

Публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 29» за 2018-2019 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29», является бюджетным образовательным учреждением.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления.

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29».

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад №29».

Тип: дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Статус: учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0003195 Серия 52Л01 от 21.12.2015 г выдана Министерством образования Нижегородской области; срок действия лицензии – бессрочно

Государственная аккредитация: не имеет

Местонахождение: учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива микрорайона Северный.

Режим работы: с 6.00 до 18 00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

В МБДОУ в 2018 – 2019 учебном году функционировало 11 групп общеразвивающей направленности (с 2-х до 7-ми лет):

2 группы раннего возраста (с 2-х до 3-х лет);

2 младшие группы (с 3-х до 4-х лет);

2 средние группы (с 4-х до 5-ти лет);

2 старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет);

3 подготовительные группы (с 6-ти до 7-ми лет).

Количество воспитанников в 2018-2019 учебном году: 274 детей.

Наполняемость групп (Приложение № 1).

Наличие групп кратковременного пребывания: не имеет.

Наличие консультационных пунктов для родителей: не имеет.

Структура управления (Приложение № 2).

Заведующий: Хаит Галина Викторовна

Часы работы: понедельник, вторник, четверг, пятница с 8.00 до 16.30, среда с 10.00 до 18.30

Часы приема: понедельник – с 8.00 до 12.00

среда с 15.00 до 18.30

Органы государственно-общественного управления в МБДОУ:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Контактная информация:

Юридический адрес: 603053, город Нижний Новгород, улица Мельникова, дом 20

Телефон/факс: 8(831) 253-53-35.

Адрес электронной почты: mdou29_nn@mail.ru

Официальный веб-сайт: mdoy.pro/nn29

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания:

В 2018-2019 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и был направлен на реализацию ФГОС ДО в различных видах деятельности по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Основными задачами воспитательно – образовательной работы в 2018-2019 учебном году были:

1. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения посредством развивающих методов
2. Развитие познавательной активности у детей через использование современных технологий в контексте обновления содержания дошкольного образования

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления - Педагогического совета (Приложение № 3) и разные формы методической работы (Приложение № 4).

Решая задачу формирования навыков безопасного поведения воспитателями во всех возрастных группах были созданы оптимальные условия. Все виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности отражены в планах воспитательно-образовательной работы.

Это беседы: «Опасные предметы», «Что такое перекресток», «Дети и животные», «Осторожно- газ», «В двери- звонок», «Пожарная безопасность» и др.; обыгрывание ситуаций, игры- тренинги «Что можно, что нельзя», проведение опытов, заучивание пословиц, поговорок по ОБЖ, рассматривание иллюстраций по ОБЖ, сюжетно-ролевые игры «МЧС», Пожарные на учениях», «Полиция на дороге», подвижные, строительные игры, стихи по ПДД, пожарной безопасности. и др.

Педагоги провели большую работу по использованию метода проектов в процесс формирования навыков безопасного поведения

В младших группах воспитатель Телкова А.А. разработала проект «Безопасные предметы», который дал возможность детям в играх и упражнениях учиться быть внимательными и бережливыми. Педагогом собран необходимый материал, пособия, иллюстрации, загадки, стихи, рассказы, которые используются в соответствии с конкретными педагогическими задачами.

В старших группах педагоги работали над проектами «Спички детям – не игрушка» и «Безопасные дороги детям». Познавательно-игровой проект «Спички детям – не игрушка» с элементами исследования по воспитанию у дошкольников безопасного поведения в быту – по пожарной безопасности был реализован на протяжении месяца педагогом старшей группы Кожасовой Е.Ю. Проект «Безопасные дороги детям» (воспитатели Цыганова Г.А., Белименко Н.М) по безопасности дорожного движения познакомил воспитанников с необходимыми действиями в экстренных ситуациях.

За истекший год был собран большой практический и наглядный материал по дорожному движению, пожарной безопасности, опасности в быту и природе: ширмы, игры, дидактика. Оформлен разнообразный и оригинальный материал. Имеются наборы картинок по безопасности, иллюстрации по опасным ситуациям, дидактические и настольные игры «Разрезные картинки», «Собери светофор», «Расставь по порядку» и другие.

Педагоги изготовили макеты по дорожному движению с большим количеством моделей транспорта, дорожных знаков, светофоров.

Воспитатель Митрофанова оформила кейс с картинками - иллюстрациями для закрепления детьми правил безопасности в самостоятельной деятельности. В группах представлены элементы форм сотрудника ГИБДД, пожарного, медика.

Наиболее результативно прошла работа воспитателей по разделам «Ребенок и улица», «Ребенок дома», «Ребенок и другие люди», (старшие, подготовительные группы).

В течение года педагоги активно включали современные интерактивные формы работы с детьми (презентации, интерактивные игры, квест – игры).

Задача по развитию познавательной активности решалась через НОД, свободную деятельность детей, при проведении режимных моментов, во время прогулок. Во всех группах планировалась ООД в соответствии с учебным планом, опыты, эксперименты, дидактические игры, наблюдения, беседы познавательного характера, индивидуальная работа с использованием игровых упражнений и заданий.

Педагоги дополнили уголки познавательного развития разнообразным познавательным материалом: альбомами, играми математического содержания, играми о природе, иллюстрациями и картинками для рассматривания, материалами для опытов в соответствии с возрастом. В старших и подготовительных группах: изготовлены игры - головоломки, занимательные ребусы, шарады, интеллектуальные логические игры. Педагогами сделаны лепбуки для развития интереса и любознательности у детей. Так в группе «Ягодка» лепбук по опытнической деятельности, в группе «Рыбка» и «Солнышко» по сенсорному развитию, в группах «Ручеек» и «Радуга» по математическому развитию. В группе «Радуга» оформлена развивающая стена.

Во всех группах присутствует много наглядности, различных дидактических игр: «Кто где живет?», «Подбери по форме», «Кто живет в лесу?», «На что похоже», «Кто, чем питается?», «Числа и цифры» «Геометрические фигуры», «Когда это бывает?» и т.д. В книжном уголке имеется различная познавательная литература (методическая, художественная, много энциклопедий), в соответствии с возрастом детей. Есть коллекции (часы, ткань, нитки, пуговицы, ракушки)

Педагогами использовались такие технологии как сторителлинг (воспитатель Кулизина И.В.), игровые (воспитатель Терехова О.Н.) и компьютерные технологии (воспитатели Кожаева Е.Ю., Иванова Е.И.).

Вместе с тем, педагогами Фотиной М.С., Митрофановой Н.В., Милюковой О.М. использовались различные задания для детей: упражнения на развитие мыслительной активности, на закрепление пройденного материала, на создание положительной мотивации к занятию, условий для достижения результата.

