

ПРИНЯТЫ
на внеочередном
Педагогическом совете
№ 4 от 26.07.2024 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБДОУ «Детский сад № 29»
от 26.07. 2024г. № 222 ос/д

**Перечень
средств обучения и воспитания в группах
МБДОУ «Детский сад № 29»**

**Перечень компонентов (игр, игрушек, пособий и атрибутов)
для реализации ОП ДОО по образовательным областям,
в соответствии с возрастными группами**

| возраст | |
|--|--|
| Социально- коммуникативное развитие | |
| 2-3 года | <ul style="list-style-type: none"> - куклы (крупные и средние) в одежде основных цветов, - кукла - «пупс», - коляски, - набор кухонной посуды крупный, - набор чайной посуды крупный, - кухня детская игровая, набор детской мебели: стулья, столик, - кухонный шкаф, - кровать для куклы, - комплект постельных принадлежностей для кукол, - фартучки, прихватки, салфетки (сшитые, 4-х основных цветов), - набор овощей и фруктов (объемные муляжи), - звери и птицы объемные (ПВХ, деревянные), - сумки, корзинки, - игровой набор «Доктор», - машины-каталки, животные - каталки, - тележка – ящик (крупная), - игровой модуль «Ряженье» (юбки, платочки, жилеты основных цветов), - предметы – заместители. - алгоритм умывания, - алгоритм одевания на прогулку. - ширма «Автомобиль», - грузовые, легковые автомобили (крупные), - тележка – ящик (крупная), - руль, - машины-каталки, - макет дороги, - игрушки для обыгрывания, набор предметных картинок «Транспорт». |
| 3-4 года | <p>Сфера социальных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> - машины игровые (грузовые, легковые автомобили, паровоз, лодка, самолет) крупные и средние, - игрушки: куклы в одежде, куклы-младенцы (крупные и средние), - одежда для кукол, - звери и птицы объемные (ПВХ, деревянные), - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», - элементы костюмов для игр (накидки, жилеты, шапочки, фуражки), - ванночка для купания кукол, - набор игрушечной посуды, - кухня детская игровая, - коляски, сумки, - мастерская игровая, набор инструментов, - предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр. <p>Сфера трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы умывания, одевания на прогулку, сервировки стола, - оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, лейки), |

| | |
|---------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - природный и бросовый материал для ручного труда. Формирование основ безопасного поведения: - макет дороги, - различные виды транспорта (крупные и средние), - светофор, - художественная литература по правилам дорожного движения, - дидактические игры по безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»), - жилетка детская игровая «Полиция», «Пожарный», «Скорая помощь». Формирование основ гражданственности и патриотизма: - Российская символика (флаг, герб, гимн; портрет президента), - дидактические игры, - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Рассказы по картинкам». |
| 4-5 лет | <ul style="list-style-type: none"> Сфера социальных отношений - фотоальбомы «Моя семья», «Мальчики», «Девочки», «Наши увлечения», - настольно-печатные игры. - куклы средние, - карапуз в ванночке, - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», - набор игрушечной посуды, - кухня детская игровая, - кукольный дом (для кукол среднего размера), - коляски, - сумки, корзинки, рюкзаки, - элементы костюмов для игр (накидки, жилеты, шапочки, фуражки), - мастерская игровая, набор инструментов, - машины (разные виды транспорта, пожарная, скорая помощь, корабль, лодка, самолет) среднего размера, - полосатый жезл, - бинокль, - телефон, - ширмы игровые полифункциональные, - предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр. Сфера трудового воспитания: - алгоритмы мытья, одевания на прогулку, сервировки стола, - инструменты для ухода за комнатными растениями (совочки, грабельки, палочки, лейки), - алгоритмы ухода за комнатными растениями, - оборудование для трудовой деятельности (фартук, совок, щетка, тряпки, тапки), - природный и бросовый материал для ручного труда. Формирование основ безопасного поведения: - макет дороги, - наборы дорожных знаков, светофор, - различные виды транспорта мелкие, - детская художественная и познавательная литература по правилам дорожного движения, - дидактические игры по безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»); - жилетки детские игровые «Полиция», «Пожарный», «Скорая помощь». |

| | |
|---------|---|
| | <p>Формирование основ гражданственности и патриотизма: дидактические игры, - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Рассказы по картинкам»; - Российская символика (флаг, герб, гимн; портрет президента),</p> |
| 5-6 лет | <p>Сфера социальных отношений - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Библиотека», - куклы разных размеров (средние и мелкие), - наборы мелких фигурок: дикие и домашние животные, солдатики, фигурки людей, - кукольные сервизы, - автомобили разного назначения (средние и мелкие), - корабль, лодка, самолет, вертолет, ракета (средние / мелкие), - подъемный кран средний, - набор «Железная дорога» (сборно-разборная), - набор инструментов для мастерской, - кукольный дом с мебелью для мелких персонажей, - элементы костюмов для игр (накидки, жилеты, короны, маски), - предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр, - ширмы игровые многофункциональные (напольные и настольные). дидактическая игра «Мое настроение», тематические</p> <p>Сфера трудового воспитания: - оборудование для трудовой деятельности в уголке природы, - оборудование для организации дежурства, - природный и бросовый материал для ручного труда.</p> <p>Формирование основ безопасного поведения: - макет дороги, - комплект дорожных знаков, светофор, - различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный), - детская художественная и познавательная литература по правилам дорожного движения; - дидактические игры по безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»), - жилетки детские игровые «Полиция», «Скорая помощь», «Пожарная», «МЧС». - Книги</p> <p>Формирование основ гражданственности и патриотизма: - Российская символика (флаг, герб, гимн; портрет президента), - наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «Государственные символы РФ», - дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Эволюция транс-порта», «Эволюция жилища», река времени),</p> |
| 6-7 лет | <p>Сфера социальных отношений - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Ателье», «Библиотека», - куклы средние и мелкие, - плоскостные куклы в одежде представителей разных профессий, - наборы мелких фигурок: дикие и домашние животные, солдатики, фигурки людей, - кукольные сервизы средние и мелкие,</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - автомобили разного назначения (средние и мелкие), - подъемный кран, корабль, лодка, самолет, вертолет, ракета (средние / мелкие), - набор «Железная дорога» (сборно-разборная), - набор инструментов для мастерской, - кукольный дом с мебелью для мелких персонажей, - элементы костюмов для игр (накидки, жилеты, короны, маски), - предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр, <p>ширмы игровые многофункциональные (напольные и настольные).</p> <p>Сфера трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование для трудовой деятельности в уголке природы, - оборудование для организации дежурства, - природный и бросовый материал для ручного труда. <p>Формирование основ безопасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лэпбук по правилам дорожной безопасности, - комплект дорожных знаков, - различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный); - тематические альбомы по правилам дорожного движения, - детская художественная и познавательная литература по правилам дорожного движения, - настольно-печатные и дидактические игры по безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Неиграй с огнем», «Опасные предметы»), - жилетки детские игровые «Полиция», «Скорая помощь», «Пожарный», «МЧС». <p>Формирование основ гражданственности и патриотизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия в картинках «День Победы», «Государственные символы РФ», - дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Эволюция транс-порта», «Эволюция жилища», река времени), - дорожная карта «Дом - детский сад - дом», - портрет президента России, - российская символика (флаг, герб, гимн), - глобус, - карта мира, карта России, - куклы в костюмах России, - дидактическая игра «Мое настроение», - тематическая художественная и познавательная литература. |
| Познавательное развитие | |
| 2-3 года | <p>Математические представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игрушки-шнуровки разного вида, - матрешки (2-3 элемента), - неваляшки, - пирамидки (3-5 элементов, окрашенные в основные цвета), - стержни для нанизывания с цветными шарами, кольцами, кубиками (3-5 элементов) - объемные вкладыши (бочонки, коробки), - доски-вкладыши, - мозаика цветная, крупная, - ящик-сортер с прорезями, - игровые пособия с разными видами застежек, - лабиринты, - дидактические игры, |

| | |
|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - наборы предметных картинок для группировки (по 3-4 в каждой группе – животные, животные с детенышами, птицы, овощи, фрукты, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода, игрушки), - наборы парных картинок (предметные) для сравнения, той же тематики, - складные кубики с предметными картинками из 4-х частей, - разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой, - игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине, различия количества «один-много», - тематические предметные карточки для различия предметов по форме (кубик, кирпичик, шар и т.п.). <p>Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - наборы геометрических фигур и объемных геометрических тел (шар, куб) для обследования, - рамки-вкладыши, разные по величине и форме, - пирамидки, разные по величине (большая, средняя, маленькая), - мозаика цветная крупная, - шнуровки, - конструктор крупный, - дидактическая игра «Волшебный мешочек», - стол «Песок-вода», - наборы игрушек для игры с водой (рыбки, кораблики, плавающие игрушки), - наборы игрушек для игры в песок (ведерки, совочки, формочки, грабельки пластмассовые), - дидактические игры. <p>Окружающий мир:</p> <p>дидактические игры,</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажем детям о...», <p>Природа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - картинные лото для ознакомления с жизнью птиц, животных, насекомых, их внешним видом, - дидактические игры, - игровой набор домашних животных «Ферма», <p>учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам».</p> |
| 3-4 года | <p>Математические представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - матрешки (5-7 элементов), - пирамидки (6-10 элементов), - стержни для нанизывания с цветными шарами, кольцами, кубиками (5-7 элементов), - объемные вкладыши (бочонки, коробки) из 5-10 элементов, - доски-вкладыши (с основными формами, разделенными на 2-3 части), - набор цветных палочек для выкладывания, - набор плоскостных геометрических фигур, - набор объемных геометрических тел, - мозаика разных форм и цвета, крупная и средняя, - игра «Чудесный мешочек», - игрушки-головоломки, - наборы тематических предметных картинок, - наборы для экспериментирования с песком и водой (стол «Песок – вода», |

