

Принят на Педагогическом
совете « 29 » мая 2025 года
Протокол № 4

Утвержден
приказом МБДОУ «Детский сад № 29»
от 29.05.2025 года № _____ ос/д

ПЛАН
летней – оздоровительной работы
МБДОУ № 29
на 2025 год

г. Нижний Новгород

2025 г

I. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» (далее – Учреждение) осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании РФ», Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях» и действующим законодательством Российской Федерации.

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 603053 город Нижний Новгород, улица Мельникова, дом 20

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 29».

Комплектование групп на летний период осуществляется на основании запроса родителей о посещении детьми МБДОУ в летний период.

В 2025 году во время летних каникул функционирует 6 групп: ранний возраст - 1 группа; младший возраст – 1 группа ; средний возраст - 1 группа ; старший дошкольный возраст - 1 группа,; подготовительная к школе – 1 группа.

Деятельность Учреждения направлена на создание условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарные правила СП 2.4.3648 -20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28

- Приказ департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 07.05.2024 г №374 «Об организации летней оздоровительной работы в муниципальных дошкольных образовательных организациях»
- Локальные акты Учреждения
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ.

Содержание работ тематических площадок и режим дня на теплый период определяется Образовательной программой дошкольного образования.

Режим работы Учреждения:

- с 6.00 до 18.00 - 12 часов
- пятидневная рабочая неделя;
- суббота и воскресенье, государственные праздники – выходные дни;

В Учреждении работает постоянный и профессиональный коллектив во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнёрами.

Анализ летней оздоровительной работы за 2024 год.

Работа летом 2024 года осуществлялась в ДОУ по плану, утвержденному приказом 29.05.2024 года № 167 ос/д

В летний период функционировало 6 возрастных групп.

План летних каникул был разработан на основе ФГОС ДО и Образовательной программы ДОУ. Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Программа мероприятий была построена на комплексно-тематическом принципе в рамках интеграции всех образовательных областей, которые обеспечивали решение задач летнего периода с учетом основных направлений развития ребенка. В летний период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Расширять и уточнять представления детей о безопасном поведении, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности
2. Формировать экологически ценный опыт общения с природой в исследовательской деятельности

Воспитательно-образовательный процесс в летний период проходил в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, продуктивной (конструирование и изобразительная деятельность), музыкальной, познавательно-исследовательской, трудовой (самообслуживание и элементарный бытовой труд), восприятии художественной литературы и фольклора.

Для решения задачи по формированию безопасного поведения детей дошкольное учреждение приняло участие в региональной акции «Дети летом».

Еженедельно проводились разнообразные мероприятия: беседы о средствах индивидуальной мобильности: моноколеса, самокаты, гидроскутеры; игры на воде с изучением правил поведения на реке; экскурсии к дороге «Дорожные

знаки», «Опасные ситуации», «Как переходить дорогу», «Зажги светофор», «Мы пассажиры»; час игры «Пешеходы и машины», тематическая программа «Безопасный велосипед». Все они были направлены на обучение детей правилам безопасного поведения.

Неделя дорожного движения познакомила детей с историей появления дорожных знаков и их значением для безопасности людей. В подготовительных группах прошла викторина по дорожному движению, которая дала возможность детям поучаствовать в блиц опросе, ситуациях поиска, решении ребусов, направленных на закрепление представлений о безопасном поведении на дороге. Дети младшего возраста изучали правила дорожного движения на макете. В средней группе ребята познакомились с историей возникновения светофора и решали проблемную ситуацию «Зачем нужен светофор». В старших группах в видеоигре «Безопасная дорога» воспитанники уточняли свои знания о безопасном поведении на дороге.

С целью реализации второй задачи была создана экологическая тропа на территории ДОО. На маршруте работали 6 станций: Сказки деревьев, Птичий городок, Разнотравье доктора Айболита, Тайны цветов, Метеостанция,

Школа безопасности Паучка-весельчака.

Во время игр – путешествий с детьми проводились : экологические беседы, наблюдения, элементарные опыты, экскурсии, целевые прогулки, экологические конкурсы, викторины, решение экологических ситуативных задач, чтение художественной литературы, труд в природе, создание рисунков, поделок. Маршруты экологической тропы знакомили детей с природой родного края, экологически грамотным поведением в природе.

5 июня в День охраны окружающей среды воспитанники вместе с эколятами учились делать добрые дела в природе, участвуя в экологическом квесте «Спасаем природу».

Поход «По муравьиным тропам» познакомил детей с опасными насекомыми и насекомыми - помощниками, научил решать проблемные ситуации «Если укусила пчела». Метеостанция дала возможность детям узнать, что такое погода, какие погодные явления бывают в нашей области, а также познакомила с оборудованием, помогающим метеорологам. Доктор Айболит рассказал детям о лекарственных растениях

В результате проведенной работы дети познакомились с растительным миром луга, луговыми растениями и закрепили правила поведения в природе.

Развивающая предметно – пространственную среду на прогулочных участках пополнилась : фотоальбомами о лекарственных растениях, настольно-печатными играми по краеведению, материалом для закрепления у детей правил поведения: «Как беречь свой организм», «Помоги себе сам», книжками с иллюстрациями, картинками с опасными ситуациями, познавательной литературой, оформленными правилами для мытья рук, поведения в природе; коллажами, мини- книжками: «Съедобное- несъедобные», «Наши насекомые», «Любимые цветы».

Для повышения уровня информированности родителей в течение лета проводились индивидуальные консультации и беседы по всем возникающим у родителей вопросам «Полезные и вредные привычки», «Движение – жизнь», «Витамины - мои друзья». В родительских чатах размещалась информация по безопасным окнам, по обучению детей правилам поведения на железной дороге, на воде, в машине.

Коллективом ДОУ были соблюдены все критерии организации безопасного отдыха и предупреждения травматизма.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима.

Были созданы условия для повышения двигательной активности дошкольников путём расширения ассортимента выносного спортивного оборудования.

Воспитатели провели открытые просмотры, которые показали высокий творческий потенциал педагогов.

В квест игре «В поисках волшебного сундука» ребята закрепляли представления о безопасности.

