
УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ
«Детский сад № 29»
№ 180 от 30.07.2018

Публичный доклад
МБДОУ «Детский сад № 29»
за 2017-2018 учебный год

Нижний Новгород 2018 г

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29», является бюджетным образовательным учреждением.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления.

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29».

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад №29».

Тип: дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Статус: учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0003195 Серия 52Л01 от 21.12.2015 г выдана Министерством образования Нижегородской области; срок действия лицензии – бессрочно

Государственная аккредитация: не имеет

Местонахождение: учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива микрорайона Северный.

Режим работы: с 6.00 до 18 00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

В МБДОУ в 2017 – 2018 учебном году функционировало 11 групп общеразвивающей направленности (с 2-х до 7-ми лет):

2 группы раннего возраста (с 2-х до 3-х лет);

2 младшие группы (с 3-х до 4-х лет);

2 средние группы (с 4-х до 5-ти лет);

3 старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет);

2 подготовительные группы (с 6-ти до 7-ми лет).

Количество воспитанников в 2017-2018 учебном году: 280 детей.

Наполняемость групп (Приложение № 1).

Наличие групп кратковременного пребывания: не имеет.

Наличие консультационных пунктов для родителей: не имеет.

Структура управления (Приложение № 2).

Заведующий: Хаит Галина Викторовна

Часы работы: понедельник, вторник, четверг, пятница с 8.00 до 16.30, среда с 10.00 до 18.30

Часы приема: понедельник – с 8.00 до 12.00

среда с 15.00 до 18.30

Органы государственно-общественного управления в МБДОУ:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Контактная информация:

Юридический адрес: 603053, город Нижний Новгород, улица Мельникова, дом 20

Телефон/факс: 8(831) 253-53-35.

Адрес электронной почты: mdou29_nn@mail.ru

Официальный веб-сайт: mdou.pro/29nn

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания:

В 2017-2018 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и был направлен на реализацию ФГОС ДО в различных видах деятельности по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Основными задачами воспитательно – образовательной работы в 2017-2018 учебном году были:

1. Способствовать формированию основ культуры питания у обучающихся в процессе совместной деятельности
2. Содействовать развитию звуковой культуры речи, формированию предпосылок грамотности у воспитанников посредством игр и упражнений.

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления - Педагогического совета (Приложение № 3) и разные формы методической работы (Приложение № 4).

Решая задачу формирования основ культуры питания воспитателями во всех возрастных группах были созданы оптимальные условия.

Дети старшего дошкольного возраста участвовали в рекламе полезных для здоровья продуктов, а также создавали тематический словарь «Гигиена здоровья».

В работе с детьми педагоги использовали:

- Практические упражнения «Самые аккуратные», «За столом», «Салфетки - наши помощники», «Чистые руки»,
- Дидактические игры « Назови правильно», « Угадай на вкус», «Этикет», « Что чем есть», «Полезные и вредные продукты»
- Беседы «Из чего варят кашу», «О пользе молока»,
- Ситуативный разговор «О здоровье и правильном питании», « Здоровье и болезнь», «Поведение за столом».

Педагоги провели большую работу по использованию метода проектов в процесс формирования знаний дошкольников о здоровом питании.

В младших группах воспитатели организовали работу над проектом «Хлеб – всему голова», результатом которого стало формирование у детей желания беречь хлеб.

В старших группах педагоги работали над проектом «Здоровые продукты», который помог детям понять важность и необходимость использования в пищу некоторых « нелюбимых» продуктов.

В подготовительных группах воспитателем Сенькиной Л.В. был осуществлен проект «Вкусный Новый год», который расширил представления детей о составе сладостей и их свойствах: полезных и не очень. Проект дал возможность дошкольникам усвоить очень важные правила для сладкоежек: любые сладости надо есть как можно меньше и только после еды, а лучше заменять их полезными фруктами и ягодами.

Опытом своей работы по вопросу культуры питания делились: воспитатели Кожаева Е.Ю., Рудакова В.Ю. В средней группе была проведена игра-обсуждение «Законы питания» с использованием мультимедиа, где дети разбирали проблемные ситуации и учились делать выводы о пользе представленных блюд.

В старших группах - викторина «Знатоки полезных продуктов», в которой ребята применяли полученные знания о пользе молока и молочных продуктов .

Задача по развитию звуковой культуры речи, формированию предпосылок основ грамоты у воспитанников посредством игр и упражнений, решалась через НОД, свободную деятельность детей, при проведении режимных моментов, во время прогулок.

Педагоги активно использовали в работе с детьми дидактические игры (на звукоподражание, словообразование, грамматический строй речи); артикуляционную гимнастику; упражнения (на образование слов с помощью приставок, на создание речевых конструкций, на четкое проговаривание звука в словах); пальчиковые и речевые игры; словесные игры.

В помощь педагогам в методическом кабинете был собран иллюстративный наглядный материал, оформлена картотека интерактивных игр по звуковой культуре речи и грамоте, картотека лепбуков по развитию речи.

Охрана и укрепление здоровья детей:

В МБДОУ особое внимание уделялось физкультурно-оздоровительной работе с детьми. В течение года с целью укрепления здоровья воспитанников, повышения профессионального мастерства педагогов по проблеме физкультурно-оздоровительной работы с детьми, привлечения внимания родителей к физкультурно-оздоровительной работе в ДОО наряду с организованной деятельностью (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие процедуры) проводились различные досуговые мероприятия: спортивный праздник «Ай да бабушки», спортивное развлечение «Зимние каникулы в спортивной деревне», день веселого мяча, единый день зимнего спорта «Лыжня зовет», день здоровья на тему «Здоровье не купишь – его разум дарит».

Дошкольники вместе с родителями участвовали в акции «Спорт- альтернатива вредным привычкам». Во время месячника по профилактике правонарушений и семейного благополучия педагоги организовали с детьми тематические занятия «Я выбираю здоровый образ жизни», оформляли выставки детских работ о спорте.

В течение декады по пропаганде здорового образа жизни в работу с детьми были включены беседы о здоровье, разыгрывание проблемных ситуаций, занятия – презентации «Хорошо быть здоровым».

Семья Седовых участвовала в фотовыставке «Спортивный Нижний».

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ «Детский сад №29» реализовывалась программа по сохранению здоровья детей «Здоровое питание - здоровые дети». Педагогами ДОО использовались методические материалы ГБОУ НИРО «Разговор о правильном питании» М. Безруких, которые включали разработки и рабочие тетради для детей.

С педагогами ДОО были проведены консультации «Формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми», «Игры для формирования у детей основ здорового питания». Мастер – класс «Обучение детей правилам столового этикета» (Воспитатель Сенькина Л.В.) познакомил педагогов с организацией индивидуальной работы по воспитанию у дошкольников культуры еды и некоторых правил «дошкольного» этикета.