Охрана и укрепление здоровья детей:

Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья дошкольников в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа. Использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, подвижные и спортивные игры, досуги, спортивные праздники). Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия, в том числе и нетрадиционные. Большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни. Участвуя в акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», педагоги проводили различные мероприятия: тематические дни здоровья (гимнастики в младших группах «Береги свое здоровье», веселого мяча в группах раннего возраста «Поиграй-ка с нами, зайка»); занятие – презентацию «Хорошо быть здоровым» в старших группах, спортивный праздник «Зимние каникулы в спортивной деревне» в подготовительных группах, досуг «Здоров будешь- все добудешь» в средних группах.

В течение месячника антинаркотической направленности в работу с детьми были включены спортивные развлечения «Я выбираю спорт», квест-игра «Выходи играть во двор», обсуждение игровых ситуаций «Что опасно для здоровья».

В помощь родителям на официальном сайте размещалась информация по пропаганде ЗОЖ «Будем здоровы».

Проведенный анализ физической подготовки детей ДОУ за год показал, что
Высокий уровень у 156 детей (60 %)
Средний – у 96 детей (37%)
Низкий – у 6 детей (2,4%).

В группах физическое развитие детей соответствует возрасту.

группы	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительные группы
сформированы	16	43	23	26	48
Частично сформированы	28	14	22	16	16
формируются	3	0	0	3	0

В образовательной области « физического развития» необходимо повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия.

Сравнительный анализ заболеваемости детей в дошкольном учреждении за 3 года показал устойчивый результат: 6,3 – в 2016-2017 учебном году 6,7 пропущенных дней по болезни в 2017-2018 году, 6,7 в 2018 - 2019 году .

Индекс здоровья практически не изменился. Детей с нормальным развитием около 50%.

Организация специализированной помощи детям. Педагогом - психологом велась углубленная работа по оказанию своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях. В период адаптации педагог- психолог принимала участие в своевременном выявлении психологических проблем у вновь поступающих детей.

В течение года она проводила подгрупповые занятия, направленные на социальное развитие детей, консультировала воспитателей по работе с конкретными детьми. Использовала игровую деятельность для психологического сопровождения когнитивной и эмоциональной сферы дошкольников. Организовывала индивидуальные занятия с детьми для снятия тревожности, страхов, повышения самооценки и понижения агрессии. Вела углубленную работу по выявлению факторов, препятствующих развитию воспитанников и оказывала им различные виды психологической помощи. Проводила психолого-интеллектуальную сравнительную диагностику подготовки детей к школе. Активно участвовала в работе консультационного центра для родителей по вопросам развития детей, по проблемам повышения социально - психологической компетентности детей в окружающей жизни.

Дополнительные образовательные услуги:

В 2018 – 2019 учебном году МБДОУ оказывало платные дополнительные образовательные услуги:

- по дополнительной образовательной программе для детей раннего возраста 2-3 лет «Игралочка». Программа направлена на психолого-педагогическую коррекцию поведения ребенка и обучение его социально-проблемным способам нервной разрядки. Занятия проводились педагогом-психологом. Программа рассчитана на 7 месяцев (с октября по апрель). Услугами воспользовались 40 детей;

- по дополнительной образовательной программе для детей в возрасте 6 -7 лет «Предшкольная пора». Ее цель: обучение чтению и развитие математических представлений и логики. Продолжительность реализации программы 9 месяцев (с сентября по май). Услугами воспользовались 26 детей;

- по дополнительной образовательной программе для детей 5-6 лет «Умные пальчики». Цель: развитию мелкой моторики рук и подготовки детей дошкольного возраста к овладению письмом. Продолжительность реализации программы 9 месяцев (с сентября по май) Услугами воспользовались 28 детей.

Социальная активность и внешние связи учреждения:

- Взаимодействие со школой проходило через взаимодействие педагогов ДОО с педагогами школы и посещение воспитанниками школы.

На экскурсии в школу детям подготовительных групп показали классы, столовую, спортивный зал. Ребята стали зрителями мини-концерта музыкального класса школы. Это дало возможность повысить у детей интерес к обучению в школе, снять чувство тревоги перед школой.

- Взаимодействие с библиотекой позволило объединить усилия ДОО с организациями культуры и досуга. С целью формирования у детей культуры поведения в общественных местах, интереса и потребности в чтении, развитию литературной речи и расширения кругозора были проведены экскурсии в библиотеку.

В течение года ДОО активно участвовало в благотворительных акциях.

Во время проведения акции «Игрушка в подарок ребенку – инвалиду», собрано более 40 различных игрушек, игр и пособий, подаренных детям с ОВЗ на новогодний праздник.

Во время проведения акции «Синяя лента» были подготовлены информационные листы о целях и особенностях акции «Синяя лента», буклеты для родителей (законных представителей) воспитанников с номерами телефонов, по которым можно обратиться в случае обнаружения жестокого обращения с детьми, а также синие ленточки, которые дети завязывали на руке своим близким.

Акция «Открытка в подарок ветерану» позволила выразить благодарность старшему поколению за мирное небо и счастливое детство

Работа с родителями:

Важным условием, обеспечивающим развитие детской самостоятельной деятельности, является связь ДОО с семьей. (Приложение № 5).

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в нашем ДОО в 2018-2019 учебном году решалась, основываясь на следующих принципах:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.
2. Индивидуальный подход. Он необходим был не только в работе с детьми, но и в работе с родителями.
3. Сотрудничество, а не наставничество.

Создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОО проводилась по следующим направлениям:

- ознакомительное - 25%
- аналитическое – 10%
- информационное – 20%
- досуговое – 45%

Ознакомительное направление включало:

- общие, групповые собрания;
- консультации и индивидуальные беседы;
- выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов;
- открытые занятия;
- семинары;
- семейные проекты.

Аналитическое направление было направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

Это помогало лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учитывать индивидуальные особенности.

По данному направлению проводились: анкетирование; тестирование; личные беседы.

Информационное направление выполнялось для того, чтобы привлечь внимание родителей (буклеты, информационные листы, памятки, рекомендации, советы).

Досуговое направление - призвано было устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Это направление самое привлекательное, востребованное, полезное.

По активности родителей в жизни ДОУ

- в проектах - 20%
- в праздниках и развлечениях – 35%
- в родительских собраниях – 25%
- оказание помощи - 20%

Можно спланировать перспективу работы в поисках нового содержания работы с родителями: Необходимо активнее использовать:

- Дни открытых дверей;
 - Родительскую почту;
 - Анкетирование ;
- Семейные проекты;
- Акции.

В октябре 2018 года в ДОУ начал работу консультационный центр по оказанию методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому в возрасте от 0 до 7 лет. За 2018-2019 год за помощью к специалистам учреждения обратились 10 семей. Помощь семьям оказана в виде электронных и индивидуальных консультаций.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение ДОО:

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию основной образовательной программы и задач годового плана (Приложение № 6).

