

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29» (МБДОУ «Детский сад № 29»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 29»

Власов

Г.В.Хаит
29.07.2022 г



Публичный доклад
МБДОУ «Детский сад № 29»
за 2021-2022 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29», является бюджетным образовательным учреждением.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления.

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 29».

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад № 29».

Тип: дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Статус: учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0003195 Серия 52Л01 от 21.12.2015 г выдана Министерством образования Нижегородской области; срок действия лицензии – бессрочно

Государственная аккредитация: не имеет

Местонахождение: учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива микрорайона Северный.

Режим работы: с 6.00 до 18 00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

В МБДОУ в 2021 – 2022 учебном году функционировало 11 групп общеразвивающей направленности (с 2-х до 7-ми лет):

- 2 группы раннего возраста (с 2-х до 3-х лет);
- 2 младшие группы (с 3-х до 4-х лет);
- 2 средние группы (с 4-х до 5-ти лет);
- 3 старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет);
- 2 подготовительные группы (с 6-ти до 7-ми лет).

Количество воспитанников в 2021-2022 учебном году: 260 детей.

Наполняемость групп (Приложение № 1).

Наличие групп кратковременного пребывания: не имеет.

Наличие консультационных пунктов для родителей: не имеет.

Структура управления (Приложение № 2).

Заведующий: Хаит Галина Викторовна

Часы работы: понедельник, вторник, четверг, пятница с 8.00 до 16.30, среда с 10.00 до 18.30
Часы приема: понедельник – с 8.00 до 12.00

среда с 15.00 до 18.30

Органы государственно-общественного управления в МБДОУ:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Контактная информация:

Юридический адрес: 603053, город Нижний Новгород, улица Мельникова, дом 20
Телефон/факс: 8(831) 253-53-35.

Адрес электронной почты: mdou29_nn@mail.ru

Официальный веб-сайт: mdouy.pro/nn29

2. Особенности образовательного процесса

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и был направлен на реализацию ФГОС ДО в различных

видах деятельности по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Основными задачами в 2021- 2022 учебном году были:

1. Развитие физических качеств у детей в спортивных играх и упражнениях
2. Повышение речевой активности дошкольников в театрализованной деятельности.

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления - Педагогического совета (Приложение № 3) и разные формы методической работы (Приложение № 4).

Задача по развитию физических качеств у детей решалась через повышение профессионализма педагогов. Консультации «Опыт ведущих отечественных педагогов в области развития физических качеств детей», «Особенности развития физических качеств у детей дошкольного возраста» познакомили воспитателей с эффективными формами и методами организации двигательной активности в режиме работы в ДОУ. Мастер- класс «Игровые пособия для развития физических качеств у дошкольников» дал возможность воспитателям поучаствовать в создании нетрадиционных пособий по ФИЗО.

Открытые занятия и развлечения «Весело играем – по лесу гуляем», «Силачи», «Цирковое представление» показали возможность увеличения динамического компонента различных видов деятельности через организацию усложненных вариантов подвижных игр, введение физкультурных пауз, проведение физических упражнений и игр с элементами спорта.

Решая задачу по повышению речевой активности дошкольников в театрализованной деятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили научно-методический и практический характер: - Семинар – практикум «Игровые занятия с элементами театрализации»; -Консультации:«Игры и ситуации по литературным произведениям, игры-имитации и импровизации», «Развитие речи дошкольников в театрализованной игре».

Открытые просмотры драматизации сказок «Крылатый, мохнатый да масляный», «Три поросенка» показали умение детей перевоплощаться в сказочных героев, передавать голосом их настроение, импровизировать средствами мимики, движений, интонации голоса.

Реализации задач способствовало повышение профессионального уровня педагогов. В течение учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации 4 педагога, профпереподготовку – 1 педагог (Приложение № 5).

Повысили свою квалификационную категорию 5 педагогов ,из них 3 педагога - подтвердили первую квалификационную категорию и 2 педагога – аттестовались вновь на первую квалификационную категорию.

В рамках прохождения аттестации педагогами обобщен опыт работы (Приложение № 6). Свои разработки и практическую работу с детьми педагоги представляли на районных педагогических мероприятиях. (Приложение № 7).

С целью распространения передового педагогического опыта педагоги ДОУ принимали участие в Международных, Всероссийских и районных конкурсах. (Приложение № 8).