| | |
|---------|---|
| | <p>ведерки, совочки, грабельки пластмассовые, сачки, черпачки),</p> <ul style="list-style-type: none"> - наборы предметных картинок для группировки (по 4-6 в каждой группе – домашние и дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода, игрушки), - наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (цвет, величина, форма, назначение и т.д.), - наборы парных картинок (предметные) для сравнения, той же тематики, - складные кубики с предметными картинками из 4-6 частей, - разрезные картинки, разделенные на 2-4 части по вертикали и горизонтали, - игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине, различения количества «один-много», - тематические предметные карточки для различения предметов по форме (кубик, кирпичик, шар и т.п.). <p>Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - образцы материалов (дерево, пластмасса), - коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины и т.д., - наборы для экспериментирования с песком и водой, - схемы опытов, - игровое пособие «Я познаю мир» (схемы «Имена признаков»). <p>Окружающий мир:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам», - дидактические игры, - тематическое лото, домино, - атрибуты для ряженья - элементы русской народной одежды (сарафаны, кокошники, рубахи, платки), - изображения предметов русского народного быта (колыбель, самовар, чугунок, ухват, ко черга, коромысло, ведро, корыто, стиральная доска, веник), - настольно-печатные и дидактические игры («Семья»), - макет «Русская изба», «Подворье» (с домашними животными), <p>Природа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - календарь погоды и природы, - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам», <p>макеты «Дикие животные», «Домашние животные»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - муляжи фруктов и овощей, - тематическое лото, домино, дидактические игры. |
| 4-5 лет | <p>Математические представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразный счетный материал, наборное полотно, - набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм, цветов и размеров), - набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины), - доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей), - наборы для сериации по величине (6-8 элементов), - набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4-6 элементов), - мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами, |

| | |
|---------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - игра «Чудесный мешочек» с набором объемных тел (6-8 элементов), - часы с циферблатом и стрелками, - счеты, - игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов), - головоломки-лабиринты, - набор кубиков с цифрами (от 1 до 5), - набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 5) и цифр, - набор карточек-цифр (от 1 до 5), - набор магнитных цифр (от 1 до 5), - магнитная доска, - наборы предметных картинок для группировки (по 8-10 в каждой группе – животные, птицы, рыбы, насекомые, деревья, растения, продукты питания, одежда, посуда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода, игрушки), - наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (цвет, величина, фор-ма, назначение и т.д.), - наборы парных картинок типа «лото» из 6 – 8 частей (той же тематики), - наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу), - складные кубики с предметными картинками из 6-8 частей, - разрезные сюжетные и контурные картинки (6-8 частей), - графические головоломки (лабиринты, схемы, маршруты). <p>Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - образцы материалов (дерево, пластмасса), - коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины и т.д., - наборы для экспериментирования с песком и водой, - схемы экспериментов, - игровое пособие «Я познаю мир» (схемы «Имена признаков»). <p>Окружающий мир</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры, - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам», - серия демонстрационных сюжетных тематических картин, - куклы в русской народной одежде, - атрибуты для ряженья - элементы русской народной одежды (сарафаны, кокошники, рубахи, платки), - изображения предметов русского народного быта (прялка, веретено, спицы, скалка, деревянные ложки), - изображения русских народных музыкальных инструментов (гусли, глиняная свистулька), - макет «Русская изба», «Подворье». <p>Природа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры, - учебно-наглядные пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам», <p>муляжи фруктов и овощей.</p> |
| 5-6 лет | <p>Математические представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразный счетный материал, - наборное полотно, - набор геометрических фигур с графическими образцами (геометрическая мозаика), |

- танграм,
 - набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7-10 форм, цветов и размеров),
 - набор объемных геометрических тел для группировки и сериации,
 - мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами,
 - головоломки плоскостные (геометрические) и объемные, головоломки-лабиринты,
 - головоломки на комбинаторику (Кубик Рубика, «15», «Уникуб», Кубики Никитина),
 - часы механические, часы песочные,
 - весы,
 - счеты,
 - линейки, лекала,
 - набор кубиков с цифрами (от 1 до 10),
 - набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и цифр,
 - набор карточек-цифр (от 1 до 10),
 - набор магнитных цифр (от 1 до 10),
 - магнитная доска,
 - наборы предметных картинок для группировки (виды животных, растений, ландшафтов, транспорта, строительных сооружений, профессий, спорта и пр.),
 - наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (цвет, величина, форма, назначение и т.д.),
 - наборы парных картинок типа «лото» из 8 – 12 частей (той же тематики),
 - наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу),
 - складные кубики с предметными картинками из 10-12 частей,
 - разрезные сюжетные и контурные картинки (8-16 частей),
 - комплекты цифр, математических знаков,
 - счетные палочки,
 - игры для развития логического мышления - шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты,
 - интерактивные игры,
 - тематические лэпбуки.
- Сенсорные эталоны и познавательные действия**
- игровое пособие «Я познаю мир» (схемы «Имена признаков»),
 - модель классификации окружающего мира,
 - индивидуальные дневники с фиксацией опытов,
 - емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито,
 - лупы, цветные стекла,
 - магниты, фонарики,
 - песочные часы,
 - схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов,
 - материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина,
 - прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема,
 - мерные стаканы, формы для льда,
 - пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки,
 - бросовый материал, разные виды бумаги.

Окружающий мир:

| | |
|---------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам», - дидактические игры, тематическое лото, домино, - альбомы о людях разных профессий, - иллюстрированные книги, энциклопедии, - тематические альбомы, - куклы в русской народной одежде, атрибуты для ряженья - элементы русской народной одежды, - изображения предметов русского народного быта, русских народных музыкальных инструментов, старинных орудий труда, - макет «Русская изба», «Подворье», - «Лента времени» (эволюция предметов русского быта). <p>Природа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - календарь природы и погоды, - набор карточек с символами погодных явлений, - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам», - тематическое лото, домино, - дидактические игры по ознакомлению с миром природы, - комнатные растения, - макеты природных зон, - предметно-схематические и графические модели, - природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья), сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох), лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки. |
| 6-7 лет | <p>Математические представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразный счетный материал, - наборное полотно, - набор геометрических фигур с графическими образцами (геометрическая мозаика), - танграм, - набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7-10 форм, цветов и размеров), - набор объемных геометрических тел для группировки и сериации, - мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами, - головоломки плоскостные (геометрические) и объемные, головоломки-лабиринты, - головоломки на комбинаторику (Кубик Рубика, «15», «Уникуб», Кубики Никитина), - часы механические, часы песочные, - весы, - счеты, - линейки, лекала, - набор кубиков с цифрами (от 1 до 20), - набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 20) и цифр, - набор карточек-цифр (от 1 до 100), - набор магнитных цифр, - магнитная доска, - наборы предметных картинок для группировки (виды животных, растений, ландшафтов, транспорта, строительных сооружений, профессий, |

- спорта и пр.),
- наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (цвет, величина, форма, назначение и т.д.),
 - наборы парных картинок типа «лото» из 8 – 12 частей (той же тематики),
 - наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу),
 - складные кубики с предметными картинками из 10-12 частей,
 - разрезные сюжетные и контурные картинки (8-16 частей),
 - комплекты цифр, математических знаков,
 - счетные палочки,
 - игры для развития логического мышления - шашки, шахматы, крестики-нолики, лабиринты,
 - интерактивные игры,
 - тематические лэпбуки.

Сенсорные эталоны и познавательные действия

- игровое пособие «Я познаю мир» (схемы «Имена признаков»),
- модель классификации окружающего мира,
- индивидуальные дневники с фиксацией опытов,
- емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито,
- лупы, цветные стекла,
- магниты, фонарики,
- песочные часы,
- схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов,
- материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина,
- прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема, мерные стаканы, формы для льда,
- пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, деревянные палочки,
- бросовый материал, разные виды бумаги.

Окружающий мир:

- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»,
- дидактические игры, тематическое лото, домино,
- альбомы о людях разных профессий,
- иллюстрированные книги, энциклопедии, тематические альбомы, лэпбуки,
- предметы нижегородских промыслов,
- куклы в русской народной одежде,
- атрибуты для ряженья - элементы русской народной одежды,
- изображения предметов русского народного быта, русских народных музыкальных инструментов, старинных орудий труда,
- макет «Русская изба», «Подворье»,
- «Лента времени» (эволюция предметов русского быта).

