

## **ИГРА «Собери рюкзак туриста»**

Цель: формирование необходимых знаний, умений, навыков во время подготовки к туристическому походу.

Задачи:

1. Учить детей правильно укладывать рюкзак.
2. Развивать внимание, самостоятельность.
3. Воспитывать интерес к туристической деятельности, чувство ответственности, умение работать слаженно и дружно.

### **Оборудование:**

Туристический рюкзак и вещи для укладки: одеяло, кофта, головной убор, носки, обувь, коврик, кружка, ложка, миска, туалетные принадлежности, консервная банка, мешочки с крупой, печеньем, вода в бутылках, п/эт. пакеты; дидактическая игра «Собери рюкзак в дорогу»; кубики.

Ход:

- Отгадайте загадку, и узнаете, о чем мы будем сегодня говорить:

Два ремня висят на мне,  
Есть карманы на спине,  
Коль в поход идешь со мной,  
Я повисну за спиной. (Рюкзак)

- Правильно, это рюкзак! А теперь давайте познакомимся с ним поближе.

(Воспитатель показывает туристский рюкзак, рассматривает его вместе с детьми, объясняет конструкцию и называет детали: карманы, ремни, регуляторы, застежки, спинка).

- Давайте поиграем с вами в игру «Собери рюкзак в дорогу». (Дети выбирают карточки с изображением тех предметов, которые необходимы в походе, и объясняют, для чего эти предметы нужны туристу)

- Молодцы! Вы правильно выбрали и назвали необходимые предметы.

- Сегодня мы с вами будем учиться правильно, укладывать рюкзак.

- Перед тем, как начать укладывать рюкзак, следует разложить все подобранные вещи и предметы на полу или столе, рассортировав их по весу.

Должно получиться три категории: тяжёлые, средние и лёгкие.

-Я приготовила необходимые вещи и снаряжение.

Укладывание рюкзака – ответственное дело. От того, что и как турист положит в рюкзак, зависит его настроение, самочувствие и то, как сохранятся все предметы и продукты.

Запомните, основные правила укладки рюкзака:

Правило первое - к стенке рюкзака, прилегающей к спине, кладут мягкие вещи, чаще всего это одеяло, спальный мешок.

Правило второе - на дно укладываются тяжелые, объёмные вещи, а сверху – легкие, таким образом, чтобы рюкзак был плоским и высоким.

Правило третье - предметы, которые могут понадобиться в любой момент: спички, аптечку, фонарик, средства от насекомых, карту, дождевик укладывают в карманы рюкзака так, чтобы они не гремели.

Правило четвертое - продукты и предметы снаряжения должны лежать в

разных полиэтиленовых пакетах.

Как вы думаете, а пакеты зачем? (Ответы детей)

- Пакеты нужны для того, чтобы вещи и продукты не намокли во время дождя или переправы через ручьи.

- Давайте попробуем вместе уложить рюкзак. (Дети укладывают рюкзак, комментируя свои действия, затем 2-3 ребенка укладывают рюкзаки самостоятельно).

- Чтобы хорошо запомнить правила укладки рюкзака, предлагаю поиграть:

1. «Собери рюкзак»: дети объединяются в две команды. По сигналу дети бегут к рюкзаку и укладывают в него взятую со старта вещь и передают эстафету касанием руки следующему игроку. Так по очереди каждый игрок продолжает укладывать рюкзак к походу. Последний игрок в команде, завершив укладку, приносит рюкзак на старт.

### **Рефлексия.**

- О чем мы сегодня говорили?

- Что нового и интересного сегодня узнали?

- Что вы делали сегодня?

- Получилось у вас собрать правильно рюкзак?

- Испытывали ли вы трудности?

- Как вы их преодолели?

- Кого вы хотели бы научить собирать правильно рюкзак?