Образовательная ситуация «Я – исследователь» дала возможность познакомиться с тем, как возникает вулкан, радуга, дождь.

В течение лета организовывались различные мероприятия, направленные на решение поставленных задач.

1 июня - День защиты детей. Праздничная программа «Мир всем детям на планете» порадовала воспитанников весёлыми играми, песнями, плясками.

7 июня – Мини - спектакль «У Лукоморья дуб зеленый», посвященный дню рождения А.С.Пушкина, показал интерес детей к русской классике.

10 июня - Квест игры, развлечение « Наш дом – Россия», фестиваль творческих работ «Россия - Родина моя» были посвящены Дню России.

17 июня прошло спортивно- массовое мероприятие «Единый день летнего спорта», которое зарядило детей на победу. Маршрутные станции позволили ребятам поучаствовать в летних видах спорта.

8 июля в рамках празднования дня любви, семьи и верности в ДОУ прошла тематическая программа «Что может быть семьи дороже». На сайте ДОУ были размещены итоги конкурсов и выставок, проходивших в этот день вместе с семьями воспитанников: плакат «Древо семьи», фотоколлаж «Моя семья и ЗОЖ», творческая работа «Букет из ромашек», рисунок «Мама и дочка», фотография «Сильный папа».

15 июля - Летний праздник «Веселые истории» был направлен на реализацию социально - коммуникативной области. Дети отправлялись в путешествие по сказочным историям, в которых проявляли заботу, бережливость, помощь и смекалку.

С 12 по 15 августа в ДОУ проводилась серия мероприятий, посвященных дню города. Дети участвовали в игре «Краеведы» главная задача, которой

было найти ответы на волнующие вопросы: Откуда на гербе города появился олень, Почему горы называются Дятловы? и.т.д.

В квест- игре «Мой любимый город» ребята путешествовали по районам города, знакомясь с их достопримечательностями.

В выставке фоторабот «Мои любимые места в городе» приняло участие около половины воспитанников.

Праздничная неделя закончилась флешмобом «Мой любимый город» и мастер –классом по изготовлению открытки «Подарок городу».

12 августа в детском саду отмечался День физкультурника «Спорт, мир, дружба». Дети разучивали игры людей разных национальностей.

22 августа в ДООУ отмечался день Государственного флага Российской Федерации. Дети создавали флаги нашего государства разными способом, используя рисование, аппликацию, пластилинографию. Ребята старших групп участвовали во флешмобе "Под флагом России". Дружеская атмосфера в этот день оставила много положительных эмоций у ребят.

28 августа были организованы игры, посвященные здоровому образу жизни. На тропинках «спортивная, веселые витамины, делу время потехе час, чистота залог здоровья, дети упражнялись в ловкости и закрепляли правила гигиены.

Таким образом, работа в летний период в ДООУ прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений. Все запланированные мероприятия были реализованы.

II. ЗАДАЧИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ на 2025 год

В целях дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в летний период перед коллективом поставлены следующие задачи:

- 1. Стимулировать интеграцию познавательной и двигательной активности детей, используя систему тематических прогулок***
- 2. Формировать у дошкольников интерес к основам математики в проектной деятельности***

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ТЕМА	Форма проведения	срок	ответственные
1. Результативность летней – оздоровительной работы.	Круглый стол	август	Заведующий
	- Результативность работы МБДОУ в условиях лета		
2. Утверждение нового годового плана на 2023 – 2024 учебный год	- Анализ готовности групп к новому учебному году		
	- Обсуждение нового годового плана		
	- Отчет педагогов по самообразованию		

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мероприятия	срок	ответственные
1. Работа по комплектованию МБДОУ на 2025-2026 уч. год: в Е- услуги и СГО - внесение данных о поступлении детей - заключение договоров об образовании с родителями вновь поступивших детей - издание приказа «О комплектовании...»	По запросу УДО В течение всего периода	заведующий
2. Оперативное совещание с заместителями заведующего МБДОУ	каждый понедельник	заведующий
3. Издание приказов: - Приказ о подготовке к летним каникулам - Приказ об организации водно-питьевого режима - Приказ о профилактике детского травматизма - Приказ о функционировании ДОУ в летний период - Приказ о распределении обязанностей в	май июнь июнь июнь июнь	заведующий

летний период - Приказ о функционировании МБДОУ в период отключения горячего водоснабжения - Приказ о тематической проверке по реализации задач летних каникул в МБДОУ - Об организации проведения смотра-конкурса «Подготовка к новому учебному году»	июль июль август	
4. Утвердить - расписания деятельности с детьми на специальных площадках учреждения, - режима дня в теплый период, - схемы закаливания на теплый период, - двигательного режима в теплый период, - графика работы специальных площадок, - графиков работы персонала	до 02.06.2025	Педагоги ДОУ
5. Проведение инструктажей - Организация охраны жизни и здоровья детей - Правила оказания первой помощи - Профилактика детского травматизма - Предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями - Охрана труда и выполнение требований безопасности на рабочем месте - Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	май май июнь июнь - июль июнь - июль июнь - июль	Заведующий
6. Выставки детских рисунков: - «Это я и моя семья!» - «Дорога без опасностей» - «Быть здоровым – это круто» - «Красивые цветочки, расцвели в саду» - «Пусть знает каждый гражданин: пожарный номер 01» - «Наш город глазами детей» - «Прощай лето»	июль	воспитатели
7. Подготовка Публичного доклада: - издание приказа «О подготовке Публичного доклада» - анализ деятельности МБДОУ за 2024 - 2025 уч. год; - составление Публичного доклада	июнь- июль	Заведующий зам.заведующего Волгина В.С.

