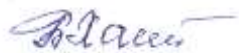


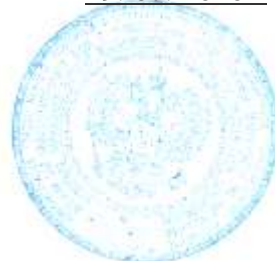
Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 29»  
(МБДОУ « Детский сад № 29»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 29»



Г.В.Хаит

29.07.2020 г



**Публичный доклад**  
**МБДОУ «Детский сад № 29»**  
**за 2019-2020 учебный год**

## **1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29», является бюджетным образовательным учреждением.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления.

**Полное название:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29».

**Сокращенное название:** МБДОУ «Детский сад №29».

**Тип:** дошкольное бюджетное образовательное учреждение

**Статус:** учреждение

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности № 0003195 Серия 52Л01 от 21.12.2015 г выдана Министерством образования Нижегородской области; срок действия лицензии – бессрочно

**Государственная аккредитация:** не имеет

**Местонахождение:** учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива микрорайона Северный.

**Режим работы:** с 6.00 до 18 00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

В МБДОУ в 2019 – 2020 учебном году функционировало 11 групп общеразвивающей направленности (с 2-х до 7-ми лет):

2 группы раннего возраста (с 2-х до 3-х лет);

3 младшие группы (с 3-х до 4-х лет);

2 средние группы (с 4-х до 5-ти лет);

2 старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет);

2 подготовительные группы (с 6-ти до 7-ми лет).

**Количество воспитанников** в 2019-2020 учебном году: 263 ребенка

**Наполняемость групп** (Приложение № 1).

**Наличие групп кратковременного пребывания:** не имеет.

**Наличие консультационных пунктов для родителей:** не имеет.

**Структура управления** (Приложение № 2).

**Заведующий:** Хаит Галина Викторовна

Часы работы: понедельник, вторник, четверг, пятница с 8.00 до 16.30, среда с 10.00 до 18.30

Часы приема: понедельник – с 8.00 до 12.00

среда с 15.00 до 18.30

Органы государственно-общественного управления в МБДОУ:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

**Контактная информация:**

Юридический адрес: 603053, город Нижний Новгород, улица Мельникова, дом 20

Телефон/факс: 8(831) 253-53-35.

Адрес электронной почты: [mdou29\\_nn@mail.ru](mailto:mdou29_nn@mail.ru)

**Официальный веб-сайт:** [mdoy.pro/nn29](http://mdoy.pro/nn29)

## **2. Особенности образовательного процесса**

В 2019-2020 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и был направлен на реализацию ФГОС ДО в различных видах деятельности по следующим направлениям: социально-коммуникативное

развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Учебный год в ДОУ длился со 2 сентября по 31 мая.

В ДОУ устанавливались каникулы:

- ✓ летние каникулы с 1 июня по 31 августа
- ✓ зимние каникулы с 30 декабря по 8 января

#### Содержание обучения и воспитания

Основными задачами в 2019- 2020 учебном году были:

1. Обогащение социального опыта детей через реализацию проектов по сюжетно - ролевой игре.

2. Развитие детского художественного творчества на основе знания искусства дошкольников с произведениями искусства.

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления - Педагогического совета (Приложение № 3) и разные формы методической работы (Приложение № 4).

Решая задачу по обогащению социального опыта детей через реализацию проектов по сюжетно - ролевой игре, педагоги познакомились с методом игровых проектов, который активно включили в работу с детьми.

В группах имеются пространства для осуществления свободного выбора детьми сюжетов для игры. Разнообразные ширмы позволяют детям проявлять творчество и фантазию. В достаточном количестве имеются «предметы оперирования»: игрушечная посуда, бытовая техника, утюги и молотки, различные инструменты.

Игрушки-персонажи куклы, фигурки людей и животных подобраны с учетом возраста детей. В группах имеются элементы одежды: халат врача, каска пожарника, сумка почтальона и другие.

Игрушки-маркеры - это еще одна важная группа, которая создает волшебное пространство, в котором будет происходить действие. В группах имеются макет корабля, кухонная стенка, макет ракеты, домик-палатка, остов машины.

Игровые средства сомаштабны друг другу и другим предметам интерьера. Все игровые и неигровые предметы отвечают принципу безопасности.

Анализ календарного и перспективного планирования показал, что во всех группах осуществляется планирование по организации игр в соответствии с целями игровой деятельности. Темы и задачи, планируемых сюжетно-ролевых игр во всех группах, соответствуют возрасту детей.

Планируется предварительная работа по ознакомлению с трудом взрослых в группах «Рыбка», «Солнышко», «Радуга» через чтение художественной литературы, беседы, наблюдения. С целью развития ролевого взаимодействия планируется индивидуальная работа через использование игровых ситуаций в группах «Солнышко», «Ягодка», «Мишка», «Котик».

Мониторинг сюжетно- ролевых игр показал, что способны выстроить игровой сюжет 25% детей, умеют вести роль 27% детей, умеют взаимодействовать с партнерами 28% детей, организуют игровое пространство в соответствии с ролью 28% детей.

Открытые занятия «проект «Космические путешествия» в старшей группе и сюжетно - отобразительная игра «Играем с куклой Катей!» в группе раннего возраста позволили педагогам ДОУ сравнить методы руководства сюжетной игрой в разных возрастных группах и познакомили с позитивным опытом коллег по обогащению игрового опыта детей.

Выставка «Алгоритм организации проектной деятельности по сюжетно - ролевой игре» дала возможность педагогам грамотно использовать проектный метод в сюжетно - ролевых играх.

В ходе наблюдения за сюжетной игрой можно отметить систему в работе воспитателей по организации игр с детьми, наличие у детей умений организовать игру самостоятельно, принимать на себя роль, реализовать ролевые действия, изменять своё ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнёров, вести ролевой диалог с партнером по игре.

При этом и воспитатели меняют свое положение в игре: выполняют сначала основную роль, затем вспомогательные роли, далее становятся наблюдателями детской игры, в любое время способными прийти на помощь в случае возникновения трудной ситуации по сюжету.

Задача по приобщению детей к изобразительному искусству выполнена. В ДОУ созданы условия для развития художественно - творческих способностей детей. Имеются произведения изобразительного искусства разных видов и жанров, есть необходимые изобразительные материалы, имеется игровой материал, народные игрушки и т. д.

В группах оборудованы зоны по художественно-продуктивной деятельности. Конкурс уголков изобразительной деятельности показал, что во всех возрастных группах уголки изобразительной деятельности соответствуют возрасту и требованиям ООП ДО и СанПиН.

Воспитателями была проведена большая работа по созданию условий для развития творческих способностей детей в процессе организации свободной изобразительной деятельности. Все, представленные в ходе конкурса уголки, разнообразны по своему эстетическому оформлению, дизайнерскому исполнению, оснащению материалами и пособиями.

Педагогами собран иллюстративный материал, который дает возможность детям в свободное время продолжить знакомство с творчеством художников-иллюстраторов и пейзажистов, народными промыслами; изготовлены дидактические игры на закрепление сенсорных эталонов, видов и жанров изобразительного искусства.

В уголках имеются разнообразные изобразительные средства и материалы для занятий по рисованию, лепке, аппликации, конструирования, как традиционные, так и нетрадиционные, позволяющие детям проявлять творчество: печатки, тычки, жесткие кисти, восковые мелки, сангина и др .