Организация специализированной помощи детям. Педагогом - психологом велась углубленная работа по оказанию своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях. В течение года она посещала занятия в группах, диагностировала детей и консультировала воспитателей по работе с конкретными детьми. Использовала игровую деятельность для психологического сопровождения когнитивной и эмоциональной сферы дошкольников. Организовывала индивидуальные занятия с детьми для снятия тревожности, страхов, повышения самооценки и понижения агрессии.

Инструктором по физической культуре организовывалась работа с подгруппами детей, отстающих в усвоении физических упражнений, малоподвижных детей. Педагог использовала индивидуальные карточки, специальные упражнения и упрощенные задания для ослабленных детей.

Дополнительные образовательные услуги:

В 2017 – 2018 учебном году МБДОУ оказывало платные дополнительные образовательные услуги:

- по дополнительной образовательной программе для детей раннего возраста 2-3 лет «Игралочка». Программа направлена на психолого-педагогическую коррекцию поведения ребенка и обучение его социально-проблемным способам нервной разрядки. Занятия проводились педагогом-психологом. Программа рассчитана на 7 месяцев (с октября по апрель). Услугами воспользовались 19 детей;

- по дополнительной образовательной программе для детей в возрасте 6 -7 лет «Предшкольная пора». Ее цель: обучение чтению и развитие математических представлений и

логики. Продолжительность реализации программы 9 месяцев (с сентября по май). Услугами воспользовались 10 детей;

- по дополнительной образовательной программе для детей 5-6 лет «Умные пальчики». Цель: развитию мелкой моторики рук и подготовки детей дошкольного возраста к овладению письмом. Продолжительность реализации программы 9 месяцев (с сентября по май) Услугами воспользовались 20 детей.

Социальная активность и внешние связи учреждения:

• Взаимодействие со школой проходило через взаимодействие педагогов ДООУ с педагогами школы и посещение воспитанниками школы.

В ноябре на базе школы был проведен семинар «Роль игр и игрушек в подготовке детей к школе». Педагоги школы и детского сада обсудили насущные проблемы, чтобы скорректировать свою деятельность. Отметили, что игра – способствует творческому развитию каждого ребенка, помогает педагогу найти «ключик» к малышу. Семинар позволил воспитателям и учителям совершенствовать методы обучения, улучшать качество своей работы.

На экскурсии в школу детям подготовительных групп показали классы, столовую, спортивный зал. Ребята стали зрителями мини-концерта музыкального класса школы. Это дало возможность повысить у детей интерес к обучению в школе, снять чувство тревоги перед школой.

• Взаимодействие с библиотекой позволило объединить усилия ДООУ с организациями культуры и досуга. С целью формирования у детей культуры поведения в общественных местах, интереса и потребности в чтении, развитию литературной речи и расширения кругозора были проведены экскурсии в библиотеку.

Первая экскурсия была посвящена знакомству с библиотекой и библиотечным делом. Дети познакомились с залом абонементов, читальным залом и игровой комнатой, где их встречали сказочные герои. В результате экскурсии у детей повысился интерес к профессии библиотекаря, что отразилось в пополнении атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Библиотека».

Посещение литературного часа «Герои сказок» и совместного развлечения «Волшебный мир книги» дал возможность детям попробовать себя в разных ролях «Сказочник», «Писатель», «Любимый персонаж».

В течение года ДООУ активно участвовало в благотворительных акциях.

Во время проведения акции «Игрушка в подарок ребенку – инвалиду», собрано более 20 различных игрушек, игр и пособий, подаренных детям с ОВЗ на новогодний праздник.

Во время проведения акции «Синяя лента» были подготовлены информационные листы о целях и особенностях акции «Синяя лента», буклеты для родителей (законных представителей) воспитанников с номерами телефонов, по которым можно обратиться в случае обнаружения жестокого обращения с детьми, а также синие ленточки, которые дети завязывали на руке своим близким.

Акция «Открытка в подарок ветерану» позволила выразить благодарность старшему поколению за мирное небо и счастливое детство.

Акция «Кто, если не мы», посвященная дню защиты детей, проводилась в целях привлечения внимания общественности к проблемам детей, оказавшихся в социально опасном положении и нуждающихся в особой заботе государства. Вместе с семьями воспитанников были собраны канцтовары, товары по уходу, гигиенические принадлежности. Все собранные предметы направлены в специализированные учреждения Нижнего Новгорода.

Работа с родителями:

Важным условием, обеспечивающим развитие детской самостоятельной деятельности, является связь ДООУ с семьей. (Приложение № 5).

Вместе с родителями постоянно оформлялись творческие выставки и организовывалась досуговая деятельность. Родители участвовали в праздничных мероприятиях «Масленица», «День защитников Отечества», «Мамин праздник», конкурсе творчества на лучший зимний

участок.

В помощь родителям регулярно готовилась информация в буклетах « Наши дети – наша старость», «Как психологически комфортно организовать прием пищи детей», «Влияние семьи на ребенка», « Безопасность ребенка дома».

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение ДОО:

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию основной образовательной программы и задач годового плана (Приложение № 6).

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

В МБДОУ создаются условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальными особенностями детей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории (Приложение № 7).

Медицинское обслуживание:

В МБДОУ имеется оснащенный медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет). Сотрудничество с ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25» способствует обеспечению прав детей на охрану здоровья в соответствии с законодательством РФ. Совместно со специалистами проводится лечебно-профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа (диспансеризация детей, прививочная и профилактическая работа и т.д.).

Материально-техническая база:

Материально-техническое обеспечение МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Здание ДОО содержится в удовлетворительном состоянии. В здании оборудованы групповые помещения для каждой возрастной группы, музыкальный зал, физкультурный зал, психолого-педагогический центр, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, медицинский блок, пищеблок, прачечная. Во всех помещениях созданы оптимальные бытовые условия для осуществления уставной деятельности учреждения. На территории ДОО имеется хозяйственный блок и хозяйственная площадка (площадка и контейнеры для сбора мусора) – по типовому проекту.

Характеристика территории МБДОУ:

Территория МБДОУ огорожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. Оборудованы в соответствии с СанПин: 11 участков оснащенных прогулочными верандами, спортивная площадка, площадка ПДД, огород, цветники. В летний период действуют: плескательный бассейн и игровая площадка для занятий с педагогом-психологом. Участок освещен, игровые площадки оснащены теньевыми навесами, малыми архитектурными формами.