- размещение информации на сайте		
8. Организация праздников: - День защиты детей «Лето и его друзья» - Физкультурный праздник «Выше, ниже, дальше, ближе» - Летний праздник «До свидания, лето. Здравствуй, детский сад»	Июнь Июль август	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Карева Е.И. Ст. воспитатель Иванова Л.В.
9. Оформление выставки коллажей – «В стране веселых фигур»	июль	Воспитатели
10. Подготовка к новому учебному 2025-2026 уч. году: - обновление предметно - пространственной развивающей среды в группах; - разработка годового плана МБДОУ; - составление расписания занятий; - составление режима дня, режима двигательной активности на холодный период	август	заведующий
11. Сдача отчетности по запросу УДО	В течение ЛОР	заведующий
12. Работа по ведению официального сайта: - размещение и обновление информации	В течение ЛОР	Зам. заведующего Волгина В.С.
13. Оформление ходатайства на поощрение сотрудников: к юбилейным датам	по графику	заведующий

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Мероприятие	Тема	Срок	Ответственные
---	-------------	------	------	---------------

1.	Практический семинар	«Развиваемся играя: практическое использование математических игр на прогулке»	июль	Ст. воспитатель Иванова Л.В.
2.	Консультации	- Какие прогулки организовать летом	июнь	Зам. заведующего
		Комплексный подход к решению вопросов воспитания детей раннего возраста в период адаптации	август	Волгина В.С.
3.	Открытые просмотры	Прогулка - поход «В поисках клада»	июнь	
		«Дружим с математикой» – математическое развлечение	июль	Воспитатель Павлова Т.П.
4.	Организация тематических прогулок	<i>Младший возраст:</i> У солнышка в гостях, Строим из песка, День мяча, Бабушкин огород, Колобок пришел в гости, Красный, желтый, зеленый; <i>Средний возраст:</i> Веселые рюкзачки, Мы в походе – новички, Завтрак на траве, Полезный мусор, На полянке у реки, Фея из цветочного города <i>Старший возраст:</i> Лесная лаборатория, Путешествие с друзьями, Археологическая экспедиция, Трудовой десант, Экологическая тропа, Сенсорные дорожки, Игры нашего двора.	июнь-август	Воспитатель Проворова Н.Е.
	Выставки			Ст. воспитатель Иванова Л.В.
5.			июнь	
		- «Страна умных игр» – оформление тематических альбомов по математическим играм	июль	Зам. зав. Волгина В.С.
	Оснащение методического	- Тематическая прогулка: виды и значение	август	Педагог-психолог
6.	го	- Адаптация к ДОУ	июнь	

	кабинета	- Оформление материала из опыта работы «Проектная деятельность летом» - Пополнение картотеки «Тематические прогулки в летний период» - Методические рекомендации по подготовке групп к новому учебному году в соответствии с ФОП ДО.	июль август	Рыжова Л.В. Ст. воспитатель Иванова Л.В. Зам. зав. Волгина В.С.
--	----------	--	----------------	--

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

№	мероприятия	срок	ответственн ые
1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - расписание детской деятельности - меню Памятки и информационные материалы - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»	Июнь-август	воспитатели
2.	Работа с родителями в группах раннего возраста - советы «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни) - памятка «Закаливаем детский организм летом» - консультация «С малышом на даче»	июнь июль август	
3.	Работа с родителями в младших группах - консультация «Бережем здоровье малыша» - консультация «Познавательное развитие детей летом» - фотосессия «Прогулки в природу»	июнь июль август	
4	Работа с родителями в средних группах - «Веселая математика» – выставка творческих работ детей и родителей - консультация «Как организовать летний отдых ребенка» - семейные работы «Лето в рисунках детей»	июнь июль август	

5	Работа с родителями в старших и подготовительных группах: - «Приобщение детей дошкольного возраста к занимательному математическому материалу в условиях семьи - Рекомендации «Дети на дороге - как учить детей осторожности» - Консультация «Детский уголок на даче»	Июнь Июль август	
6	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	август	Ст. воспитатель Иванова Л.В.
7	Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДООУ» - Памятки-буклеты: «Адаптация с улыбкой», «Тревога при расставании»		Педагог-психолог Рыжова Л.В.
8	Онлайн-рассылка с помощью мессенджеров для родителей (законных представителей) «Безопасное лето» Размещение на сайте ДОО и в сообществе VK для родителей (законных представителей), а также онлайн-рассылка с помощью мессенджеров информационного материала по темам: - рекомендации о профилактике вирусных инфекций; - рекомендации о безопасной поездке детей в салоне личного транспорта; - рекомендации по профилактике ДДТТ в летний период; - « Природа, отдых, безопасность» - «Безопасность на воде»; - «Противопожарная безопасность»	В течение лета	Зам. заведующего Волгина В.С. Ст. воспитатель Иванова Л.В.

VIII. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тематический контроль					
тема	цель	объект (тема)	участники	технология	срок

Формирование у детей математических представлений в проектной деятельности	Анализ планирования Анализ развивающей предметно-пространственной среды Состояние руководства проектной деятельностью по формированию математических представлений у детей	Планы образовательной работы воспитателей Организованная деятельность с детьми (проекты)	Все возрастные группы	Изучение документации Просмотр зон прогулочных участков Просмотр организованной деятельности с детьми	июль
Развитие двигательной и познавательной активности детей при проведении тематических прогулках	Анализ планирования Анализ предметно-развивающей среды на участке Состояние работы по Организации тематических прогулок с детьми	Планы образовательной работы воспитателей Участки Совместная деятельность с детьми во время тематических прогулок	Все возрастные группы	Изучение документации Просмотр участков Просмотр совместной деятельности с детьми	

IX. Оперативный контроль

Вопросы контроля	срок
-выполнение режима дня	июнь
-организация питания	
-ведение документации	
-организация закаливающих процедур и прогулок	
-проведение утренней гимнастики	
Организация питьевого режима в летний период	
-организация и проведение игр с песком и водой	
-выполнение питьевого режима	
-проведение купания в плескательном бассейне	
-создание условий для формирования культурно-гигиенических навыков	
-оформление родительских стендов	

X. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Содержание	Время выполнения	Ответственные
1	Замена песка в песочницах	май	Заместитель заведующего
2	Подготовка территории МБДОУ: - уборка территории детского сада; - оформление цветников и огорода	май	Заместитель заведующего, воспитатели
3	Декоративный ремонт в группах	июль	Заместитель заведующего
4	Пополнение развивающей предметно – пространственной среды для организации летней оздоровительной работы; - изготовление гирлянд и пособий по безопасности - обновление дидактического материала для познавательной деятельности	июнь	Воспитатели всех возрастных групп
5	Приобретение: - оборудования для игр с песком - пособий для развития физических качеств - атрибутов для организации работы по ОБЖ	июнь	Заместитель заведующего, Ст. воспитатель
6	Установка уличного оборудования	июнь	Заместитель заведующего
7	Сдача отопительной системы	июнь	Заместитель заведующего
8	Подготовка групп к новому учебному году с учетом возраста детей	Июль - август	воспитатели

