



## Содержание

<b>I. Общие сведения</b>	<b>3</b>
<b>II. План-схемы ОО</b>	<b>6</b>
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)	<b>6</b>
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и парковочных мест	<b>7</b>
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу	<b>8</b>
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	<b>9</b>
<b>III. Приложение</b>	<b>10</b>

## I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 29»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603053, Нижегородская область, город Нижний  
Новгород, ул. Мельникова, дом № 20

Фактический адрес ОО: 603053, Нижегородская область, город Нижний  
Новгород, ул. Мельникова, дом № 20

### *Должностные лица образовательной организации*

• Заведующий	Горчикова Ирина Викторовна	<u>(831)253-53-35</u>
• Заместитель заведующего	Волгина Вероника Семёновна	<u>(831)253-53-35</u>
• Старший воспитатель	Иванова Любовь Владимировна	<u>(831)253-53-35</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Волгина Вероника Семёновна	<u>(831)253-53-35</u>

### *Прочие должностные лица*

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скороделова Ольга Владимировна,</u>	<u>(831) 435-87-65</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – <u>Волков Денис Владимирович</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана Александровна ,</u>  Директор МБУ «РЭД» - <u>Трофимов Валерий Александрович,</u>	<u>(831) 435-87-23</u>  <u>(831) 269-16-26</u>

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 06.00 до 18.00

Количество воспитанников 167

Количество групп 9

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

Младшие группы – 12 часов

Средние группы – 24 часа

Старшие группы – 36 часов

Подготовительные группы – 36 часов

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

\_\_\_\_\_ -  
\_\_\_\_\_ (указать наименование программы дополнительного образования, возрастные группы, количество часов в каждой группе)

Наличие и периодичность заполнения материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

имеется, пополняется еженедельно

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Наличие уголков (стендов) по БДД 9

Где располагаются в группах

Какие вопросы (рубрики) освещают «Дошкольник должен знать», «ГИБДД информирует», «Азбука безопасных дорог», «Акции и месячники по дорожному движению», «Безопасный велосипед», «Безопасные каникулы»

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков имеется

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) \_\_\_\_\_ -

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) \_\_\_\_\_ -

## **Телефоны оперативных служб**

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

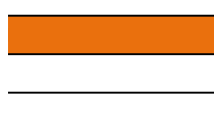
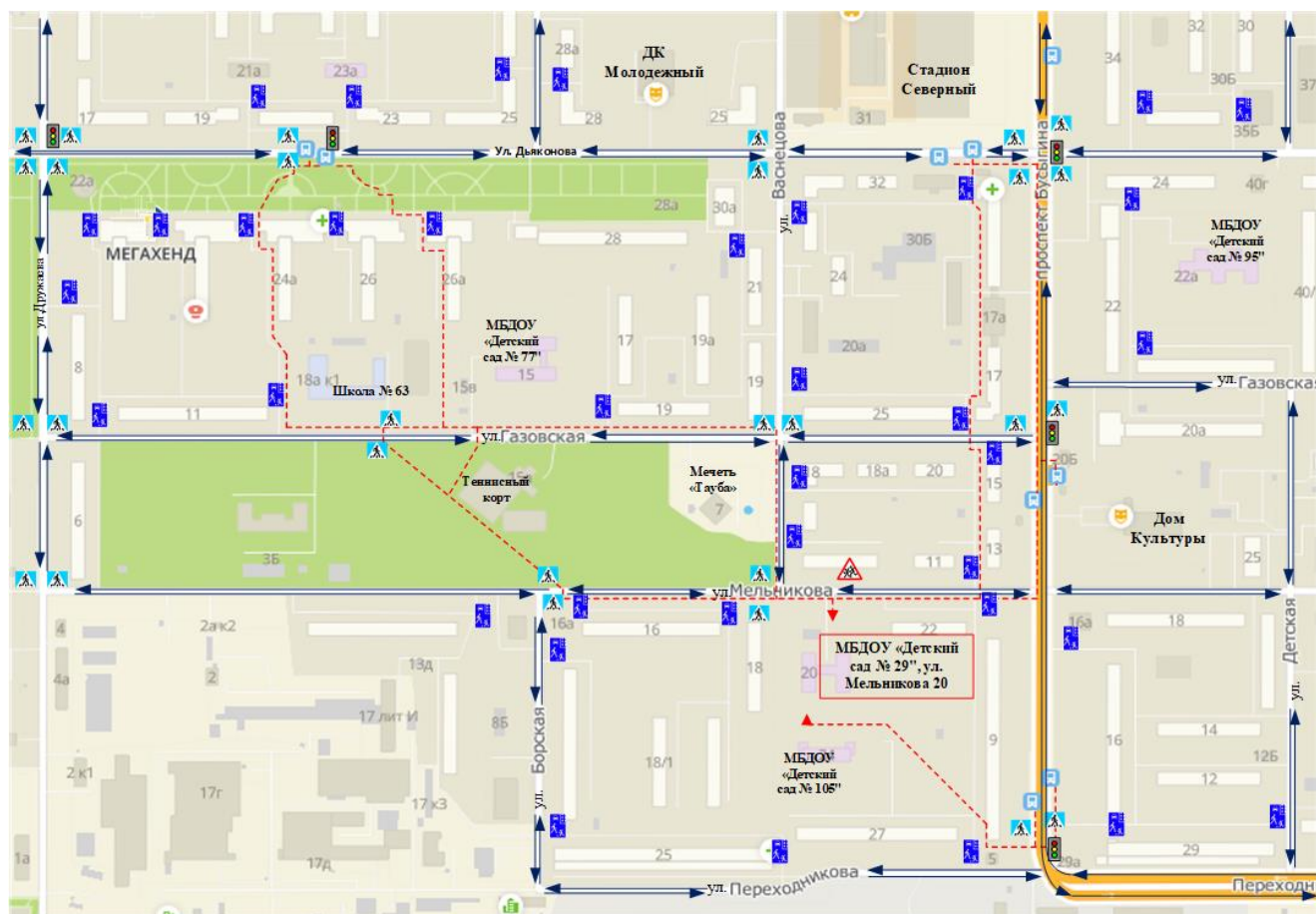
02 или 102