Природа:

- календарь природы и погоды,
- набор карточек с символами погодных явлений,
- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам»,
- тематическое лото, домино,
- дидактические игры,
- комнатные растения, алгоритмы ухода за комнатными растениями,

| | |
|-------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - макеты природных зон, - предметно-схематические и графические модели, - природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья), сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох), инвентарь для ухода за растениями: лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки. |
| Речевое развитие | |
| 2-3 года | <p>Развитие речи.</p> <p>Звуковая культура речи и обогащение словаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры, - наборы предметных картинок, <p>наглядно-дидактические пособия «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет», «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Рассказы по картинкам»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - книги с иллюстрациями, - кубики с изображением героев сказок, - пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре речи. <p>Грамматический строй речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры, - наборы предметных и сюжетных картинок. <p>Связная речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - серии из 3-4 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, социобытовые ситуации), - серии из 4 картинок (части суток, деятельность людей ближайшего окружения), - серии из 4 картинок (времена года, природа и сезонная деятельность людей), - сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социобытовой), - настольно-печатные дидактические игры, лото, домино, <p>Интерес к художественной литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книги (произведения русского фольклора – песенки, потешки, заклички, сказки; фольклора народов мира; произведения поэтов и писателей России – поэзия, проза; произведения поэтов и писателей разных стран) в соответствии с содержанием примерного списка литературы для чтения детям, - книги, любимые детьми группы, - сюжетные картинки, - кубики с изображением героев сказок, - разные виды театров (театр игрушек, деревянный, Би-ба-бо), - ширма настольная, - предметные игрушки-персонажи, <p>иллюстрации к детской художественной литературе.</p> |
| 3-4 года | <p>Интерес к художественной литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книги (произведения русского фольклора – песенки, потешки, заклички, сказки; фольклора народов мира - песенки, сказки; произведения поэтов и писателей России – поэзия, проза; произведения поэтов и писателей разных стран – поэзия, проза) в соответствии с содержанием примерного списка литературы для чтения детям, - предметные игрушки-персонажи, |

| | |
|---------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - разнообразные виды театров, - ширма настольная. <p>Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматической строй речи, связная речь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет», «Развитие речи в картинках: животные», «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Беседы по картинкам: весна, лето, осень, зима», - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи) в соответствии с содержанием Программы, - пособия для развития речевого дыхания, - тематические лото, домино, - наборы картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт), - складные кубики с предметными картинками (4-6 частей), - серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобыто-вые ситуации), - сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой), - модель «Имена признаков», <p>модели составления сравнений, загадок, рифмованных строчек, сказок, рассказа по сюжет-ной картине и серии картин, пересказа.</p> |
| 4-5 лет | <p>Интерес к художественной литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книги (произведения русского фольклора – песенки, потешки, заклички, сказки; фольклора народов мира - песенки, сказки; произведения поэтов и писателей России – поэзия, проза, литературные сказки, басни; произведения поэтов и писателей разных стран – поэзия, литературные сказки) в соответствии с содержанием примерного списка литературы для чтения <p>детям,</p> <ul style="list-style-type: none"> - книги, любимые детьми этой группы, - сезонная литература, - словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рифмовок, сказок, рассказов, составленных детьми). <p>Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматической строй речи, связная речь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-6 лет», «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Беседы по картинкам: весна, лето, осень, зима», - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи) в соответствии с содержанием Программы, - пособия для развития речевого дыхания, - тематические лото, домино, - наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе), - серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литератур-ные сюжеты, социобытовые ситуации), - серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей), |

| | |
|---------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата, - разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей), - модель «Имена признаков», <p>модели составления сравнений, загадок, рифмованных строчек, сказок, рассказа по сюжет-ной картине и серии картин, пересказа.</p> |
| 5-6 лет | <p>Интерес к художественной литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книги (произведения русского фольклора – песенки, сказки; фольклора народов мира - пе- сенки, сказки; произведения поэтов и писателей России – поэзия, проза, литературные сказ- ки, басни; произведения поэтов и писателей разных стран – поэзия, литературные сказки) в соответствии с содержанием примерного списка литературы для чтения детям, - книги, любимые детьми этой группы, - сезонная литература, - словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рифмовок, сказок, рассказов, составленных детьми). <p>Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматической строй речи, связная речь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-6 лет», «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Беседы по картинкам: весна, лето, осень, зима», - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи) в соответствии с содержанием Программы, - пособия для развития речевого дыхания, - тематические лото, домино, - алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах, - наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе), - серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литератур- ные сюжеты, социобытовые ситуации), - серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей), - сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; - разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей), - модель «Имена признаков», <p>модели составления сравнений, загадок, рифмованных строчек, сказок, рассказа по сюжет- ной картине и серии картин, пересказа.</p> |
| 6-7 лет | <p>Интерес к художественной литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книги (произведения русского фольклора – песенки, прибаутки, небылицы, сказки, былины; фольклора народов мира - песенки, сказки; произведения поэтов и писателей России – поэзия, проза, литературные сказки, басни; произведения поэтов и писателей разных стран – поэзия, литературные сказки) в соответствии с содержанием примерного списка литературы для чтения детям, - книги, любимые детьми этой группы, - сезонная литература, <p>словесное творчество (книжки-самоделки, альбомы загадок, рифмовок, сказок, рассказов, составленных детьми).</p> <p>Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматической строй речи, связная речь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 5-7 лет», «Мир в картинках», «Расскажите детям...», |

| | |
|---|--|
| | <p>«Беседы по картинкам: весна, лето, осень, зима»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи) в соответствии с содержанием Программы, - пособия для развития речевого дыхания, - тематические лото, домино, - алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах, - наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе), - серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации), - серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей), - сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата; - разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей), - модель «Имена признаков», <p>модели составления сравнений, загадок, рифмованных строчек, сказок, рассказа по сюжет- ной картине и серии картин, пересказа.</p> |
| Художественно- эстетическое развитие | |
| 2-3 года | <p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации к произведениям детской литературы, - дымковская игрушка, - матрешка. <p>Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карандаши цветные (6 цветов), - фломастеры (6 цветов), - мольберт, - баночки-непроливайки для воды, - трафареты для рисования, - гуашевые краски, - кисточки для рисования, - бумага для рисования, - пластилин, - доски для пластилина, - тряпочки. <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строительные наборы: из элементов разных размеров и конфигураций (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), - схемы построек, - кубики, - крупный конструктор, - игрушки для обыгрывания построек, - напольный конструктор, - наборы настольного конструктора. <p>Музыка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детские музыкальные инструменты (погремушки, маракасы самодельные, бубен большой, бубен маленький, барабан), - детские шумовые инструменты (шумелки, шуршалки), <p>музыкальная игрушка - неваляшка,</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры, - предметные карточки музыкальных инструментов, - платочки основных цветов, флажки основных цветов, |

| | |
|----------|--|
| | <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - театр (кукольный, би-ба-бо, перчаточный, настольный «колобок», «репка»), - маски животных, элементы костюмов - элементы костюма для уголка ряженья – комплект |
| 3-4 года | <p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книжные иллюстрации, - иллюстрации художников, - изделия народных промыслов, - народные игрушки. <p>Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карандаши цветные (12 цветов), - фломастеры (12 цветов), - мелки восковые, - мольберт, - баночки-непроливайки для воды, - трафареты для рисования, - гуашевые краски, - кисточки для рисования, - подставки для кистей, - печатки, штампы, - розетки для клея, - бумага для рисования, - пластилин; доски для пластилина, - салфетки из ткани, - готовые формы для выкладывания и наклеивания. <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строитель деревянный, - конструкторы пластмассовые типа «Лего», - конструктор деревянный, - схемы построек, - игрушки для обыгрывания построек. <p>Музыка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звучащие инструменты: металлофон, барабан, бубен, погремушки, игрушки-пищалки, мо- лоточки, шумелки, - музыкально - дидактические игры: на развитие звуковысотного слуха («Птички и птенчики», «Веселые матрешки», «Три медведя»), развитие ритмического слуха («Кто как идет?», «Веселые дудочки») развитие тембрового и динамического слуха («Громко-тихо», «Узнай свой инструмент», «Колокольчики»), определение жанра и развитие памяти («Что делает кукла?», «Узнай и спой песню по картинке»), - предметные карточки музыкальных инструментов, - платочки, - флажки разноцветные, <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - театры (би-ба-бо, игрушек, деревянный, медальковый), <p>элементы костюмов сказочных героев, маски.</p> |
| 4-5 лет | <p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширмы, - элементы костюмов, маски, атрибуты для обыгрывания сказок, - разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, |

- кукольный),
- дидактические игры,
 - предметы декоративно - прикладного искусства,
 - репродукции известных художников,
 - учебно-наглядные пособия «Знакомим с пейзажной живописью», «Знакомим с натюрмортом».