Качество и организация питания. (Приложение № 8)

4. Результаты деятельности ДОО

Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 29» был выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОО, в соответствии с требованиями СанПиН - и осуществлялся по 5 образовательным областям программы:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Анализ эффективности педагогических воздействий показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на достаточном уровне (96%). Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями (

сформированы или частично сформированы).

В группах раннего возраста «Котик» и «Мишка» в основном по всем образовательным областям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: развивать звуковую культуру речи, побуждать к общению со взрослыми, осуществлять индивидуальную работу. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В дошкольных группах достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные полученных результатов доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

По сравнению с началом учебного года имеются тенденции к улучшению и предпосылки к повышению уровня усвоения ООП ДО детьми (в стадии формирования навыка, знания и учения у 72 (27%) детей в начале года и у 22(8%) детей в конце года).

Результаты освоения материала по образовательным областям и направления дальнейшей работы (Приложение № 9):

Проведенный анализ физической подготовки детей ДООУ за год показал, что 98 детей (37%) имеют высокие показатели, то есть результативно, уверенно, точно выполняют физические упражнения. Самоконтроль и самооценка у старших дошкольников постоянна. Присутствуют элементы творчества, инициативы и самостоятельности. Интерес к физическим упражнениям устойчив. У 154 (58 %) детей - средний уровень физического развития. Большинство упражнений и движений дети выполняют технически правильно, проявляют при этом усилия и активность. (Приложение № 10).

Сравнительный анализ по итогам подготовки детей к школе за 3 года показал, что увеличился % детей с учебной мотивационной готовностью с 37 % в 2017 году до 62 % в 2018 году. У детей сформирована внутренняя позиция школьника. Они хотят идти в школу и понимают необходимость получения знаний.

год	Мотивационная готовность			Интеллектуальная готовность			Подготовка руки к письму		
	учебная	оценочная	игровая	высокая	средняя	низкая	высокая	средняя	низкая
2015-2016 (39 детей)	25 (64%)	11 (28%)	3 (8%)	28 (71%)	11 (28%)	-	10 (25%)	29 (75%)	-
2016-2017 (40 детей)	15 (37%)	13 (32%)	12 (31%)	9 (22%)	31 (78%)	-	18 (45%)	22 (55%)	-
2017-2018 (48 детей)	30 (62%)	15 (32%)	3 (6%)	20 (41%)	23 (49%)	5 (10%)	19 (39%)	26 (54%)	3 (7%)

В интеллектуальной готовности наблюдается небольшое снижение результатов.

Увеличилось количество детей с низкой психологической готовностью: быстрая утомляемость, преобладание процессов возбуждения над торможением, малая устойчивость внимания. (Приложение № 11)

Результаты работы по снижению заболеваемости:

Анализ заболеваемости детей в дошкольном учреждении показал устойчивый результат: 6,7 пропущенных дней по болезни в 2017-2018 году, 6,9 в 2015 - 2016 году и 6,3 – в 2016-2017 учебном году.

Индекс здоровья практически не изменился. Детей с нормальным развитием около 50%.

Инфекционная и паразитарная заболеваемость в этом году понизилась почти в 3 раза. Имеются тенденции к снижению болезни ФИСД, бронхиальной астмы и болезни нервной системы.

Дети с аллергическими заболеваниями составили 3 % (в 2017-17 учебном году 5 %)

Количество детей с понижением зрения за последние 2 года уменьшилось, детей со сколиозом за последние 2 года нет, уменьшилось и количество детей с нарушением осанки (8%) и плоскостопием (2,1 %).

(Приложение № 12).

Достижения воспитанников:

Дети подготовительной группы (10 человек) приняли участие и заняли призовые места в международном конкурсе «Круговорот знаний»

Достижения педагогов (Приложение № 13).

Достижения МБДОУ:

Опрос родителей (законных представителей) воспитанников показал, что 95% из них удовлетворены организацией воспитательно-образовательного процесса и качеством предоставляемых услуг.

5. Кадровый потенциал:

Количественный и качественный состав персонала (Приложение № 14)

Развитие кадрового потенциала (Приложение № 15)

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Воспитанник/педагог 280/22

Воспитанник/взрослый (включая административный персонал): 280/57

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование (Приложение № 16)

Наличие и стоимость платных образовательных услуг (Приложение № 17).

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения (Приложение № 17)

7. Решения принятые по итогам общественного обсуждения:

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения (Приложение № 18)

Выводы:

Информационно - аналитический материал, изложенный в публичном докладе, позволяет сделать следующие выводы:

- В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления доступного и качественного образования и развития детей;
- Уделяется большое внимание укреплению здоровью детей, систематизируется работа по здоровому питанию;
- Разработаны подходы по индивидуализированной направленности в образовательном процессе;
- Совершенствуется система повышения квалификации педагогических кадров.

Содержание образовательного процесса ДОУ строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и направлен на достижение следующих **целей:**

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Основные направления и перспективы развития.

Дошкольное учреждение на 2018 – 2019 учебный год ставит цели:

- Повышение качества образования и воспитания в процессе внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОО через прохождение курсов повышения

квалификации, процедуру аттестации, участия педагогов в конкурсах разного уровня.

Для реализации заданных целей на 2018-2019 учебный год планируются следующие задачи:

- Эффективное использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДОУ
- Формирование элементарных математических представлений у детей посредством игровых форм работы
- Совершенствование работы, направленной на поддержку детской одаренности и развития индивидуальных способностей воспитанников посредством увеличения охвата дополнительным образованием, участием в интернет-конкурсах, спартакиадах, выставках различного уровня.
- Пополнение компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области современного дошкольного образования через использование активных форм методической работы:
 - обучающие семинары;
 - мастер – классы;
 - открытые просмотры;
 - работа с интеллект-картой;
 - оформление портфолио педагога
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Количество воспитанников по группам на 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ № 29 функционировало 11 групп, их них:
Две группы детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 55 детей
Две младшие группы (от 3 до 4 лет) – 52 ребенка
Две средних группы (от 4 до 5 лет) – 53 ребенка
Три старших группы (от 5 до 6 лет) – 72 ребенка
Две подготовительные к школе группы (6 – 7 лет) – 48 детей

год	Количество групп	Количество детей	девочки	мальчики
2017-2018	11	280	142	138

Принято в течение года:

Прибыло в 2017-2018 учебном году – 66 детей

в т.ч. до 3-х лет – 57 детей, старше – 11 детей

Состояло на конец года: 280 детей, до 3-х лет - 55 детей, старше – 225 детей

Выбыло всего: 59 детей в т.ч. старше 3 лет - 54 ребенка.