03 или 103

112

## II. План-схемы ОО

### 1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



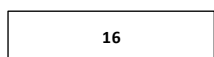
- Проезжая часть



- Движение транспортных средств



- Движение детей в образовательное учреждение



- Жилая застройка



- Знак «Жилая зона»

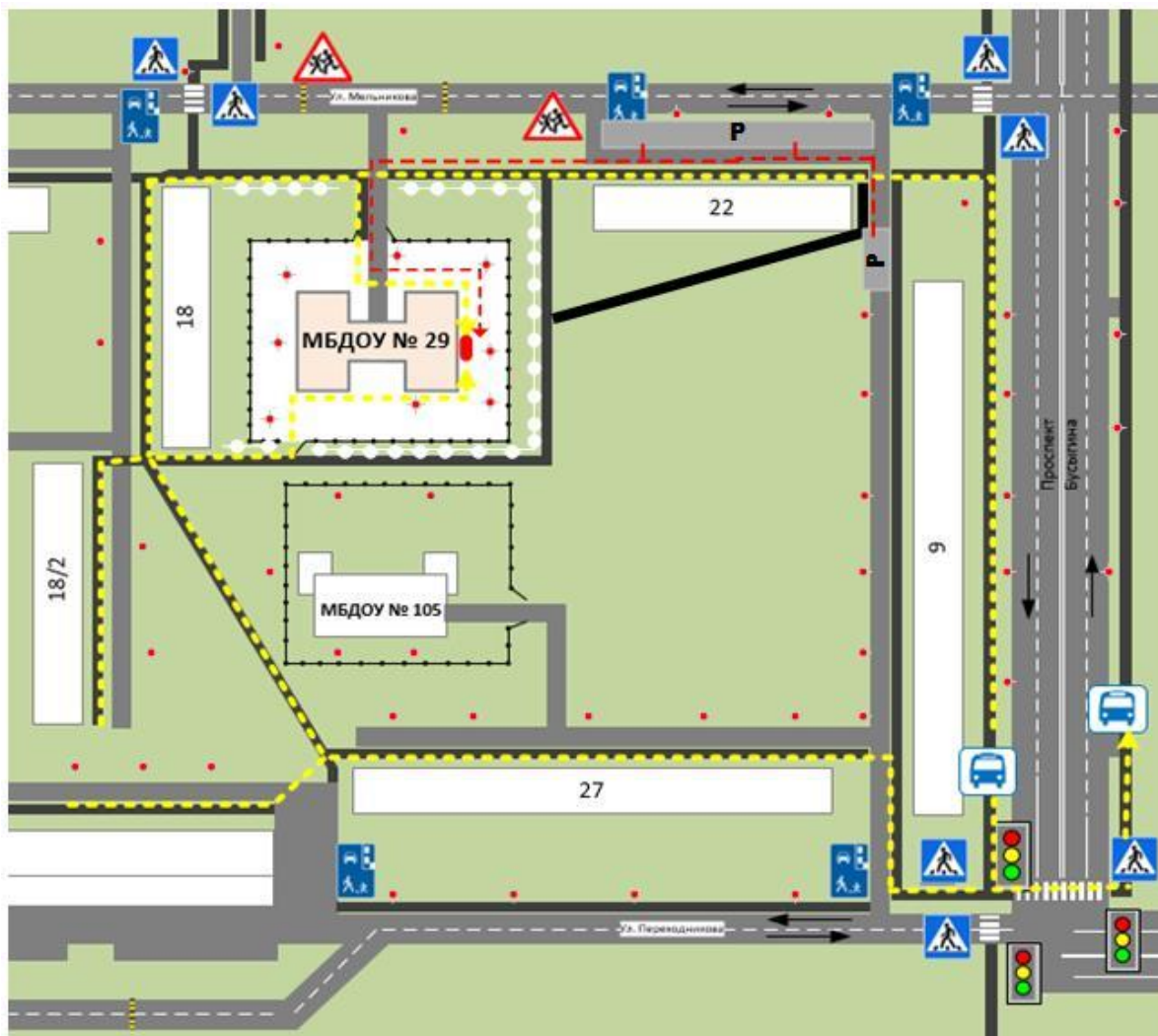













- Знак «Пешеходный переход»



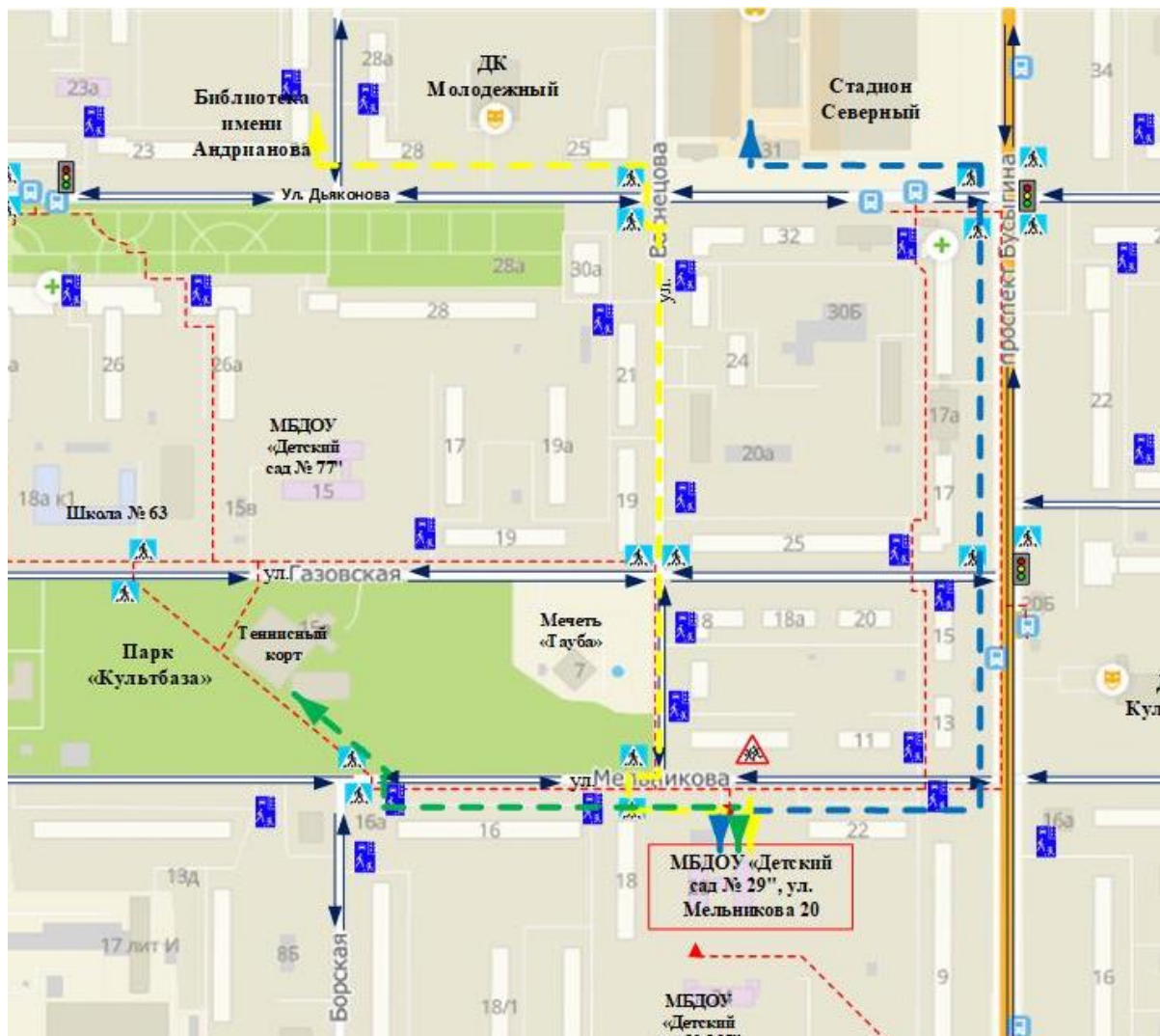
- Знак «Осторожно, дети»