Образовательная деятельность с детьми

Формы работы по образовательным областям:

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
2. Познавательная - исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели.
3. Проведение тематических прогулок «Болезнь грязных рук»	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Организация и проведение проектной деятельности с детьми	Все группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель,

5. Индивидуальная работа с детьми по коррекции речи.	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Учитель-логопед
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.
7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели.
8. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с	Все возрастные группы	В соответствии	Старший воспитатель, воспитатели,
9. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей. Перспективный план мероприятий с детьми

03.06.25 – День русских народных сказок.	I половина дня -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. II половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».
04.06.25 – Всемирный день охраны окружающей среды/	I половина дня -Беседа «Беседа о лесе». -Беседа: «Что должен уметь юный эколог». -Беседа: «Как человек охраняет природу». II половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!». - Развлекательная программа «Волшебный цветок» (все группы) – театр.
05.06.25 – Пушкинский день России (День русского языка).	I половина дня -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». II половина дня - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».

06.06.23 – День шоколадного мороженого.	I половина дня - Презентация «Как делают мороженое». - Загадки о мороженом «Что это?» II половина дня - Конкурс-игра «Поделись мороженым». - Игра «Игра-презентация: «Назови мороженое» (если в мороженое добавить клубнику, то оно, какое будет? – клубничное, смородину? — смородиновое и т.д.)
09.06.25 – Всемирный день океанов.	I половина дня - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». - Знакомство с правилами поведения на воде. II половина дня - Конкурс рисунков «Морские обитатели»
10.06.25 – День растений.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?». - Беседа о представителях царства растений – деревьях, знакомство со строением дерева и функциях его частей». - Беседа о пищевых цепочках в лесу. - Беседа о правилах поведения в лесу. - Рассматривание альбомов, фотографий, слайдов с изображением деревьев родного края. - Дидактические игры «Найди наши деревья», «Детки на ветке», «Выбери и назови кустарники». II половина дня - Чтение худ. лит. о лесе: Н. Благинина «Лес», Г. Галина «Сказка леса», Г. Ладанникова «Дикарь в лесу». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня
11.06.25 – День России. (за 12.06.2025)	I половина дня - Тематическое развлечение «Моя страна, моя Россия» (Старшая группа). - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Россия – Родина моя», «Наш флаг и наш герб». - Рисование на тему «Российский флаг» (средняя группа). - Аппликация на тему «Российский флаг» (мл. группа). II половина дня - Выставка рисунков «Россия – Родина моя»
13.06.23 – День насекомых.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. II половина дня - Изготовление альбома «Природа моего края». - Беседа «Безопасность детей на природе».
16.06.25 – День птиц.	I половина дня - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.

	-Беседы о птицах родного края. - Спортивный досуг «Веселый светофор» (Подготовительная группа). II половина дня - Рисование по замыслу. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.
17.06.25 – День животных.	I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. -Беседы о животных родного края. II половина дня - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.
18.06.25 – День медицинского работника (за 19.06.2025).	I половина дня -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». II половина дня - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.
23.06.25 – Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).	I половина дня -Беседа «Я-будущий защитник Родины». - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу (дети старшего дошкольного возраста). II половина дня - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».
24.06.25 – Международный Олимпийский день	I половина дня -Зарядка с Аркадием Паровозовым. -Беседа «Международный Олимпийский день». - Беседа «Какие спортивные игры вы знаете?». - С/р игры: «Мы – спортсмены». - Командные игры. - Полоса препятствий. II половина дня - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Я - спортсмен».
25.06.25 – День музыки.	I половина дня -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» II половина дня - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».

	- Развлекательная программа
30.06.25 – Путешествие по морю.	I половина дня - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». - Квест-игра «В поисках клада» (Старшая группа). II половина дня - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».
01.07.25 – День игр.	I половина дня - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». II половина дня - Рисование по данной тематике. - Развлекательная программа
03.07.25 – «День ПДД: правила дорожные знать каждому положено»	I половина дня - Беседы о правилах поведения на дороге. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. - Выставка рисунков по теме.
07.07.25 – День супергероя.	I половина дня - Зарядка с Аркадием Паровозовым. - Командные игры. - Полоса препятствий. II половина дня - Игры с мячом.
09.07.25 – Всероссийский день семьи, любви и верности.	I половина дня - Беседы на темы: «Семья-это значит мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». II половина дня - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. - развлечение
10.07.23 – День мыльных пузырей.	I половина дня -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. II половина дня - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».
11.07.23 – День любимых игр и игрушек.	I половина дня 1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки». 2. -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) 3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) 4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».
14.07.25 – День	I половина дня

пожарной безопасности.	- Беседы о правилах П.Б. - Беседа «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. II половина дня - Рисование «Опасные предметы».
17.07.25 – День веселых красок.	I половина дня - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета». - Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». - П/и «Краски», «Встань на свое место». II половина дня - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».
18.07.2025 – День почемучек	I половина дня Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда?», «Всезнайка» (Старшая группа). - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки
22.07.25 – Спортивные мероприятия	Физкультурный праздник «Выше, ниже, дальше, ближе»
25.07.25 – Путешествие в прошлое.	I половина дня - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». II половина дня - Нетрадиционные виды рисования по теме.
28.07.25 – День книжки - малышки.	I половина дня - Ремонт книжек. - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». - Тематическое развлечение пальчиковый театр «Сказка за сказкой» (все группы). II половина дня - Изготовление книжек-малышек.
30.07.25 – Международный день дружбы	I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик- семицветик». II половина дня - Акция «Подари улыбку другу».
04.08.25 – В гости к Айболиту.	I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». - Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». II половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».
05.08.25 – Витаминка в гостях	I половина дня - Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу».