Изобразительная деятельность:

- цветные восковые мелки (12 цветов),
- гуашь (12 цветов),
- акварельные краски (12 цветов),
- цветные карандаши (24 цвета),
- фломастеры (12 цветов),
- пластилин, глина,
- белая и цветная бумага, картон,
- ватман для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций),
- кисти, палочки, стеки, ножницы,
- пластилин, салфетки,
- доски для пластилина,
- поролон, штампы, печатки, трафареты,
- баночки для воды,
- природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма),
- схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации,
- альбомы по декоративно-прикладному искусству,
- раскраски,
- трафареты,
- доска-мольберт,
- интерактивные игры.

Конструктивная деятельность:

- мозаика, схемы выкладывания узоров из неё,
- конструкторы типа «Лего» с деталями разного размера,
- схемы выполнения построек,
- конструктор мягкий,
- плоскостной конструктор,
- строительные наборы деревянные,
- конструктор-трансформер (набор модулей),
- головоломки,
- разрезные картинки, пазлы,
- сборные игрушки и схемы их сборки,
- кубики с картинками,
- строительные конструкторы,
- тематический строительный набор «Город»,
- игрушки для обыгрывания построек,
- схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

Музыка:

- детские музыкальные инструменты (бубен, металлофон, электронное пианино, барабан, колокольчики и т.д.),
- детские шумовые инструменты (шуршалки, шумелки),
- неозвученные инструменты (клавиатура пианино, гармошка, балалайка),
- музыкально - дидактические игры: на развитие звуковысотного слуха («Птички и птенчики», «Качели»), развитие ритмического слуха («Петушок, Курочка и цыпленок», «Кто как идет?», «Веселые дудочки»,

| | |
|---------|---|
| | <p>«Сыграй, как я») развитие тембрового и динамического слуха («Громко-тихо», «Узнай свой инструмент», «Угадай, на чем играю»), определение жанра и развитие памяти («Что делает кукла?», «Узнай и спой песню по картинке», «Музыкальный магазин»), игровые кубики с видами песен, танцев Театрализованная деятельность:</p> |
| 5-6 лет | <p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширмы, - элементы костюмов, маски, - атрибуты для обыгрывания сказок, - афиши, билеты, - разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный), - дидактические игры, - предметы декоративно - прикладного искусства, - репродукции известных художников, - учебно-наглядные пособия «Знакомим с пейзажной живописью», «Знакомим с натюрмортом», книжки-самоделки. <p>Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цветные восковые мелки (12 цветов), - гуашь (12 цветов), - акварельные краски (12 цветов), - цветные карандаши (24 цвета), - графитные карандаши, - фломастеры (12 цветов), - набор шариковых ручек, - пластилин (12 цветов), - палитры, - бумага разной плотности, цвета и размера, картон, - кисти, палочки, стеки, ножницы с тупыми концами, - доски для пластилина, - поролон, штампы, печатки, трафареты, - баночки для воды, - природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма), - схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации, - памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка», - альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель», - картины и репродукции известных художников, - интерактивные игры («Учимся рисовать»). <p>Музыка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детские музыкальные инструменты (бубен, металлофон, электронное пианино, барабан, колокольчики и т.д.), - детские шумовые инструменты (шуршалки, шумелки), - неозвученные инструменты (клавиатура пианино, гармошка, балалайка), - музыкально - дидактические игры: на развитие звуковысотного слуха («Музыкальное лото», «Ступеньки», «Где мои детки?», «Мама и детки»), развитие ритмического слуха («Определи по ритму», «Ритмические полоски», «Учись танцевать», «Ищи») развитие тембрового и |

| | |
|---------|---|
| | <p>динамического слуха («На чем играю?», «Музыкальные загадки», «Музыкальный домик»), развитие диатонического слуха («Громко - тихо запоем», «Звенящие колокольчики»), развитие восприятия музыки и музыкальной памяти («Будь внимательным», «Буратино», «Музыкальный магазин», «Времена года», «Наши песни»),</p> <ul style="list-style-type: none"> - портреты композиторов, - альбомы с иллюстрациями: «Симфонический оркестр», «Народные инструменты», «Танцы народов мира», - игровые кубики с видами песен, танцев. <p>Театрализованная деятельность</p> <p>Конструктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мозаика, схемы выкладывания узоров из неё, - конструкторы типа «Лего» с деталями разного размера, - схемы выполнения построек, - конструктор мягкий, - плоскостной конструктор, - строительные наборы деревянные, - конструктор-трансформер (набор модулей), - головоломки, пазлы, - сборные игрушки и схемы их сборки, - кубики с картинками, - разрезные картинки, - игрушки для обыгрывания построек, - схемы построек и «алгоритмы» их выполнения, <p>интерактивные игры.</p> |
| 6-7 лет | <p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ширмы, - элементы костюмов, маски, <p>атрибуты для обыгрывания сказок,</p> <ul style="list-style-type: none"> - афиши, билеты, - разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный), - дидактические игры, - предметы декоративно - прикладного искусства, - репродукции известных художников, - учебно-наглядные пособия «Знакомим с пейзажной живописью», «Знакомим с натюрмортом», «Знакомим со сказочно-былинной живописью», «Знакомим с жанровой живописью», - книжки-самоделки. <p>Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цветные восковые мелки (12 цветов), - гуашь (12 цветов), - акварельные краски (12 цветов), - цветные карандаши (24 цвета), - графитные карандаши, - фломастеры (12 цветов), - набор шариковых ручек, - пластилин (12 цветов), - палитры, - бумага разной плотности, цвета и размера, картон, - кисти, палочки, стеки, ножницы с тупыми концами, - доски для пластилина, |

| | |
|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - поролон, штампы, печатки, трафареты, - баночки для воды, - природный материал (шишки, желуди, береста, мох) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма), - схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации, - памятки «Смешиваем цвета», «Штриховка», - альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Гжель», - картины и репродукции известных художников, - интерактивные игры («Учимся рисовать»). <p>Музыка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детские музыкальные инструменты (бубен, металлофон, электронное пианино, барабан, колокольчики и т.д.), - детские шумовые инструменты (шуршалки, шумелки), - неозвученные инструменты (клавиатура пианино, гармошка, балалайка), - музыкально - дидактические игры: на развитие звуковысотного слуха («Три поросенка», «Подумай, отгадай!», «Звуки разные бывают», «Веселые Петрушки»), развитие чувства ритма («Прогулка в парк», «Выполни задание», «Определи по ритму»), развитие тембрового слуха («Угадай, на чем играю?», «Рассказ музыкального инструмента», «Музыкальный домик»), развитие диатонического слуха («Громко - тихо запоем», «Звенящие колокольчики»), развитие восприятия музыки («На лугу», «Песня – танец - марш», «Времена года», «Наши любимые произведения»), развитие музыкальной памяти («Назови композитора», «Угадай песню», «Повтори мелодию», «Узнай произведение»), - портреты композиторов, - альбомы с иллюстрациями: «Симфонический оркестр», «Народные инструменты», «Танцы народов мира», - игровые кубики с видами песен, танцев. <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мозаика, схемы выкладывания узоров из неё, - конструкторы типа «Лего» с деталями разного размера, - схемы выполнения построек, - конструктор мягкий, - плоскостной конструктор, - строительные наборы деревянные, - конструктор-трансформер (набор модулей), - головоломки, пазлы, сборные игрушки и схемы их сборки, - кубики с картинками, - разрезные картинки, - игрушки для обыгрывания построек, - схемы построек и «алгоритмы» их выполнения, интерактивные игры. <p>Театрализованная деятельность:</p> |
| Физическое развитие | |
| 2-3 года | <p>Физическая культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дорожки профилактические, - кегли крупные, |

| | |
|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - мячи (разного размера), - дуги (воротца), - обруч большой и малые, - колечки от пирамидки, - ленточки цветные, - шнуры длинный и короткие цветные, - кубики крупные цветные, - погремушки, - нестандартное физкультурное оборудование, - мягкие модули. - Формирование основ ЗОЖ: - тематические картинки (предметные и сюжетные), <p>фотоальбом «Малыши – крепыши».</p> |
| 3-4 года | <p>Физическая культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кегли крупные, - мячи (разного размера), - кольцеброс, - дуги (воротики), - обручи (большой и малые), - цветные платочки, - ленточки цветные, - шнуры длинный и короткие, цветные, - мяч массажный, - мешочек с грузом, малый, - маски, медальки для подвижных игр, - дорожки профилактические, - нестандартное физкультурное оборудование. <p>Формирование основ ЗОЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры на тему ЗОЖ, - тематические картинки (предметные и сюжетные), - учебно-наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», <p>фотоальбом «Дружим со спортом».</p> |
| 4-5 лет | <p>Физическая культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кегли среднего размера, - мячи (разного размера), - кольцеброс, - дуги (воротики), - обручи (разного размера), - цветные платочки, - ленточки цветные, - флажки, - кубики пластмассовые, - мяч массажный, - мешочек с грузом малый, - гантели пластмассовые, - палка гимнастическая, - скакалка короткая, - шнуры длинный и короткие, цветные, - вертикальные/горизонтальные мишени, - маски, медальки для подвижных игр, - нестандартное физкультурное оборудование. |