Для совершенствования изобразительных навыков в уголках по изобразительной деятельности представлено большое количество трафаретов и шаблонов, пособий, которые помогают детям закрепить последовательность рисования, лепки, аппликации при изображении различных предметов, конструирования из бумаги и природного материала при выполнении разнообразных поделок.

Педагоги групп «Елочка», «Рыбка», «Солнышко» проявили творчество и фантазию для создания у детей интереса к данному виду деятельности, разместив в уголке игровых персонажей: королеву кисточку, художницу Машеньку, Фею красок.

В группах раннего возраста «Котик», «Мишка» воспитатели учитывали возраст детей и процесс адаптации. Уголки Изо не перенасыщены материалом, чтобы внимание детей не отвлекали лишние детали. Пособия, представленные в уголках, способствуют закреплению сенсорных навыков.

Для родителей во всех возрастных группах имеется стенд для детских работ. Это даёт возможность взрослым соприкоснуться с образовательным процессом в ДОУ.

В планах воспитательно - образовательной работы по образовательной области художественно - эстетического развития указываются задачи на месяц, формы работы с детьми в совместной и самостоятельной деятельности, индивидуальная работа с детьми. Педагоги используют наблюдения, дидактические игры, беседы об изобразительном искусстве.

Практически все дети проявляют интерес к изобразительной деятельности.

Воспитатели предусматривают на занятиях возможность детям проявить творческую инициативу, самостоятельность.

Педагоги знают задачи данной образовательной области, умело руководят детским творчеством, строят образовательную деятельность с учетом наблюдений, прочитанных книг, изученных художественных альбомов, иллюстраций, с опорой на все, что может помочь в поисках творческого разнообразия решений.

Просмотр ООД позволил сделать вывод, что педагоги методически грамотно строят занятия. С целью мотивации деятельности включают игровые приемы, сказочные ситуации, проблемные задания, беседы с персонажами сказок. Объяснения, напоминания и показ формируют у детей навыки правильного изображения предметов.

На занятиях используются методы и приемы, способствующие знакомству детей с разнообразными средствами выразительности: репродукции, игрушки, иллюстрации, предметные картинки, а также ИКТ у воспитателей Кожаевой Е.Ю., Ивановой Е.И., Лезиной Е.В. Для формирования у детей умения создавать свои художественные образы воспитатели используют схемы, и сенсорные модели – воспитатели Милюкова О.М., Фотина М.С., Белименко Н.М.

Игровая мотивация способствует созданию положительного эмоционального фона и интереса к занятию у воспитателей Милюковой О.М., Фотиной М.С., Тереховой О.Н. Можно отметить - оправданность методов и приемов у воспитателей Фотиной М.С., Милюковой О.М., Тереховой О.Н., Ивановой Е.И.

Творческий подход к содержанию занятия с учетом уровня развития детей проявляют воспитатели Цыганова Г.А., Белименко Н.М., Иванова Е.И., Фотина М.С.

В период приостановки функционирования учреждения с 30.03.2020 года работа по реализации ООП ДО продолжалась дистанционно.

Особые условия, связанные с режимом самоизоляции наших воспитанников, их родителей и педагогов, привели к созданию страницы на сайте ДОУ «Дистанционный детский сад».

«Дистанционный детский сад помогает педагогам и родителям наших воспитанников завершить образовательную программу текущего учебного года. Педагогические работники ДОУ разрабатывали конспекты (НОД) занятий с учетом расписания и реализации образовательной программы (тема; определение цели и задач; подбор иллюстраций, картин, художественных произведений, стихов, загадок, игр по теме, бесед, физминуток; полное объяснение предоставляемого материала); подбирали аудио, видео и мультимедийные материалы для проведения ежедневных занятий.

С 12 мая, когда открылись дежурные группы, дистанционный детский сад продолжил свою работу, потому что многие дети по-прежнему оставались дома. Родители получали рекомендации по летнему досугу и оздоровлению. Для детей выпускных в школу групп подготовлена программа «До свиданья, детский сад!» в интерактивном режиме.

Педагоги организовывали и обратную связь с воспитанниками и родителями (законными представителями) в социальных сетях WhatsApp и ВКонтакте (VK).

#### Охрана и укрепление здоровья детей:

Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья дошкольников в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа. Использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, подвижные и спортивные игры, досуги, спортивные праздники). Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия, в том числе и нетрадиционные. Большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни.

С целью осуществления развивающей физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ проведены спортивные праздники и развлечения:

В младших и средних группах были проведены следующие мероприятия:

Весёлые старты, «День знаний»; « Остров сокровищ с мамами», «Новогодние веселые старты», «Зимние забавы со снеговиком».

В старших и подготовительных группах были проведены Весёлые старты, «День безопасности», «Новогодние веселые старты», развлечение «Зимние забавы», «Лыжня России», «Зарядка на 23 февраля с папами».

Ежемесячно с воспитанниками проводились беседы, дидактические игры, выставки детского творчества по формированию здорового образа жизни.

В помощь родителям на официальном сайте размещалась информация по пропаганде ЗОЖ «Будем здоровы».

Проведенный анализ физической подготовки детей ДООУ за год показал, что уровень сформированности знаний, умений и навыков в области физкультуры и здорового образа жизни у 178 детей (69%), частично сформирован у 67 детей (29%) и формируются у 8 детей (2%).

В группах физическое развитие детей соответствует возрасту.

группы	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительные группы
сформированы	18	50	43	38	33
Частично сформированы	39	11	14	10	8
формируются	2	0	0	4	0

Анализ показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, физической подготовленности выявил позитивные изменения:

- заболеваемость имеет тенденцию к небольшому понижению;
  - снизился процент детей с отклонением в здоровье;
  - все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год выполнены;
  - закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполнялись регулярно;
- Для получения в дальнейшем еще более высоких результатов необходимо активизировать работу педагогов по формированию у детей основ здорового образа жизни.

Организация специализированной помощи детям. Педагогом - психологом велась углубленная работа по оказанию своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях. В период адаптации педагог- психолог принимала участие в своевременном выявлении психологических проблем у вновь поступающих детей.

В течение года она проводила подгрупповые занятия, направленные на социальное развитие детей, консультировала воспитателей по работе с конкретными детьми. Использовала игровую деятельность для психологического сопровождения когнитивной и эмоциональной сферы дошкольников. Организовывала индивидуальные занятия с детьми для снятия тревожности, страхов, повышения самооценки и понижения агрессии. Вела углубленную работу по выявлению факторов, препятствующих развитию воспитанников и оказывала им различные виды психологической помощи. Проводила психолого-интеллектуальную сравнительную диагностику подготовки детей к школе. Активно участвовала в работе консультационного центра для родителей по вопросам развития детей, по проблемам повышения социально - психологической компетентности детей в окружающей жизни.

Дополнительные образовательные услуги:

В 2019 – 2020 учебном году МБДОУ оказывало платные дополнительные образовательные услуги:

- по дополнительной образовательной программе для детей раннего возраста 2-3 лет «Игралочка». Программа направлена на психолого-педагогическую коррекцию поведения ребенка и обучение его социально-проблемным способам нервной разрядки. Занятия проводились педагогом-психологом. Программа рассчитана на 7 месяцев (с октября по апрель). Услугами воспользовались 40 детей;
- по дополнительной образовательной программе для детей в возрасте 6 -7 лет «Предшкольная пора». Ее цель: обучение чтению и развитие математических представлений и логики. Продолжительность реализации программы 9 месяцев (с сентября по май). Услугами воспользовались 26 детей;
- по дополнительной образовательной программе для детей 5-6 лет «Умные пальчики». Цель: развитию мелкой моторики рук и подготовки детей дошкольного возраста к овладению

письмом. Продолжительность реализации программы 9 месяцев ( с сентября по май) Услугами воспользовались 28 детей

- по дополнительной образовательной программе « Маленький художник» для детей 3-4 лет с целью развития у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного художественного творчества.. Продолжительность реализации 8 месяцев (октябрь- май). Услугами пользовались 46 детей.

