиН 2.4.1.3049-13, ФЗ №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (редакция от 02.07.2013), ФЗ № 69 «О пожарной безопасности» (редакция от 12.03.2014); которые не оказывают на ребенка стрессообразующее воздействие, создают чувство уверенности и безопасности. В результате пребывания в естественной, уютной обстановке у ребенка складываются предпосылки для возникновения и закрепления положительного эмоционального тонуса, что является основой успешного интеллектуального и личностного развития.

МБДОУ оборудовано кнопкой тревожной сигнализации. Установлен постоянный пропускной режим в МБДОУ, особое внимание уделяется исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Здание МБДОУ достаточно обеспечено средствами противопожарной безопасности, установлен «Стрелец-мониторинг». Огнетушители своевременно перезаряжаются, пожарные рукава 1 раз в полгода перематываются на новую складку. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников с составлением актов и последующим разбором ошибок. Сотрудники МБДОУ своевременно проходят периодические медицинские осмотры и обследования. Регулярно проводится осмотр здания, проверка рабочего состояния осветительных приборов, сантехники, технологического оборудования. Своевременно проводится текущий ремонт. Территория, здание, помещения МБДОУ содержатся в порядке.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежегодно на 1 сентября текущего года проводится проверка групповых и специальных помещений, участков на наличие безопасных условий (крепёж мебели, оборудования, атрибутов и т.д.).

Разработаны «Паспорт дорожной безопасности», «Паспорт безопасности места массового пребывания людей»

### Качество и организация питания

В МБДОУ организовано 4-разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Тара промаркирована в соответствии с нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Блюда готовятся квалифицированными поварами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Персонал пищеблока аттестован, прошёл санитарное обучение.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режима дня.

Меню разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются.

Проводится витаминизация третьих блюд. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей - меню на каждый день размещается на стенде.

**Результаты освоения материала по образовательным областям  
и направления дальнейшей работы**

группа	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	Начало-конец года	Начало-конец года	Начало-конец года	Начало-конец года	Начало-конец года
Котик (2-3 года)	13 – 24	14 – 23	13 – 23	8 – 24	8 – 24
Мишка (2-3 года)	0 – 21	0 – 21	0 – 16	0 – 18	0 – 19
Березка (3-4 года)	24 – 25	24 -25	23 – 23	24 – 25	26 – 26
Ручеек (3-4 года)	14 – 22	10 – 22	10 – 17	11 – 22	12 – 25
Ягодка (4-5 лет)	20 – 23	20 – 23	23 – 23	23 – 23	23 – 23
Зайка (4-5 лет)	0 – 26	0 – 26	0 – 26	26 – 26	3 – 26
Елочка (4-5 лет)	12 – 21	14 – 21	16 – 19	17 – 21	18 – 21
Солнышко (5-6 лет)	19 – 20	14 – 20	17 – 21	22 – 25	24 – 24
Рыбка (5-6 лет)	26 – 26	23 – 26	23 – 28	26 – 26	26 – 26
Радуга (6-7 лет)	22 – 28	13 – 24	16 – 24	8 – 19	17 – 27
Ромашка (6-7 лет)	19 – 22	20 – 23	20 – 22	20 – 22	19 – 23

1. «Социально-коммуникативное развитие».

96% детей показали положительный результат освоения программного материала. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести диалоги. Формировать умение давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, формировать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам разных национальностей.

2. «Познавательное развитие».

88% детей ДОУ на достаточном уровне усвоили материал. В дальнейшем следует уделить внимание формированию первичных представлений об объектах окружающего мира, об их свойствах и отношениях.

3. «Речевое развитие».

Программный материал по данной области освоен 89% дошкольников.

Необходимо уделить внимание звуко-аналитико синтетической активности детей, как предпосылки обучения грамоте и обогащению активного словаря.

#### 4. «Художественно-эстетическое развитие».

Программный материал усвоили 92% детей. Следует продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитию

творческих способностей воспитанников, продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, танцевальные движения.

#### 5. «Физическое развитие».

97% детей на достаточном уровне усвоили программный материал.

Необходимо продолжать работу по закреплению и совершенствованию основных видов движений, развитию физических качеств. Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, способствовать формированию положительных эмоций, активной двигательной деятельности, повышать умственную и физическую работоспособность.

Таким образом, стабильные результаты уровня усвоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования позволяют констатировать положительную динамику в 2016-2017 учебном году во всех группах и по ДОО в целом по эффективности педагогических воздействий.