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

В МБДОУ создаются условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальными особенностями детей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории (Приложение № 7).

Медицинское обслуживание:

В МБДОУ имеется оснащенный медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет). Сотрудничество с ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25» способствует обеспечению прав детей на охрану здоровья в соответствии с законодательством РФ. Совместно со специалистами проводится лечебно-профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа (диспансеризация детей, прививочная и профилактическая работа и т.д.).

Материально-техническая база:

Материально-техническое обеспечение МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Здание ДОО содержится в удовлетворительном состоянии. В здании оборудованы групповые помещения для каждой возрастной группы, музыкальный зал, физкультурный зал, психолого-педагогический центр, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, медицинский блок, пищеблок, прачечная. Во всех помещениях созданы оптимальные бытовые условия для осуществления уставной деятельности учреждения. На территории ДОО имеется хозяйственный блок и хозяйственная площадка (площадка и контейнеры для сбора мусора) – по типовому проекту.

Характеристика территории МБДОУ:

Территория МБДОУ огорожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. Оборудованы в соответствии с СанПин: 11 участков оснащенных прогулочными верандами, спортивная площадка, площадка ПДД, огород, цветники. В летний период действуют:

плескательный бассейн и игровая площадка для занятий с педагогом-психологом. Участок освещен, игровые площадки оснащены теньевыми навесами, малыми архитектурными формами.

Качество и организация питания. (Приложение № 8)

4. Результаты деятельности ДОО

Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 29» был выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОО, в соответствии с требованиями СанПиН - и осуществлялся по 5 образовательным областям программы:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Итоги результатов освоения программного материала за учебный год показали, что у большинства детей (95%) всех возрастных групп материал по всем образовательным областям сформирован полностью или частично.

Результаты освоения материала по образовательным областям и направления дальнейшей работы (Приложение № 9):

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения ООП ДО находятся в пределах уровня сформированности знаний и умений. Образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне, уровень формирования сведен к минимуму.

Учреждение обеспечило выполнение Основной образовательной программы ДОО по всем направлениям развития ребенка на 95%.

По рейтингу самый высокий показатель по физическому развитию; на втором месте познавательное и речевое развитие; на третьем месте социально- коммуникативное развитие; на четвертом месте художественно- эстетическое развитие.

(Приложение № 11)

Результаты работы по снижению заболеваемости:

Сравнительный анализ заболеваемости детей в дошкольном учреждении за 3 года показал устойчивый результат: 6,3 – в 2016-2017 учебном году, 6,7 пропущенных дней по болезни в 2017-2018 году, 6,7 в 2018 - 2019 году

Индекс здоровья практически не изменился. Детей с нормальным развитием около 50%.

(Приложение №12)

В течение года систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. В меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты.

Достижения воспитанников:

Дети ДОО с большим интересом откликались на участие в конкурсах: во Всероссийской блиц – олимпиаде «Доутесса» стали призерами 3 ребенка, в Международном творческом конкурсе «Педагогика XXI века» - 5 человек, во Всероссийской онлайн- викторине «Энштейн» - победили 5 детей, во Всероссийской олимпиаде «Математика для малышей» - 3 ребенка, в Международных конкурсах «Круговорот знаний» и «Старт»- 11 детей.

Достижения педагогов (Приложение № 13).

Педагоги начали активнее участвовать в конкурсах. 3 педагога заняли первое место в Международных конкурсах и 5 педагогов заняли призовые места во Всероссийских конкурсах.

Достижения МБДОУ:

Опрос родителей (законных представителей) воспитанников показал, что 95% из них удовлетворены организацией воспитательно-образовательного процесса и качеством предоставляемых услуг.

5. Кадровый потенциал:

Количественный и качественный состав персонала (Приложение № 14)

Развитие кадрового потенциала (Приложение № 15)

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Воспитанник/педагог 277/23

Воспитанник/взрослый (включая административный персонал): 277/57

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование (Приложение № 16)

Наличие и стоимость платных образовательных услуг (Приложение № 17).

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их *получения* (Приложение № 17)

7. Решения принятые по итогам общественного обсуждения:

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения (Приложение № 18)

Выводы:

Информационно - аналитический материал, изложенный в публичном докладе, позволяет сделать вывод, что ДОУ функционирует стабильно.

Эффективность образовательной деятельности обеспечивают:

- опытный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению современных технологий;
- функционирование и развитие ДОУ;
- наличие условия для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе посредством дистанционного обучения;
- развитие полифункциональной предметно - пространственной развивающей среды;
- стабильно высокие результаты освоения детьми ООП ДО ;
- осуществление индивидуального развития ребенка в соответствии с результатами педагогической диагностики ;
- наличие сети дополнительных образовательных услуг.

Основные направления и перспективы развития.

Исходя из анализа деятельности за учебный год, результатов анкетирования педагогов, в следующем 2019-2020 учебном году необходимо обратить внимание на следующее:

По работе с педагогами:

Обеспечить распространение педагогами собственного педагогического опыта через сайт ДОУ, другие образовательные ресурсы;

Увеличить количество посещаемых открытых мероприятий для педагогов ДОУ внутри учреждения;

Помочь в подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах;

Приобретение учебно-методических разработок и материалов в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).

По взаимодействию с семьями воспитанников:

Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Формировать положительное отношение родителей к дошкольному образованию через использование интернет - ресурсов и массовых мероприятий;

Совершенствование технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям.

По информатизации ДОУ

Обновление и размещение информации о деятельности ДООУ на сайте;
Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ;
Продолжать внедрять игры с использованием ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в работу с детьми;
Повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах образования детей за счет вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми.

Для реализации заданных целей на 2019-2020 учебный год планируются следующие задачи:

- 1. Обогащения социального опыта детей через реализацию проектов по сюжетно - ролевой игре.**
- 2. Развивать детское художественного творчества на основе знакомства дошкольников с произведениями искусства.**

Приложение №1

Количество воспитанников по группам на 2017-2018 учебный год

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ № 29 функционировало 11 групп, их них:
Две группы детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 59 детей
Две младшие группы (от 3 до 4 лет) – 61 ребенок
Две средних группы (от 4 до 5 лет) – 50 детей
Три старших группы (от 5 до 6 лет) – 45 детей
Две подготовительные к школе группы (6 – 7 лет) – 72 ребенка

год	Количество групп	Количество детей	девочки	мальчики
2018-2019	11	277	144	133

Принято в течение года:

Прибыло в 2018-2019 учебном году – 70 детей

в т.ч. до 3-х лет – 49 детей, старше – 21 ребенок

Состояло на конец года: 277 детей, до 3-х лет - 59 детей, старше – 218 детей

Выбыло всего: 78 детей в т.ч. старше 3 лет - 72 ребенка.