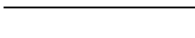

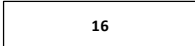






**2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**



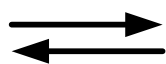
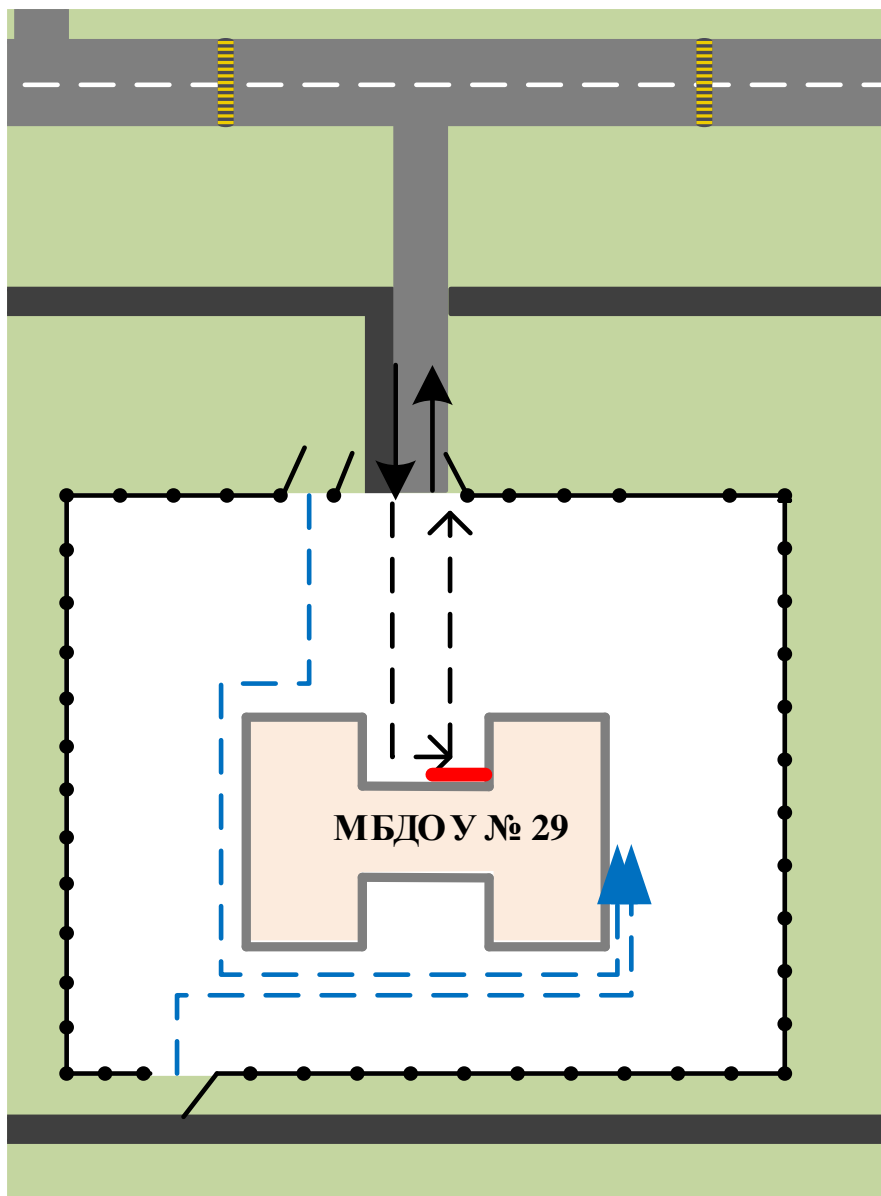
-  Ограждение образовательной организации
-  Тротуар
-  Проезжая часть
-  Искусственная неровность
-  Светофор типа т.1.
-  Направление движения транспортного потока
-  Направление движения детей в (из) МБДОУ «Детский сад № 29» от остановки общественного транспорта
-  Направление движения детей в (из) МБДОУ «Детский сад № 29» от остановки частных транспортных средств
-  Место для парковки автомобилей
-  Пешеходное ограждение
-  Уличное освещение