Материал из опыта работы был опубликован в педагогических журналах и на интернет – сайтах (Приложение № 9).

В течение года в ДОУ продолжал работать консультационный центр по оказанию методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому в возрасте от 0 до 7 лет. За 2021-2022 год за помощью к специалистам учреждения было зарегистрировано 25 обращений, в том числе 17 дистанционных.

Работа с родителями:

Важным условием, обеспечивающим развитие детской деятельности, является связь ДОУ с семьей. (Приложение № 10).

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения. имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В результате участия в конкурсах и выставках родители получили массу положительных эмоций и обогатили в процессе подготовки свой творческий потенциал и педагогический опыт.

В ДОО работает Совет родителей как одна из форм коллегиального управления учреждением.

Совет родителей реализовывал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Проведено 4 заседания Совета родителей, на которых рассматривались следующие вопросы: о родительском контроле питания, о согласовании локальных актов, о плане мероприятий по профилактике коррупционных нарушений, о благоустройстве территории.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение ДОО:

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию основной образовательной программы и задач годового плана. Предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

Для реализации первой задачи приобретены атрибуты для подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием; выносной спортивный инвентарь. Воспитателями оформлены пособия и атрибуты для развития физических качеств у детей. Инструктором по физической культуре изготовлено нетрадиционное физкультурное оборудование: воротики для подлезания и перешагивания, тренажеры для развития меткости и глазомера, дорожки, сплетенные веревочки, шнуры, мишени, кольцобросы, пенечки.

При реализации второй задачи годового плана в ДОО был проведен конкурс уголков театрализованной деятельности, который показал, что уголки театрализованной деятельности в группах пополняются различными видами театров, продумывается эстетика оформления, хранение и доступность для детей. Программные сказки представлены разными видами театров (пальчиковый, перчаточный, би-ба-бо, кукольный, настольный, картинный и т.д., имеются развивающие игры: лото «Герои сказок», мягкие кубики по русским народным сказкам, элементы ряжения для детей. маски, декорации для постановок.

4. Результаты деятельности ДОО

Результатом реализации задач годового плана являются следующие показатели:

- положительная динамика освоения программного материала за учебный год . У большинства детей (95%) всех возрастных групп материал по всем образовательным областям сформирован полностью или частично. (Приложение № 11):

- сравнительный анализ заболеваемости детей в дошкольном учреждении за 3 года показал устойчивый результат. Снизилась заболеваемость воспитанниками с 10,8 по группам раннего возраста до 7, 8, в группах дошкольного возраста с 5,6 до 4,6; уменьшилось количество детей с III и IV группой здоровья - на 2% (Приложение № 12);

- охват обучающихся дополнительными образовательными услугами увеличился по каждому направлению дополнительного образования, в связи с организацией двух бесплатных дополнительных услуг для детей 5-7 лет (Приложение №13);

- по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников выявлена высокая оценка родителями функционирования ДОО и качества предоставляемой им муниципальной услуги. 92% из них удовлетворены организацией воспитательно - образовательного процесса и качеством предоставляемых услуг.

Активное участие педагогов и победы воспитанников детского сада в конкурсах

разного уровня - от муниципальных до Всероссийских подтверждает эффективность реализации поставленных задач (Приложение № 14).

5. Кадровый потенциал:

Педагогическую деятельность в МБДОУ «Детский сад № 29» осуществляет квалифицированный, компетентный, творческий, стабильно работающий коллектив.

Количественный и качественный состав персонала (Приложение № 15)

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Финансовая деятельность учреждения в 2021 – 2022 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды. В течение учебного года выполнен ремонт пола на пищеблоке, косметический ремонт умывальных помещений в группах ; замена окон в 2 группах и на пищеблоке, замена линолеума в 2 двух группах.

В 2021-2022 году был приобретен игровой материал на 66.000 рублей; игровая мебель на 25.000; стиральная машина на 90.000 рублей.

Во все помещения ДОУ приобретены рециркуляторы для обеззараживания воздуха, установлена бактерицидная лампа на пищеблоке.