**Анализ физической подготовки детей за 2016-2017 учебный год**

*Таблица 1. Результаты эффективности педагогических воздействий по освоению детьми образовательной программы - области «Физическое развитие»*

Группы	Результаты эффективности педагогических воздействий по освоению детьми образовательной программы - области «Физическое развитие»		
	сформированы	частично сформированы	формируются
«Котик» 2-3 года	1	23	0
«Мишка» 2-3 года	0	19	2
«Березка» 3-4 года	6	20	0
«Ручеек» 3-4 года	2	23	0
«Ягодка» 4-5 лет	23	0	0
«Зайка» 4-5 лет	6	20	0
«Елочка» 4-5 лет	3	18	0
«Солнышко» 5-6 лет	16	8	1
«Рыбка» 5-6 лет	22	4	0
«Радуга» 6-7 лет	5	21	2
«Ромашка» 6-7 лет	15	8	0

*Таблица 2. Анализ уровня развития физических качеств детей*

физические качества	уровень развития физических качеств		
	высокий	средний	низкий
Сила – бросок набивного мяча	21%	62%	17%
Быстрота – бег на 10, 30 м			
Ловкость – метание в горизонтальную и вертикальную цель левой и правой рукой			

Уровень готовности детей к школе в 2016-2017 учебном году

Всего обследовано 40 детей 6 - 7 лет.

Таблица № 1. Уровни развития мотивационной готовности к школе у детей 6 - 7 лет

Уровни развития мотивационной готовности	Учебная мотивация	Социальная мотивация	Оценочная мотивация	Игровой мотив
дети 6 – 7 лет	15	7	6	12
	37,5 %	17,5 %	15 %	30 %

Таблица № 2. Уровни развития интеллектуальной готовности к школе у детей 6 -7 лет

	Психофизическая функция готовности к письму	Принятие и удержание заданий педагога	Развитие мыслительных процессов	Развитие фонематического слуха	Умение переключаться с одного условия на другое	Умение проводить звуковой анализ слова	Развитие умения планировать свою деятельность
высокий	28	19	16	15	10	7	2
средний	14	19	21	20	30	28	36
низкий	0	0	0	0	0	5	2

Подготовка руки к письму

Высокий уровень – 18 детей

Средний уровень – 22 ребенка

Низкий уровень – 0 детей

**Результаты работы по снижению заболеваемости**

Общая заболеваемость по ДОУ ниже, чем по ДШО и имеет тенденцию к снижению.

**Число случаев заболевания воспитанников в 2016-2017 учебном году**

	Дни по болезни на 1 ребенка
Ранний возраст	7,68
Дошкольные группы	5,98
Общая по ДОУ	6,31

**Индекс здоровья**

показатели	Нормальное развитие	Группа риска	Группа с отклонениями
2016-2017 уч. год	139 (53%)	93 (35%)	30 (12%)

Инфекционная и паразитарная заболеваемость в этом году понизилась. Незначительно повысилось количество детей с заболеваниями ФИСД; дети с аллергическими заболеваниями составили 5 %.

Количество детей с патологией и заболеваниями глаз составляет 3%; детей со сколиозом за последние 2 года нет, количество детей с нарушением осанки и плоскостопием осталось на прежнем уровне и составило 9% и 2,3% соответственно.

Приложение № 13

Достижение педагогов в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Дата участия	Результат	Участники
1	«Лучшая педагогическая разработка»	Международный	декабрь 2016	1 место	инструктор ФК Попова Т.А.
2	«Тематический педсовет» - Итоговый педсовет	Всероссийский	сентябрь 2016	1 место	заведующий Хаит Г.В.
3	Олимпиада «Работа дошкольного учреждения с семьей»	Всероссийский	сентябрь 2016	2 место	заведующий Хаит Г.В.
4	Лучшая педагогическая разработка – «Праздники и развлечения: «Малые зимние олимпийские игры»	Всероссийский	сентябрь 2016	1 место	инструктор ФК Попова Т.А.
5	Блиц-олимпиада «Современный педагог дошкольного образования»	Всероссийский	январь 2017	1 место	воспитатель Лезина Е.В.
6	Творческий конкурс «Лира» Конспект занятия по ФЭМП» в первой младшей группе	Всероссийский	январь 2017	1 место	воспитатель Лезина Е.В.
7	Конспект развлечения «Весенние сказки»	Всероссийский	февраль 2017	1 место	воспитатель Ширкунова Н.А.
8	«Основы экологических знаний»	Всероссийский	март 2017	1 место	воспитатель Ширкунова Н.А.
9	Методическая разработка здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Всероссийский	март 2017	2 место	воспитатель Ширкунова Н.А.
10	«Не ходи по тонкому льду!»	Всероссийский	март 2017	участие	воспитатель Сенькина Л.В.
11	Методическая разработка по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних «Дети против	Региональный	апрель 2017	2 место	Педагог-психолог

	наркотиков»				
12	Детско-юношеский конкурс творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	март 2017	Участие	воспитатель Сенькина Л.В
13	«Новая волна»	Муниципальный	апрель 2017	Участие	Муз. руководитель Тюрина Л.В.