| | |
|---------|--|
| | <p>Формирование основ ЗОЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры на тему ЗОЖ, - тематические картинки (предметные и сюжетные), - учебно-наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Распорядок дня», <p>фотоальбом «Мама, папа, я - спортивная семья».</p> |
| 5-6 лет | <p>Физическая культура в помещении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дорожки профилактические, - гимнастические палки, - мячи большие, средние, малые, - мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, - мячи с ручками, - скакалки, - веревки, шнуры, - флажки разных цветов, - обручи разного размера, - атрибуты для проведения подвижных игр, - дуги (воротики), - ленты цветные короткие, - кегли средние и мелкие, - кольцоброс, - гантели пластмассовые, с утяжелением, - вертикальные/горизонтальные мишени, - мишени на ковровиновой основе с набором мячиков (дротиков) на липучках, - тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», <p>дидактические игры спортивной тематики,</p> <ul style="list-style-type: none"> - схемы выполнения движений, - кольцо для игры в мини-баскетбол, - мешочки с грузом малые, - эмблемы, медали. <p>Физическая культура на воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи большие, средние, малые, - мяч баскетбольный, мяч футбольный, - скакалки, - флажки разных цветов, - обручи, - атрибуты для проведения подвижных игр, - дуги (воротики), - ленты цветные короткие, - кегли, кольцоброс, - вертикальные / горизонтальные мишени, - ракетки для игры в бадминтон, воланчики, - ракетки для игры в теннис, теннисные мячи, - городки, - летающие тарелки, - лыжи, - клюшки, шайбы, - санки, - схемы выполнения движений, - кольцо для игры в баскетбол, |

| | |
|---------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - эмблемы, медали. Формирование основ ЗОЖ: - дидактические игры («Как оказать первую помощь», «Валеология», «Правильное питание»), - тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», книжки-самоделки, фотоальбомы «Мы за здоровый образ жизни», «Моя спортивная семья», «Мои спортивные достижения Спортивные игры и упражнения: - лыжи, - клюшки, шайбы, - санки, - схемы выполнения движений, - кольцо для игры в баскетбол - ракетки для игры в бадминтон, воланчики, - двухколесный велосипед Туристические прогулки и экскурсии: - снаряжение туриста - дидактические игры - план местности - топографическая карта, простейшие топографические знаки.. |
| 6-7 лет | <ul style="list-style-type: none"> Физическая культура в помещении: - дорожки профилактические, - гимнастические палки, - мячи большие, средние, малые, - мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, - мячи с ручками, - скакалки, - веревки, шнуры, - флажки разных цветов, - обручи разного размера, - атрибуты для проведения подвижных игр, - дуги (воротики), - ленты цветные короткие, - кегли средние и мелкие, - кольцоброс, - гантели пластмассовые, с утяжелением, - вертикальные/горизонтальные мишени, мишени на ковровиновой основе с набором мячиков (дротиков) на липучках, - тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», - дидактические игры спортивной тематики, - схемы выполнения движений, - кольцо для игры в мини-баскетбол, - мешочки с грузом малые, - эмблемы, медали. Физическая культура на воздухе: - мячи большие, средние, малые, - мяч баскетбольный, - мяч футбольный, - скакалки, |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - флажки разных цветов, - обручи, - атрибуты для проведения подвижных игр, - дуги (воротики), - ленты цветные короткие, - кегли, кольцоброс, - вертикальные / горизонтальные мишени, - ракетки для игры в бадминтон, воланчики, - ракетки для игры в теннис, теннисные мячи, - городки, - летающие тарелки, - лыжи, - клюшки, шайбы, - санки, - схемы выполнения движений, - кольцо для игры в баскетбол, - эмблемы, медали. <p>Формирование основ ЗОЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры («Как оказать первую помощь», «Валеология», «Азбука здоровья», «Правильное питание»), - детская познавательная литература на тему ЗОЖ («Энциклопедия здоровья»), - тематические альбомы «Спорт»; «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», книжки-самodelки «Мы за здоровый образ жизни», «Моя спортивная семья» <p>Спортивные игры и упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лыжи, - клюшки, шайбы, - санки, - схемы выполнения движений, - кольцо для игры в баскетбол - ракетки для игры в бадминтон, воланчики, - двухколесный велосипед <p>Туристические прогулки и экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снаряжение туриста - дидактические игры - план местности - топографическая карта, простейшие топографические знаки.. |
|--|--|

**Перечень компонентов (игр, игрушек, атрибутов, игровых пособий)
для реализации АООП ДО
в младшей группе (ТНР)**

| | |
|---|---|
| Образовательная область | средства обучения и воспитания |
| Социально коммуникативное развитие | <p>Сфера социальных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> - машины игровые (грузовые, легковые автомобили, паровоз, лодка, самолет) крупные и средние, - игрушки: куклы в одежде, куклы-младенцы (крупные и средние), - одежда для кукол, - звери и птицы объемные (ПВХ, деревянные), |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», - элементы костюмов для игр (накидки, жилеты, шапочки, фуражки), - ванночка для купания кукол, - набор игрушечной посуды, - кухня детская игровая, - коляски, сумки, - мастерская игровая, набор инструментов, - предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр. <p>Сфера трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы умывания, одевания на прогулку, сервировки стола, - оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, лейки), - природный и бросовый материал для ручного труда. <p>Формирование основ безопасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - макет дороги, - различные виды транспорта (крупные и средние), - светофор, - художественная литература по правилам дорожного движения, - дидактические игры по безопасности жизнедеятельности (ПДД, «Не играй с огнем», «Опасные предметы»), - жилетка детская игровая «Полиция», «Пожарный», «Скорая помощь». <p>Формирование основ гражданственности и патриотизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Российская символика (флаг, герб, гимн; портрет президента), - дидактические игры, - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о...», «Рассказы по картинкам». |
| <p>Познавательное развитие</p> | <p>Математические представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - матрешки (5-7 элементов), - пирамидки (6-10 элементов), - стержни для нанизывания с цветными шарами, кольцами, кубиками (5-7 элементов), - объемные вкладыши (бочонки, коробки) из 5-10 элементов, - доски-вкладыши (с основными формами, разделенными на 2-3 части), - набор цветных палочек для выкладывания, - набор плоскостных геометрических фигур, - набор объемных геометрических тел, - мозаика разных форм и цвета, крупная и средняя, - игра «Чудесный мешочек», - игрушки-головоломки, - наборы тематических предметных картинок, - наборы для экспериментирования с песком и водой (стол «Песок – вода», ведерки, совочки, грабельки пластмассовые, сачки, черпачки), - наборы предметных картинок для группировки (по 4-6 в каждой группе – домашние и дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода, игрушки), - наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (цвет, величина, форма, назначение и т.д.), - наборы парных картинок (предметные) для сравнения, той же |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>тематики,</p> <ul style="list-style-type: none"> - складные кубики с предметными картинками из 4-6 частей, - разрезные картинки, разделенные на 2-4 части по вертикали и горизонтали, - игровые наборы знакомых однородных предметов и предметов контрастных размеров для сравнения по величине, различения количества «один-много», - тематические предметные карточки для различения предметов по форме (кубик, кирпичик, шар и т.п.). <p>Сенсорные эталоны и познавательные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - образцы материалов (дерево, пластмасса), - коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины и т.д., - наборы для экспериментирования с песком и водой, - схемы опытов, - игровое пособие «Я познаю мир» (схемы «Имена признаков»). <p>Окружающий мир:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам», - дидактические игры, - тематическое лото, домино, - атрибуты для ряженья - элементы русской народной одежды (сарафаны, кокошники, рубахи, платки), - изображения предметов русского народного быта (колыбель, самовар, чугунок, ухват, ко черга, коромысло, ведро, корыто, стиральная доска, веник), - настольно-печатные и дидактические игры («Семья»), - макет «Русская изба», «Подворье» (с домашними животными), <p>Природа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - календарь погоды и природы, - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам», - макеты «Дикие животные», «Домашние животные», - муляжи фруктов и овощей, - тематическое лото, домино, дидактические игры. |
| <p>Речевое развитие</p> | <p>Восприятие художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книги (произведения русского фольклора – песенки, потешки, заклички, сказки; фольклора народов мира - песенки, сказки; произведения поэтов и писателей России – поэзия, проза; произведения поэтов и писателей разных стран – поэзия, проза) в соответствии с содержанием примерного списка литературы для чтения детям, - предметные игрушки-персонажи, - разнообразные виды театров, - ширма настольная. <p>Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматической строй речи, связная речь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наборы игрушек и комплекты предметных картинок для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и наиболее легких согласных звуков. - наборы игрушек для проведения артикуляционной и мимической гимнастики. - предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим |

| | |
|---|---|
| | <p>темам (не более двух тем одновременно).</p> <ul style="list-style-type: none"> - игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания. - игры из серии «Умница». (Контур. Что есть что. Кто есть кто.) - игры из серии «Учись, играя» (Кто в домике живет?). - лото «Парные картинки». - лото «Игрушки». - лото «Магазин». - игра «Найди маму». - игры для формирования и совершенствование грамматического строя речи («Цветок и бабочка», «Чего не стало?», «Разноцветные машины» (дифференциация форм ед. и мн. числа существительных и др.). - «Беседы по картинкам: весна, лето, осень, зима», - дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи) в соответствии с содержанием Программы, - наборы картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт), - складные кубики с предметными картинками (4-6 частей), - серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобыто-вые ситуации), - сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социобытовой), - модель «Имена признаков», - модели составления сравнений, загадок, рифмованных строчек, сказок, рассказа по сюжетной картине и серии картин, пересказа. |
| <p>Художественно-эстетическое развитие</p> | <p>Приобщение к искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книжные иллюстрации, - иллюстрации художников, - изделия народных промыслов, - народные игрушки. <p>Изобразительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - карандаши цветные (12 цветов), - фломастеры (12 цветов), - мелки восковые, - мольберт, - баночки-непроливайки для воды, - трафареты для рисования, - гуашевые краски, - кисточки для рисования, - подставки для кистей, - печатки, штампы, - розетки для клея, - бумага для рисования, - пластилин; доски для пластилина, - салфетки из ткани, - готовые формы для выкладывания и наклеивания. <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строитель деревянный, - конструкторы пластмассовые типа «Лего», |

| | |
|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - конструктор деревянный, - схемы построек, - игрушки для обыгрывания построек. <p>Музыка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звучащие инструменты: металлофон, барабан, бубен, погремушки, игрушки-пищалки, молоточки, шумелки, - музыкально - дидактические игры: на развитие звуковысотного слуха («Птички и птенчики», «Веселые матрешки», «Три медведя»), развитие ритмического слуха («Кто как идет?», «Веселые дудочки») развитие тембрового и динамического слуха («Громко-тихо», «Узнай свой инструмент», «Колокольчики»), определение жанра и развитие памяти («Что делает кукла?», «Узнай и спой песню по картинке»), - предметные карточки музыкальных инструментов, - платочки, - флажки разноцветные, <p>Театрализованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - театры (би-ба-бо, игрушек, деревянный, медальковый), <p>элементы костюмов сказочных героев, маски.</p> |
| Физическое развитие | <p>Физическая культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кегли крупные, - мячи (разного размера), - кольцеброс, - дуги (воротики), - обручи (большой и малые), - цветные платочки, - ленточки цветные, - шнуры длинный и короткие, цветные, - мяч массажный, - мешочек с грузом, малый, - маски, медальки для подвижных игр, - дорожки профилактические, - нестандартное физкультурное оборудование. <p>Формирование основ ЗОЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры на тему ЗОЖ, - тематические картинки (предметные и сюжетные), - учебно-наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», - фотоальбом «Дружим со спортом». |

Материально- техническое оснащение кабинета логопеда

| | |
|------------------|---|
| Кабинет логопеда | <p>Крупные предметные картинки по изучаемым лексическим темам (одномоментно в уголке представлено не более двух лексических тем).</p> <p>Книжки-раскладушки по изучаемым лексическим темам. Книжки-малышки с народными потешками и колыбельными песенками и яркими картинками.</p> <p>Простые сюжетные картинки (три-четыре картинки одномоментно).</p> <p>Серии сюжетных картинок.</p> <p>Парные картинки по изучаемым лексическим темам (одинаковые предметы и объекты и отличающиеся по размеру и цвету предметы</p> |
|------------------|---|

и объекты).

«Алгоритм» описания игрушки.

«Лото» (для маленьких) по изучаемым темам.

«Любимые сказки» для младшей логопедической группы (СПб., «ДЕТСТВОПРЕСС», 2009).

Книжки-игрушки издательств «ОЛМА-ПРЕСС» и «Белфакс» (сказки «Репка», «Курочка Ряба», «Волк и козлята»).

«Играйка 3» (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012) для уточнения математического словаря.

Альбом «Круглый год» (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012).

Альбом «Мир природы. Животные» (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012).

Альбом «Наш детский сад» (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012)

Альбом «Наш детский сад-2» (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012)

«Веселая артикуляционная гимнастика» с индивидуальным зеркалом (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013).

«Веселая мимическая гимнастика» (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013).

«Веселые дразнилки для малышей» (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013).

Игрушки для уточнения произношения в звукоподражаниях.

Предметные картинки для уточнения произношения в звукоподражаниях.

Предметные картинки для уточнения произношения гласных и согласных раннего онтогенеза.

Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал (для формирования математического словаря).

Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи («Один и много», «Кого не стало?», «Чего не хватает?», «Телевизор, «Что ты видишь?», «Большой — маленький», «Мой, моя, мои», «Веселый котенок» (уточнение понимания предлогов и обучение употреблению их в активной речи) и др.

Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, сухие листики и т. п.).

Картотека предметных картинок. Игрушки. Школьные принадлежности (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013).

Картотека предметных картинок. Одежда. Обувь. Головные уборы (СПб., «ДЕТСТВОПРЕСС», 2013).

Картотека предметных картинок. Мебель. Посуда (СПб., «ДЕТСТВОПРЕСС», 2013).

Картотека предметных картинок. Домашние, перелетные, зимующие птицы. (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012).

Картотека предметных картинок. Домашние животные. Дикие животные. (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012).

Картотека предметных картинок. Транспорт (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012).

Картотека предметных картинок. Полевые, луговые, садовые цветы. (СПб., «ДЕТСТВОПРЕСС», 2012).

Картотека предметных картинок. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки. (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012).

| | |
|--|--|
| | <p>Картотека сюжетных картинок. Предлоги (СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013).</p> <p>Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 1 (СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013).</p> |
| <p>Центр сенсорного развития в кабинете логопеда</p> | <p>Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, колокольчики, звучащие мячики и волчки).</p> <p>Звучащие игрушки-заместители (запаянные контейнеры от киндер-сюрприза с различными наполнителями — горохом, фасолью, пшеном и т. п.)</p> <p>Маленькая ширма.</p> <p>Книжки-раскладушки «Узнай по голосу» (СПб., «ОЛМА-ПРЕСС», 2012) или крупные предметные картинки с изображениями животных и птиц. (СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2013)</p> <p>Книжки-раскладушки «Что это?» (М., «Линг», 2010) или крупные предметные картинки с изображениями звучащих игрушек и предметов.</p> <p>Лото «Цветные фоны» (для маленьких) с простыми предметными картинками и изображениями геометрических фигур, окрашенных в четыре основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий).</p> <p>Игра «Раскрась картинку» (контурные изображения предметов и объектов и фишки четырех основных цветов).</p> <p>Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений (плоскостные фигурки животных с различными поверхностями — меховой, бархатной, шелковой, наждачной и т. п.).</p> <p>«Волшебный мешочек» с мелкими деревянными игрушками или пластиковыми фигурками животных.</p> <p>Рамки-вкладыши и игрушки-вкладыши для раскладывания предметов по размеру.</p> <p>Игрушки-гнезда (вкладывающиеся друг в друга пластиковые стаканчики).</p> <p>Яркий пластиковый поднос с тонким слоем манки для рисования.</p> <p>«Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями (желудями, фасолью, морскими камешками) и мелкими игрушками.</p> <p>Белая магнитная доска с комплектом фломастеров.</p> <p>Деревянная доска и цветные мелки.</p> <p>Мягкие цветные карандаши.</p> <p>Белая и цветная бумага для рисования.</p> |

Материально – техническое оснащение физкультурного зала

| № | Наименование оборудования | Количество |
|---|--|------------|
| 1 | Спорткомплекс | 2 |
| 2 | Мешочки для метания с гранулами (набор из 10 шт., 4 цвета) 100–120 г | 2 |
| 3 | Комплект для детских спортивных игр (с тележкой) | 1 |
| 4 | Тележка для спортивного инвентаря | 1 |
| 5 | Флажки разноцветные | 80 |