у ребят.	- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. - Видео просмотр «Советы тетушки Совы: дружим с витаминами» (старший возраст). II половина дня - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.
07.08.25 – День Знаний.	I половина дня -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».
11.08.25 – Наш любимый город.	I половина дня - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Нижний Новгород». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». - Чтение стихов о родном городе. II половина дня -Рисование «Люби и знай свой город».
13.08.25 – День государственного флага	I половина дня - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия Родина моя». II половина дня - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».
14.08.25 – «Медовый спас»	I половина дня - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника II половина дня - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком»
18.08.25 – День лекарственных растений.	I половина дня - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. II половина дня - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».
19.08.25 – День юного художника.	I половина дня - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" - коллективное рисование на асфальте. II половина дня - Свободное рисование по данной теме.

	- Развлекательная программа «Яблочный спас» (все группы) – театр.
26.08.25 – Международный день светофора	I половина дня - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). II половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор»
27.08.25 – Международный день друзей.	I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». II половина дня -Рисование портрета друга.
28.08.25 – До свидания лето.	I половина дня - Праздник «До свидания, лето. Здравствуй, детский сад» - все группы. - Беседы «Чем вам запомнилось лето». II половина дня - Рисование по данной тематике.

Проектная деятельность летом в ДОУ

группа	название	цель	1 этап	2 этап	3 этап
«Котик» 2-3 г	Сенсорный маршрут	обеспечивать накопление представлений у детей раннего возраста о форме, цвете, величине предметов, их свойствах, которые составляют фундамент общего умственного развития ребенка и являются условием успешного овладения любой практической деятельностью	Пополнение участка детской литературой Оформление дидактических игр Подбор иллюстраций Оформление образцов для рисования и выкладывания	Дидактические игры «Найди и назови какого я цвета», «Разложи картинку по цветам», «Сложи одно целое». «Гусеница», «Собери крышечки» Составление рассказа по картинке «Что есть такого (красного, синего...) цвета?» Эксперимент «Окрашивание воды в разный цвет» Рисование «Дождик», «Рябинка», «Солнышко», «Травка» Пальчиковые игры - «Кто в деревне живет?» - «Солнышко»	Панно « Волшебные краски в гостях у ребят»

				- «Краски»	
«Ручеек» 3-4 г	«Путешествие в страну геометрических фигур»	Формировать представления о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар.	Пополнить картотеку наглядных пособий, иллюстрированного материала на тему «Формы и фигуры» Подбор дидактических игр. Пополнение участка необходимым и материалами и детской литературы	Дидактические игры: «Волшебные круги», «Подбери пару», «Найди предмет такой же формы», «Сложи квадрат», «Составь картину», «Построим фигуру», «Найди лишнюю фигуру», «На что похоже», «Три квадрата» Чтение сказок про геометрические фигуры: "Любопытный квадрат", «Страна Геометрических фигур», "Квадрат и треугольник", «Три друга» Рисование: «Солнышко», «Мяч» Выкладывание предметов из геометрических фигур (домик, ракета и т.д.), рисование геометрических фигур на манке.	Развлечение «Буратино в гости к нам пришёл»
«Ягодка» 4-5 л	«Математические затейники»	Способствовать развитию мелкой моторики и зрительно - двигательной координации, используя игры на ориентировку в пространстве.	Подбор наглядно-дидактических пособий: математические раскраски, дидактические игры, картинки, иллюстрации, схемы	Игра на ориентировку в пространстве «Пройди по дорожке». Упражнения «Расставь так, как указано на схеме», «Покажи на плане, где ты спрятал клад» Подвижная игра «Найди свою пару» Работа в математических раскрасках Дидактические игры «Кто где?», «Фигуры высшего	Игровое развлечение «Правильно пойдёшь, клад найдёшь»

				пилотажа». Игровые задания детям Топни правой ногой 3 раза. Дотронься левой рукой до левого уха. Подними вверх правую (левую) руку. Поставь на носок правую (левую) ногу. Поставь на пояс правую (левую) руку. Дотронься левой рукой до правого колена. Повернись на право (на лево). Сделай три шага вперёд, повернись влево сделай 5 шагов и т.д.	
«Солнышко» 5-6 л	«Числа в сказках»	Развитие у детей интереса к математике при помощи чтения сказок	Подбор литературы и игр Организация выставки сказок Изготовление интеллект карт по теме с иллюстрациями и картинками	Дидактические игры: «Найди пару», «Найди друг друга», «Весёлый счёт». Пальчиковые игры (на закрепление счёта). Подвижные игры: «Волк и зайцы», «Третий лишний», «Ловишки». Слушание русских народных сказок: «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Царевна лягушка», «Колобок», «Теремок», «Хаврошечка», «Илья Муромец», чтение сказок Пушкина А.С, Г.Х. Андерсена Циклы игр по теме: «Цифры»,	выставка интеллект - карт «Цифры в сказках»

				«Веселый паровоз», «Количество и счёт».	
«Рыбка» 5-6 л	«Занимательная геометрия»	Совершенствовать умения различать и называть плоские и объёмные геометрические фигуры, умение раскладывать их по качественным признакам – цвет, форма, величина	Определение темы и цели проекта Формирование интереса к теме проекта. Подбор демонстрационного и раздаточного материала, дидактических, настольных, развивающих игр, видеоматериала.	Творческая игра «Путешествие в город геометрических фигур». Дидактические игры: «Чем похожи, чем отличаются», «На что похоже», «Чудесный мешочек», «Залатай коврик», «Сосчитай все фигуры», «Каких фигур недостаёт?», «Сложи рисунок», «Залатай коврик», «Геометрическая мозаика на магнитах», «Закончи ряд». Настольные игры: «Геометрическое лото», «Подбери по форме», «Весёлая логика». Развивающие игры: - «Сделай фигуру», «Построй по схеме», «Сложи квадрат». Рисование геометрических фигур по трафаретам, Рисование «Геометрическая сказка», Игры по конструированию	Викторина «Весёлая, занимательная геометрия дома»

Приложения к плану летних каникул

1. Расписание деятельности с детьми на летних площадках
2. Режим дня на теплый период
3. График получения питания
4. Схема закаливания на теплый период
5. Режим двигательной активности на теплый период