Социальная активность и внешние связи учреждения:

• Взаимодействие со школой проходило через взаимодействие педагогов ДОУ с педагогами школы и посещение воспитанниками школы.

На экскурсии в школу детям подготовительных групп показали классы, столовую, спортивный зал. Ребята стали зрителями мини- концерта музыкального класса школы. Это дало возможность повысить у детей интерес к обучению в школе, снять чувство тревоги перед школой.

• Взаимодействие с библиотекой позволило объединить усилия ДОУ с организациями культуры и досуга. С целью формирования у детей культуры поведения в общественных местах, интереса и потребности в чтении, развитию литературной речи и расширения кругозора были проведены экскурсии в библиотеку.

Работа с родителями:

Важным условием, обеспечивающим развитие детской самостоятельной деятельности, является связь ДОУ с семьей. (Приложение № 5).

Педагогический коллектив строил свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения. Имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников строилось на основе родительских договоров, на принципах сотрудничества и взаимопомощи и предполагает открытость и доброжелательность взаимодействия.

Основная цель этой работы:

- повышение педагогической культуры родителей;
- формирование гармоничных детско-родительских отношений.

Наиболее перспективными формами взаимодействия с семьей являются:

- проведение родительских собраний, психолого-педагогическое консультирование (индивидуальное и групповое),
- вовлечение родителей в создание предметно-развивающей среды,
- организация совместных дел, досугов,
- папки-передвижки информационные стенды,
- выпуск газет, плакатов.
- Совместная проектная деятельность

Проведены 2 тематических родительских собрания, посвященных вопросам организации игры ребенка «Игра в социально - личностном развитии ребенка» и проблемам художественно - эстетического развития «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру».

Впервые в мае 2020 года проведено общее родительское собрание по организации работы ДОУ в период самоизоляции в режиме видеоконференции.

Успешна и востребована такая форма взаимодействия, как совместные детско - родительские мастер-классы:

- Педагоги младших групп организовывали встречи родителей и детей «Вечерняя гостиная», целью которых было сплочение детско-родительского коллектива в неформальной обстановке.
- Воспитателями средних групп был реализован проект «Сделаем игрушку вместе с детьми», в процессе которого родители с детьми готовили поделки и видеоматериалы, которые потом были представлены в методическом кабинете в Копилке педагогического мастерства ДОУ.

- Педагоги старших групп организовали совместный с родителями конкурс «Моя любимая игрушка», в рамках которого была проведена работа по социальному развитию детей.
- Педагогами подготовительных групп были проведены совместные с родителями квесты познавательной направленности.

В ДОУ работает Совет родителей как одна из форм коллегиального управления учреждением. Совет родителей реализовывал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Проведено 3 заседания Совета родителей, на которых рассматривались следующие вопросы: итоги готовности ДОУ к новому учебному году, выбор состава Совета на 2019-2020 учебный год. Члены Совета родителей проявили активное участие в благотворительной акции «Будь внуком - исполни мечту старика» с целью социальной поддержки и защиты пожилых людей, познакомились с нормативно-правовыми документами, локальными актами Учреждения, с изменениями в законодательстве.

Совет родителей внёс предложение привлекать родителей (законных представителей), на добровольной основе к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство участков, организация развивающей предметно-пространственной среды в группах, пополнение базы Учреждения методическими пособиями).

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды. Так же информация размещалась на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

В течение года родители принимали участие в праздниках, развлечениях и соревнованиях, что помогало устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

По активности родителей в жизни ДОУ

- в проектах - 20%
- в праздниках и развлечениях – 35%
- в родительских собраниях – 25%
- оказание помощи - 20%

Можно спланировать перспективу работы в поисках нового содержания работы с родителями: Необходимо активнее использовать:

- Дни открытых дверей;
  - Родительскую почту;
  - Анкетирование ;
- Семейные проекты;
- Акции.

В течение года в ДОУ продолжать работать консультационный центр по оказанию методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому в возрасте от 0 до 7 лет. За 2019-2020 год за помощью к специалистам учреждения было зарегистрировано 58 обращений, в том числе 38 дистанционных.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

*Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение ДОО:*

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию основной образовательной программы и задач годового плана (Приложение № 6).

*Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:*

В МБДОУ создаются условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальными особенностями детей.



Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории (Приложение № 7).

Медицинское обслуживание:

В МБДОУ имеется оснащенный медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет). Сотрудничество с ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25» способствует обеспечению прав детей на охрану здоровья в соответствии с законодательством РФ. Совместно со специалистами проводится лечебно-профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа (диспансеризация детей, прививочная и профилактическая работа и т.д.).

Материально-техническая база:

Материально-техническое обеспечение МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Здание ДОО содержится в удовлетворительном состоянии. В здании оборудованы групповые помещения для каждой возрастной группы, музыкальный зал, физкультурный зал, психолого-педагогический центр, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, медицинский блок, пищеблок, прачечная. Во всех помещениях созданы оптимальные бытовые условия для осуществления уставной деятельности учреждения. На территории ДОО имеется хозяйственный блок и хозяйственная площадка (площадка и контейнеры для сбора мусора) – по типовому проекту.

Характеристика территории МБДОУ:

Территория МБДОУ огорожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. Оборудованы в соответствии с СанПин: 11 участков оснащенных прогулочными верандами, спортивная площадка, площадка ПДД, огород, цветники. В летний период действуют: плескательный бассейн и игровая площадка для занятий с педагогом-психологом. Участок освещен, игровые площадки оснащены теньевыми навесами, малыми архитектурными формами.

Качество и организация питания. (Приложение № 8)

#### **4. Результаты деятельности ДОО**

Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 29» был выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОО, в соответствии с требованиями СанПиН - и осуществлялся по 5 образовательным областям программы:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Итоги результатов освоения программного материала за учебный год показали, что у большинства детей (95%) всех возрастных групп материал по всем образовательным областям сформирован полностью или частично.

Результаты освоения материала по образовательным областям и направления дальнейшей работы (Приложение № 9):

Сравнительный анализ результатов мониторинга за 2 года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения ООП ДО находятся в пределах уровня сформированности знаний и умений. Образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне, уровень формирования сведен к минимуму.

Учреждение обеспечило выполнение Основной образовательной программы ДОО по всем направлениям развития ребенка на 95%.

По рейтингу самый высокий показатель по физическому развитию; на втором месте познавательное и речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; на третьем месте социально-коммуникативное развитие.

(Приложение № 11)

Результаты работы по снижению заболеваемости:

Сравнительный анализ заболеваемости детей в дошкольном учреждении за 3 года показал

устойчивый результат. Индекс здоровья практически не изменился. Детей с нормальным развитием около 50%.