### 3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу

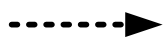


-  - Проезжая часть
-  - Движение транспортных средств
-  - Движение детей в образовательное учреждение
-  - Жилая застройка
-  - Знак «Жилая зона»
-  - Знак «Пешеходный переход»
-  - Знак «Осторожно, дети»
-  - Путь движения «Детский сад - Стадион»
-  - Путь движения «Детский сад - Парк»
-  - Путь движения «Детский сад - Библиотека»

#### 4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации



- движение детей по территории образовательной организации



- место разгрузки/погрузки

### III. Приложение

#### 1. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2024-2025 учебном году.

##### *1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма*

1. Наличие приказа руководителя ОО  
Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 29» от 22.03.2023 года № 119 «О назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ»  
Ответственное лицо – старший воспитатель Иванова Любовь Владимировна., +7(831) 253-53-35
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:  
возрастные группы – младшие, средние, старшие, подготовительные.
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД- 0
4. Название организации (где проходили обучение) -
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: нет.  
*(указать название программы, классы, количество часов в каждой группе)*
6. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина)
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» 0.
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) нет.

##### *1.2. Материально-техническое обеспечение*

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет.
2. Оборудование кабинета по БДД нет.
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются.
4. Количество уголков 9.
5. Место расположения в группах.
6. Какие вопросы освещают: правила для пешеходов, дорожные знаки, дорога и разметка, виды транспорта, сигналы светофора.
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) нет
8. График работы площадки (автогородка при наличии)
9. Наличие мобильного автогородка - нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии) нет

##### *1.3. Учебно-методическое обеспечение*

Наличие и использование печатных средств обучения имеются, используются  
Наличие и использование электронных средств обучения имеются, используются  
Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

- а) плакаты по ПДД; имеются
- б) плакаты по первой помощи при ДТП; нет
- в) дидактические игры; имеются
- г) видеофильмы; имеются
- д) карточки-задания по ПДД; имеются
- е) рабочие тетради; нет
- ж) иное \_\_\_\_\_

Диагностический материал:

- а) контрольные задания; имеются
- б) диагностические тесты; имеются
- в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся; нет
- г) иное \_\_\_\_\_

#### ***1.4. Наличие методических материалов для педагогов***

- 1. Опыт работы по профилактике ДДТТ; имеется
- 2. Сборники конспектов занятий и сценариев мероприятий; имеются
- в) Методические рекомендации по обучению воспитанников основам ПДД; имеются
- г) методические рекомендации по организации досуговой работы с детьми по предупреждению ДДТТ; имеются

## **2. План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.**

### **Основная цель:**

профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у воспитанников устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Основные задачи:**

- 1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
- 2. Организация предметно- пространственной развивающей среды ДОУ.
- 3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
- 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
- 5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
- 6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

### Работа с педагогами

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Административно-хозяйственные</b>			
1	Подбор методической литературы в помощь воспитателям по теме: «Изучаем ПДД с детьми»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели
3	Использование электронного варианта газеты «Добрая дорога детства», «Путешествие на зеленый свет»	Декабрь	Воспитатели групп
<b>Работа с воспитателями</b>			
1	Консультация - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников БДД»	Сентябрь	Заместитель заведующего
2	Обмен опытом работы - взаимопосещения педагогов «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Октябрь	Заместитель заведующего Воспитатели групп
3	Консультация - «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по правилам дорожного движения» Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Ст. воспитатель
4	«Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Заместитель заведующего
5	Практикум для педагогов «Организация сюжетно-ролевых игр, с использованием правил дорожного движения»	Январь	Педагог-психолог
6	Мастер - класс «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Заместитель заведующего
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Старший воспитатель
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатели
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД Выставка рисунков воспитанников ДОУ «Галерея безопасности дорожного движения»	Апрель	Заместитель заведующего
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководители Воспитатели

