



Игры для детей второй младшей группы.

Игры в песочнице:

Цель: Развивать мелкую моторику, тактильные чувства, воображение.

Игра «День рождение»

Взрослый предлагает приготовить угощения (пирожки, пирожные, кексы и т.д.) на День рождения любимой кукле (игрушке). Из сырого песка при помощи формочек сделать угощения и украсить листочками, палочками, сделать узоры.

Игра «Колобок»

Вспомнить вместе с ребенком сказку «Колобок». Обсудить какой Колобок (круглый, гладкий, похож на мяч, умеет кататься). Из сырого песка слепить шар, нарисовать глазки. Слепить друзей для Колобка.

Игра «Гусеница»

Взрослый вместе с ребенком рассматривает гусеницу и рассказывает, что гусеница – это личинка бабочки. Затем предлагает из мокрого песка слепить гусеницу. Сначала слепить при помощи формочек или ладошками несколько частей, затем соединить в одно целое.

Игры на развитие познавательных процессов.

Игра «Громкие прятки»

Цель: развивать слуховое восприятие, внимание

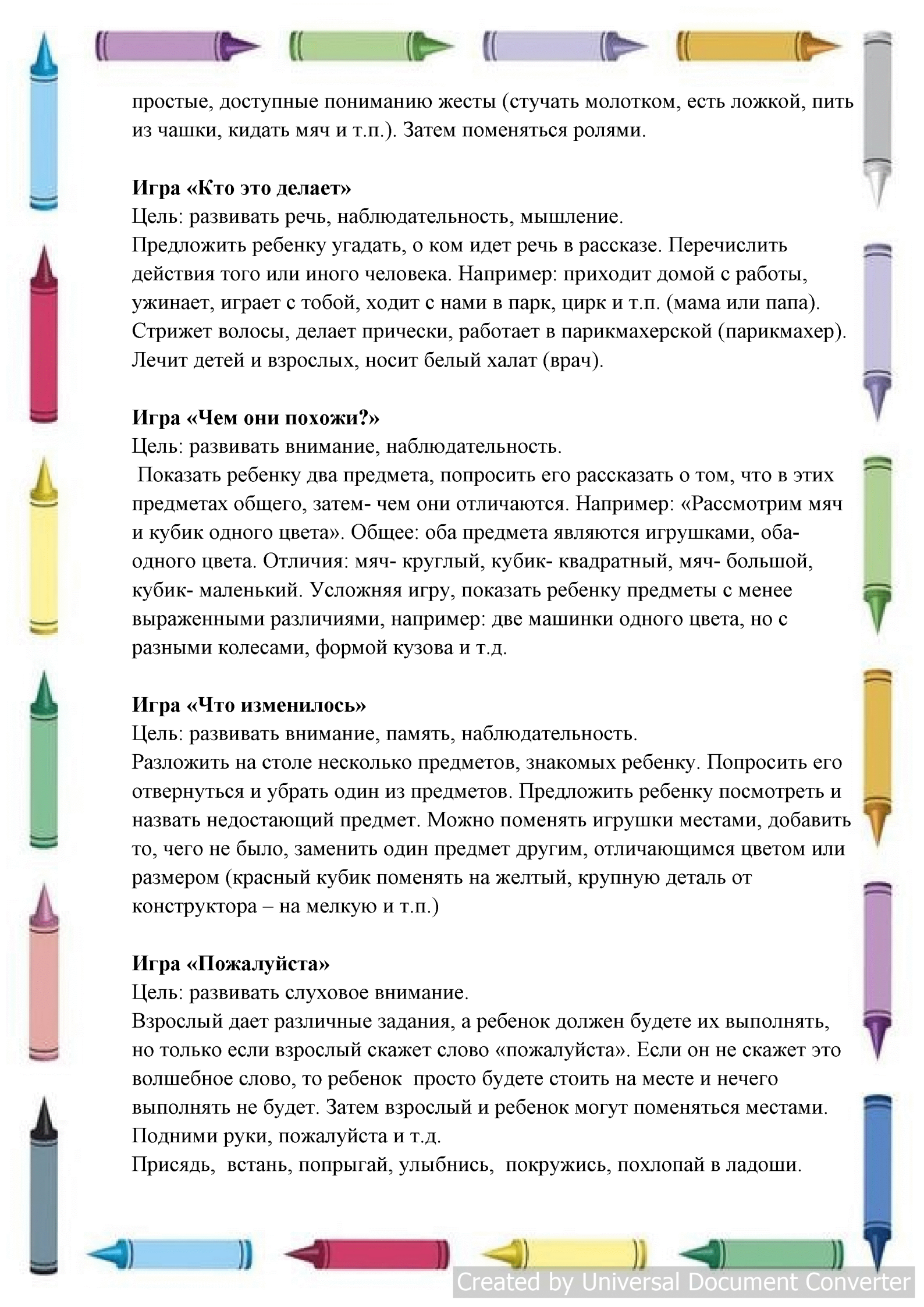
Взрослый прячет игрушку в комнате и предлагает ребенку ее найти.

Обговорить правила: если ребенок приближается к тому месту, где спрятана игрушка, взрослый хлопает в ладоши громче. По мере отдаления от игрушки – хлопает тише.

Игра «Что я делаю?»

Цель: развивать внимание, воображение.

Предложить ребенку поиграть в интересную игру: взрослый имитирует определенные действия, а ребенок должен угадать, что под этим подразумевается. Например: взрослый складывает пальцы так, будто держит карандаш и водит рукой по воображаемой бумаге. Ребенок должен догадаться, что «рисует» или «пишет» взрослый. Следует показывать



простые, доступные пониманию жесты (стучать молотком, есть ложкой, пить из чашки, кидать мяч и т.п.). Затем поменяться ролями.

Игра «Кто это делает»

Цель: развивать речь, наблюдательность, мышление.

Предложить ребенку угадать, о ком идет речь в рассказе. Перечислить действия того или иного человека. Например: приходит домой с работы, ужинает, играет с тобой, ходит с нами в парк, цирк и т.п. (мама или папа). Стрижет волосы, делает прически, работает в парикмахерской (парикмахер). Лечит детей и взрослых, носит белый халат (врач).

Игра «Чем они похожи?»

Цель: развивать внимание, наблюдательность.

Показать ребенку два предмета, попросить его рассказать о том, что в этих предметах общего, затем - чем они отличаются. Например: «Рассмотрим мяч и кубик одного цвета». Общее: оба предмета являются игрушками, оба - одного цвета. Отличия: мяч - круглый, кубик - квадратный, мяч - большой, кубик - маленький. Усложняя игру, показать ребенку предметы с менее выраженными различиями, например: две машинки одного цвета, но с разными колесами, формой кузова и т.д.

Игра «Что изменилось»

Цель: развивать внимание, память, наблюдательность.

Разложить на столе несколько предметов, знакомых ребенку. Попросить его отвернуться и убрать один из предметов. Предложить ребенку посмотреть и назвать недостающий предмет. Можно поменять игрушки местами, добавить то, чего не было, заменить один предмет другим, отличающимся цветом или размером (красный кубик поменять на желтый, крупную деталь от конструктора – на мелкую и т.п.)

Игра «Пожалуйста»

Цель: развивать слуховое внимание.

Взрослый дает различные задания, а ребенок должен их выполнять, но только если взрослый скажет слово «пожалуйста». Если он не скажет это волшебное слово, то ребенок просто будет стоять на месте и ничего выполнять не будет. Затем взрослый и ребенок могут поменяться местами.

Подними руки, пожалуйста и т.д.

Присядь, встань, попрыгай, улыбнись, покружись, похлопай в ладоши.