**Приложение № 14**

**Количественный и качественный состав персонала**

Штатное расписание - 59 человека, из них в декретном отпуске – 7 человек.

Администрация: 3 человека, в том числе:

- заведующий – 1;

- заместитель заведующего – 2.

Педагогический персонал – 25 человек, в том числе:

воспитатель – 20

старший воспитатель – нет

музыкальный руководитель – 2

педагог-психолог – 1

педагог дополнительного образования – 1

инструктор по физической культуре – 1

Вспомогательный и обслуживающий персонал – 25 человек, в том числе:

младший воспитатель – 11

делопроизводитель – 1

специалист по охране труда – 1

работник кухни – 1

повара – 2

кладовщик – 1

кастелянша – 1

оператор стиральных машин – 1

другие (сторож, дворник) - 5

МБДОУ укомплектовано кадрами на 98 %. Общее количество педагогов – 25 человек.

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов:**

Общее количество педагогических работников	Образовательный уровень педагогов		Уровень квалификации			
	высшее образование	среднее специальное	высшая категория	первая категория	соответствуют занимаемой должности (СЗД)	без категории
25	14	10	3	7	10	5

Количество аттестованных педагогов в соотношении с общим числом педагогов составляет 10:15, в процентном отношении 40% : 60%

### **Стаж педагогической работы**

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
6	6	3	10

Таким образом, педагоги со стажем составляют 76 % , молодые специалисты - 24 %

### **Приложение № 15**

#### **Развитие кадрового потенциала**

*Таблица № 1. Аттестация педагогических кадров в 2016-2017 году*

Присвоенная квалификационная категория		
Соответствие занимаемой должности (СЗД)	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2	3	--

*Таблица № 2. Повышение профессионального уровня педагогических кадров*

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема курсов, дата и место прохождения курсовой подготовки	Кол-во часов
1	Поликарпова Ольга Вячеславовна	Воспитатель	«Нормативные и психолого-педагогические основы деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО (инвариантный модуль в рамках индивидуального образовательного маршрута)» <i>ГБОУ ДПО НИРО, кафедра «Теории и методики дошкольного образования»</i>	36 часов
2.	Милюкова Ольга Михайловна	Воспитатель	Психолого- педагогические условия развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в контексте ФГОС ДО <i>ГБОУ ДПО НИРО, кафедра «Теории и методики дошкольного образования»</i>	72 часа
3.	Ширкунова Надежда Александровна	Воспитатель	Психолого- педагогические условия развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в контексте ФГОС ДО <i>ГБОУ ДПО НИРО, кафедра «Теории и методики дошкольного образования»</i>	72 часа

*Таблица № 3. Представление опыта работы*

№ п/п	Наименование мероприятия	Тема	Срок проведения	Участник
1	XIV региональная научно-практическая конференция	«Проблемы перспектив экологического воспитания в учреждении дошкольного образования».	ноябрь	Зам. заведующего Волгина В.С.; Воспитатель Лезина Е.В.

**Приложение № 16**

### **Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование**

В 2016-2017 году финансовое обеспечение осуществлялось на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

Бюджет МБДОУ складывался из:

- субсидий на выполнение муниципального задания;
- средств, полученных от родителей (законных представителей) за присмотр и уход в МБДОУ, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования;
- поступлений от оказания услуг на платной основе (оказания платных дополнительных образовательных услуг).

МБДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Наименование показателя расходов	Сумма, руб.
Услуги связи	25 000,00
Оплата потребления электроэнергии	504 800,00

Оплата теплоэнергии	893 903,00
Оплата водоснабжения помещений	168 600,00
Вывоз мусора	52 348,00
Приобретение оборудования, в том числе: уличного игрового оборудования	174 305,00
детской игровой мебели	135 706,00
детских раздевальных шкафчиков	12 160,00
перегородок в санитарных комнатах	19 400,00
Методическая литература и учебные пособия	99 000,00
Медикаменты, перевязочные средства	20 000,00
Приобретение продуктов питания	6 495 106,04
Охрана	33 000,00
Приобретение моющих и чистящих средств	120 000,00
Приобретение канцелярских товаров	148 416,30
Обеспечение пожарной безопасности, в том числе: установка противопожарных дверей	35 000,00
приобретение и установка световых табло «Выход», тепловых датчиков на пищеблок	27 000,00
Ремонт технологического оборудования	25 000,00

## Приложение № 17

### Наличие и стоимость платных образовательных услуг

Платные дополнительные образовательные услуги оказывались в соответствии с лицензией от 21 декабря 2015 года № 1345, выданной Министерством образования Нижегородской области.

Стоимость платных дополнительных образовательных услуг установлена в соответствии с постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 19.06.2016 года № 2523 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 29»

#### *Перечень платных дополнительных образовательных услуг*

№	Наименование	Форма	Срок	Количество	Стоимость
---	--------------	-------	------	------------	-----------

п/п	платной дополнительной образовательной услуги	предоставлен ия/ количество человек	освоения программы	занятий		одного занятия, руб.
				в неделю	в месяц	
1	Дополнительная образовательная программа для детей 2-3 лет «Игралочка»	групповая / 5 -10	7 месяцев (с октября по апрель)	2	8	70,00
2	Дополнительная образовательная программа для детей 6-7 лет «Предшкольная пора»	групповая/ 10 -15	8 месяцев (с октября по май)	2	8	90,00

## Приложение № 18

### Информация об оплате за содержание ребенка в МБДОУ

В 2016 году оплата за содержание ребенка в МБДОУ «Детский сад № 29» осуществлялась на основании Постановления главы администрации города Нижнего Новгорода № 3026 от 01.07.2008 года (далее - Постановление). В соответствии с Постановлением имеют право на льготы по оплате за содержание ребенка в МБДОУ следующие категории семей:

№ п/п	категории льгот	документы для подтверждения
1	семьи, состоящие на учете в органах социальной защиты	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельство о рождении ребенка 2. Справка из органов социальной защиты населения по

	населения и имеющие среднедушевой доход ниже 50% величины прожиточного минимума на душу населения	месту жительства о размере среднедушевого дохода семьи 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Приказ по МБДОУ
	50% подтверждение – ежегодно по истечении одного календарного года	
2	двое детей, посещающих дошкольное учреждение	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельство о рождении ребенка 2. Справка из дошкольного учреждения, подтверждающая содержание ребенка в дошкольном учреждении 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Приказ по МБДОУ
	50% подтверждение – один раз в год	
3	родители – инвалиды 1,2 группы	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельство о рождении ребенка 2. Справка установленного образца медико-социальной экспертизы об инвалидности 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Приказ по МБДОУ
	50 % подтверждение – один раз в год	
4	многодетные семьи (трое и более детей до 18 лет)	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельства о рождении детей до 18 лет 2. Удостоверение многодетной матери (многодетной семьи) установленного образца 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Приказ по МБДОУ
	50 % подтверждение – один раз в год	
5	родители – участники ЧАЭС	1. Свидетельство о рождении ребенка. 2. Копия удостоверения участника ликвидации аварии ЧАЭС (кроме «Союз Чернобыль»). 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Приказ по МБДОУ
	50 % подтверждение – один раз в год	
6	родители – сотрудники МБДОУ	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельство о рождении ребенка, справка с места работы, справка с места жительства о составе семьи 2. Заявление от родителя (законного представителя) 3. Приказ по МБДОУ
	50 % подтверждение – один раз в квартал	
7	дети – инвалиды (РИД)	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельство о рождении ребенка 2. Справка установленного образца медико-социальной экспертизы об инвалидности 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Приказ по МБДОУ

С 01.01.2017 года оплата за содержание ребенка в МБДОУ «Детский сад № 29» производится в соответствии с Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 03.02.2017 № 341 «Об установлении платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях города Нижнего Новгорода, реализующих программу дошкольного образования, взимаемой с родителей (законных представителей), и ее размера» (далее – Постановление). В соответствии с Постановлением:

1. Установлен следующий размер родительской платы в зависимости от возраста ребенка:  
дети до 3-х лет – 118,38 руб.;  
дети от 3-х до 7-ми лет – 130,90 руб.
2. Осуществляется компенсация части родительской платы за присмотр и уход в размере:

за счет средств бюджета города Нижнего Новгорода		
№	Размер компенсации	документы для подтверждения

1	<b>семьи, состоящие на учете в органах социальной защиты населения и имеющие среднедушевой доход ниже 50% величины прожиточного минимума на душу населения</b>	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельство о рождении ребенка 2. Справка из органов социальной защиты населения по месту жительства о размере среднедушевого дохода семьи 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Выписка из банка для карты или копия сберкнижки 5. Приказ по МБДОУ
	<b>40% на первого ребенка</b>	
	подтверждение – ежегодно по истечении одного календарного года	
2	<b>двое детей, посещающих дошкольное учреждение</b>	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельство о рождении ребенка 2. Справка из дошкольного учреждения, подтверждающая содержание ребенка в дошкольном учреждении 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Выписка из банка для карты или копия сберкнижки 5. Приказ по МБДОУ
	<b>50% на второго ребенка</b>	
	подтверждение – один раз в год	
3	<b>родители – инвалиды 1,2 группы</b>	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельство о рождении ребенка 2. Справка установленного образца медико-социальной экспертизы об инвалидности 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Выписка из банка для карты или копия сберкнижки 5. Приказ по МБДОУ
	<b>40 % на первого ребенка</b>	
	подтверждение – один раз в год	
4	<b>многодетные семьи (трое и более детей до 18 лет)</b>	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельства о рождении детей до 18 лет 2. Удостоверение многодетной матери (многодетной семьи) установленного образца 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Выписка из банка для карты или копия сберкнижки 5. Приказ по МБДОУ
	<b>30 % на третьего ребенка</b>	
	подтверждение – один раз в год	
5	<b>родители – сотрудники МБДОУ</b>	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельство о рождении ребенка, справка с места работы, справка с места жительства о составе семьи 2. Заявление от родителя (законного представителя) 3. Выписка из банка для карты или копия сберкнижки 5. Приказ по МБДОУ
	<b>40 % на первого ребенка</b>	
	подтверждение – один раз в квартал	
6	<b>дети – инвалиды (РИД)</b>	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельство о рождении ребенка 2. Справка установленного образца медико-социальной экспертизы об инвалидности 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Приказ по МБДОУ
<b>за счет средств областного бюджета</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Размер компенсации</b>	<b>Для получения компенсации формируется выплатное дело. Для этого необходимо представить следующие документы:</b>

1	<b>20 % на первого ребенка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- копия свидетельства о рождении всех детей, (в каждое выплатное дело);</li> <li>- копия паспорта родителя (законного представителя), оформляющего компенсацию (стр.2-3, 5,16-17);</li> <li>- копия сберегательной книжки (л/счет до востребования) (1, 2 стр.) или для карты - выписка из лицевого счета из банка, Родителя (Законного представителя), оформляющего компенсацию</li> <li>- справка об опеке над ребенком (для законных представителей) - с оригинальной печатью;</li> <li>- расписка - 2 экземпляра;</li> <li>- заявление от Родителя (законного представителя) на имя заведующего на каждого ребенка, посещающего МБДОУ;</li> <li>- папка с завязками (картонная).</li> </ul>
2	<b>50 % на второго ребенка</b>	
3	<b>70 % на третьего и последующих детей</b>	
	Документы сдаются при поступлении ребенка в МБДОУ, подтверждение не требуется.	

## Приложение № 19

### **Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения.**

1. Одобрить работу педагогов, принявших участие в представлении пособий для развития знаний детей о различных видах спорта и воспитанию основ национальной культуры у детей использовать представленный материал для пополнения предметно-пространственной среды в

группах.

2. Одобрить представленный педагогами опыт работы с последующим использованием в своей практике.

3. Одобрить работу администрации МБДОУ по выполнению коллективного договора за 2016 год.

3. Продолжить реализацию дополнительных образовательных программ «Предшкольная пора» и «Игралочка» в 2017-2018 учебном году.

4. Принять дополнительную общеобразовательную программу «Умные пальчики».

5. Принять локальные акты:

- Порядок оказания платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 29»;

- Положение о контроле качества оказания платных дополнительных услуг в МБДОУ «Детский сад № 29»;

- Порядок информирования Заказчика об оказании платных дополнительных услуг в МБДОУ «Детский сад № 29».

6. Работу воспитателей и специалистов по подготовке детей к обучению в школе признать положительной.

7. Формировать у детей 6-7 лет положительное эмоциональное отношение к школе через различные формы работы с детьми и родителями.