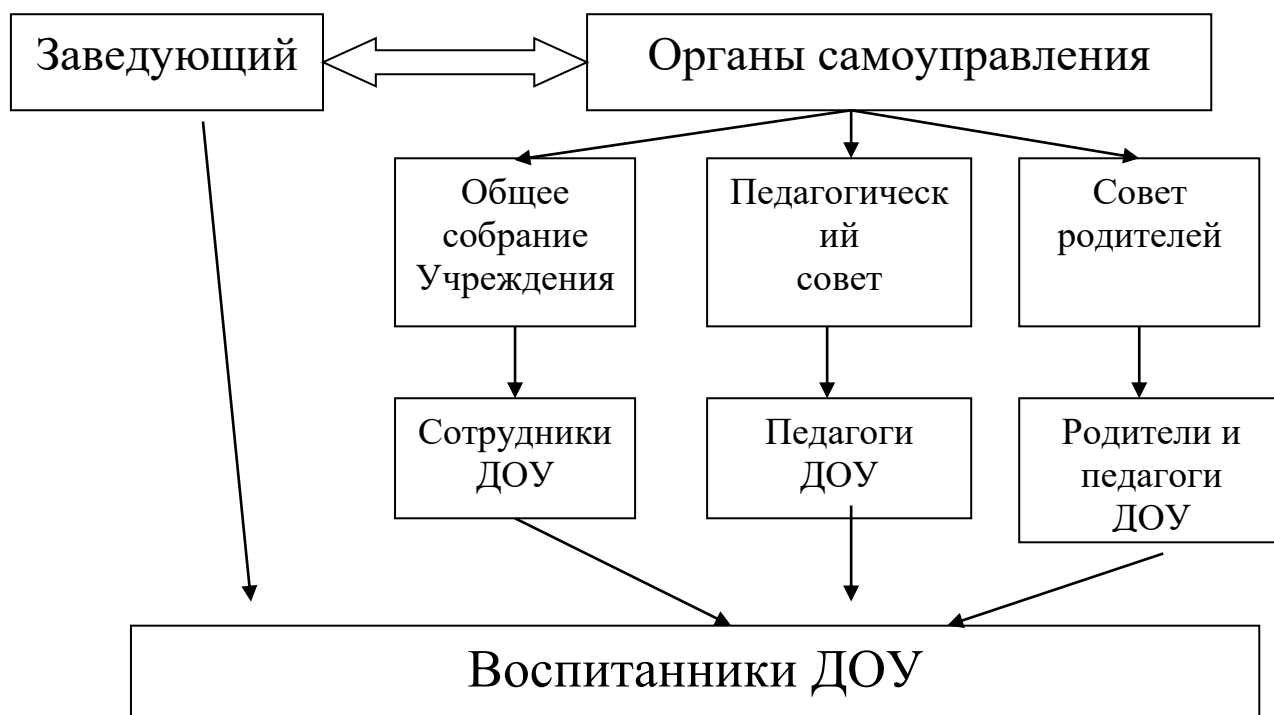
Причины выбытия:

Перешли в другой детский сад – 6 детей (в т.ч. перевод в логопедическую группу другого детского сада - 3 ребенка), выпуск в школу – 72 человека, переезд в другой район – 2 ребенка

Общее количество воспитанников в настоящее время – 277 детей. Основной состав проживает в микрорайоне «Северный», только 18 % детей проживают в других районах города.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 29»



Педагогические советы 2018-2019 года

ТЕМА	срок	ответственные
<p>1. «Как научить ребенка правилам безопасности» Форма проведения – педагогическая гостиная <i>Цель:</i> активизировать деятельность педагогов по использованию проектной деятельности при обучении детей основам безопасного поведения Повестка дня: 1. Выступление «О проблемах формирования основ безопасности у дошкольников» 2. Презентация «Использование кейс метода в обучении детей правилам безопасного поведения» 3. Выступление из опыта работы «Конструктор-первый помощник в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах» 4. Аналитическая справка о результатах тематического контроля 5. Защита педагогических проектов по обучению дошкольников безопасному поведению</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатель Митрофанова Н.В. Воспитатель Белименко Н.В.</p> <p>Зам.зав. Волгина В.С. воспитатели Лезина Е.В. Фотина М.С. Цыганова Г.А.</p>
<p>2. «Формирование и развитие познавательной активности воспитанников посредством использования современных методов и технологий» Форма проведения - педагогический марафон <i>Цель:</i> повышение профессиональной компетентности педагогов в области использования новых технологий с целью развития познавательных способностей детей Повестка дня 1. Актуальность проблемы познавательного развития детей 2. Сообщение «Применение игровых технологий в образовательном процессе» 3. Презентация «Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников» 4. Выступление «Осваиваем новый интерактивный метод работы с детьми – сторителлинг». 5. Аналитическая справка о результатах тематического контроля</p>	<p>март</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатель Иванова Е.И.</p> <p>Воспитатель Терехова О.Н.</p> <p>Воспитатель Кулизина И.В.</p>
<p>3. «Итоги работы МБДОУ» Форма проведения - Устный журнал <i>Цель:</i> провести системный анализ педагогической деятельности по итогам работы Повестка дня:</p>	<p>май</p>	<p>Заведующий</p>

<p>1. Подведение итогов выполнения задач годового плана за 2018 – 2019 учебный год</p> <p>2. Анализ освоения воспитанниками ООП ДО</p> <p>3. Анализ готовности детей к школе</p> <p>4. Утверждение плана летнее – оздоровительной работы.</p> <p>5. Творческие отчеты воспитателей и специалистов по теме самообразования</p>		
<p>4. Итоги летней оздоровительной работы. Принятие нового годового плана</p> <p>форма проведения - Круглый стол</p> <p>Цель: Подвести итоги работы ЛОР и наметить пути дальнейшей работы ДОУ</p> <p>Вопросы</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Анализ повышения профессионального мастерства педагогов</p> <p>3. Основные направления работы МБДОУ «Детского сада № 29» на новый учебный год.</p> <p>4. Утверждение учебного плана, расписания НОД и календарного учебного графика</p> <p>5. Итоги смотра «Готовность групп к организации образовательного процесса».</p> <p>6. Текущие вопросы: изучение нормативно-правовых документов.</p>	август	Заведующий

Методическая работа (2018-2019 учебный год)

