

Игры для детей средней группы

Игры на развитие познавательных процессов.

Игра «Повтори орнамент»

Цель: способствовать развитию концентрации внимания, памяти.

Игровой материал: бусинки, пуговицы, счетные палочки (по 12 штук).

Взрослый дает ребенку половину игрового материала, остальную половину берет себе, выкладывает из бусинок произвольную композицию, затем в течение 1-2 секунд показывает ребенку. Тот должен выложить из своих бусинок точно такую же композицию по памяти. Затем можно поменяться ролями. Для составления следующих композиций к бусинкам можно добавить счетные палочки и пуговицы.

Игра «Какая она»

Цель: способствовать развитию зрительной и слуховой памяти.

Назвать какой-нибудь предмет и предложить ребенку представить, как этот предмет выглядит, какой он формы, цвета, какие он может издавать звуки и т.п. Затем попробовать описать все то, что он представил. Например: яйцо-овальное, белое или коричневое, с пятнышками, сырое или вареное, белое и желтое внутри. Потом можно не только проговорить признаки предмета, но и нарисовать его.

Игра «Хлопни в ладоши»

Цель: развивать устойчивость и переключение внимания, познавательную активность ребенка; расширять кругозор.

Взрослый называет ребенку разные слова, если он услышал слово, обозначающее, например, животное, то обязательно должен хлопнуть в ладоши. В другой раз предложить, чтобы ребенок вставал каждый раз, когда услышит слово, обозначающее растение. Затем объединить первое и второе задание, то есть ребенок хлопает в ладоши, когда слышит слова, обозначающие животных, и встает при произнесении слов, обозначающих растения. Хорошо проводить такие игры с несколькими детьми.

Игра «Сундук с сокровищами»

Цель: развивать воображение, навыки анализа

Игровой материал: коробка (сумка), любая вещь, которая поместится в сумку.

Предложить ребенку с помощью десяти вопросов отгадать, что внутри.

Игра «Третий лишний»

Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным условиям. Взрослый называет три слова, например: «собака», «кошка», «елка». Ребенок должен определить: все три слова относятся к обозначениям живой природы, но «собака» и «кошка» означают животные, а «елка» - нет. Значит, слово «елка» лишнее.

Игра «Волшебный мешочек»

Цель: способствовать развитию образной памяти.

Игровой материал: мешок с разными предметами знакомыми ребенку.

Взрослый предлагает ребенку засунуть руки в мешок, взять один предмет, потрогать его и назвать. Затем можно поменяться ролями.

Игра «Знакомство с квартирой на ощупь»

Цель: развивать внимание, память координацию.

Ребенку завязать глаза. Затем (вместе со взрослым) он отправляется в путешествие по квартире с завязанными глазами. Все встреченные люди, а также - предметы и детали интерьера - ощупываются, обнюхиваются и после этого, называются по именам.

Игра «Чего не бывает на свете?»

Цель: развивать воображение

Взрослый предлагает ребенку превратиться в волшебников и нарисовать картинку волшебными карандашами. Нарисовать то, чего на свете не существует. (например: несуществующий овощ, мебель, транспорт, животное, существо и пр.)

Игра «Что над нами вверх ногами?»

Цель: развивать воображение, ориентировку в пространстве.

Взрослый предлагает ребенку представить, что у абсолютно всех предметов в комнате вдруг открылись глаза... Затем задать вопрос: «Что эти вещи могут видеть, а что нет? И как им «смотреться» на комнату с их необычного ракурса? Что видит перед собой диван? Что видит мячик, который закатился под шкаф?»