

Игры для детей подготовительной группы.

Игры на развитие познавательных процессов.

Игра «Цветы на клумбах»

Цель: развивать логическое мышление.

Игровой материал: бумага и цветные карандаши.

Взрослый рисует три клумбы – круглой, квадратной и прямоугольной формы. Предложить ребенку распределить и нарисовать цветы на клумбах в соответствии с рассказом: « На клумбах растут цветы красного, оранжевого и синего цвета. Красные цветы растут не на круглой и не на квадратной клумбе, оранжевые – не на круглой и не на прямоугольной. Где какие цветы растут?».

Игра «Я загадала...»

Цель: развивать логическое мышление.

Взрослый загадывает какой-либо предмет. Предложить ребенку с помощью уточняющих вопросов выяснить название объекта. Например:

-Этот предмет летает? (Да или нет)

-У него есть крылья?

-Он одушевленный?

-Он сделан из пластмассы?

-Из железа?

-У него есть пропеллер?

-Это вертолет?

Затем можно поменяться ролями.

Игра «Выбери нужное»

Цель: развивать логическое мышление.

Ребенку взрослый предлагает варианты, в которых есть лишние позиции, например:

-У сапога всегда есть: пряжка, подошва, ремешки, пуговицы.

-В теплых краях живут: медведь, олень, волк, пингвин, верблюд.

-Месяцы зимы: сентябрь, октябрь, декабрь, май.

-В году: 24 месяца, 12 месяцев, 4 месяца, 3 месяца.

-Отец старше своего сына: часто, всегда, редко, никогда.

-Время суток: год, месяц, неделя, день, утро.

-У дерева всегда есть: листья, цветы, плоды, корень, тень.

-Времена года: август, осень, суббота, каникулы.
-Пассажирский транспорт: комбайн, самосвал, автобус, тепловоз.
Эту игру можно продолжить.

Игра «Запретные слова»

Цель: развивать внимание, целеустремленность, уверенность в себе.
Игровой материал: жетоны (одинаковое количество на каждого участника).
Выбрать слова, которые будут запретными (например: да и нет)
Сама игра проходит в форме беседы. Участники ходят по комнате и стараются друг с другом завести разговор. Главная цель – добиться от соперника того, чтобы он произнес одно из запретных слов. Тот, кто нарушил запрет, считается проигравшим, и отдает 1 жетон тому, кто задал этот каверзный вопрос. Тот, кто потерял все жетоны, считается проигравшим.

Игры на умение понимать и вербализировать чувства и эмоции:

Игра «Продолжи фразу»

Цель: развивать умение понимать и проговаривать свои чувства и эмоции.

«Я радуюсь, когда...»;
«Мне грустно, когда...»;
«Я злюсь, когда...»;
«Я боюсь (мне страшно), когда...»
«Я спокоен, когда...» 2.

Игра «Фото на память»

Цель: развивать умение проявлять эмоции.

Взрослый говорит ребенку, что он будет фотографом на представлении, а он - артист, который будут изображать мимикой и жестами различных героев.
«Представление» начинается: взрослый берет воображаемый фотоаппарат и предлагает изобразить, например, злую и страшную Бабу-Ягу. После чего всем нужно замереть - фотограф должен сделать фото на память. Следующий герой: вспомните, как хитро улыбалась Лиса Колобку, чтобы ему понравиться, изобразите, как она это делала, а теперь снова сделаем фото и т. д.