Мероприятия	тема	срок	ответственные
1. Консультации	- «Современные направления по обучению дошкольников безопасному поведению»	сентябрь	Заместитель заведующего
	- «Использование проектной деятельности для обучения детей основам безопасного поведения»	ноябрь	
	- «Интерактивные игры как способ развития познавательной активности у дошкольников»	январь	
	- «Создание условий для развития познавательной активности детей средствами интерактивных технологий»	март	
	- «Кейс метод в работе педагога»	Апрель	
	- «Самообразование как один из путей повышения мастерства педагогов»	май	
2. Мастер- класс	Создаем проект «Убережем детей от беды»	ноябрь	Воспитатель Кожаева Е.Ю.
3. Деловая игра	«Развитие мышление у детей в процессе использования развивающих игр»	февраль	Педагог- психолог Рыжова Л.В.
4. Открытые просмотры	- Игра-обсуждение «Безопасный дом»	Октябрь	Воспитатель Телкова А.А. Воспитатель Митрофанова Н.В. Воспитатель Терехова О.Н. Воспитатель Кулизина И.В. Педагог психолог Рыжова Л.В. Воспитатель Милюкова О.М.
	- Досуг «Внимание, вас слушает служба спасения!»	ноябрь	
	- Викторина «Лучший математик»	январь	
	-Игра-соревнование «Хочу все знать»	февраль	
	Игра - квест «Путешествие»	март	
	Интерактивная игра «Развиваем интеллект»	апрель	

	Занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Предшкольная пора»	май	Попова Т.А.
5. Обобщение педагогического опыта	Знакомим детей с родным краем	Март	Зам зав.
6. Организация выставок	<ul style="list-style-type: none"> - « Виды проектов и их использование в ДОУ» - «Как научить ребенка основам безопасности»» - «Интерактивные игры в ДОУ» «Новогодние подарки» « Зимние забавы» Компьютерные программы для работы с детьми» - Готовим детей к школе - Как оценить компетенции педагогов - Готовимся к лету 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Зам.заведующего Волгина В.С.</p> <p>Педагог- психолог Рыжова Л.В.</p> <p>Зам. заведующего Волгина В.С.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Зам.зав.</p> <p>Ст. воспитатель</p>

<p>7. Оснащение методического кабинета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление картотеки художественных произведений для чтения детям по формированию основ безопасности - Карта проекта «Безопасная улица» - Требования к использованию интернет - технологий в работе с детьми - Виды игровых технологий в познавательном развитии ребенка - Рекомендации «О педагогических условиях развития познавательной активности дошкольников в компьютерных играх» - Методическая копилка интерактивных игр - Картотека игр по адаптации 	<p>сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Воспитатель Рудакова В.Ю.</p> <p>Воспитатель Цыганова Г.А.</p> <p>Воспитатель Ширкунова Н.А.</p> <p>Воспитатель Иванова Е.И.</p> <p>воспитатель Сквородова Н.В.</p> <p>Иванова Л.В.</p> <p>Воспитатели Крючкова Е.С.</p>
<p>8. Повышение квалификации педагогов</p> <p><i>Цели профессионального развития</i></p> <p>1. Обеспечить собственное непрерывное профессиональное образование</p> <p>2. Развитие профессиональных компетенций</p> <p>3. Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач воспитания и развития ребенка</p>	<p>Курсовая подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - направление на курсовую подготовку педагогов (согласно плану) <p>Подготовка к аттестации педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проработка норматив-но-правовой базы об организации аттестации педагогических работников году - Организация аттестации на СЗД - Оформление представлений на педагогов на соответствие занимаемой должности Индивидуальная работа с аттестующимися педагогами (собеседование, подбор материалов для портфолио, оформление результативности педагогической деятельности и 	<p>В течение года</p>	<p>Зам.зав.</p>

	<p>методических разработок по выбранной теме).</p> <p>Участие в районных семинарах</p> <p>- «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в процессе использования моделей и деятельности моделирования»</p> <p>МБДОУ «Детский сад №24»</p> <p>«Формирование социокультурных норм в образовательном процессе ДОО»</p> <p>МБДОУ «Детский сад №111»</p> <p>«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста через моделирование мыслительных действий в контексте ФГОС ДО»</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 4</p>		<p>воспитатель Иванова Е.И.</p> <p>Воспитатель Кулизина И.В.</p> <p>Терехова О.Н.Воспитатель</p>
--	--	--	--

Приложение № 5

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников в 2018-2019 учебном году

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Общие родительские собрания			
1	Общее родительское собрание «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения»	Октябрь	Заведующий
2	Общее родительское собрание «Влияние компьютерных игр на познавательное развитие дошкольников»	апрель	Заведующий
3	День открытых дверей в ДОУ	май	Заведующий
4	Выставка совместного творчества детей и родителей «Транспорт будущего»	сентябрь	Зам.зав.

5	Выпуск информационных листов «Прямые запреты и обучение детей умению правильно обращаться с некоторыми предметами» «Как правильно выбрать обучающую компьютерную программу для ребенка дошкольного возраста»	Ноябрь март	Педагог-психолог Рыжова Л.В.
6	Видеопрезентация « Как устроить Новый год для ребенка в семье»	декабрь	Музыкальные руководители
7	День здоровья «Азбука безопасности»	февраль	Инструктор по ФИЗО Попова Т.А.
8	Анкетирование родителей по вопросам безопасности жизни и здоровья детей «Изучение представлений родителей об использовании компьютерных игр в познавательном развитии детей дошкольного возраста»	Октябрь февраль	Зам. заведующего
9	Совместный творческий детско-родительский проект «Весенняя капель»	март	воспитатели

Приложение № 6

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В течение года приобретались различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, дидактические материалы. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Все оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДО регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами.

Для обеспечения достаточного уровня интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей в МБДОУ используются информационные технические средства обучения:

компьютеры, интерактивное оборудование:

оборудование	количество
Интерактивная доска	2
Интерактивная панель	3
Ноутбуки	5
Мультимедийная установка	2

Наряду с позитивными изменениями в создании материальной базы сохраняется необходимость в современной детской игровой мебели, обновлении детских стульев, столов, косметическом ремонте помещений МБДОУ.

В 2019 – 2020 учебном году планируется приобрести:

- электронные развивающие игры и учебные программы для интерактивного оборудования в образовательной деятельности;
- современные наборы сенсомоторных материалов и игровых комплексов для детей от 2 до 5 лет.
- спортивные комплексы для физкультурного зала.
- методические пособия и технологий нового поколения в методический кабинет
- игровые панели, бизборды и развивающие стены- панели.

Приложение № 7

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории

В МБДОУ созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Во всех группах созданы условия, безопасные для жизни и здоровья детей в соответствии с нормативными документами СанПиН 2.4.1.3049-13, ФЗ №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (редакция от 02.07.2013), ФЗ № 69 «О пожарной безопасности» (редакция от 12.03.2014); которые не оказывают на ребенка стрессообразующее воздействие, создают чувство уверенности и безопасности. В результате пребывания в естественной, уютной обстановке у ребенка складываются предпосылки для возникновения и закрепления положительного эмоционального тонуса, что является основой успешного интеллектуального и личностного развития.