6. График работы физкультурной площадки «Маршруты здоровья»
7. График работы музыкальной площадки «Веселые нотки»
8. Распределение обязанностей между воспитателями и младшим воспитателем на летний период
9. График использования плескательного бассейна
10. График работы огорода в летний период
11. График работы площадки по изучению правил дорожного движения

Приложение № 1

Расписание детской деятельности на летних площадках

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
«Котик» 2-3 года	Физкультурная Маршруты здоровья 9.00 – 9.10 – 1 п/г 9.10 – 9.20 – 2 п/г	Музыкальная Веселые нотки 9.00 – 9.10 – 1 п/г 9.10 – 9.20 – 2 п/г	Физкультурная Маршруты здоровья 9.00 – 9.10 – 1 п/г 9.10 – 9.20 – 2 п/г	Музыкальная Веселые нотки 9.00 – 9.10 – 1 п/г 9.10 – 9.20 – 2 п/г	Физкультурная Маршруты здоровья 9.00 – 9.10 – 1 п/г 9.10 – 9.20 – 2 п/г
«Ручеек» 3-4 года	Физкультурная Маршруты здоровья 10.00 – 10.15	Музыкальная Веселые нотки 9.30 – 9.45	Физкультурная Маршруты здоровья 10.00 – 10.15	Физкультурная Маршруты здоровья 10.00 – 10.15	Музыкальная Веселые нотки 9.30 – 9.45
«Ягодка» 4-5 лет	Физкультурная Маршруты здоровья 10.15 – 10.35	Физкультурная Маршруты здоровья 10.00 – 10.20	Музыкальная Веселые нотки 10.00-10.20	Физкультурная Маршруты здоровья 10.15 – 10.35	Музыкальная Веселые нотки 10.00 – 10.20
«Солнышко» 5-6 лет	Музыкальная Веселые нотки 9.30 – 9.55	Физкультурная Маршруты здоровья 9.20 – 9.45	Физкультурная Маршруты здоровья 9.00 – 9.25	Музыкальная Веселые нотки 9.30 – 9.55	Физкультурная Маршруты здоровья 9.20 – 9.45
«Рыбка» 5-6 лет	Физкультурная Маршруты здоровья 9.20 – 9.55	Музыкальная Веселые нотки 10.00 – 10.25	Физкультурная Маршруты здоровья 9.20 – 9.55	Физкультурная Маршруты здоровья 9.20 – 9.55	Музыкальная Веселые нотки 10.30 – 10.55

«Радуга» 6-7 лет	Музыкальная Веселые нотки 10.00 – 10.30	Физкультурная Маршруты здоровья 10.00 – 10.30	Физкультурная Маршруты здоровья 10.20 – 10.50	Музыкальная Веселые нотки 10.00 – 10.30	Физкультурная Маршруты здоровья 10.00 – 10.30-
---------------------	---	--	--	---	---

Музыкальная – совместная деятельность педагога с детьми по музыкальному развитию
Физкультурная – совместная деятельность педагога с детьми по физическому развитию

Приложение № 2

РЕЖИМ ДНЯ (летний период)

группа возраст детей режимные моменты	1 младшая 2-3 г.	2 младшая 3-4 г.	средняя 4-5 л.	старшая 5-6 л.	подготов и- тельная 6-7 л.
<i>Дома</i> Подъем, утренний туалет	6.00-7.00	6.00-7.00	6.00-7.00	6.00-7.00	6.00-7.00
<i>В детском саду:</i>					
Прием, осмотр, игры, труд, самостоятельная деятельность на прогулке утр. гимнастика	6.00-8.00 5 мин.	6.00-8.10 5-6 мин.	6.00-8.15 7-8 мин.	6.00-8.20 9-10 мин.	6.00-8.25 10-12 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.10-8.35	8.15-8.40	8.20 - 8.40	8.25-8.50
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.30-9.00	8.35-9.00	8.40-9.00	8.40 -9.00	8.50-9.00
2 завтрак	9.30-9.50	9.50-10.10	10.00-10.20	10.10-10.30	10.15-10.30
Игры, наблюдения, труд, воздушные солнечные ванны, самостоятельная деятельность детей	9.00-11.30	9.00 -11.45	9.00-12.00	9.00-12.15	9.00-12.30
Купание в бассейне или водные процедуры		11.30-11.40	11.40-11.55	12.00-12.15	12.15-12.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	11.30-11.40	11.40-11.50	11.50-12.00	12.15-12.20	12.30-12.35
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.00	11.50-12.10	12.00-12.25	12.20-12.40	12.35-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	12.10- 15.00	12.25- 15.00	12.40- 15.00	12.50- 15.00
Подъем, воздушные, водные процедуры, игры	15.00-15.10	15.00- 15.20	15.00- 15.15	15.00- 15.30	15.00- 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.40	15.15- 15.40	15.20- 15.50	15.30- 15.50	15.30- 15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	15.40-18.00	15.40- 18.00	15.50- 18.00	15.50- 18.00	15.50- 18.00
<i>Дома:</i>					
Игры	до 18.15	до 18.15	до 18.15	до 18.15	до 18.15
Подготовка к ужину, ужин	18.15-18.45	18.15- 18.45	18.15- 18.45	18.15- 18.45	18.15- 18.45
Прогулка перед сном	18.45-20.00	18.45-	18.45-	18.45-	18.45-

		20.15	20.20	20.30	20.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, спокойные игры	20.00-20.35	20.15- 20.45	20.20- 21.00	20.30- 21.00	20.30- 21.00
Укладывание, ночной сон	20.35-6.00	20.45-6.00	21.00-6.00	21.00-6.00	21.00-6.00

Приложение № 3

ГРАФИК ПОЛУЧЕНИЯ ПИТАНИЯ НА ГРУППЫ

(летний период).