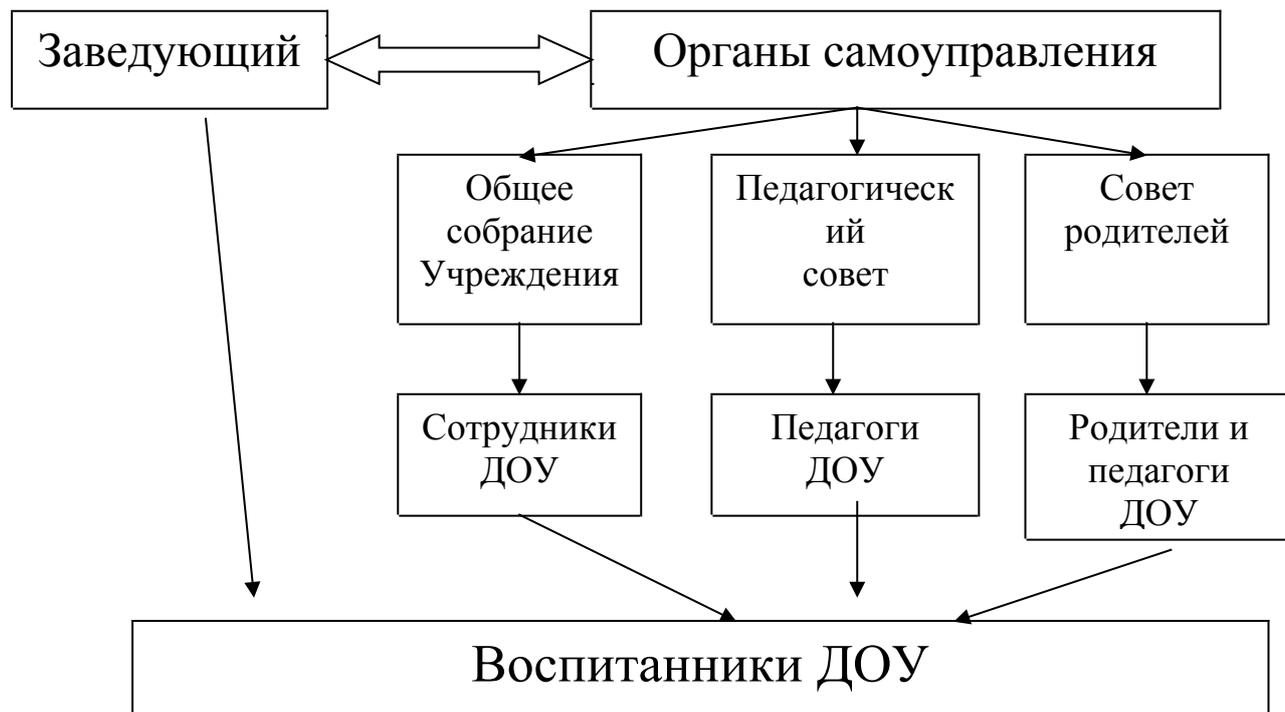
Причины выбытия:

Перешли в другой детский сад – 6 детей (в т.ч. перевод в логопедическую группу другого детского сада - 3 ребенка), выпуск в школу – 44 человека, переезд в другой район – 4 ребенка

Общее количество воспитанников в настоящее время – 280 детей. Основной состав проживает в микрорайоне «Северный», только 13 % детей проживают в других районах города.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 29»



Педагогические советы 2017-2018 года

ТЕМА	срок	ответственные
<p>1. Проблемы культуры питания в дошкольном возрасте и пути их решения Форма проведения – педагогическая гостиная Цель: разработка комплекса мероприятий по организации питания детей в ДОУ Повестка дня: 1. Выступление «О проблемах формирования основ культуры питания у дошкольников» 2. Презентация «Как психологически комфортно организовать прием пищи детей» 3. Выступление из опыта работы «Использование активных форм работы с родителями в процессе формирования основ культуры питания у дошкольников» 4. Аналитическая справка о результатах тематического контроля 5. Защита педагогических проектов педагогами.</p>	ноябрь	Заведующий Зам.зав. Волгина В.С. Воспитатель Иванова Л.В. Воспитатель Митрофанова Н.В. воспитатели Телкова А.В., Терехова О.Н.
<p>2. С чего начинается обучение грамоте Форма проведения - педагогический марафон Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области эффективного формирования психолого-педагогических условий подготовки и обучения детей грамоте в ДОУ Повестка дня 1. Актуальность проблемы подготовки и обучения грамоте детей дошкольного возраста. 2. Сообщение « Эффективные формы организации работы по обучению грамоте в ДОУ» 3. Презентация «Условия успешного речевого развития в ДОУ в условиях ФГОС» 4. Аналитическая справка о результатах тематического контроля 5. Выставка игровых пособий по обучению грамоте дошкольников (педагоги ДОУ).</p>	март	Заведующий Зам.зав. Волгина В.С. Воспитатель Свешникова Н.В. Попова Т.А.
<p>3. «Итоги работы МБДОУ» Форма проведения - Устный журнал Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по итогам работы Повестка дня: 1. Подведение итогов выполнения задач годового плана за 2017 – 2018 учебный год 2. Анализ освоения воспитанниками ООП ДО 3. Анализ готовности детей к школе 4. Утверждение плана летнее – оздоровительной работы. 5. Творческие отчеты воспитателей и</p>	май	Заведующий

специалистов по теме самообразования		
<p>4. Итоги летней оздоровительной работы. Принятие нового годового плана форма проведения - Круглый стол Цель: Подвести итоги работы ЛОР и наметить пути дальнейшей работы ДОУ Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Анализ повышения профессионального мастерства педагогов 3. Основные направления работы МБДОУ «Детского сада № 29» на 2017-18 учебный год. 4. Утверждение учебного плана, расписания НОД и календарного учебного графика 5. Итоги смотра «Готовность групп к организации образовательного процесса». 6. Текущие вопросы: изучение нормативно-правовых документов. 	август	Заведующий

Методическая работа (2017-2018 учебный год)

Мероприятия	тема	срок	ответственные
1. Консультации	<ul style="list-style-type: none"> - «Формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми» - «Игры для формирования у детей основ здорового питания» - «Задачи и содержание образовательной деятельности по подготовке детей к обучению грамоте» - «Современные требования и опыт проведения занятий по обучению грамоте» - «Технологическая карта, как новая форма написания ООД» - «Самообразование как один из путей повышения мастерства педагогов» - Организация летней оздоровительной работы в рамках единого образовательного пространства - Обучение детей элементам спортивных игр на летних площадках - Как организовать проектную деятельность по расширению представлений детей о пользе овощей, фруктов и ягод. - Комплексный подход к решению вопросов воспитания детей раннего возраста в период адаптации 	<ul style="list-style-type: none"> сентябрь ноябрь январь март апрель май май июнь июль август 	Заместитель заведующего
2. Мастер- класс	«Обучение детей правилам столового этикета»	ноябрь	Воспитатель Сенькина Л.В.
3. Деловая игра	«Психолого- педагогические основы речевой подготовки детей к школе»	февраль	Педагог-психолог Рыжова Л.В. Воспитатель Терехова О.Н.
4. Семинар - практикум	- Летняя мастерская – время развивать творчество	июнь	Воспитатель Иванова Е.И.