Год	Группы здоровья	Всего инфекционных заболеваний	Пропущено одним ребенком по болезни дней		Имеющие инвалидность
			Ранний возраст	Дошкольный возраст	
2017-18	1 - 133 (50%) 2 - 105 (39%) 3 - 29 (11%)	14	8,4	6,3	1
2018-19	1 - 130 (49%) 2 - 102(39%) 3 - 32 (12%)	9	8,3	6,3	2
2019-2020	1 – 156 (60%) 2 - 72 (28%) 3 - 30 (12%)	8	10,9	5,6	3

В течение года систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Достижения воспитанников:

Дети ДОУ с большим интересом откликнулись на участие в конкурсах: во Всероссийской блиц – олимпиаде «Умняшкино», в номинации «В гостях у сказки» стали призерами 3 ребенка, в Международном дистанционном конкурсе «Звездный час» - 2 ребенка, во Всероссийской онлайн- викторине «Эйнштейн» - победили 5 детей, в Международных конкурсах «Круговорот знаний» и «Старт»- 11 детей.

Достижения педагогов (Приложение № 13).

Педагоги начали активнее участвовать в конкурсах. 3 педагога заняли первое место в Международных конкурсах и 7 педагогов заняли призовые места во Всероссийских конкурсах.

Достижения МБДОУ:

Опрос родителей (законных представителей) воспитанников показал, что 96% из них удовлетворены организацией воспитательно-образовательного процесса и качеством предоставляемых услуг.

**5. Кадровый потенциал:**

*Количественный и качественный состав персонала* (Приложение № 14)

*Развитие кадрового потенциала* (Приложение № 15)

*Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:*

Воспитанник/педагог 263/23

Воспитанник/взрослый (включая административный персонал): 263/57

**6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование** (Приложение № 16)

Наличие и стоимость платных образовательных услуг (Приложение № 17).

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их *получения* (Приложение № 17)

**7. Решения принятые по итогам общественного обсуждения:**

*Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения* (Приложение № 18)

**Выводы:**

Информационно - аналитический материал, изложенный в публичном докладе, позволяет сделать вывод, что ДОУ функционирует стабильно.

Эффективность образовательной деятельности обеспечивают:

- опытный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению современных технологий;
- функционирование и развитие ДОУ;
- наличие условия для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе посредством дистанционного обучения;
- развитие полифункциональной предметно - пространственной развивающей среды;
- стабильно результаты освоения детьми ООП ДО ;
- осуществление индивидуального развития ребенка в соответствии с результатами педагогической диагностики ;
- наличие сети дополнительных образовательных услуг.

#### **Основные направления и перспективы развития.**

В 2020-2021 учебном году планируется решать в ДОУ следующие задачи:

1. Формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью через интеграцию разных видов детской деятельности
2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.

Исходя из этого, в следующем 2020-2021 учебном году необходимо обратить внимание на следующее:

#### По работе с педагогами:

Обеспечить распространение педагогами собственного педагогического опыта через личные сайты и другие образовательные ресурсы;

Увеличить количество посещаемых открытых мероприятий для педагогов ДОУ внутри учреждения;

Помочь в подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах;

Приобретение учебно-методических разработок и материалов в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).

#### По взаимодействию с семьями воспитанников:

Формировать положительное отношение родителей к дошкольному образованию через использование интернет - ресурсов и массовых мероприятий;

Совершенствовать технологии взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям.

#### По информатизации ДОУ

Обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте;

Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ;

Продолжать внедрять игры с использованием ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в работу с детьми;

Повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах образования детей за счет вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми.

## Приложение №1

### Количество воспитанников по группам на 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ № 29 функционировало 11 групп, их них:  
Две группы детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 60 детей  
Две младшие группы (от 3 до 4 лет) – 61 ребенок  
Две средних группы (от 4 до 5 лет) – 59 детей  
Три старших группы (от 5 до 6 лет) – 42 ребенка  
Две подготовительные к школе группы (6 – 7 лет) – 41 ребенок

год	Количество групп	Количество детей	девочки	мальчики
2019-2020	11	263	139	124

#### Принято в течение года:

Прибыло в 2019-2020 учебном году – 74 ребенка

в т.ч. до 3-х лет – 60 детей, старше – 14 детей

Состояло на конец года: 263 ребенка, до 3-х лет - 60 детей, старше – 203 ребенка

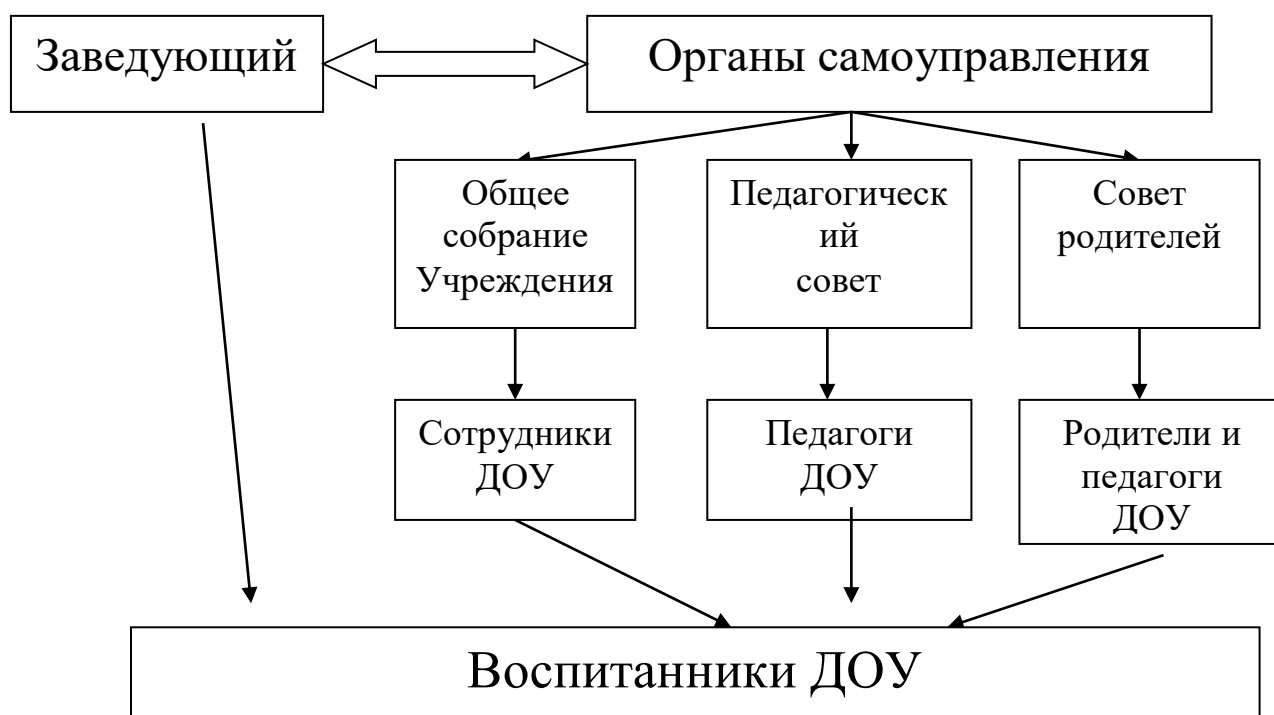
Выбыло всего: 74 ребенка старше 3 лет .

Причины выбытия:

Перешли в другой детский сад – 3 ребенка (перевод в логопедическую группу другого детского сада ), выпуск в школу – 71 человек.