## Работа с детьми

Сроки	Мероприятия	Группа
январь	<p><b>Изучение макетов</b> проезжей части.  <b>Рассматривание картин, иллюстраций,</b> изображающих дорожное движение в зимний период</p> <p><b>Дидактические игры:</b>            «Светофор»            «Наша улица»            «Поставь дорожный знак».            «Теремок».            «Угадай, какой знак».</p>	<p>Младшая группа            Средняя группа</p> <p>Ранний возраст            Младший возраст            Средняя группа            Старшая группа</p> <p>Подготовительная группа</p>
февраль	<p><b>Минутки безопасности</b>            «Что ты знаешь об улице?»            «Что я видел на улице, когда шёл в детский сад».            «Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение».  <b>Музыкально-спортивный праздник</b> «Азбука дорожного движения»  <b>Досуг</b> «Твой приятель – светофор».  <b>Рассматривание картин</b> «Какие бывают машины»</p>	<p>Ранний возраст            Младшие группы            Средние группы</p> <p>Старшая - подготовительная группа            Ранний возраст            Младшие группы</p>
март	<p><b>Дидактические игры</b>            «Сложи транспорт из частей»            «Подбери знаки»,            «Запрещается-разрешается»            «Нарисуй знаки»,            Игротека «Дорожная азбука».  <b>Чтение художественной литературы</b>            С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история».            С. Маршак «Милиционер», «Мяч».            В. Головкин «Правила движения».            С. Яковлев «Советы доктора Айболита».</p>	<p>Ранний возраст            Младшая группа            Средняя группа            Старшая группа            Подготовительная группа            Все группы</p>
апрель	<p><b>Беседы</b> по выявлению уровня знаний по ПДД.  <b>Минутки безопасности</b>            «Машины на улицах города – виды транспорта».            «Правила поведения на дороге».            «Я – велосипедист».</p>	<p>Все группы</p> <p>Младшая группа            Средняя группа            Старшая группа            Подготовительная группа            Младшие –</p>

	<p>«Что можно и что нельзя».</p> <p><b>Игра</b> «Перейди правильно улицу»,  <b>Игротека</b> «Законы улиц и дорог»</p>	<p>средние  Старшие -  подготовительные  группы</p>
май	<p><b>«Ситуация общения</b>  «Как я с мамой перехожу дорогу».  «Моя улица»,  «Кто самый грамотный пешеход»  Беседа «Моя дорожная грамота».</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b>  О. Бедерев «Если бы...».  А. Северный «Светофор».  В. Семернин «Запрещается - разрешается».  Н.Носов «Автомобиль».</p> <p><b>Развлечения:</b>  Уважайте светофор (кукольный спектакль)  Развлечение «Идут по дорожке маленькие ножки»  «Буратино в стране дорожных знаков»  (кукольный спектакль)  Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения «Вечер весёлых и находчивых».  Музыкальное развлечение «Путешествие в страну Светофорию»</p>	<p>Младшая группа  Средняя группа  Старшая группа</p> <p>Подготовительные  группы  Все группы</p> <p>Ранний возраст  Младшие группы  Средние группы</p> <p>Старшие группы</p> <p>Подготовительные  группы</p>
июнь	<p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b>  «Светофор».  «Мы водители и пассажиры».  «Путешествие по улицам города».  «Улица и пешеходы».</p> <p><b>Конкурс рисунков</b> на асфальте «Я пешеход».</p> <p><b>Просмотр мультфильмов</b> «Азбука безопасности на дороге».</p> <p><b>Экскурсия</b> к пешеходному переходу</p>	<p>Младшая группа  Средняя группа  Старшая группа  Подготовительная  Старшие и  подготовительные  группы</p>
июль	<p><b>Дидактические игры</b>  «Улица города».  «Дорожные ситуации».  «Заяц и перекресток».  «Что для чего?».  «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие».  Рисование дорожных знаков.  Виртуальные экскурсии к железнодорожному проезду.</p>	<p>Ранний возраст  Младшая группа  Средняя группа  Старшая группа  подготовительная  Средние- старшие  Старшая -  подготовительная</p>