5. Открытые просмотры	<ul style="list-style-type: none"> - Игра-обсуждение «Законы питания» - Викторина «Знатоки полезных продуктов» - Игра-путешествие «В стране звуков и слов» - Развлечение « Волшебный мир звуков» Занятие «Наш внутренний мир» Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» - Викторина «Парад витаминов» - Спортивное развлечение «Футбольный матч» 	<p>Октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>июнь</p> <p>июль</p>	<p>Воспитатель Рудакова В.Ю.</p> <p>Воспитатель Кожаева Е.Ю.</p> <p>Муз.руководитель Шпилевская Ю.В.</p> <p>Воспитатель Белименко Н.М.</p> <p>Воспитатель Кулизина И.В.</p> <p>Педагог психолог Рыжова Л.В.</p> <p>Воспитатели Фотина М.С. Сенькина Л.В. музыкальный руководитель Тюрина Л.В.</p> <p>Воспитатель Кулизина И.В.</p> <p>Инструктор по ФИЗО Попова Т.А.</p>
6. Смотр- конкурс	<p>Лучший проект по культуре питания «Полезная еда в кругу семьи»</p> <p>Конкурс «Мой веселый звонкий мяч»</p>	<p>ноябрь</p> <p>июль</p>	<p>Заместитель заведующего</p>

**Работа с родителями (законными представителями) воспитанников
в 2017-2018 учебном году**

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Общие родительские собрания			
1	Общее родительское собрание «Разговор о правильном питании»	Октябрь	Заведующий
2	Общее родительское собрание « Влияние речевых нарушений на формирование личности ребенка»	апрель	Заведующий
3	День открытых дверей в ДОУ	май	Заведующий
4	Выставка совместного творчества детей и родителей «Вкусный маршрут»	сентябрь	Зам.зав.
5	Выпуск информационных листов «Волшебная еда», «Здоровье на тарелке»	ноябрь	Инструктор по физической культуре Попова Т.А.
6	Музыкально – литературный досуг « День матери»	ноябрь	Музыкальные руководители
7	Конкурс «Овощной марафон»	октябрь	воспитатели
8	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг	март	Зам. заведующего
9	Оформление семейных альбомов « Мое любимое блюдо»	октябрь	Педагог дополнительного образования
10	Совместный творческий детско-родительский проект «Веселая Азбука»	февраль	воспитатели

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В течение года приобретались различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, дидактические материалы. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Все оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами.

Для обеспечения достаточного уровня интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей в МБДОУ используются информационные технические средства обучения: компьютеры, интерактивное оборудование:

оборудование	количество
Интерактивная доска	2
Интерактивная панель	1
Ноутбуки	5
Мультимедийная установка	1

С целью расширения знаний и представлений у детей о продуктах и правилах питания были оформлены лепбуки с дидактическими и развивающими заданиями «Вредно-полезно», «Если хочешь быть здоров»; изготовлены атрибуты овощей, фруктов, продуктов питания; созданы картотеки сюжетных картинок с изображением действий ребенка во время гигиенических процедур, иллюстраций с набором загадок, стихов и потешек, наборы иллюстраций с героями сказок, мультфильмов, игровыми персонажами Кот Чистюля, кукла Айболит, принц Витаминка и т.д.

Реализуя задачу подготовку детей к обучению грамоте были приобретены дидактические и настольно-печатные игры; оформлены картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков, материал для звукового, слогового анализа слов и предложений, схемы и пиктограммы; картотеки артикуляционных и пальчиковых гимнастик, прописи, шнуровки.

Наряду с позитивными изменениями в создании материальной базы сохраняется необходимость в современной детской игровой мебели, обновлении детских стульев, столов, косметическом ремонте помещений МБДОУ.

В 2018 – 2019 учебном году планируется приобрести:

- электронные развивающие игры и учебные программы для интерактивного оборудования в образовательной деятельности;
- современные наборы сенсомоторных материалов и игровых комплексов для детей от 2 до 5 лет.
- спортивные комплексы для физкультурного зала.
- методические пособия и технологий нового поколения в методический кабинет

- игровые панели, бизиборды и развивающие стены- панели.

Приложение № 7

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории

В МБДОУ созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Во всех группах созданы условия, безопасные для жизни и здоровья детей в соответствии с нормативными документами СанПиН 2.4.1.3049-13, ФЗ №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (редакция от 02.07.2013), ФЗ № 69 «О пожарной безопасности» (редакция от 12.03.2014); которые не оказывают на ребенка стрессообразующее воздействие, создают чувство уверенности и безопасности. В результате пребывания в естественной, уютной обстановке у ребенка складываются предпосылки для возникновения и закрепления положительного эмоционального тонуса, что является основой успешного интеллектуального и личностного развития.

МБДОУ оборудовано кнопкой тревожной сигнализации. Установлена система постоянного пропускного режима «Безопасный детский сад» с использованием магнитного ключа, что исключает несанкционированный доступ посторонних лиц на территорию дошкольного учреждения и в здание ДОУ. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Здание МБДОУ обеспечено средствами противопожарной безопасности, установлен «Стрелец-мониторинг». Огнетушители своевременно перезаряжаются, пожарные рукава 1 раз в полгода перематываются на новую складку. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников с составлением актов и последующим разбором ошибок. Сотрудники МБДОУ своевременно проходят периодические медицинские осмотры и обследования. Регулярно проводится осмотр здания, проверка рабочего состояния осветительных приборов, сантехники, технологического оборудования. Своевременно проводится текущий ремонт. Территория, здание, помещения МБДОУ содержатся в порядке.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежегодно на 1 сентября текущего года проводится проверка групповых и специальных помещений, участков на наличие безопасных условий (крепёж мебели, оборудования, атрибутов и т.д.).

Качество и организация питания

В МБДОУ организовано 4-разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Тара промаркирована в соответствии с нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Блюда готовятся квалифицированными поварами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Персонал пищеблока аттестован, прошёл санитарное обучение.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Меню разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются.

Проводится витаминизация третьих блюд. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей - меню на каждый день размещается на стенде.