Общее количество воспитанников в настоящее время – 263 ребенка. Основной состав проживает в микрорайоне «Северный», только 18 % детей проживают в других районах города. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 29»



Педагогические советы 2019-2020 года

ТЕМА	срок	ответственные
<p>1. «Влияние сюжетно- ролевой игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника»                      Форма проведения – педагогическая гостиная                      Цель: активизировать деятельность педагогов по использованию проектной деятельности в сюжетно - ролевой игре                      Повестка дня:                      1. Выступление «Психолого-педагогические условия развития игровой деятельности дошкольников»                      2. Презентация «Становление сюжетной игры в раннем возрасте»                      3. Сообщение из опыта работы «Использование проектной деятельности в сюжетно- ролевых играх»                      4. Аналитическая справка о результатах тематического контроля                      5. Защита педагогических проектов</p>	ноябрь	Заведующий  Педагог-психолог Рыжова Л.В. Воспитатель Лезина Е.В. Воспитатель Терехова О.Н. Зам.зав. Волгина В.С. Старший воспитатель Иванова Л.В.
<p>2. «Современные подходы в ознакомлении дошкольников с искусством»                      Форма проведения:                      • педагогический аукцион                      Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области использования новых технологий с целью развития интереса к произведениям искусства                      Повестка дня:                      1. Сообщение «Приобщения детей к миру искусства»                       2. Выступление «Развитие детского изо-творчества в совместной деятельности педагога и детей раннего возраста»                      3. Презентация «Мнемотехника при знакомстве детей с искусством»                      4. Организация выставки «Дидактическая игра, как средство знакомства с жанрами живописи»                       5. Аналитическая справка о результатах тематического</p>	март	Заведующий          Старший воспитатель Иванова Л.В. Воспитатель Крючкова Е.С. Воспитатель Сенькина Л.В. Воспитатель Фотина М.С.  Заместитель заведующего

контроля		Волгина В.С.
<p><b>3. «Итоги работы МБДОУ»</b>          Форма проведения - Устный журнал  <i>Цель:</i> провести системный анализ педагогической деятельности по итогам работы          Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов выполнения задач годового плана за 2019 – 2020 учебный год</li> <li>2. Анализ повышения профессионального мастерства педагогов</li> <li>3. Анализ готовности детей к школе</li> <li>4. Утверждение плана летнее – оздоровительной работы.</li> <li>5. Организация работы по укреплению здоровья детей в ДОУ</li> <li>6. Принятие нового локального акта «Порядок оказания платных образовательных услуг в ДОУ»</li> </ol>	май	Заведующий  Ст. воспитатель Иванова Л.В. Педагог-психолог Рыжова Л.В. Инструктор по физической культуре Попова Т.А. Заместитель заведующего Волгина В.С.
<p><b>4. Итоги летней оздоровительной работы. Принятие нового годового плана</b>          форма проведения - Круглый стол  <i>Цель:</i> Подвести итоги работы ЛОР и наметить пути дальнейшей работы ДОУ          Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги летней оздоровительной работы.</li> <li>2. Анализ освоения воспитанниками ООП ДО</li> <li>3. Основные направления работы МБДОУ «Детского сада № 29» на новый учебный год.</li> <li>4. Утверждение учебного плана, расписания НОД и календарного учебного графика</li> <li>5. Итоги смотра «Готовность групп к организации образовательного процесса».</li> <li>6. Принятие новой Программы развития ДОУ на 2020-2025 год</li> <li>7. Принятие дополнительной образовательной программы « Волшебница бумага»</li> </ol>	август	Заведующий

Методическая работа (2019-2020 учебный год)

Мероприятия	тема	срок	ответственные
<b>1. Консультации</b>	- «Проектный метод организации сюжетно-ролевой игры»	сентябрь	Заместитель заведующего
	- «Использование сюжетно-ролевой игры для социализации ребенка-дошкольника»	ноябрь	
	- «Этапы ознакомления детей с искусством»	январь	
	- «Методы активизации творческой деятельности детей при знакомстве с искусством»	март	
	«Организация творческой мастерской»	апрель	
<b>2. Мастер-класс</b>	«Работа над эмоциями во время ознакомления детей с искусством»	февраль	Педагог-психолог Рыжова Л.В.
<b>3. Деловая игра</b>	«Психолого-педагогические условия развития игровой деятельности»	октябрь	



<b>4. Открытые просмотры</b>	Проект «Космические путешествия» Сюжетно- ролевая игра «Играем с куклой Катей!»	Октябрь ноябрь	Воспитатель Терехова О.Н. Воспитатель Лезина Е.В. Крючкова Е.С.
	Развлечение «Путешествие в мир искусства»	январь	Воспитатель Кожаева Е.Ю.
	Творческая мастерская «В картинной галерее»	февраль	Воспитатель Фотина М.С.
	Викторина «Познаю мир»	март	Воспитатель Цыганова Г.А.
	Квест – путешествие «В мире опасных предметов»	апрель	Воспитатель Митрофанова Н.В.
<b>5. Методический час</b>	«Диагностика затруднений педагогов».	май	Ст. воспитатель Иванова Л.В.
<b>6. Обобщение педагогического опыта</b>	«Приобщение детей к театральному искусству»	ноябрь	Зам зав.
<b>7. Организация выставок</b>	«Современные дети, современные игры»	Сентябрь	Ст. воспитатель Иванова Л.В.
	«Алгоритм организации проектной деятельности по сюжетно- ролевой игре»	Октябрь	
	«Мониторинг сюжетно-ролевой игры»	Ноябрь	
	«Виды искусства и их роль в развитии дошкольника»	декабрь	
	«Развитие творчества детей в изодетельности»	январь	
	«Как оценить готовность детей к школе»	Февраль	
	«Учет индивидуального развития детей»	Март	
	«Готовим участки к лету»	Апрель	

<p><b>8. Оснащение методического кабинета</b></p>	<p>- Оформление картотеки «Методы руководства сюжетно- ролевой игрой» - Картотека сюжетно-ролевых игр</p> <p>- Требования к планированию сюжетно ролевых игр» - Рекомендации « Как знакомить детей с искусством» - Методическая копилка « Список произведений изобразительного искусства в разных возрастных группах» - Картотека игр «Знакомим детей с жанрами живописи» « Как подготовить отчет по самообразованию»</p>	<p>сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Воспитатель Кулизина И.В.</p> <p><i>Рудакова В.Ю., Телкова А.А., Ширкунова Н.А., Крючкова Е.С.,Белименко Н.М.</i></p> <p>Воспитатель Сквородова Н.В.</p> <p>Воспитатель Милюкова О.М.</p> <p>Кемайкина Е.В.</p> <p>Воспитатель Иванова Е.И.</p> <p>Ст. воспитатель Иванова Л.В.</p>
<p><b>9. Повышение квалификации педагогов</b> <i>Цели профессионального развития</i></p> <p>1.Обеспечить собственное непрерывное профессиональное образование</p> <p>2. Развитие профессиональных компетенций</p> <p>3.Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач воспитания и развития ребенка</p>	<p><b>Курсовая подготовка</b> - направление на курсовую подготовку педагогов ( согласно плану)</p> <p><b>Подготовка к аттестации педагогических работников</b> - Проработка норматив-но-правовой базы об организации аттестации педагогических работников году -Организация аттестации на СЗД - Оформление представлений на педагогов на соответствие занимаемой должности Индивидуальная работа с аттестующимися педагогами (собеседование, подбор материалов для портфолио, оформление результативности педагогической деятельности и</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.зав.</p>

