



## Игры для детей старшей группы.

### Игры на развитие познавательных процессов.

#### Игра «Что изменилось?»

Цель: развивать внимание.

Игровой материал: 7 игрушек или предметов.

Взрослый ставит перед ребенком игрушки или предметы, просит чтобы он закрыл глаза, и убирает одну. Открыв глаза, ребенок должен угадать, какая игрушка спрятана.

#### Игра «Раскрась правильно»

Цель: развивать внимание.

Игровой материал: бумага, красный, синий, зеленый карандаш.

Написать буквы, цифры крупным шрифтом, нарисовать звездочки чередуя их друг с другом. Предложить ребенку обвести все буквы красным карандашом, цифры – синим, звездочки – зеленым.

#### Игра «Лес, море»

Цель: развивать внимание, мышление.

Игровой материал: мяч.

Бросить мяч ребенку, называя какую-либо область обитания животных (лес, пустыня, море, и т.п.). Возвращая мяч, ребенок должен назвать животное данной местности.

#### Игра «Логические концовки»

Цель: развивать логическое мышление, воображение, способность к анализу.

Взрослый начинает предложение, а ребенок заканчивает:

- Лимон кислый, а сахар (сладкий)
- Ты ходишь ногами, а бросаешь (руками)
- Если стол выше стула, то стул (ниже стола)
- Если два больше одного, то один (меньше двух)
- Если Саша вышла из дома раньше Сережи, то Сережа (вышел позже Саши)
- Если река глубже ручейка, то ручеек (мельче реки)
- Если сестра старше брата, то брат (младше сестры)
- Если правая рука справа, то левая (слева)
- Мальчишки вырастают мужчинами, а девчонки (женщинами).



### Игра «Вспомни быстрее»

Цель: развивать логическое мышление.

Предложить ребенку быстро вспомнить и назвать три предмета круглой формы, три деревянных предмета, четыре домашних животных, четыре комнатных растения и т.п.

### Игра «Что бывает»

Цель: развивать логическое мышление.

Предложить ребенку поочередно задавать друг другу вопросы следующего порядка:

- Что бывает большим? (Дом, машина, радость, страх и т.п.)
- Что бывает узким? (Тропа, лента, улица и т.п.)
- Что бывает низким (высоким)?
- Что бывает красным (белым, желтым)?
- Что бывает длинным (коротким)?

### Игра «Цепочка»

Цель: развивать умение выделять первый и последний звук в слове

Взрослый называет слово, ребенок подбирает новое слово, где начальным звуком будет последний звук предыдущего слова. Играть можно от двух и более человек. Задача: не разорвать цепочку. Игра может проходить как соревнование. Победителем окажется тот, кто дольше всех тянул цепочку.

### Игра «Чудесный стаканчик»

Цель: учить определять место заданного предмета в числовом ряду.

Игровой материал: 10 стаканчиков из под йогурта, небольшая игрушка, помещающаяся в стаканчик.

На каждый стаканчик наклеить цифру, попросить ребенка отвернуться. За это время спрятать под один из стаканчиков игрушку. Ребенок поворачивается и угадывает, под каким стаканчиком спрятана игрушка. Он спрашивает: «Под первым стаканчиком? Под шестым?» и т.д., пока не угадает. Можно отвечать подсказками: «Нет, больше», «Нет, меньше».