Результаты эффективности педагогических воздействий

группа	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
	Начало-конец года	Начало-конец года	Начало-конец года	Начало-конец года	Начало-конец года
	Сформировались и формируются знания, навыки и умения				
Ручеек <i>27 детей</i>	20-24	22-24	20-26	18-21	19-22
Ромашка <i>26 детей</i>	12-21	17-20	17-22	16-20	21-25
Березка <i>24 ребенка</i>	24-24	18-24	19-24	18-24	24-24
Рыбка <i>25 детей</i>	20-25	24-25	24-25	20-25	20-25
Елочка <i>21 ребенок</i>	19-21	16-19	18-20	18-21	19-21
Котик <i>26 детей</i>	15-22	3-24	13-14	2-24	15-26
Солнышко <i>23 ребенка</i>	19-23	19-23	17-20	19-23	20-23
Мишка <i>22 ребенка</i>	5-22	18-22	7-21	5-22	22-22
Радуга <i>25 детей</i>	20-23	18-20	18-22	21-25	20-24
Зайка <i>22 ребенка</i>	18-22	19-22	16-22	20-22	20-22
Ягодка <i>23 ребенка</i>	20-21	22-23	19-23	19-20	20-23
<i>Итого %</i>	72% – 84%	70% - 83%	70% -83%	67% - 83%	84% - 95%

Приложение № 10

Анализ физической подготовки детей за 2017-2018 учебный год

	Ранний возраст		Младшие группы			Средние группы		Старшие группы		Подготовительные группы	
	Котик	Мишка	Радуга	Елочка	Ромашка	Ручеек	Березка	Ягодка	Зайка	Солнышко	Рыбка
Высокий уровень	8 детей	8 детей	9 детей	11 детей	7 детей	14 детей	10 детей	5 детей	7 детей	13 детей	6 детей
Средний	15 детей	12 детей	14 детей	9 детей	18 детей	12 детей	12 детей	18 детей	15 детей	10 детей	19 детей
Низкий	3 ребенка	2 ребенка	2 ребенка	1 ребенок	1 ребенок	1 ребенок	2 ребенка	-	-	-	-

Приложение №11

Уровень готовности детей к школе в 2017-2018 учебном году

Уровни развития мотивационной готовности к школе у детей 6 - 7 лет

Уровни развития мотивационной готовности	Учебная мотивация	Социальная мотивация	Оценочная мотивация	Игровой мотив	Внешняя мотивация
группа «Солнышко»	9 чел.	7 чел.	7 чел.	-	-
Группа «Рыбка»	8 чел.	6 чел.	8 чел.	3 чел.	-

Интеллектуальная готовность группа «Солнышко»

	Психофизическая функция готовности к письму	Принятие и удержание заданий педагога	Развитие мыслительных процессов	Развитие фонематического слуха	Умение переключаться с одного условия на другое	Умение проводить звуковой анализ слова	Развитие умения планировать свою деятельность
высокий	3	17	6	13	11	20	8
средний	20	6	15	10	12	3	15
низкий	0	0	2	0	0	0	0

Группа «Рыбка»

	Психофизическая функция готовности к письму	Принятие и удержание заданий педагога	Развитие мыслительных процессов	Развитие фонематического слуха	Умение переключаться с одного условия на другое	Умение проводить звуковой анализ слова	Развитие умения планировать свою деятельность
высокий	6	7	8	13	11	14	6
средний	19	18	14	12	15	11	19

низкий	0	0	3	0	0	0	0
--------	---	---	---	---	---	---	---

Приложение № 12

Результаты работы по снижению заболеваемости

Общая заболеваемость по ДОУ ниже, чем по ДШО и имеет тенденцию к снижению.

Число случаев заболевания воспитанников Сравнительная таблица

	Дни по болезни на 1 ребенка		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Ранний возраст	9,1	7,6	8,4
Дошкольные группы	6,4	5,9	6,3
Общая по ДОУ	6,9	6,3	6,7

Индекс здоровья

показатели	Нормальное развитие	Группа риска	Группа с отклонениями
2015-16 уч. год	117 (46%)	113 (44%)	25 (10%)
2016-17 уч. год	139 (53%)	93 (35%)	30 (12%)
2017-18 уч.год	133 (50%)	105 (39%)	29 (11%)

Приложение № 13

Достижение педагогов в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Форма участия	Результат	Участники
1	Конкурс буклетов, авторских игр и пособий экологической направленности	районный	Буклет «Дидактическая игра «Картины природы»	участие	Воспитатель Фотина М.С.
2	Конкурс выставка новогодней открытки «Новогодние чудеса»	районный	открытка	участие	Воспитатели Иванова Е.И. Фотина М.С.
3	Конкурс выставка новогодних икебан «Зимняя фантазия»	районный	икебана	участие	Воспитатель Сенькина Л.В.
4	Конкурс на лучшую творческую работу, посвященную борьбе с коррупцией	районный	Творческая работа - плакат	участие	Воспитатель Иванова Е.И.
5	Семейный фотоконкурс «Спортивный Нижний»	районный	фотография	участие	Воспитатель Милюкова О.М.
6	«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Региональный	тестирование	1 место	Воспитатель Митрофанова Н.В.
7	«II Всероссийский конкурс «Наш чудесный детский сад- это радость для ребят»	Всероссийский	Эссе « Мои прекрасные малыши»	1 место	Воспитатель Телкова А.А.
8	«От идеи до воплощения» Лепбук	Всероссийский	конкурс лепбуков	3 место	Воспитатель Крючкова Е.С.

	«Волшебное слово»				
9	«От идеи до воплощения» Лепбук «Мир природы»	Всероссийский	Конкурс лепбуков	2 место	Воспитатель Телкова А.А.
10	Конкурс «Игра – основной вид деятельности в ДОО»	Всероссийский	Методические разработки	1 место	Педагог-психолог Рыжова Л.В.
11	Конкурс «Успех. Успешность. Компетентность» « Сказкотерапия для дошкольников как метод гармонизации личности ребенка»	Всероссийский	Блиц-олимпиада	дипломант	Педагог-психолог Рыжова Л.В.
12	Конкурс талантов «Проект педагога»	Всероссийский	Методическая разработка	3 место	Воспитатель Милюкова О.М.
13	Конкурс талантов «Проект педагога»	Всероссийский	Методическая разработка	1 место	Воспитатель Сковородова Н.В.
14	Всероссийский конкурс « Безопасность дошкольника на дороге. Как ее обеспечить?»	Всероссийский	Интерактивная игра	лауреат	Воспитатель Иванова Е.И.
15	Международный конкурс « Древо талантов»	Международный	Методическая разработка « Пробуждение природы»	1 место	Воспитатель Ширкунова Н.А.
16	творческий конкурс «Открытый урок»	Международный	Конспект открытого занятия « Моя Хохлома»		Воспитатель Фотина М.С.
17	«Методические разработки педагогов» Образовательный проект «Еда без вреда»	Международный	Методическая разработка	1 место	Воспитатель Цыганова Г.А.
18	«Открытый урок» Открытое занятие «Волшебный сундучок»	Международный	Конспект открытого занятия	1 место	Воспитатель Митрофанова Н.В.