	<p>методических разработок по выбранной теме).</p> <p><b>Участие в районных семинарах</b></p> <p>«Реализация индивидуального похода в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>МБДОУ «Детский сад №17 «Ручеек»</p> <p>Развитие познавательско-исследовательских действий у детей раннего возраста</p> <p>МБДОУ «Детский сад №81»</p> <p><b>Участие педагогов в конкурсах методических разработок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международных</li> <li>- всероссийских</li> <li>- муниципальных</li> </ul> <p><b>Работа по самообразованию педагогов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация по оформлению планов по самообразованию</li> <li>- мини- отчеты о выполнении плана по самообразованию</li> </ul> <p><b>Семинары в Ресурсном центре</b></p>		<p>Педагог- психолог Рыжова Л.В.</p> <p>воспитатель Севрюгина В.А.</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------

## Приложение № 5

### Работа с родителями (законными представителями) воспитанников в 2019-2020 учебном году

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Общие родительские собрания</b>			
1	Общее родительское собрание «Игра в социально - личностном развитии ребенка»	Октябрь	Заведующий
2	Общее родительское собрание «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру»	апрель	Заведующий

3	День открытых дверей в ДОУ «Волшебная страна Детства»	май	Заведующий
4	Выставки рисунков и игрушек: «Моя любимая игрушка». Конкурс на лучшую игрушку.	октябрь	Зам.зав.
5	Выпуск информационных листов «Социально-неуверенные дети: Их проблемы и возможности решения»  «Как правильно выбрать обучающую компьютерную программу для ребенка дошкольного возраста»	Ноябрь  март	Педагог-психолог Рыжова Л.В.
6	Фото-конкурс для родителей «Встречаем Новый год дома»	декабрь	Ст. воспитатель
7	День здоровья «Здоровье- спорт- дружба»	февраль	Инструктор по ФИЗО Попова Т.А.
8	Анкетирование «Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации дополнительных услуг»	Октябрь  февраль	Зам. заведующего
9	Совместный творческий детско-родительский проект «Наши увлечения»	март	воспитатели

## Приложение № 6

### Организация развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В течение года приобретались пособия, оборудование, дидактические материалы.

Для обеспечения достаточного уровня интеллектуального и эмоционально-личностного

развития детей в МБДОУ используются информационные технические средства обучения: компьютеры, интерактивное оборудование:

оборудование	количество
Интерактивная доска	2
Интерактивная панель	5
Ноутбуки	11
Мультимедийная установка	2
Компьютеры	2
Принтеры	3
Ламинатор	1

В 2020 – 2021 учебном году планируется приобрести:

- электронные развивающие игры и учебные программы для интерактивного оборудования в образовательной деятельности;
- современные наборы сенсомоторных материалов и игровых комплексов для детей от 2 до 5 лет.
- уличное оборудование: тропа здоровья, игровые паровозики, мельница, машинки - гусенички.
- методические пособия и технологий нового поколения в методический кабинет
- игровые панели, бизборды и развивающие стены- панели.

## Приложение № 7

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории**

В ДОУ созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников в соответствии с нормативными документами СанПиН 2.4.1.3049-13, ФЗ №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (редакция от 02.07.2013), ФЗ № 69 «О пожарной безопасности» (редакция от 12.03.2014).

ДОУ оборудовано кнопкой тревожной сигнализации. Установлена система постоянного пропускного режима «Безопасный детский сад» с использованием магнитного ключа, что исключает несанкционированный доступ посторонних лиц на территорию дошкольного учреждения и в здание ДОУ. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с

требованиями пожарной безопасности. Здание МБДОУ обеспечено средствами противопожарной безопасности, установлен «Стрелец-мониторинг». Огнетушители своевременно перезаряжаются, пожарные рукава 1 раз в полгода перематываются на новую складку. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников с составлением актов и последующим разбором ошибок.

В ДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности и Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в ДОУ проводятся мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

Сотрудники МБДОУ своевременно проходят периодические медицинские осмотры и обследования. Регулярно проводится осмотр здания, проверка рабочего состояния осветительных приборов, сантехники, технологического оборудования. Своевременно проводится текущий ремонт. Территория, здание, помещения МБДОУ содержатся в порядке.

С воспитанниками ДОУ проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Таким образом, социальные условия способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежегодно на 1 сентября текущего года проводится проверка групповых и специальных помещений, участков на наличие безопасных условий (крепёж мебели, оборудования, атрибутов и т.д.).

## Приложение № 8

### Качество и организация питания

В МБДОУ организовано 4-разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Тара промаркирована в соответствии с нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Блюда готовятся квалифицированными поварами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Персонал пищеблока аттестован, прошёл санитарное обучение.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Меню разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются.

Проводится витаминизация третьих блюд. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей - меню на каждый день размещается на стенде.

## Приложение № 9

### Результаты эффективности педагогических воздействий по образовательным областям

Учреждение обеспечило выполнение Основной образовательной программы ДОО по всем направлениям развития ребенка на 95%.

Очевиден положительный результат проделанной работы:

Образовательные области	сформированы	Частично сформированы	формируются
Социально- коммуникативное	59%	36%	5%

развитие			
Познавательное развитие	62%	34%	4%
Речевое развитие	55%	37%	8%
Художественно- эстетическое развитие	62%	33%	5%
Физическое развитие	69%	29%	2%

Сформированы умения, представления и навыки у 55 % детей, частично сформировано у 40% детей и 5% формируются.

По рейтингу самый высокий показатель по физическому развитию; на втором месте познавательное, художественно - эстетическое и речевое развитие; на третьем месте социально- коммуникативное развитие.

В образовательной области «социально - коммуникативное развитие» затруднение вызывает недостаточная сформированность поведенческих навыков: не могут сконцентрироваться на каком-либо занятии, рассеянны, не проявляют волевого усилия, порой перебивают ответы друг друга, выкрикивают и не всегда могут доказать свою точку зрения по какому- либо вопросу, конфликтные ситуации не могут разрешить словами.

В образовательной области «познавательное развитие» необходимо способствовать формированию у детей познавательного интереса, развитию наблюдательности, мыслительной деятельности.

В речевой области остается проблемой составление сюжетных рассказов, используя план, схему или образец.

В область «художественно – эстетического развития» следует включать в работу с детьми упражнения и задания на развитие выразительности детских работ, проявления творчества и самостоятельного поиска средств выразительности.

В образовательной области « физического развития» необходимо повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия.