МБДОУ оборудовано кнопкой тревожной сигнализации. Установлена система постоянного пропускного режима «Безопасный детский сад» с использованием магнитного ключа, что исключает несанкционированный доступ посторонних лиц на территорию дошкольного учреждения и в здание ДОУ. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Здание МБДОУ обеспечено средствами

противопожарной безопасности, установлен «Стрелец-мониторинг». Огнетушители своевременно перезаряжаются, пожарные рукава 1 раз в полгода перематываются на новую складку. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников с составлением актов и последующим разбором ошибок. Сотрудники МБДОУ своевременно проходят периодические медицинские осмотры и обследования. Регулярно проводится осмотр здания, проверка рабочего состояния осветительных приборов, сантехники, технологического оборудования. Своевременно проводится текущий ремонт. Территория, здание, помещения МБДОУ содержатся в порядке.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежегодно на 1 сентября текущего года проводится проверка групповых и специальных помещений, участков на наличие безопасных условий (крепёж мебели, оборудования, атрибутов и т.д.).

Приложение № 8

Качество и организация питания

В МБДОУ организовано 4-разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Тара промаркирована в соответствии с нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Блюда готовятся квалифицированными поварами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Персонал пищеблока аттестован, прошёл санитарное обучение.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Меню разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются.

Проводится витаминизация третьих блюд. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей - меню на каждый день размещается на стенде.

Приложение № 9

Результаты эффективности педагогических воздействий по образовательным областям

	сформированы		Частично сформированы		формируются	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
социально-коммуникативное	20%	51%	58%	43%	22%	6%
познавательное	15%	56%	57%	39%	28%	5%
речевое	17%	56%	55%	39%	27%	5%

Художественно-эстетическое	17%	50%	69%	45%	14%	5%
Физическое	22%	60%	56%	37%	22%	3%

В стадии формирования навыки, знания и учения у 60 детей в начале года и у 13 детей в конце года

Приложение № 10

Анализ физической подготовки детей за 2018-2019 учебный год

	Ранний возраст		Младшие группы		Средние группы		Старшие группы		Подготовительные группы		
	Котик	Мишка	Солнышко	Рыбка	Радуга	Ромашка	Ручеек	Березка	Ягодка	Зайка	Елочка
Высокий	10	6	23	20	13	10	10	13	17	19	12
Средний	15	13	9	5	12	10	8	8	5	4	7

Низкий	1	2	-	-	-	-	1	2	-	-	-
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Приложение №11

Уровень готовности детей к школе в 2018-2019 учебном году

Уровни развития мотивационной готовности к школе у детей 6 - 7 лет

Уровни развития мотивационной готовности	Учебно-познавательная мотивация	Внешне-позиционная (социальная) мотивация	Оценочная мотивация	Игровая мотивация
гр. «Зайка»	9д. (39%)	8д. (35%)	8д. (35%)	8д. (35%)
гр. «Елочка»	7д. (37%)	5д. (36%)	8д. (42%)	5д. (36%)
гр. «Ягодка»	5д. (23%)	7д. (32%)	10д (45%)	6д. (27%)

Уровни развития интеллектуальной готовности к школе у детей 6-7 лет.

Уровни развития интеллектуальной готовности		Психофизическая готовность к письму	Принятие и удержание заданий педагога	Развитие мыслительных процессов	Умение классифицировать наглядный материал	Развитие фонематического слуха	Умение проводить звуковой анализ слова	Развитие умения планировать свою деятельность
гр. «Елочка»	выс	3 (16%)	0	3 (16%)	7 (37%)	5 (26%)	6(32%)	1(5%)
	сред	12 (63%)	17 (89%)	15 (79%)	6(31,5%)	12 (63%)	10(42%)	15(79%)
	низ	4 (21%)	2 (11%)	1 (5%)	6(31,5%)	2 (11%)	3 (16%)	3 (16%)
гр. «Зайка»	выс	2 (8%)	7(30%)	3(13%)	6(26%)	14(61%)	15(65%)	3(13%)
	сред	21(91%)	16(70%)	19(83%)	8(35%)	9(39%)	8(35%)	20(87%)
	низ	0	0	1(4%)	9(39%)	0	0	0
гр. «Ягодка»	выс	1(5%)	1(5%)	1(5%)	9(40%)	13(59%)	7(31%)	1(5%)
	сред	19(86%)	21(95%)	20(90%)	4(20%)	8(36%)	14(64%)	20(90%)
	низ	2(9%)	0	1(5%)	9(40%)	1(5%)	1(5%)	1(5%)

Приложение № 12

Результаты работы по снижению заболеваемости

Общая заболеваемость по ДОУ ниже, чем по ДШО и имеет тенденцию к снижению.

Число случаев заболевания воспитанников Сравнительная таблица

	Дни по болезни на 1 ребенка		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Ранний возраст	7,6	8,4	8,3
Дошкольные группы	5,9	6,3	6,3
Общая по ДОУ	6,3	6,7	6,7

Индекс здоровья

показатели	Нормальное развитие	Группа риска	Группа с отклонениями
2016-17 уч. год	139 (53%)	93 (35%)	30 (12%)
2017-18 уч.год	133 (50%)	105 (39%)	29 (11%)
2018-2019 уч.год	130 (49%)	102 (39%)	32 (12%)

Приложение № 13

Достижение педагогов в 2018-2019 учебном году

Наименование конкурса	Дата участия	результат	Ф.И.О. педагога
Международные			
Лаборатория творческих конкурсов « Открытый урок» <i>Развлечение с элементами конструирования «Мой любимый город»</i>	Ноябрь 2018	1 место	Воспитатель Белименко Н.М.

Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» <i>Информационные технологии в образовании - интерактивная игра « Гномик Вася и его путешествие на зеленый свет»</i>	Январь 2019	1 место	Воспитатель Иванова Е.И.
Копилка педагогического мастерства <i>Литературное развлечение «Федорина радость»</i>	Декабрь 2018 г	1 место	Воспитатель Кулизина И.В.
Всероссийские			
«Методическая разработка»	Декабрь 2018г	4 место	Воспитатель Кулизина И.В.
«И льется музыка цветов» Эссе «Оранжевая на окне»	Сентябрь 2018г	3 место	Воспитатель Терехова О.Н.
Лучшая авторская дидактическая игра	2018г	1 место	Воспитатель Кожаева Е.Ю.
«Лучшая методическая разработка по ФГОС» Родительское собрание «Сказка в мире математики»	Ноябрь 2018г.	1 место	Воспитатель Терехова О.Н.
Лучший лепбук «От идеи до воплощения»	2018 г.	1 место	Воспитатель Кожаева Е.Ю.
Муниципальные			
Конкурс методических разработок «Педагогическое созвездие» Конкурс новогодних икебан «Новогодний серпантин»	Ноябрь 2018г	участие	Волгина В.С. Иванова Л.В.
	Декабрь 2018	участие	Воспитатель Сенькина Л.В.