Группа	возраст детей	завтрак	2 завтрак	обед	полдник
Ранний возраст «Котик»	1,5-3 года	7.50	9.20	11.30	14.40
2 младшая «Ручеек»	3-4 года	7.55	9.30	11.40	14.44
средняя «Ягодка»	4-5 лет	8.00	9.40	11.45	14.48
старшая «Солнышко»	4-5 лет	8.05	9.45	11.50	14.50
старшая «Рыбка»	5-6 лет	8.10	9.50	11.55	14.52
подготовительная «Радуга»	5-6 лет	8.15	9.55	12.00	14.54

Приложение № 4

СХЕМА ЗАКАЛИВАНИЯ (летний период).

Мероприятия	1 младшая группа 2-3 года	2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Свето-воздушные ванны	t° воздуха +22°-+18° с 2 мин. + 1 мин через 2-3 процедуры До 20 мин.	t° воздуха +20°-+18° с 3 мин. + 1 мин через 2-3 процедуры До 20 мин.	t° воздуха +20°-+18° с 5 мин. + 1 мин через 2-3 процедуры До 20 мин.	t° воздуха +20°-+18° с 5 мин. + 1 мин через 2-3 процедуры До 30 мин.	t° воздуха +20°-+18° с 5 мин. + 1 мин через 2-3 процедуры До 30 мин.
Солнечные ванны	t° воздуха +22°-+18° с 2 мин. + 1 мин через 2-3 процедуры	t° воздуха +20°-+18° с 3 мин. + 1 мин через 2-3 процедуры	t° воздуха +20°-+18° с 5 мин. + 1 мин через 2-3 процедуры	t° воздуха +20°-+18° с 5 мин. + 1 мин через 2-3	t° воздуха +20°-+18° с 5 мин. + 1 мин через 2-3 процедуры

	До 10 мин одномоментно После появления загара 2 раза по 10 мин До 20 мин.	До 10 мин одномоментно После появления загара 2 раза по 10 мин До 20 мин.	До 10 мин одномоментно После появления загара 2 раза по 10 мин До 20 мин.	процедуры До 10 мин одномоментно После появления загара 2-3 раза по 10 мин До 30 мин.	До 10 мин одномоментно После появления загара 2-3 раза по 10 мин До 30 мин.
Хождение босиком по коррекционной дорожке	t° воздуха от +22° с 2 мин постепенно увеличивая до 10 мин	t° воздуха от +22° с 2 мин постепенно увеличивая до 10 мин	t° воздуха от+20° с 3 мин постепенно увеличивая до 12 мин	t° воздуха от +20° с 3 мин постепенно увеличивая до 12 мин	t° воздуха от +20° с 3 мин постепенно увеличивая до 12 мин
Полоскание рта и горла кипяченой водой комнатной температуры	Полоскание рта t° воды комнатная	Полоскание рта t° воды комнатная	Полоскание рта и горла t° воды комнатная	Полоскание рта и горла t° воды комнатная	Полоскание рта и горла t° воды комнатная
Умывание	Умывание после сна: лицо, кисти рук.	Умывание после сна: лицо, руки до локтя	Умывание после сна: лицо, руки до локтя	Умывание после сна: лицо, шея, передняя часть груди, руки до локтя	Умывание после сна: лицо, шея, передняя часть груди, руки до локтя

Приложение № 5

РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ
(летний период).

Вид деятельности	Время проведения		Продолжительность в минутах			
	в режиме	в плане	младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготов ит. группа
Сюжетная игра	до завтрака на прогулке	ежедневно ежедневно 2 р./день	8-10 15x2	8-10 20x2	10 30x2	15 40x2
	до полдника	ежедневно	8-10	10	15	15
Дидактическая игра	до гимнастики	2 р./неделю	3-5	3-5	5	5
	на прогулке	2 р./неделю	5-10	10-15	5-10	5-10
	на вечер. прогулке	2 р./неделю	7	5	5-10	5-10
Подвижная игра	до завтрака	ежедневно по мере	2-3	3-5	5-7	5-7
	на прогулке	возможности ежедневно	6-8	6-8	8-10	8-10
	на физо	2-3 р./день 3 р./неделю	2	3	4	5
Спортивные игры	на прогулке	ежедневно	5-10	5-10	10-15	10-15

Музыкальные игры	утром, вечером на прогулке вечер. развлечение	2 р./неделю 3 р./неделю 2 р./месяц	2 5 5	3 5 7	4 5 10	5 5 10
Утренняя гимнастика	до завтрака	ежедневно	5-6	6-8	10-12	10-15
Физкультурное занятие		3 р./неделю	10-15	15-20	20-25	25-30
Индивидуальная работа по физоз	на прогулке	ежедневно	5-10	5-10	10-12	10-15
Воздушные ванны		ежедневно	5	5-8	10	10-12
Спортивные досуги		1 р./месяц	20	20-25	25-30	35-40
Суммарная двигательная активность в течении дня			1ч.29мин.	1ч.41мин.	2ч.14мин.	2ч.52мин.
Двигательная активность в недельном цикле составляет			7ч.5мин.	8ч.25мин.	11ч.10мин.	12ч.14мин.

Приложение № 6

График работы физкультурной площадки «Маршруты здоровья»

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
«Котик» 1,5 -3 года	организованная образовательная деятельность 9.00 – 9.10 – 1 п/г 9.10 – 9.20 – 2 п/г		организованная образовательная деятельность 9.00 – 9.10 – 1 п/г 9.10 – 9.20 – 2 п/г		организованная образовательная деятельность 9.00 – 9.10 – 1 п/г 9.10 – 9.20 – 2 п/г
«Ручеек»	7.50-8.00 – утренняя гимнастика				

3-4 года	организованная образовательная деятельность 10.00 – 10.15		организованная образовательная деятельность 10.00 – 10.15	организованная образовательная деятельность 10.00 – 10.15	
«Ягодка» 4-5 лет	8.00-8.10 – утренняя гимнастика				
	организованная образовательная деятельность 10.15 – 10.35	организованная образовательная деятельность 10.00 – 10.20		организованная образовательная деятельность 10.15 – 10.35	
«Рыбка» 5-6 лет	8.10-8.20 – утренняя гимнастика				
		организованная образовательная деятельность 9.20 – 9.45	организованная образовательная деятельность 9.00 – 9.25		организованная образовательная деятельность 9.20 – 9.45
«Солнышко» 5 -6 лет	8.10-8.20 - утренняя гимнастика				
	организованная образовательная деятельность 9.20 – 9.55		организованная образовательная деятельность 9.20 – 9.55	организованная образовательная деятельность 9.20 – 9.55	
«Радуга» 6 -7 лет	8.20-8.30 – утренняя гимнастика				
		организованная образовательная деятельность 10.00 – 10.25	организованная образовательная деятельность 10.20 – 10.45		организованная образовательная деятельность 10.00 – 10.25