Установлено игровое уличное оборудование на 127.000 руб. (стол шахматный, лаз) Приобретены канцелярские товары на 151.000 руб. (все возрастные группы) Приобретено интерактивное оборудование на 120.200. руб. (интерактивная панель)

Наряду с позитивными изменениями в создании материальной базы сохраняется необходимость в современной детской игровой мебели, обновлении детских стульев, столов, косметическом ремонте помещений МБДОУ.

7. Решения принятые по итогам общественного обсуждения:

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2021 – 2022 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

8. Заключение и перспективы развития:

Результаты мониторинга развития детей, анализ уровня здоровья воспитанников, анализ уровня педагогического мастерства педагогов показали, что основные задачи дошкольного образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году выполнены.

Принимая во внимание достигнутые результаты, была определена перспектива работы ДОУ на следующий учебный год.

Задачи:

- 1.Развивать патриотические чувства детей в процессе ознакомления с культурой родины
- 2.Содействовать развитию интереса обучающихся к математической деятельности через использование игровых технологий.

Заведующий



Г.В.Хаит

Приложение №1

Количество воспитанников по группам на 2021-2022 учебный год

Возрастная группа	Количество воспитанников
Группа раннего возраста «Котик»	23
Группа раннего возраста «Мишка»	24
Вторая младшая группа «Радуга»	24
Вторая младшая группа «Ромашка»	24
Средняя группа «Ручеек»	26
Средняя группа «Березка»	27
Старшая группа «Ёлочка»	19
Старшая группа «Зайка»	23
Старшая группа «Ягодка»	22
Подготовительная группа «Рыбка»	25
Подготовительная группа «Солнышко»	23
ИТОГО:	260

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ № 29 функционировало 11 групп, их них:

год	Количество групп	Количество детей	девочки	мальчики
2021-2022	11	260	125	135

Принято в течение года:

Прибыло в 2021-2022 учебном году – 47 детей, в т.ч. до 3-х лет – 44 ребенка, старше – 3 детей. Состояло на конец года: 260 детей, до 3-х лет -47 ребенок, старше – 213 детей.

Выбыло всего: 52 ребенка старше 3 лет .

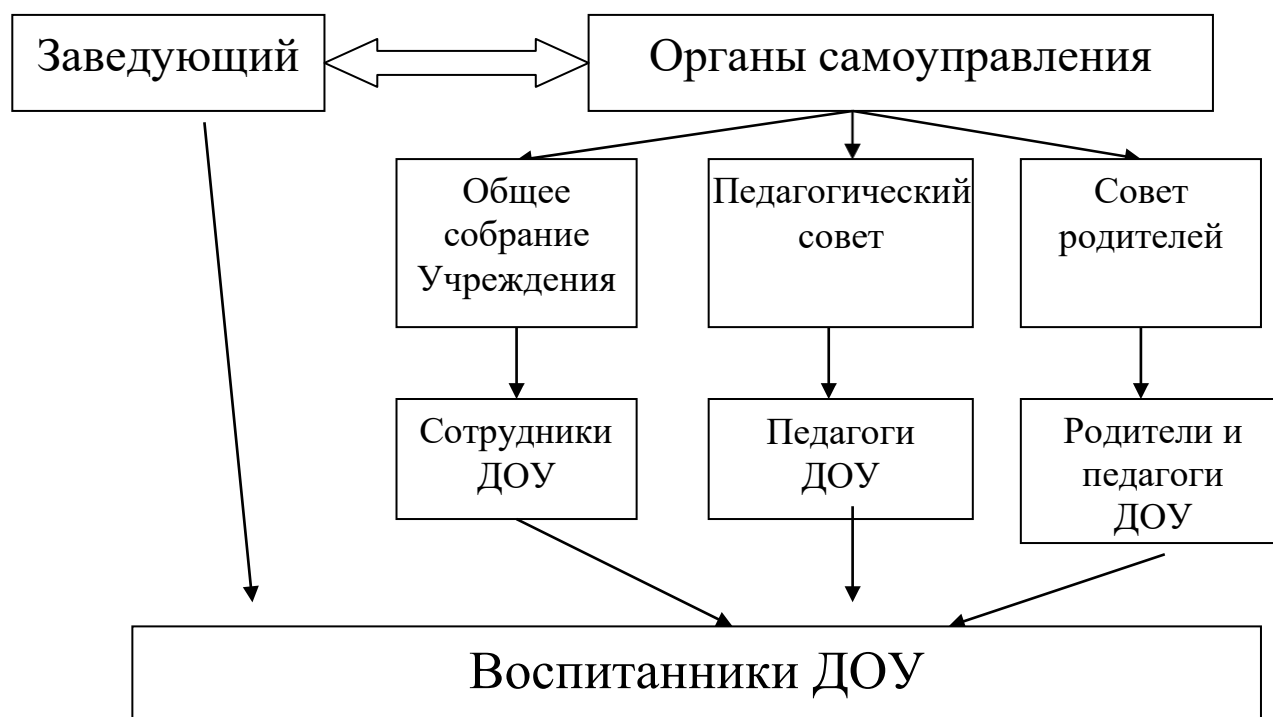
Причины выбытия:

Перешли в другой детский сад – 3 детей, 1- смена места жительства, выпуск в школу – 48 детей.

Общее количество воспитанников в настоящее время – 260 детей. Основной состав проживает в микрорайоне «Северный», только 10 % детей проживают в других районах города.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 29»



Педагогические советы 2021-2022года

ТЕМА	срок	ответственные
<p>1. «Совершенствование физических качеств детей дошкольного возраста посредством спортивных игр и физических упражнений» <i>Цель:</i> систематизировать знания педагогов об организационно - педагогических условиях для развития физических качеств у дошкольников</p>	ноябрь	Заведующий
<p>2. «Роль театрализованной деятельности в развитии речи ребенка» <i>Цель:</i> повышение профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДОУ по развитию речи детей в театрализованной деятельности.</p>	март	Заведующий
<p>3. «Итоги работы МБДОУ» <i>Цель:</i> провести системный анализ педагогической деятельности по итогам работы</p>	май	Заведующий

4. Итоги летней оздоровительной работы. Принятие нового годового плана <i>Цель:</i> Подвести итоги работы ЛОР и наметить пути дальнейшей работы ДОУ	август	Заведующий
---	--------	------------

Приложение № 4

Методическая работа (2021-2022 учебный год)

Методическое обеспечение		
Мероприятия	Тема	Срок
1. Презентация	-«Опыт ведущих отечественных педагогов в области развития физических качеств у детей» -«Алгоритм создания личного сайта педагога (интернет – ресурса)»	сентябрь декабрь
2. Мастер - класс	«Игровые пособия для развития физических качеств у дошкольников»	октябрь
3. Коучинг - сессия	«Особенности развития физических качеств у детей дошкольного возраста»	ноябрь
4. Деловая игра	«Игры и ситуации по литературным произведениям, игры – имитации и импровизации»	январь
5. Семинар-практикум	«Игровые занятия с элементами театрализации»	февраль
6. Брифинг	«Развитие речи дошкольников в театрализованной игре»	март
7. Вебинар	«Активные формы взаимодействия с родителями в контексте ФГОС ДО»	ноябрь
8. Открытые просмотры	-Физкультурное занятие на открытом воздухе -Физкультурное развлечение «Весело играем – по лесу гуляем» -Чтение русской народной сказки «Лисица и журавль» в стихах по ролям -Драматизация русской народной сказки «Заяц – хвостун» -Показ сказки «кто сказал мяу?» -Развлечение с использованием ИКТ «Таинственный космос»	октябрь ноябрь январь февраль март апрель
9. Методический час	«Применение информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»»	май
10. Организация выставок	- «Организационно – педагогические условия развития физических качеств у детей» - «Осенние праздники в ДОУ» - «Игры для развития речи» - «Новогодние праздники в ДОУ» - «Виды театров» - «Как оценить эффективность детей к школе» - «Учет индивидуального развития детей» - «Готовим участки к лету»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель
11. Оснащение методического кабинета	-Оформление рекомендаций «Средства, методы и приемы формирования физических качеств в дошкольном возрасте в процессе физи-	октябрь

	<p>ческого воспитания с учетом групп физической подготовленности детей»</p> <p>-Методические рекомендации «Психолого-педагогические аспекты развития физических качеств у детей»</p> <p>-Создание банка данных по театрализованной деятельности для всех возрастных групп</p> <p>-Требования к проведению игр-драматизаций</p> <p>-Картотека народных игр для драматизации</p> <p>-Методические рекомендации по использованию мультимедийных презентаций в работе с детьми дошкольного возраста</p> <p>- Виды занятий с использованием ИКТ</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>
--	--	---

Приложение № 5

Развитие кадрового потенциала

Таблица № 1. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в 2021-2022 году.