Приложение № 14

Количественный и качественный состав персонала

Штатное расписание - 62 человека, из них в декретном отпуске – 3 человека.

Администрация: 3 человека, в том числе:

- заведующий – 1;

- заместитель заведующего – 2.

Педагогический персонал – 23 человека, в том числе:

воспитатель – 18

старший воспитатель – 1

музыкальный руководитель – 2

педагог-психолог – 1

инструктор по физической культуре – 1

Вспомогательный и обслуживающий персонал – 23 человека, в том числе:

младший воспитатель – 11

делопроизводитель – 1

специалист по охране труда – 1

работник кухни – 1

повара – 2

кладовщик – 1

кастелянша – 0

оператор стиральных машин – 1

другие (сторож, дворник) - 5

МБДОУ укомплектовано кадрами на 95 %. Общее количество педагогов – 23 человека.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов:

Общее количество педагогических работников	Образовательный уровень педагогов		Уровень квалификации			
	высшее образование	среднее специальное	высшая категория	первая категория	соответствует занимаемой должности (СЗД)	без СЗД
23	13	10	3	8	11	1

Стаж педагогической работы

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
7	4	2	9

Таким образом, педагогов - молодых специалистов в два раза меньше, чем педагогов со стажем

Приложение № 15

Развитие кадрового потенциала

Таблица № 1. Аттестация педагогических кадров в 2018-2019 году

Присвоенная квалификационная категория		
Соответствие занимаемой должности (СЗД)	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2	2	2

--	--	--

Таблица № 2. Повышение профессионального уровня педагогических кадров

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема курсов, дата и место прохождения курсовой подготовки	Кол-во часов
1	Телкова А.А.	Воспитатель	Практика реализации ФГОС ДО (индивидуальный образовательный маршрут) <i>ГБОУ ДПО НИРО, кафедра «Теории и методики дошкольного образования»</i>	72 часа
2.	Кулизина И.В.	Воспитатель	Образовательная среда как система условий реализации ФГОС ДО <i>ГБОУ ДПО НИРО, кафедра «Теории и методики дошкольного образования»</i>	108 часов
3.	Лезина Е.В.	Воспитатель	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО <i>ГБОУ ДПО НИРО, кафедра «Теории и методики дошкольного образования»</i>	72 часа
4.	Шпилевская Ю.В.	Муз. руководитель	Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО <i>ГБОУ ДПО НИРО, кафедра «Теории и методики дошкольного образования»</i>	72 часа
5.	Тюрина Л.В.	Муз. руководитель	Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО <i>ГБОУ ДПО НИРО, кафедра «Теории и методики дошкольного образования»</i>	72 часа
6.	Цыганова Г.А.	Воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО <i>ООО «Мультиурок»</i>	72 часа
7.	Белименко Н.М.	Воспитатель	Дошкольное образование: организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО. <i>«Столичный учебный центр»</i>	72 часа
8.	Сенькина Л.В.	Воспитатель	«ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей»	72 часа

			<i>ООО «Инфоурок»</i>	
9.	Иванова Е.И.	Воспитатель	Выстраивание системы психологических взаимодействий дошкольника с компьютером и интернетом. <i>ООО «Инфоурок»</i>	108 часов
10.	Терехова О.Н.	Воспитатель	Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО <i>ООО «Инфоурок»</i>	72 часа
11.	Фотина М.С.	Воспитатель	Художественно-изобразительная деятельность в работе педагога дошкольной образовательной организации <i>Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»;</i> Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО <i>ООО «Инфоурок»</i>	16 часов 72 часа

Профессиональная переподготовка

№	Фамилия, имя, отчество	должность	Часы	место	тема
1	Севрюгина Валерия Александровна	воспитатель	300 час.	<i>ГБОУ ДПО НИРО, кафедра «Теории и методики дошкольного образования»</i>	«Воспитание детей дошкольного возраста»

Таблица № 3. Участие в районных семинарах

№	Название семинара	База проведения	Участник
1.	Участие в районных семинарах - «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в процессе использования моделей и деятельности	МБДОУ «Детский сад №24»	Воспитатель Иванова Е.И.

	моделирования»		
2.	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста через моделирование мыслительных действий в контексте ФГОС ДО»	МБДОУ «Детский сад № 4	Воспитатель Терехова О.Н.
3.	«Использование ИКТ в образовательном процессе ДОО»	МБДОУ «Детский сад №117»	Ст. воспитатель Иванова Л.В.
4.	«Формирование социо-культурных норм в образовательном процессе ДОО»	МБДОУ «Детский сад №111»	Воспитатель Кулизина И.В.

Таблица № 4. Представление опыта работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Тема	Срок проведения	Участник
1	ХУІ региональная научно-практическая экологическая конференция «Мир экологии и национальный проект «Десятилетие детства»: проблемы и перспективы экологического воспитания дошкольников».	«Использование игровых технологий в экологическом воспитании детей»	Декабрь 2018	Воспитатель Иванова Е.И.

Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

В 2018-2019 году финансовое обеспечение осуществлялось на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

Бюджет МБДОУ складывался:

- за счет субсидий, выделенных из бюджета города;
- субсидий на выполнение муниципального задания;
- средств, полученных от родителей (законных представителей) за присмотр и уход в МБДОУ, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования.

МБДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Приобретены	Сумма, руб.
Посуда	20.000
Моющие, чистящие средства	96.000
Игрового материала	265.870
Канцелярские товары и учебные пособия	60.000
Обеспечение пожарной безопасности	20.000
Уличное оборудование	192.925
Бумага для печати	31.453
Строительные материалы	30.000
Отделочные материалы	45.000

С целью обогащения материально-технической базы в течение года были приобретены: детские музыкальные инструменты, атрибуты для занятий с детьми в музыкальный зал, пособия и атрибуты по физическому развитию воспитанников для спортивного зала, дидактические пособия, игры и игрушки (выносной материал) для развития различных видов детской деятельности во все возрастные группы. Методический кабинет, кабинет психолога пополнились наглядным материалом, дидактическими пособиями и играми.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

На основании Постановления главы администрации города Нижнего Новгорода № 3026 от 01.07.2008 года имеют право на льготы по оплате за содержание ребенка в МБДОУ следующая категории семей:

№ п/п	категории льгот	документы для подтверждения
1	семьи, состоящие на учете в органах социальной защиты населения и имеющие среднедушевой доход ниже 50% величины прожиточного минимума на душу населения	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельство о рождении ребенка 2. Справка из органов социальной защиты населения по месту жительства о размере среднедушевого дохода семьи 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Приказ по МБДОУ
	50%	
	подтверждение – ежегодно по истечении одного календарного года	
2	двое детей, посещающих дошкольное учреждение	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельство о рождении ребенка 2. Справка из дошкольного учреждения, подтверждающая содержание ребенка в дошкольном учреждении 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Приказ по МБДОУ
	50%	
	подтверждение – один раз в год	
3	родители – инвалиды 1,2 группы	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельство о рождении ребенка 2. Справка установленного образца медико-социальной экспертизы об инвалидности 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Приказ по МБДОУ
	50 %	
	подтверждение – один раз в год	
4	многодетные семьи (трое и более детей до 18 лет)	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельства о рождении детей до 18 лет 2. Удостоверение многодетной матери (многодетной семьи) установленного образца 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Приказ по МБДОУ
	50 %	
	подтверждение – один раз в год	
5	родители – участники ЧАЭС	1. Свидетельство о рождении ребенка. 2. Копия удостоверения участника ликвидации аварии ЧАЭС (кроме «Союз Чернобыль») 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Приказ по МБДОУ
	50 %	
	подтверждение – один раз в год	
6	родители – сотрудники МБДОУ	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельство о рождении ребенка, справка с места работы, справка с места жительства о составе семьи 2. Заявление от родителя (законного представителя) 3. Приказ по МБДОУ
	50 %	
	подтверждение – один раз в квартал	
7	дети – инвалиды (РИД)	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельство о рождении ребенка 2. Справка установленного образца медико-социальной экспертизы об инвалидности 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Приказ по МБДОУ

С 01.01.2017 года оплата за содержание ребенка в МБДОУ «Детский сад № 29» производится в соответствии с Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 03.02.2017 № 341 «Об установлении платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях города Нижнего Новгорода, реализующих программу дошкольного образования, взимаемой с родителей (законных представителей), и ее размера» (далее – Постановление). В соответствии с Постановлением:

1. Установлен следующий размер родительской платы в зависимости от возраста ребенка: дети до 3-х лет – 118,38 руб.;
дети от 3-х до 7-ми лет – 130,90 руб.
2. Осуществляется компенсация части родительской платы за присмотр и уход в размере:

за счет средств бюджета города Нижнего Новгорода		
№	Размер компенсации	документы для подтверждения
п/п		
1	семьи, состоящие на учете в органах социальной защиты населения и имеющие среднедушевой доход ниже 50% величины прожиточного минимума на душу населения	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельство о рождении ребенка 2. Справка из органов социальной защиты населения по месту жительства о размере среднедушевого дохода семьи 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Выписка из банка для карты или копия сберкнижки 5. Приказ по МБДОУ
	40% на первого ребенка подтверждение – ежегодно по истечении одного календарного года	
2	двое детей, посещающих дошкольное учреждение	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельство о рождении ребенка 2. Справка из дошкольного учреждения, подтверждающая содержание ребенка в дошкольном учреждении 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Выписка из банка для карты или копия сберкнижки 5. Приказ по МБДОУ
	50% на второго ребенка подтверждение – один раз в год	
3	родители – инвалиды 1,2 группы	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельство о рождении ребенка 2. Справка установленного образца медико-социальной экспертизы об инвалидности 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Выписка из банка для карты или копия сберкнижки 5. Приказ по МБДОУ
	40 % на первого ребенка подтверждение – один раз в год	
4	многодетные семьи (трое и более детей до 18 лет)	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельства о рождении детей до 18 лет 2. Удостоверение многодетной матери (многодетной семьи) установленного образца 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Выписка из банка для карты или копия сберкнижки 5. Приказ по МБДОУ
	30 % на третьего ребенка подтверждение – один раз в год	
5	родители – сотрудники МБДОУ	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельство о

	40 % на первого ребенка подтверждение – один раз в квартал	рождении ребенка, справка с места работы, справка с места жительства о составе семьи 2. Заявление от родителя (законного представителя) 3. Выписка из банка для карты
6	дети – инвалиды (РИД)	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельство о рождении ребенка 2. Справка установленного образца медико-социальной экспертизы об инвалидности 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Приказ по МБДОУ
за счет средств областного бюджета		
№ п/п	Размер компенсации	Для получения компенсации формируется выплатное дело. Для этого необходимо представить следующие документы:
1	20 % на первого ребенка	<ul style="list-style-type: none"> - копия свидетельства о рождении всех детей, (в каждое выплатное дело); - копия паспорта родителя (законного представителя), оформляющего компенсацию (стр.2-3, 5,16-17); - копия сберегательной книжки (л/счет до востребования) (1, 2 стр.) или для карты - выписка из лицевого счета из банка, Родителя (Законного представителя), оформляющего компенсацию - справка об опеке над ребенком (для законных представителей) - с оригинальной печатью; - расписка - 2 экземпляра; - заявление от Родителя (законного
2	50 % на второго ребенка	
3	70 % на третьего и последующих детей	
	Документы сдаются при поступлении ребенка в МБДОУ, подтверждение не требуется.	

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения.

1. Признать работу ДООУ в 2018-2019 учебном году удовлетворительной.
2. Активизировать работу по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма
3. Использовать опыт работы педагогов Цыгановой Г.А., Телковой А.А. для развития навыков безопасного поведения у детей.
4. Организовать индивидуальную работу с детьми по отражению представлений о безопасности через выставку творческих работ «Берегись бед, пока их нет»
5. Одобрить опыт работы воспитателя Митрофановой Н.В. по использованию кейс-метода в практической деятельности с детьми.
6. Воспитателям оформить карты - схемы района, где находится детский сад; создать продукты проектной деятельности.
7. Принять локальные акты:
 - «Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «Детский сад №29».
 - « Положение о контрольно- пропускном режиме ДООУ»
 - Отчет о результатах самооследования за 2018 год
 - новый «Порядок оказания платных образовательных услуг».
8. Создать в группах развивающую стену с разнообразным занимательным материалом.
9. Пополнить уголки познавательного развития групп картотеками с развивающими упражнениями, заданиями, схемами.
- 10 Провести:
 - неделю детских книг, используя интерактивный метод - сторителлинг
 - интеллектуальный досуг, посвященный дню птиц и космонавтики с использованием ИКТ.
 - музыкальное развлечение, посвященное правилам безопасности во время зимних каникул.
11. Подготовить диагностические методики по анализу готовности детей к школьному обучению с учетом выявленных проблем в познавательной сфере
12. Для обеспечения устойчивых познавательных интересов у детей включать в НОД занимательный материал и разные виды мотивации.
13. Подготовить каталог информационно - коммуникативного материала (презентации, интерактивные игры) для использования в работе с детьми по безопасности.
- 14 Провести тренинг «Как научить детей задавать вопросы и мотивировать их на деятельность»
15. Провести семинар «Организация проектной деятельности по формированию основ безопасности у детей».
16. Познакомить педагогов с картотекой интернет – ресурсов для использования ее в работе.
17. Провести мастер- класс по созданию и оформлению личных сайтов педагогов.
18. Провести для родителей выставки развивающих игр с рекомендациями по использованию.
19. Оформить памятки для родителей «Ребенок и компьютер»