Приложение № 7

График работы музыкальной площадки «Веселые нотки»

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
«Котик» 1,5 -3 года		организованная		организованная	

		образовательн ая деятельность 9.00 – 9.10 – 1 п/г 9.10 – 9.20 – 2 п/г		образовательн ая деятельность 9.00 – 9.10 – 1 п/г 9.10 – 9.20 – 2 п/г	
«Ручеек» 3-4 года		организованн ая образовательн ая деятельность 9.30– 9.45			организованн ая образовательн ая деятельность 9.30 – 9.45
«Ягодка» 4-5 лет			организованн ая образовательн ая деятельность 10.00-10.20		организованн ая образовательн ая деятельность 10.00 – 10.20
«Рыбка» 5-6 лет	организованн ая образовательн ая деятельность 9.30 – 9.55			организованн ая образовательн ая деятельность 9.30 – 9.55	
«Солнышк о» 5 -6 лет		организованн ая образовательн ая деятельность 10.00 – 10.25			организованн ая образовательн ая деятельность 10.30 – 10.55
«Радуга» 6 -7 лет	организованн ая образовательн ая деятельность 10.00 – 10.30			организованн ая образовательн ая деятельность 10.00 – 10.25	

**Распределение обязанностей
между воспитателями и младшим воспитателем
на летний период.**

время	воспитатель	младший воспитатель
6.00-8.30 прием, утренняя прогулка, гимнастика	Обследует территорию на безопасность, обрабатывает песок. Проводит утренний прием на прогулке: игры с детьми, индивидуальная работа, утренняя гимнастика. В группе помогает детям раздеться, проводит гигиенические процедуры, следит за работой дежурных.	Моеет веранду. В группе проводит сквозное проветривание, влажную уборку помещений, готовится к завтраку.
8.00-9.00 подготовка к завтраку, завтрак	Проводит завтрак, закрепляет культурно-гигиенические навыки, следит за полосканием рта, наблюдает за играми детей.	Обслуживает детей, закрепляет культурно-гигиенические навыки, наливает воду для полоскания рта, убирает посуду и моет столы.
8.30-11.30 подготовка к прогулке, детская деятельность на прогулке, воздушные, солнечные, водные процедуры.	Готовится к прогулке, в процессе одевания поощряет самостоятельность и аккуратность. Выводит первую подгруппу на прогулку. Проводит на прогулке занятие, наблюдения, игры, индивидуальную работу, организует труд, проводит закаляющие мероприятия.	Помогает в одевании детей, выводит оставшихся детей на прогулку. Проводит влажную уборку группы, сквозное проветривание, выносит детям питьевую воду, поит детей. Готовится к обеду.
11.30-12.30 купание детей в бассейне	Проводит гигиенические процедуры и купание детей в бассейне	Помогает в проведении гигиенических процедур перед купанием в бассейне и после.
11.30-12.35 возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	Помогает детям раздеться, проводит водные процедуры, мытье ног.	Помогает проводить мытье ног, водные процедуры. Привлекает детей к дежурству по столовой, накрывает столы.
11.10- 12.40 подготовка к обеду, обед	Проводит обед, закрепляет культурно-гигиенические навыки, следит за полосканием рта. Помогает готовиться ко сну, следит за умыванием и раздеванием детей.	Обслуживает детей, закрепляет культурно-гигиенические навыки, наливает воду для полоскания рта, помогает детям готовиться ко сну.

11.45-15.00 подготовка ко сну, дневной сон	Наблюдает за сном детей, занимается текущими делами.	Моет посуду, убирает группу, проводит сквозное проветривание, кварцевание, готовится к полднику.
15.00-15.30 подъем, гимнастика после сна,	Проводит постепенный подъем, закаливающие и воздушно-водные процедуры, наблюдает за играми детей.	Помогает поднимать детей, заправлять постели, помогает проводить закаливающие процедуры.
15.10-15.50 подготовка к полднику, полдник.	Проводит полдник, закрепляет культурно-гигиенические навыки, следит за полосканием рта, наблюдает за играми детей.	Обслуживает детей, закрепляет культурно- гигиенические навыки, наливает воду для полоскания рта, убирает посуду, моет ее.
15.30-18.00 подготовка к прогулке, прогулка, игры, труд, уход домой.	Готовится к прогулке, закрепляет навыки одевания, поощряет самостоятельность и аккуратность, организует вечернюю прогулку, игры, труд детей, индивидуальную работу, беседует с родителями.	Помогает собирать детей на прогулку, убирает помещения

Приложение № 9

График использования плескательного бассейна

Возраст	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Мероприятие				
Гигиенические процедуры	11.10 - 11.15	11.25 – 11.30	11.45 – 11.50	11.55 - 12.00
Купание в бассейне	11.20 - 11.30	11.30 – 11.40	11.40-11.55	12.00-12.15

Приложение № 10

Расписание работы огорода

группа	День недели	время
«Котик»	четверг	9.40 – 10.00
«Ручеек»	пятница	10.20 - 10.40
«Елочка»	вторник	10.00 – 10.30
«Ягодка»	понедельник	9.30 – 10.00
«Рыбка»	понедельник	10.00-10.30
«Солнышко»	пятница	9.30 – 10.00
«Радуга»	среда	9.30 - 10.00

**Расписание игр на площадке
по изучению правил дорожного движения**

группа	День недели	время
«Котик»	четверг	9.30 – 10.00
«Ручеек»	вторник	10.20 - 10.40
«Елочка»	понедельник	9.30 – 10.00
«Ягодка»	среда	9.00 – 9.30
«Рыбка»	среда	10.00-10.30
«Солнышко»	вторник	9.10 - 9.50
«Радуга»	пятница	9.10 – 9.50