Количественный и качественный состав персонала

Штатное расписание - 62 человека, из них в декретном отпуске – 5 человек.

Администрация: 3 человека, в том числе:

- заведующий – 1;

- заместитель заведующего – 2.

Педагогический персонал – 22 человека, в том числе:

воспитатель – 18

старший воспитатель – 0

музыкальный руководитель – 2

педагог-психолог – 1

инструктор по физической культуре – 1

Вспомогательный и обслуживающий персонал – 22 человека, в том числе:

младший воспитатель – 11

делопроизводитель – 1

специалист по охране труда – 1

работник кухни – 1

повара – 2

кладовщик – 1

кастелянша – 0

оператор стиральных машин – 1

другие (сторож, дворник) - 5

МБДОУ укомплектовано кадрами на 95 %. Общее количество педагогов – 22 человека.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов:

Общее количество педагогических работников	Образовательный уровень педагогов		Уровень квалификации			
	высшее образование	среднее специальное	высшая категория	первая категория	соответствуют занимаемой должности (СЗД)	без категории

22	12	10	3	8	9	2
----	----	----	---	---	---	---

Стаж педагогической работы

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
7	4	2	9

Таким образом, педагоги со стажем и молодые специалисты находятся в равных пропорциях - 50% на 50%.

Приложение № 15

Развитие кадрового потенциала

Таблица № 1. Аттестация педагогических кадров в 2017-2018 году

Присвоенная квалификационная категория		
Соответствие занимаемой должности (СЗД)	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2	1	0

Таблица № 2. Повышение профессионального уровня педагогических кадров

№	Фамилия, имя, отчество	должность	Часы	курсы
1	Иванова Любовь Владимировна	воспитатель	36 час.	Методический кабинет как ресурс развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС
2.	Рудакова Виктория Юрьевна	воспитатель	72 час.	Профессионально-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО
3.	Рыжова Людмила Викторовна	Педагог- психолог	108 час.	Психологическое сопровождение субъектов образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО
4.	Попова Татьяна Анатольевна	Инструктор по физической культуре	108 час.	Здоровьесберегающие технологии в ОО в условиях реализации ФГОС
5.	Кожаева Елена Юрьевна	воспитатель	72 час.	Психолого- педагогические условия развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах

				деятельности в контексте ФГОС ДО
6.	Кулизина Ирина Владимировна	воспитатель	108 час.	Образовательная среда. Как система условий реализации ФГОС
7.	Сквородова Наталья Викторовна	воспитатель	36 час.	Нормативные и психолого-педагогические основы деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО

Профессиональная переподготовка

№	Фамилия, имя, отчество	должность	Часы	место	тема
1	Митрофанова Наталья Викторовна	воспитатель	300 час.	ООО Инфоурок	«Воспитание детей дошкольного возраста»

Таблица № 3. Участие в районных семинарах

№	Название семинара	База проведения	Участник
1.	«Реализация индивидуального подхода в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	МБДОУ «Детский сад №17 «Ручеек»	Педагог- психолог Рыжова Людмила Викторовна
2.	«Реализация образовательной области «Физическое развитие в ходе создания здоровьесберегающего пространства ДОО»	МБДОУ № 62	Воспитатель Иванова Л.В.
3.	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста через моделирование мыслительных действий в контексте ФГОС ДО»	МБДОУ «Детский сад № 4	Воспитатель Рудакова Виктория Юрьевна
4.	«Социально- коммуникативное развитие детей в процессе игровой деятельности»	МБДОУ «Детский сад № 73»	Воспитатель Сквородова Н.В.

Таблица № 4. Представление опыта работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Тема	Срок проведения	Участник
1	ХУ региональная научно-практическая экологическая конференция	Экологический проект, как эффективное средство формирования у детей интереса к здоровому питанию.	декабрь	Воспитатель Иванова Л.В.
2	«Проблемы перспектив экологического	«Природа - удивительный художник - об интеграции изобразительного ис-		Воспитатель Фотина М.С.

воспитания в учреждении дошкольного образования».	кусства и экологического образования		
---	--------------------------------------	--	--

Приложение № 16

Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

В 2017-2018 году финансовое обеспечение осуществлялось на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

Бюджет МБДОУ складывался:

- за счет субсидий, выделенных из бюджета города;
- субсидий на выполнение муниципального задания;
- средств, полученных от родителей (законных представителей) за присмотр и уход в МБДОУ, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования.

МБДОУ расходовало выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Приобретены	Сумма, руб.
Посуда	50.000
Мебель	146.000.00
Моющие, чистящие средства	85.000
Игрового материала	241.412
Мягкого инвентаря	20.000
Канцелярские товары и учебные пособия	56.448
Оргтехника	219.000.00
Обеспечение пожарной безопасности	30.000
Уличное оборудование	162.174.00
Канцтовары и бумага	56.448
Игрушки	211.412
Магнитные доски	23.000

С целью обогащения материально-технической базы в течение года были приобретены: детские музыкальные инструменты, атрибуты для занятий с детьми в музыкальный зал, пособия и атрибуты по физическому развитию воспитанников для спортивного зала, дидактические пособия, бизборды, игры и игрушки (выносной материал) для развития различных видов детской деятельности во все возрастные группы. Были приобретены

магнитные доски для творческих работ детей, игровые комплексы для сюжетно - ролевых игр. Методический кабинет, кабинет психолога пополнились наглядным материалом, дидактическими пособиями и играми.