№	Ф.И.О.	Название курса	Место Прохождения курсов	Дата	Кол-во часов
1	Тюрина Л.В.	«Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО»	НИРО	Сентябрь-октябрь 2021	72 часа
2	Кулизина И.В	«Психолого-педагогические основы проектирования РППС ДОО в современных социокультурных условиях»	НИРО	Октябрь 2021	72 часа
3	Фотина М.С.	«Педагогическая деятельность воспитателя по развитию детской одаренности в условиях реализации ФГОС ДО»	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	Октябрь 2021	72 часа
4	Терехова О.Н.	«Организация образовательной деятельности в ДО в условиях актуализации требований ФГОС ДО»	НИРО	Октябрь 2021	72 часа
5	Харитоновна А.П.	«Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка раннего возраста в условиях ДОО и семьи»	НИРО	Ноябрь-декабрь 2021	72 часа
6	Иванова Л.В.	«Актуальные педагогические технологии в работ воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО»	Инновационный центр «Мой университет» (г. Петрозаводск)	Март 2022	72 часа
7	Цыганова Г.А.	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»	Инновационный центр «Мой университет»	Март 2022	72 часа

			(г. Петрозаводск)		
8	Белименко Н.М.	«Современные подходы к реализации ФГОС ДО»	Инновационный центр «Мой университет» (г. Петрозаводск)	Март 2022	72 часа
9	Кемайкина Е.В.	«Основные направления деятельности педагога ДОУ в условиях реализации рабочей программы воспитания»	НИРО	Апрель 2022	72 часа

Таблица № 2. Профессиональная переподготовка в 2021-2022 году.

ФИО педагога	Название	Место прохождения	Срок прохождения, кол-во часов
Попова Т.А.	«Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании»	ООО «Инфоурок»	Ноябрь 2021-февраль 2022 года, объем 300 часов

Приложение № 6

Обобщенный опыт работы педагогов за 2021-2022 учебный год

№	Ф.И.О педагога	должность	тема
1.	Рыжова Людмила Викторовна	Педагог- психолог	«Формирование навыков социального поведения у детей старшего дошкольного возраста»
2	Попова Татьяна Анатольевна	Инструктор по физической культуре	«Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста через подвижные игры и игровые упражнения»
3.	Лезина Евгения Владимировна	воспитатель	«Воспитание доброжелательных отношений у детей раннего возраста в условиях игры рядом»
4.	Ширкунова Надежда Александровна	воспитатель	«Использование игровых технологий в формировании звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста»
5.	Иванова Любовь Владимировна	Старший воспитатель	«Использование современных форм методической работы как ресурс повышения педагогического мастерства педагогов»

Приложение № 7

Представление опыта работы по организации образовательной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Тема	Срок Проведения	Участник
1	Районная педагогическая гостиница для воспитателей (дистанционно)	«Воспитание доброжелательных отношений у детей раннего возраста в условиях игры рядом» «Использование дидактических игр и упражнений в формировании звуковой культуры речи»	февраль 2022 г март 2022г	Воспитатель Лезина Е.В. Воспитатель Ширкунова Н.А.
2.	Районная педагогическая гостиница для инструкторов по физической культуре (дистанционно)	« Использование нестандартного оборудования для развития физических качеств дошкольников»	Декабрь 2021	Инструктор по физической культуре Попова Т.А.
3.	Районная педагогическая гостиница для педагогов = психологов (дистанционно)	«Использование психологических игр – помощников в работе с детьми с ОВЗ»	Январь 2022	Педагог – психолог Рыжова Л.В.
4.	Школа старшего воспитателя	«Календарный план рабочей программы воспитания»	Ноябрь 2021	Старший воспитатель Иванова л.в.

Приложение № 8

Достижение педагогов в 2021-2022 учебном году

№	Уровень конкурсов	Победы	участник
1	Международные	1 место в конкурсе «Безопасная среда»: работа «Индивидуализация предметно - пространственной развивающей среды в ДОУ»	Воспитатель Белименко Н.М.
		1 место в конкурсе педагогического мастерства «Лучшая презентация»: работа «Речевое развитие детей средствами художественной литературы и фольклора»	Воспитатель Белименко Н.М.
		1 место в педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»: опыт работы «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательно - образовательном процессе»	Старший воспитатель Иванова Л.В.
2	Всероссийские	1 место в конкурсе талантов № номинация «Методическая разработка»: «Вместе весело играть»	Педагог – психолог Рыжова Л.В.