## Приложение № 10

### Анализ физической подготовки детей за 2019-2020 учебный год

#### Ранний возраст

уровни	2019-2020 учебный год	
сформированы	18	31%
Частично сформированы	37	66%
формируются	2	3%

#### Младший возраст

уровни	2019-2020 учебный год	
сформированы	50	81%



Частично сформированы	11	19%
формируются	0	

**Средний возраст**

уровни	2019-2020 учебный год	
сформированы	43	75%
Частично сформированы	14	25%
формируются	0	

**Старший возраст**

уровни	2019-2020 учебный год	
сформированы	38	79%
Частично сформированы	10	15%
формируются	4	6%

**Подготовительные группы**

уровни	2019-2020 учебный год	
сформированы	33	80%
Частично сформированы	8	29%
формируются	0	

**Приложение №11**

**Уровень готовности детей к школе в 2019-2020 учебном году**

**Уровни развития мотивационной готовности к школе у детей 6 - 7 лет**

	Мотивационная готовность	
	Учебная	Игровая
Гр.Ручеек	62%	38%
Гр.Березка	65%	35%

### Уровни развития интеллектуальной готовности к школе у детей 6-7 лет.

	Интеллектуальная готовность		
	готовы	Средняя готовность	Не готовы
Гр.Ручеек	48%	52%	0%
Гр.Березка	40%	50%	0%

### Уровень эмоционально-волевой готовности к школе у детей 6-7 лет.

	Эмоционально-волевая готовность		
	готовы	Средняя готовность	Готовность ниже среднего
Гр.Ручеек	28%	62%	10%
Гр.Березка	30%	55%	15%

Общая готовность детей к школе высокая 39% детей показали высокий результат, 53% ребенка – средний результат и 8% детей – ниже среднего по отдельным показателям. Дети, испытывающие трудности в усвоении образовательной программы это дети с индивидуальными особенностями развития. Данная категория детей отличается сниженным познавательным интересом, недостаточно сформированными психическими процессами в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах.

Итоги диагностики свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

## Приложение № 12

### Результаты работы по снижению заболеваемости

Сравнительный анализ заболеваемости детей в дошкольном учреждении за 3 года показал устойчивый результат. Индекс здоровья практически не изменился. Детей с нормальным развитием около 50%.

Общая заболеваемость по ДОУ ниже, чем по ДШО и имеет тенденцию к снижению.

### Число случаев заболевания воспитанников Сравнительная таблица

Год	Группы здоровья	Всего инфекционных заболеваний	Пропущено одним ребенком по болезни дней		Имеющие инвалидность
			Ранний возраст	Дошкольный возраст	
2017-18	1 - 133 (50%) 2 - 105 (39%) 3 - 29 (11%)	14	8,4	6,3	1
2018-19	1 - 130 (49%) 2 - 102(39%) 3 - 32 (12%)	9	8,3	6,3	2
2019-2020	1 – 156 (60%) 2 - 72 (28%) 3 - 30 (12%)	8	10,9	5,6	3

### Приложение № 13

#### Достижение педагогов в 2019-2020 учебном году

№	Уровень конкурсов	Победы	участник
---	-------------------	--------	----------

1	Международные	1 место в педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» «Сохранение здоровья воспитанников- необходимое условие качества образования»	Заведующий Хаит Г.В.
		1 место в Международном конкурсе «Педагогическая кладовая»	Зам.зав. Волгина В.С.
		1 место в Международном педагогическом конкурсе «Сценарии праздников и развлечений»	Ст. воспитатель Иванова Л.В.
		2 место в Международном профессиональном конкурсе «Гордость России»	Зам. Зав. Волгина В.С.
		3 место в Международном профессиональном конкурсе «Надежды России»	Воспитатель Сенькина Л.В.
2	Всероссийские	1 место в профессиональном педагогическом конкурсе «Заведующий ДОУ- Руководитель завтрашнего дня» Особенности культурных образовательных практик в ДОУ»	Заведующий Хаит Г.В.
		1 место во Всероссийском конкурсе « Горизонты педагогики»	Воспитатель Митрофанова Н.В.
		1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс»	Воспитатель Лезина Е.В.
		1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе « Игровые технологии на уроках и занятиях»	
		1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс. Воспитательная деятельность»	Воспитатель Крючкова Е.С.
		1 место во Всероссийском конкурсе « Мастер-класс педагога дошкольного образования»	
		1 место во Всероссийском конкурсе « Проект педагога»	
		2 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Свободное образование»	Воспитатель Иванова Е.И.
		2 место во Всероссийском конкурсе талантов «ФГОС ДО Развивающая предметно- пространственная среда»	Воспитатель Медведкова А.П.

		2 место во Всероссийском педагогическом конкурсе « Образовательный ресурс»	Воспитатель Кулизина И.В.
		2 место во Всероссийском конкурсе « Развитие детей дошкольного возраста « От рождения до школы»	Воспитатель Ширкунова Н.А.
		2 место во всероссийском конкурсе талантов Основы здорового образа жизни	воспитатель Милюкова О.М.
		2 место во Всероссийском конкурсе « Проект педагога»	Воспитатель Севрюгина В.А.
		3 место во Всероссийском конкурсе « Применение информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе ДОУ»	Воспитатель Сквородова Н.В.
		3 место во Всероссийском конкурсе « Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста»	
		3 место во Всероссийском конкурсе талантов « Педагогическая копилка»	Педагог-психолог Рыжова Л.В.
3	Региональные	1 место в региональном конкурсе « По следам Великой Отечественной войны»	Воспитатель Кожаева Е.Ю.
		1 место в Межрегиональном конкурсе « Безопасная среда»	воспитатель Митрофанова Н.В.
4	Городские	Участие - Конкурс маскарадного костюма «Горьковская Елка 2020»	Воспитатель Кемайкина Е.В.
5	Районные	2 место в районном этапе конкурса патриотической песни « И значит, нам нужна одна Победа»	Воспитатель Кемайкина Е.В.
		Участие в районном конкурсе новогодних композиций и новогодних открыток.	Ст. воспитатель Иванова Л.В.

#### Приложение № 14

#### Количественный и качественный состав персонала

Штатное расписание - 62 человека, из них в декретном отпуске – 3 человека.

Администрация: 3 человека, в том числе:

- заведующий – 1;
  - заместитель заведующего – 2.
- Педагогический персонал – 23 человека, в том числе:

- воспитатель – 18
- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 2
- педагог-психолог – 1
- инструктор по физической культуре – 1

Вспомогательный и обслуживающий персонал – 23 человека, в том числе:

- младший воспитатель – 11
- делопроизводитель – 1
- специалист по охране труда – 1
- работник кухни – 1
- повара – 2
- кладовщик – 1
- кастелянша – 0
- оператор стиральных машин – 1
- другие (сторож, дворник) - 5

МБДОУ укомплектовано кадрами на 95 %.

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов:**

Общее количество педагогических работников	Образовательный уровень педагогов		Уровень квалификации			
	высшее образование	среднее специальное	высшая категория	первая категория	соответствуют занимаемой должности (СЗД)	без СЗД
23	13	10	3	8	11	1

**Стаж педагогической работы**

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
7	4	2	9

Приложение № 15

**Развитие кадрового потенциала**

Таблица № 1. Аттестация педагогических кадров в 2019-2020 году

Присвоенная квалификационная категория		
Соответствие занимаемой должности (СЗД)	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
0	1	0

Таблица № 2. Повышение профессионального уровня педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Название курса	Место прохождения курсов	Дата	Кол-во часов
1	Белименко Н.М.	«Дошкольное образование: Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Столичный учебный центр»	февраль	72 часа
2	Волгина В.С.	«Дошкольное образование: методическое обеспечение в условиях реализации ФГОС»	ООО «Столичный учебный центр»	04.10-29.10. 2019г	72 часа
3	Воробьева Е.А.	«Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок»	09.01-26.02.2020г	72 часа.
4	Иванова Л.В.	"Основы финансовой грамотности для дошкольников»	ГБОУ ДПО НИРО кафедра «Теории и методики дошкольного образования»	30.09-20.11.2019г.	72 часа.
5	Крючкова Е.С.	«Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка раннего возраста в условиях ДОО и семьи»	ГБОУ ДПО НИРО кафедра «Теории и методики дошкольного образования»	11.11-29.11.2019г.	72 часа
6	Сенькина Л.В.	«ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей»	ООО «Инфо-урок»	январь	72 часа
7	Ширкунова Н.А.	«Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Январь 2020 г	72 часа
8	Лезина Е.В.		ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»		36 ч.