| | | |
|----|---|----|
| 6 | Мячи резиновые (комплект из 5 мячей различного диаметра) | 20 |
| 7 | Комплект мячей-массажеров (4 мяча различного диаметра) | 20 |
| 8 | Прыгающий мяч с ручкой (диаметр не менее 45 см) | 6 |
| 9 | Мяч-фитбол для гимнастики (диаметр не менее 55 см) | 4 |
| 10 | Лабиринт игровой (тоннель из 6 поролоновых арок 60 х 78 х 62 см, обтянутых винилискожей, и 2 угловых секций, соединяющихся липучками) | 1 |
| 11 | Гантели | 30 |
| 12 | Ворота для мини- футбола | 1 |
| 13 | Гимнастическая стенка | 3 |
| 14 | Канат | 2 |
| 15 | Кольцеброс | 2 |
| 16 | Комплект детских тренажеров | 2 |
| 17 | Ленты гимнастические | 20 |
| 18 | Стойка для прыжков в высоту | 1 |
| 19 | Фишки - конусы | 6 |
| 20 | Коврик массажный 25 х 25 см резиновый | 2 |
| 21 | Комплект следочков ладоней и ступней (по 6 пар) из мягкого пластика с шипами | 2 |
| 22 | Коврик со следочками (в чехле комплект из 3 отдельных ковриков 250 х 42 см с фиксированным расположением следочков: стопа, ладонь, колено, носок, пятка; для отработки различных способов ходьбы) | 2 |
| 23 | Баскетбольная стойка с регулируемой высотой | 1 |
| 24 | Скамейка гимнастическая | 3 |
| 25 | Стойка для гимнастических палок | 3 |
| 26 | Щит баскетбольный | 2 |
| 27 | Щит для метания в цель | 1 |
| 28 | Эспандеры кистевые (детские) | 4 |
| 29 | Серсо | 1 |
| 30 | Скакалки | 10 |
| 31 | Воланы для бадминтона | 8 |
| 32 | Ракетки для бадминтона | 4 |
| 33 | Обруч пластмассовый плоский диаметром 65 см (5 шт.) | 10 |
| 34 | Обруч пластмассовый плоский диаметром 50 см (5 шт.) | 10 |
| 35 | Обруч пластмассовый плоский диаметром 35 см (10 шт.) | 10 |
| 36 | Мягкие гантели | 6 |
| 37 | Комплект атрибутов общеразвивающих упражнений и подвижных игр | 1 |
| 38 | Корзинки для мячей | 1 |
| 39 | Тактильная дорожка из прямых и изогнутых пластиковых элементов с выпуклой поверхностью с шипами | 1 |

| | | |
|----|------------------------|------------------------------|
| 40 | Балансиры | 2 |
| 41 | Защитная сетка на окна | 4 |
| 42 | Лыжи с палками | По количеству детей в группе |
| 43 | Клюшки с шайбой | 10 |
| 44 | Набор городки | 2 |

Материально – техническое оснащение музыкального зала

| № | Наименование оборудования | Количество |
|-----|--|------------|
| 1. | Универсальный набор для музыкальных и физкультурных занятий | 1 |
| 2. | Набор музыкальных инструментов (11 шт.) | 1 |
| 3. | Бубен большой | 2 |
| 4. | Бубен средний | 10 |
| 5. | Бубен малый | 1 |
| 6. | Тамбурин большой | 1 |
| 7. | Тамбурин малый | 10 |
| 8. | Ксилофон – альт диатонический | 3 |
| 9. | Ксилофон 12 тонов | 10 |
| 10. | Металлофон – альт диатонический | 3 |
| 11. | Металлофон 12 тонов | 10 |
| 12. | Балалайка-прима | 1 |
| 13. | Гитара детская | 1 |
| 14. | Бугай (мембранный ударный музыкальный инструмент) | 1 |
| 15. | Вертушка (шумовой музыкальный инструмент) | 1 |
| 16. | Дрова (10 нот, ударный музыкальный инструмент) | 1 |
| 17. | Звуковой топор (ударный музыкальный инструмент) | 1 |
| 18. | Звуковые ложки (тональные, набор из 6 шт., ударный музыкальный инструмент) | 1 |
| 19. | Игровые ложки (комплект из 3 шт., ударный музыкальный инструмент) | 3 |
| 20. | Колотушка | 2 |
| 21. | Кокошник (ударный музыкальный инструмент, вариация колотушки) | 1 |

| | | |
|-----|--|----|
| 22. | Копытца (1 пара, ударный музыкальный инструмент, эффект цоканья копыт) | 1 |
| 23. | Румба (6 пар бубенцов, фольклорный музыкальный инструмент) | 2 |
| 24. | Маракасы (пара) | 3 |
| 25. | Трещотка пластинчатая | 2 |
| 26. | Шейкер деревянный | 2 |
| 27. | Барабан с палочками | 2 |
| 28. | Треугольники (набор из 4 шт., ударный музыкальный инструмент) | 2 |
| 29. | Браслет на руку с 4 бубенчиками (2 шт.) | 10 |
| 30. | Пояс на талию с 10 бубенчиками | 5 |
| 31. | Браслет на лодыжку с 4 бубенчиками (2 шт.) | 5 |
| 32. | Бубенчики на деревянной ручке (21 шт.) | 5 |
| 33. | Колокольчики (ритм-клаппер) | 2 |
| 34. | Тон-блок | 2 |
| 35. | Кастаньеты деревянные (2 шт.) | 5 |
| 36. | Кастаньеты пластмассовые (2 шт.) | 5 |
| 37. | Кастаньета с ручкой (1 шт.) | 5 |
| 38. | Литавры на пальцы, сталь (2 шт.) | 5 |
| 39. | Литавры детские, сталь (2 шт.) | 2 |
| 40. | Музыкальные колокольчики (набор) | 2 |
| 41. | Медные колокольчики на ручке | 3 |
| 42. | Набор валдайских колокольчиков (10 шт. размеров) | 2 |
| 43. | Цимбалы детские | 5 |
| 44. | Дуделка точеная | 2 |
| 45. | Свистулька-матрешка | 5 |
| 46. | Свистки с голосами птиц | 4 |
| 47. | Дудочка с 13 клавишами | 3 |
| 48. | Шумовые инструменты русские с росписью (13 шт.) | 1 |
| 49. | Балийский ксилофон большой | 1 |
| 50. | Балийский ксилофон средний | 1 |
| 51. | Балийский ксилофон малый | |
| 52. | Гонг большой | 1 |
| 53. | Гонг малый | 1 |
| 54. | Поющая чаша большая | 1 |

| | | |
|-----|--|----|
| 55. | Поющая чаша средняя | 1 |
| 56. | Поющая чаша малая | 1 |
| 57. | Шумовой инструмент со звуком дождя (полая короткая трубка с мелкими твердыми предметами внутри) | 1 |
| 58. | Шумовой инструмент со звуком ливня (полая длинная трубка с мелкими твердыми предметами внутри) | 1 |
| 59. | Шумовой инструмент со звуком океана (полый плоский цилиндр с мелкими твердыми предметами внутри) | 1 |
| 60. | Погремушки | 30 |
| 61. | Флажки разноцветные | 80 |
| 62. | Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных | 30 |
| 63. | Кукла в одежде (30–50 см) | 20 |
| 64. | Кукла в одежде крупная (50–55 см) | 3 |
| 65. | Ширма напольная для кукольного театра | 1 |
| 66. | Ширма напольная для теневого театра | 1 |
| 67. | Набор перчаточных кукол к различным сказкам (не менее 3 кукол) | 10 |
| 68. | Шапочка-маска для театрализованных представлений | 40 |
| 69. | Ростовая кукла (персонажи сказок) | 15 |
| 70. | Домик из цветного пластика для театрализованных представлений | 1 |
| 71. | Комплект костюмов для театрализованной деятельности | 1 |
| 72. | Костюм Деда Мороза (для взрослого) | 1 |
| 73. | Костюм Снегурочки (для взрослого) | 1 |
| 74. | Елка искусственная (высота не менее 2,8 м) | 1 |
| 75. | Гирлянды елочные (не менее 8 м) | 5 |
| 76. | Набор елочных игрушек для актового зала | 1 |
| 77. | Мишура | 50 |
| 78. | Гирлянда из фольги | 10 |
| 79. | Комплект CD-дисков с музыкальными произведениями (5 дисков) | 1 |
| 80. | Комплект CD-дисков со звуками природы (3 диска) | 1 |
| 81. | Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста (не менее 5 кассет или дисков) | 1 |
| 82. | Комплект слайд-альбомов для детей дошкольного возраста (не менее 10 шт.) | 1 |

Материально – техническое оснащение комнаты педагога-психолога

| № | Наименование оборудования | количество |
|----|---|------------|
| 1 | -Навесная полка с карманами «Уточка» | 1 |
| 2 | -Навесная фото рамка с 7-ю отверстиями | 1 |
| 3 | -Игровое пособие «Домик» - разные способы приветствия | 1 |
| 4 | -Тренажеры для развития мелкой моторики «Стеклянные камушки» | 10 |
| 5 | -Дидактическая игра «Культурная страна» | 1 |
| 6 | -Дидактическая игра «Волшебный поясик» с набором предметных картинок | 1 |
| 7 | -Доска магнитная маркерная | 1 |
| 8 | -Картотека тренажеров «Гимнастика для глаз» | |
| 9 | -Карточки с изображением правил общения и поведения на занятии | 4 |
| 10 | -Плоскостная фигура «Воздушный змей» для снятия напряжения с глаз | 2 |
| 11 | -Дидактическое пособие для развития математических представлений детей 5-7 лет «Математический корабль» | 1 |
| 12 | -Магнитная азбука | 1 |
| 13 | -Набор магнитных цифр | 1 |
| 14 | -«Волшебный сундучок» - макет сундучка с кармашками | 1 |
| 15 | -«Цветок мудрости» плоскостной макет ромашки с отрывными лепестками | 1 |
| 16 | -Детская мягкая мебель (кресло, диван); | 1 |
| 17 | -Куклы мягкие среднего размера 40 см (мальчик, девочка) | 2 |
| 18 | -Игра «Давай подружимся» - короб с отверстиями для рук | 1 |
| 19 | -Деревянный конструктор: «Веселый городок», «Зоопарк» | 2 |
| 20 | -Напольная мозаика-пазл «Уточка» | 1 |
| 21 | -Развивающая настольная игра «Цвета и формы» | 1 |
| 22 | -Игровое дидактическое пособие В.П. Быстрова «Шумовые кирпичики» | 1 |
| 23 | -Игровой набор из ковролина (2 планшета, фигуры, части тела); | 2 |
| 24 | -Развивающая игра кубики «Сложи узор» для детей 2-7 лет; | 1 |
| 25 | -Мягкие квадратные модули 27 см | 9 |
| 26 | -Пластиковый конструктор «Соты» | 1 |
| 27 | -Пазлы | 6 |
| 28 | -Вкладыши «Одень мишку» | 1 |
| 29 | -Игровое пособие «Клумба помощница» | 1 |
| 30 | -Набор деревянных цифр маленького размера | 1 |