		1 место в конкурсе «Мотив познания»: методическая разработка «Формирование двигательных навыков и умений через сюжетно – ролевые игры»	Инструктор по физической культуре Попова Т.А.
		1 место в конкурсе «Педагогическая кладовая»: конкурсная работа «Игры – имитации в работе с детьми раннего возраста»	Воспитатель Лезина Е.В.
		1 место в конкурсе «Доутесса»: блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Старший воспитатель Иванова Л.В.
		1 место в творческом конкурсе «Педагог*эксперт»: оформление участка «Веселая прогулка»	Воспитатель Данилова И.Н.
		2 место в конкурсе «Методическая копилка»	Педагог – психолог Рыжова Л.В.
		1 место в педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»: номинация «Декоративно – прикладное творчество»: работа «Первоцветы»	Воспитатель Данилова И.Н.
		2 место в конкурсе «Профессиональное мастерство педагога»	Старший воспитатель Иванова Л.В.
3	Региональные	1 место в конкурсе «Права ребенка – обязанности взрослых»	Педагог – психолог Рыжова Л.В.
4	Районные	2 место в конкурсе патриотической песни «Песни нашей Победы»	Воспитатель Кемайкина Е.В.
		3 место в конкурсе «Лучшая методическая разработка по социальной практике «Мы – вместе» в рамках реализации районного социально – образовательного проекта «Как воспитать счастливого ребенка»»	Педагог – психолог Рыжова Л.В.
		Участие в конкурсе новогодних композиций «В мире красоты и фантазии»	Воспитатель Фотина М.С.
		Участие в конкурсе новогодних открыток «Новогодние мотивы»	Воспитатель Данилова И.Н.
		Участие в конкурсе на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Горьковская игрушка»	Воспитатель Рудакова В.Ю.

Приложение № 9

Публикации педагогов из опыта работы

	Название издания	статья	автор
1.	АПРель Ассоциация педагогов России	Особенности общения детей раннего возраста	Лезина Е.В. воспитатель
2.	Педагогический альманах	Разновидность прыжковых упражнений со скакалкой и их	Попова Т.А. Инструктор по физической

		направленность на развитие физических качеств	культуре
3.	Планета педагогов	Игры. Как средство развития физических способностей детей	Попова Т.А Инструктор по физической культуре
4.	Маам	Конспект досуга « Путешествие на планету эмоций»	Рыжова Л.В. Педагог- психолог
5.	Педагогический альманах	Рука развивает мозг	Рыжова Л.В. Педагог- психолог
6.	Планета педагогов	Гиперактивный ребенок	Рыжова Л.В. Педагог- психолог
7	АПрель	Зачем нужен личный сайт воспитателю	Иванова Л.В. Старший воспитатель

Приложение № 10

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников в 2021-2022 учебном году

№	содержание	срок
1	Анкетирование - общие сведения о родителях, вновь поступающих детей - выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации дополнительных услуг - удовлетворение родителей качеством предоставляемых услуг	сентябрь октябрь апрель
2.	Консультативная помощь - Управление физическим развитием ребенка дома! - Физкультурный уголок дома - Как устроить домашний театр для детей - Играйте вместе с детьми - О роли родителей в развитии речи ребенка дома	сентябрь ноябрь декабрь январь февраль
3	Общие родительские собрания - Воспитываем привычку к здоровому образу жизни - Роль художественной литературы в развитии речи детей	сентябрь апрель
4	Творческие выставки - фото-коллаж « Дети за безопасность» - совместные поделки « Улыбка сени» - выставка. посвященная дню матери « Для самых любимых» - выставка рисунков «Осенины» - рисунки на окне « Зимние узоры» - выставка газет» Мой папа- защитник» - выставка открыток « Дорогие мамы» - творческая выставка « Рисую мою семью» - фотовыставка « Летние забавы»	сентябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь январь февраль март июль август
5.	Групповые родительские собрания - Возрастные особенности детей - Скоро в школу	октябрь апрель
6.	Совместные мероприятия - день пожилого человека - конкурс поздравлений « Новый год в гостях у сказки» - единый день зимнего спорта - литературный вечер « Спасибо за победу»	октябрь декабрь февраль май

-озеленение и благоустройство участков - единый день летнего спорта - совместный проект « Летнее настроение»	апрель июнь июль
--	------------------------

Приложение № 11

Результаты эффективности педагогических воздействий по образовательным областям

Учреждение обеспечило выполнение Основной образовательной программы ДОУ по всем направлениям развития ребенка на 95% .