Приложение № 17

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

На основании Постановления главы администрации города Нижнего Новгорода № 3026 от 01.07.2008 года имеют право на льготы по оплате за содержание ребенка в МБДОУ следующая категории семей:

№ п/п	категории льгот	документы для подтверждения
1	семьи, состоящие на учете в органах социальной защиты населения и имеющие среднедушевой доход ниже 50% величины прожиточного минимума на душу населения	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельство о рождении ребенка 2. Справка из органов социальной защиты населения по месту жительства о размере среднедушевого дохода семьи 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Приказ по МБДОУ
	50% подтверждение – ежегодно по истечении одного календарного года	
2	двое детей, посещающих дошкольное учреждение	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельство о рождении ребенка 2. Справка из дошкольного учреждения, подтверждающая содержание ребенка в дошкольном учреждении 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Приказ по МБДОУ
	50% подтверждение – один раз в год	
3	родители – инвалиды 1,2 группы	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельство о рождении ребенка 2. Справка установленного образца медико-социальной экспертизы об инвалидности 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Приказ по МБДОУ
	50 % подтверждение – один раз в год	

4	многодетные семьи (трое и более детей до 18 лет)	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельства о рождении детей до 18 лет 2. Удостоверение многодетной матери (многодетной семьи) установленного образца 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Приказ по МБДОУ
	50 % подтверждение – один раз в год	
5	родители – участники ЧАЭС	1. Свидетельство о рождении ребенка. 2. Копия удостоверения участника ликвидации аварии ЧАЭС (кроме «Союз Чернобыль»). 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Приказ по МБДОУ
	50 % подтверждение – один раз в год	
6	родители – сотрудники МБДОУ	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельство о рождении ребенка, справка с места работы, справка с места жительства о составе семьи 2. Заявление от родителя (законного представителя) 3. Приказ по МБДОУ
	50 % подтверждение – один раз в квартал	
7	дети – инвалиды (РИД)	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельство о рождении ребенка 2. Справка установленного образца медико-социальной экспертизы об инвалидности 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Приказ по МБДОУ

С 01.01.2017 года оплата за содержание ребенка в МБДОУ «Детский сад № 29» производится в соответствии с Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 03.02.2017 № 341 «Об установлении платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях города Нижнего Новгорода, реализующих программу дошкольного образования, взимаемой с родителей (законных представителей), и ее размера» (далее – Постановление). В соответствии с Постановлением:

1. Установлен следующий размер родительской платы в зависимости от возраста ребенка: дети до 3-х лет – 118,38 руб.; дети от 3-х до 7-ми лет – 130,90 руб.
2. Осуществляется компенсация части родительской платы за присмотр и уход в размере:

за счет средств бюджета города Нижнего Новгорода		
№ п/п	Размер компенсации	документы для подтверждения
1	семьи, состоящие на учете в органах социальной защиты населения и имеющие среднедушевой доход ниже 50% величины прожиточного	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельство о рождении ребенка 2. Справка из органов социальной защиты населения по месту жительства о размере среднедушевого дохода семьи 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Выписка из банка для карты или копия сберкнижки 5. Приказ по МБДОУ
	40% на первого ребенка подтверждение – ежегодно по истечении одного календарного года	
2	двое детей, посещающих дошкольное учреждение	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельство о рождении ребенка
	50% на второго ребенка	

	подтверждение – один раз в год	2. Справка из дошкольного учреждения, подтверждающая содержание ребенка в дошкольном учреждении 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Выписка из банка для карты или копия сберкнижки
3	родители – инвалиды 1,2 группы 40 % на первого ребенка	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельство о рождении ребенка 2. Справка установленного образца медико-социальной экспертизы об инвалидности 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Выписка из банка для карты или копия сберкнижки 5. Приказ по МБДОУ
	подтверждение – один раз в год	
4	многодетные семьи (трое и более детей до 18 лет) 30 % на третьего ребенка	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельства о рождении детей до 18 лет 2. Удостоверение многодетной матери (многодетной семьи) установленного образца 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Выписка из банка для карты или копия сберкнижки 5. Приказ по МБДОУ
	подтверждение – один раз в год	
5	родители – сотрудники МБДОУ 40 % на первого ребенка	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельство о рождении ребенка, справка с места работы, справка с места жительства о составе семьи 2. Заявление от родителя (законного представителя) 3. Выписка из банка для карты или копия сберкнижки 5. Приказ по МБДОУ
	подтверждение – один раз в квартал	
6	дети – инвалиды (РИД)	1. Паспорт (1,2,16 стр.), свидетельство о рождении ребенка 2. Справка установленного образца медико-социальной экспертизы об инвалидности 3. Заявление от родителя (законного представителя) 4. Приказ по МБДОУ
за счет средств областного бюджета		
№ п/п	Размер компенсации	Для получения компенсации формируется выплатное дело. Для этого необходимо представить следующие документы:
1	20 % на первого ребенка	- копия свидетельства о рождении всех детей, (в каждое выплатное дело); - копия паспорта родителя (законного представителя), оформляющего компенсацию (стр.2-3,
2	50 % на второго ребенка	
3	70 % на третьего и последующих детей	

	<p>Документы сдаются при поступлении ребенка в МБДОУ, подтверждение не требуется.</p>	<p>5,16-17);</p> <ul style="list-style-type: none"> - копия сберегательной книжки (л/счет до востребования) (1, 2 стр.) или для карты - выписка из лицевого счета из банка, Родителя (Законного представителя), оформляющего компенсацию - справка об опеке над ребенком (для законных представителей) - с оригинальной печатью; - расписка - 2 экземпляра; - заявление от Родителя (законного представителя) на имя заведующего на каждого ребенка, посещающего МБДОУ; - папка с завязками (картонная).
--	---	---

Приложение № 18

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения.

1. Признать работу ДОУ в 2017-2018 учебном году удовлетворительной.
- 3.Использовать опыт работы воспитателей Рудаковой В.Ю., Тереховой О.Н., Кожаевой Е.Ю. в совместной деятельности с детьми по развитию интереса к здоровому питанию.
4. Разместить на сайте ДОО информацию о существующих в учреждении условиях для воспитания и обучения детей с ОВЗ.
5. Пополнить предметно - пространственную среду творческими детскими работами по обогащению представлений о здоровом образе жизни.
6. Принять «Положение о политике МБДОУ в отношении обработки персональных данных»,

«Положение о комиссии по контролю за качеством питания детей».

7. Организовать рейд по соблюдению требований техники безопасности при организации снежных построек на участках
8. Провести ремонтные работы помещений, определенных во время проверки Управления Роспотребнадзора.
9. Обеспечить эффективную работу ДОО по подготовке территории и участков к летней оздоровительной работе.
10. Привлечь родителей к установке игрового оборудования на участках
11. Активизировать работу с родителями детей раннего возраста и разработать рекомендации родителям по речевому общению с детьми 2-3 лет
12. Провести мастер класс «Организация сюжетно- тематических занятий с детьми по развитию речи»
13. Создать методическую копилку «Лепбуки по развитию речи» с фотоматериалами и рекомендациями.
14. Принять Отчет о результатах самооследования за 2017 год
15. Организовывать индивидуальную работу с детьми для развития навыков самоконтроля у детей подготовительных групп
16. Координировать действия коллектива с целью транслирования педагогами опыта работы на разных уровнях
17. Активнее использовать в работе с детьми новые формы работы: интерактивные игры, кулинарное шоу, квесты, интеллект- игры.