| | | |
|----|---|----|
| 31 | -Дидактическое пособие «Календарь природы» | 1 |
| 32 | -Машинки средних размеров | 7 |
| 33 | -Набор диких и домашних животных мелкого размера | 1 |
| 34 | -Набор плоскостных деревянных геометрических фигур | 1 |
| 35 | -Конструктор геометрический малый | 1 |
| 36 | -Игра «Рыбалка» - | 1 |
| 37 | -Игра «Ведрышки» | 1 |
| 38 | -Учебно-игровое пособие для детей 4-7 лет «Маленький дизайнер» | 1 |
| 39 | -Развивающая игра для детей от 3-х лет «Веселые шнурочки» | 1 |
| 40 | -Развивающая игра для развития мелкой моторики «Заплети косичку» | 1 |
| 41 | -Силиконовый тренажер для кисти руки «Яйцо» | 6 |
| 42 | -Макет «Домик с приведениями» | 1 |
| 43 | -Ширма для театра «Замок – деревня» | 1 |
| 44 | -Набор мелких фигурок «Семья» 10 см | 6 |
| 45 | -Деревянная фигура человека с подвижными частями тела | 1 |
| 46 | -Говорящая кукла | 1 |
| 47 | -Игра для детей 5-7 лет «Путешествие в мир эмоций» | 1 |
| 48 | -Пособие «Я и мои эмоции» | 1 |
| 49 | -Игровое пособие «Сочини сказку» (4 планшета, плоскостные фигурки животных, людей, объектов природы пр.) | 1 |
| 50 | -Баночка крика | 1 |
| 51 | -«Звучащие кубики» среднего размера | 11 |
| 52 | -Набор сенсорных блоков – | 1 |
| 53 | -Набор «Логические блоки Дьенеша» | 10 |
| 54 | -Набор «Цветные счетные палочки Кюизенера | 11 |
| 55 | -Дидактическая игра «Играем подбираем» | 2 |
| 56 | -Игра «Забавные истории» для детей 5-7 лет | 2 |
| 57 | -Игра «Геометрическая мозаика» для детей от 3 лет | 1 |
| 58 | -Игра «Аналогии» для детей от 3 лет | 1 |
| 59 | -Игровые пособия «Готов ли ты к школе?»: «Окружающий мир. Природа», «Окружающий мир. Предметы», «Развитие речи», «Математика», «Обучение грамоте», «Детская литература» | 7 |
| 60 | -Познавательная игра-лото «Одинаковое - разное» для детей 3-6 лет | 1 |
| 61 | -Развивающая игра «Что лишнее?» для детей 5-7 лет | 1 |
| 62 | -Познавательная игра – лото «Цвет и форма» | 1 |
| 63 | -Развивающая игра «Загадочные картинки» - | 1 |
| 64 | -Методические советы по использованию комплекта игр и упражнений с цветными палочками Кюизенера «На золотом крыльце сидели» | 1 |

| | | |
|----|---|------------------------------|
| 65 | -Сюжетно дидактические игры с материалами: логическими блоками Дьенеша, цветными счетными палочками Кюизенера. «Страна блоков и палочек» для детей 4-7 лет. | 1 |
| 66 | -Методические советы по использованию дидактических игр с блоками Дьенеша и логическими фигурами «Давайте вместе поиграем» для детей 3-7 лет | 1 |
| 67 | -Набор предметных картинок | 2 |
| 68 | - Набор счетного материала «Матрешки» | 1 |
| 69 | - Игрушка без механизма со световыми эффектами «Светофор» | 2 |
| | -Пирамидка | 2 |
| | -Матрешки пятисоставные | 4 |
| 70 | - Шар с отверстиями вкладышами разной геометрической формы – | 1 |
| 71 | -Звучащая игра «Лепестки» | 1 |
| 72 | -Игра «Цветные звучащие блоки» | 1 |
| 73 | - Мячи – ежики диаметром 6 см | 8 |
| 74 | -Мячи мягкие набивные диаметром 7 см – | 3 |
| 75 | -Мячи резиновые – диаметром 15 см, – диаметром 13 см | 4 1 |
| 76 | -Доска для лепки | 6 |
| 77 | -Клубочек ниток | 1 |
| 78 | - Короб для игрушек | 1 |
| 79 | - Игра «Молоточки» | 1 |
| 80 | - Дисковый проигрыватель | 1 |
| 81 | - Ковер напольный бежевый | 1 |
| 82 | - Коврики круглые | 3 |
| 83 | -Ширма | 1 |
| 84 | - Дидактическая мягкая игрушка | 5 |
| 85 | - Световой стол для рисования с песком | 1 |
| 86 | - Стенка детская «Городок» | 1 |
| 87 | -Письменный стол; | 1 |
| 88 | Стеллаж | 2 |
| 89 | Стул | 2 |
| 90 | Диван | 1 |
| 91 | Придиванный столик | 1 |
| 92 | Картина | 1 |
| 93 | Оборудование, инструменты и материалы - бумага разных видов, форматов и цветов; - пластилин; - краски, кисти; - ножницы; - цветные карандаши, мелки - природный материал (сухие листья, шишки, камушки, семена, песок, вода, крупа и т.д.) | в расчете на каждого ребенка |

Материально-техническое оснащение, специализированное оборудование комнаты психологической разгрузки:

| | | |
|-----|--|----------------------------|
| 94 | - планшет для игр с песком | 2 |
| 95 | - ларец с песком | 1 |
| 96 | -центр «песок-вода» (стол, стул); | 1 |
| 97 | - сенсорные кресла | 2 |
| 98 | - подвесная конструкция «Сухой душ»; | 1 |
| 99 | - стол детский | 1 |
| 100 | - стулья детские | 2 |
| 101 | - «Сухой бассейн» с шариками 1,5м/1,5 м; | 1 |
| 102 | - «Уголок уединения» (угловой напольный мат 1м/1м, балдахин, подушки); | 1 |
| 103 | - Зеркальное панно; | 1 |
| 104 | -Декоративный фонтан с подсветкой | 1 |
| 105 | - Массажная дорожка | 1 |
| 106 | - Подушка «Антистресс» | 1 |
| 107 | -Сенсорные мешочки с наполнителями | 6 |
| 108 | -Массажные подушки для ступней | 2 |
| 109 | - Световые лампы: 1. Зеркальное панно «Туннель» 2.Плазменное панно 3.Плазменный светящийся шар 4.Лампа (оптическое волокно) 5.Подвесной светящийся шар «Космос» 6. Панно «Звездное небо» | 1 1 1 1 1 1 |
| 110 | - Ковер с высоким ворсом | 1 |

Материально- техническое оснащение музея воинской славы:

1. Художественные средства – фотографии, альбомы, открытки, репродукции картин, печатные издания, художественная литература, материалы о войне
2. Социальные средства – семейные раритеты, хранящиеся в семьях воспитанников и принадлежащие героям ВОВ (медали, фотографии, письма, личные вещи времен войны)
3. Макеты «Военная техника», «Боевые действия», «Вечный огонь»
4. Экспозиция «Военная форма»
5. Игровое пособие «Города - герои»
6. Выставка рисунков о войне, «Дети- герои»
7. Стенд «Открытка ветерану»

Материально- техническое обеспечение методического кабинета

Каталожный шкаф
 Стенд информационный
 Стол для выдачи книг и пособий
 Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой
 Шкаф для одежды

Полка для читательских формуляров
Шкаф, закрытый для хранения дидактического оборудования
Технические средства
Компьютер
Ламинатор-
Брошюратор
Многофункциональное устройство
Принтер
Мобильная электронная библиотека
Ноутбук
Дидактические пособия и методическое обеспечение
Библиотека методической литературы
Библиотека пери-одических изданий
Библиотека художественной литературы для детей
Комплект дидактических игрушек с народной росписью
Комплект дидактического и раздаточного материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп
Комплект методического материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп
Комплект тематических папок и альбомов с демонстрационными картинками (Искусство, Животные, Растения, Безопасность, Природа, Человек, Спорт и др.)
Комплект тематических пособий для патриотического воспитания (наглядно-демонстрационный и дидактический материал о природе и истории РФ и родного края)
Комплект тематических пособий о флаге, гербе, гимне
Кукла в женском русском народном костюме
Кукла в женском народном костюме региона
Кукла в мужском русском народном костюме
Кукла в мужском народном костюме региона