Очевиден положительный результат проделанной работы:

По рейтингу самый высокий показатель по физическому развитию; на втором месте социально-коммуникативное и художественно- эстетическое развитие ; на третьем месте познавательное и речевое развитие.

Образовательные области	сформированы	Частично сформированы	формируются
Социально- коммуникативное развитие	188 детей- 78%	38 детей - 15%	16 детей -7%
Познавательное развитие	169 детей - 70%	72 ребенка -25 %	12 детей - 5%
Речевое развитие	150 детей 62%	59 детей -24%	33 детей -14%
Художественно- эстетическое развитие	174 детей - 72%	34 детей -17%	34 детей –11%
Физическое развитие	183 детей – 76 %	35 ребенка - 14%	24 детей - 10%
итог	172 ребенка - 71%	47 детей – 19%	23 ребенка – 10%

Приложение № 12

Результаты работы по снижению заболеваемости

Общая заболеваемость по ДОУ ниже, чем по ДШО и имеет тенденцию к снижению.

Число случаев заболевания воспитанников сравнительная таблица

Год	Группы здоровья	Всего инфекционных заболеваний	Пропущено одним ребенком по бо-лезни дней		Имеющие инвалидность
			Ранний возраст	Дошкольный возраст	
2019-2020	1 – 156 (60%) 2 - 72 (28%) 3 - 30 (12%)	8	10,9	5,6	3
2020-2021	1 – 8 (3%) 2 - 228 (91%) 3 - 11 (5%) 4 – 3 (1%)	1	4,9	3,3	1

2021-2022	1-5 (2%) 2-244(94%) 3,4-11 (4%)	16	7,8	4,6	1
-----------	---------------------------------------	----	-----	-----	---

Приложение № 13

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

Программы дополнительного образования	Всего обучающихся	
	2020-2021	2021-2022
Программа социально- коммуникативного развития «Игралочка»	23 ребенка	13 детей
Программа художественно-эстетического направления «Маленький художник»	35 детей	33 ребенка
Программа художественно-эстетического направления «Волшебница бумага»	36 детей	35 детей
Программа познавательно-речевого направления «Умные пальчики»	11 детей	18 детей
Программа познавательно-речевого направления «Предшкольная пора»	14 детей	11 детей
Программа социально-гуманитарного направления «Радуга эмоций» <i>новая</i>	-	48 детей
Программа социально-гуманитарного направления «Окно в школьный мир» <i>новая</i>	-	22 ребенка

Всего дополнительные общеобразовательные программы в 2021-2022 учебном году посетили 180 детей, на 61 ребенок больше, чем в 2020-2021 гг

Приложение № 14

Количественный и качественный состав персонала

должность	Количество педагогических работников	образование		Квалификационная категория			Не имеют квалификационную категорию
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД	
Старший воспитатель	1	1			1		
воспитатель	18	7	11	3	7	3	5

Педагог- психолог	1	1			1		
Инструктор по физической культуре	1	1			1		
Музыкальный руководитель	1	1				1	
итого	22	11	11	3	10	4	5

Стаж педагогической работы

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
4	5	2	11

Приложение № 15

Достижения обучающихся

№	Название конкурса	участники	результат
1.	Региональный конкурс «Что такое школа?»	Иванова Е.	1 место
2.	Всероссийский конкурс «Время знаний» тема «Моя семья- мое богатство»	6 детей	1 место
3.	Всероссийский творческий конкурс «День Снеговика»	Данилов М.	2 место
4.	Всероссийский конкурс рисунков «Зимние забавы»	Данилов М.	1 место
5.	Конкурс Управления ГИПДД ГУ МВД России по Нижегородской области «Я рисую ПДД весной»	8 детей	1 место