Таблица № 4. Представление опыта работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Тема	Срок проведения	Участник
1	<p>Городская конференция «Деятельность ресурсных центров духовно - нравственного воспитания и гражданского образования итоги, задачи, перспективы»</p> <p>ХУІ региональная научно-практическая экологическая конференция «Мир экологии и национальный проект «Десятилетие детства»: проблемы и перспективы экологического воспитания дошкольников».</p>	«Православные праздники, как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам духовной культуры»	Сентябрь 2019 года	Заместитель заведующего Волгина В.С.
	Районная «Педагогическая гостиная»	«Эмоциональное развитие детей в театрализованной деятельности».	Сентябрь 2019	Воспитатель Кожаева Е.Ю.
	областной научно-практической конференции по проблемам экологического воспитания детей дошкольного возраста	«Кейс- метод в формировании безопасного поведения в природе»	Декабрь 2019 г	Воспитатель Митрофанова Н.В.



	Большой онлайн фестиваль «Воспитатели России».	Открытые занятия	Май 2020	Воспитатели Митрофанова Н.В. Сковородова Н.В. Рудакова В.Ю. Севрюгина В.А. Лезина Е.В.
--	------------------------------------------------	------------------	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Приложение № 16

### Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

В 2019-2020 году финансовое обеспечение осуществлялось на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

Бюджет МБДОУ складывался:

- за счет субсидий, выделенных из бюджета города;
- субсидий на выполнение муниципального задания;
- средств, полученных от родителей (законных представителей) за присмотр и уход в МБДОУ, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования.

МБДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

С целью улучшения условий в группах в течение года был проведен косметический ремонт в групповых помещениях «Березка», «Мишка», заменены окна в 5 группах, укреплены самостоятельные выходы из подвала.

В 2019-20 году был приобретен игровой материал на 242.885 рублей: пособия и атрибуты по познавательному развитию воспитанников, дидактические пособия, бизборды, игры и игрушки (выносной материал) для развития различных видов детской деятельности, комплексы для сюжетно-ролевых игр во все возрастные группы.

Установлено игровое уличное оборудование на 221.924 руб. (песочницы и игровые комплексы на 5 уличных участках, развивающие домики, тропинка здоровья)

Приобретены канцелярские товары на 175.000 руб. (все возрастные группы)

Приобретено интерактивное оборудование на 250.000 руб.: интерактивные панели на 205000 установлены в две возрастные группы, педагоги оснащены ноутбуками - 6 шт на 136.000 руб. и МФУ - 2 штуки на 26631 руб.

Наряду с позитивными изменениями в создании материальной базы сохраняется необходимость в современной детской игровой мебели, обновлении детских стульев, столов, косметическом ремонте помещений МБДОУ.

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**Документов подтверждающих основание для получения**  
**льгот по родительской плате**  
**(50% от установленной родительской платы)**  
**В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях**  
**города**

№ п/п	Перечень льготных категорий	Наименование документов	Периодичность предоставления
1	Родители (законные представители), состоящие на учете в органах социальной защиты населения и имеющие средний душевой доход ниже 50% величины прожиточного минимума на душу населения, установленной Правительством Нижегородской области	Справка из органов социальной защиты населения по месту жительства о размере среднедушевого дохода семьи	<b>Ежегодно</b> по истечению одного календарного года со дня подачи заявления
2	Родители (законные представители), имеющие 3-х и более несовершеннолетних детей.	Удостоверение многодетной матери (многодетной семьи) установленного образца	<b>Ежегодно</b> по истечению одного календарного года со дня подачи заявления
3	Родители (законные представители), у которых двое и более детей посещают дошкольные образовательные учреждения	Справка из дошкольного учреждения подтверждающая содержание ребенка в дошкольном учреждении	<b>Ежегодно</b> по истечению одного календарного года со дня подачи заявления
4	Родители (законные представители), являющиеся инвалидами 1 и 2 группы.	Справка утвержденного образца, подтверждающая факт установления инвалидности, выданная федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы	<b>Ежегодно</b> по истечению одного календарного года со дня подачи заявления

**Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения.**

1. Признать работу ДОУ в 2019-2020 учебном году удовлетворительной.
2. Обеспечить безопасность летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Принять участие в голосовании за присвоение городу Нижнему Новгороду статуса «Город трудовой доблести».
4. Спланировать и провести мероприятия с детьми, родителями, сотрудниками по организации правового просвещения, используя материалы сайта «Единый урок.ру
5. Активизировать работу по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма:
  - 5.1. провести встречи с родителями на тему «Использование светоотражающих элементов в одежде»
  - 5.2. организовать досуги, развлечения, игры по дорожному движению с детьми.
6. Принять единогласно - оформление электронных трудовых книжек
7. Принять локальные акты:
  - «Положение о правилах приема граждан в ДОУ»,
  - «Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №29»
  - Отчет о результатах самооследования за 2019 год
  - новый «Порядок оказания платных образовательных услуг».
8. Музыкальным руководителям
  - 8.1. использовать музыкальные игры с целью знакомства детей с профессиями музыкантов
  - 8.2. провести развлечение по знакомству детей с изобразительным искусством
9. Воспитателям групп раннего возраста
  - 9.1. разработать перечень методов и приемов включения взрослых в игровую деятельность детей 2-3 лет
  - 9.2. пополнить игровые зоны материалом по сенсорному развитию
  - 9.3. изготовить пособия по знакомству с художниками- иллюстраторами
10. Педагогам ДОУ
  - 10.1. разработать и опробировать проекты по сюжетно - ролевым играм
  - 10.2. привести в соответствие с программой наглядные пособия по развитию речи
  - 10.3. обновить игровые зоны в групповых помещениях
  - 10.4. оформить карты для сюжетно- ролевых игр
  - 10.5. оформить мнемотаблицы по знакомству детей с особенностями изобразительного искусства в соответствии с возрастом

10.6. Дополнить уголки по художественно-эстетическому развитию:

- Альбомами с работами в нетрадиционных изобразительных техниках
- Коллекциями красивых открыток по знакомству с изобразительным искусством
- Природным и бросовым материалом
- Игровыми персонажами

10.7. включить в образовательный процесс индивидуальные занятия с детьми, разбор ситуаций, дидактические упражнения, обсуждение вместе с детьми смысла и содержания задания с целью развития самостоятельности и произвольности внимания

11. Старшему воспитателю

11.1. провести семинар для начинающих педагогов «Организация проектной деятельности с детьми по темам сюжетно - ролевых игр»

11.2. организовать работу по пополнению информационного материала на сайте ДООУ в период самоизоляции, в разделе « Дистанционный детский сад»

12. Педагогу-психологу

12.1. провести практикум по организации индивидуальной работы с детьми, с целью развития эмоциональной сферы

12.2. разработать игры-ситуации с целью обучение детей социально приемлемым нормам поведения и общения в игре

12.3. Организовать индивидуальную работу с детьми по развитию мыслительных процессов ( обобщение, классификация, сравнение) с детьми среднего дошкольного возраста по итогам психолого- педагогического анализа

13. Инструктору по физической культуре усилить работу по развитию физических качеств и здоровьесбережению детей.