август	<p><b>Минутки безопасности</b>  «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик».  «Правила поведения в автобусе».  «Будь внимателен!».  «Дорога не место для игр».  «Транспорт в городе: места и правила парковки».</p> <p><b>Проблемные ситуации</b> «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и т. д.</p> <p><b>Рисование</b> на тему: «Я соблюдаю правила безопасного поведения на дороге»</p> <p><b>Экскурсия</b> к светофору.  <b>Экскурсия</b> к нерегулируемому перекрестку по тротуару.</p>	<p>Ранний возраст  Младшая - средняя группа  Старшая - подготовительная  Младшие – средние  Старшие группы  Младшие группы  Подготовительные группы</p>
сентябрь	<p><b>Неделя безопасности</b>  <b>Ситуация общения</b> «Что означают цвета светофора?».</p> <p><b>Конструирование</b> «Наша улица»</p> <p><b>Целевые прогулки</b> к перекрестку.  «Устройство улицы», Игра «Сигналы светофора»</p> <p><b>Викторина</b> «Что? Где? Когда?»</p> <p><b>Организация и обыгрывание дорожных ситуаций</b> на игровой площадке с использованием детских автомобилей</p>	<p>Ранний возраст  Младшая группа  Средняя группа  Старшая группа  Подготовительная группа</p>
октябрь	<p><b>Игровые ситуации</b> «Как я знаю правила дорожного движения».</p> <p><b>Беседа</b> с детьми о ситуациях на дороге с просмотром слайдов «Правила поведения на дороге»</p> <p><b>Дидактические игры</b>  «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?».</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b>  Алиев Т. «Дорожная Азбука».  Сегал Е. «Машины на нашей улице».  Тарутин О. «Для чего нам светофор».  Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили».</p>	<p>Средняя группа  Старшая-подготовительная  Младшая группа  Все группы</p>
ноябрь	<p><b>Развлечение</b> «В гостях у Светофорика»</p> <p><b>Дидактические игры</b>  «Собери автомобиль».  «Отвечай быстро».  «Парковка».  «Собери знак».</p>	<p>Младшая - средняя группа,  Старшая-подготовительная группа</p>

декабрь	<p><b>Беседа</b> «Мы идём в детский сад» (безопасный путь).</p> <p><b>Ситуации общения</b> «Знаки сервиса» («Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи»).</p> <p><b>Рисование</b> на тему «Специальный транспорт».</p> <p><b>Сюжетно- ролевые игры</b> «Путешествие с Незнайкой». «Поездка на автомобиле». «Автопарковка». «Станция технического обслуживания». «Автомастерская»</p>	<p>Старшая - подготовительная</p> <p>Младшая – средняя группы Старшая подготовительная группы</p>
---------	--	---

### Работа с родителями

срок	Содержание мероприятия	В каких группах	Ответственные
сентябрь	Стендовая информация «Безопасность детей на улице» «Читаем вместе» « Ребенок – пешеход», « Мы - пассажиры», « Правила велосипедиста»	Все группы	Воспитатели групп
октябрь	Родительское собрание по теме «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге».	Общее	Заместитель заведующего
ноябрь	Мастер- класс « Я и мой ребенок- пешеходы» Оформление памяток «О правилах дорожного движения»; «Взрослые, вам подражают»; «Обучение детей правилам дорожного движения»; «Безопасность ребёнка в автомобиле»; «Ваш ребёнок-дошколёнок».	Старшая, подготовительная	Старший воспитатель, воспитатели групп
декабрь	Семейная викторина «Что ты знаешь о дорожном движении?»	Старшая- подготовительная группы	Воспитатели групп
январь	Памятки « Безопасные зимние каникулы!» Консультация «Дошкольник должен	Средняя, старшая, подготовит	Старший воспитатель, воспитатели

	знать»	ельная	групп,
февраль	Консультация « Детское автокресло – это безопасность Вашего малыша» Выставка «Азбука пешехода»	Все группы	Старший воспитатель
март	Участие родителей в выставках творчества «Безопасная дорога», «Безопасное колесо» Буклеты «Светоотражатель для детей»	Подготовительные группы Все группы	Воспитатели групп
апрель	Веселые соревнования «Мама, папа и я – лучшие пешеходы» Консультация «Не жалейте времени на «уроки» поведения детей на улице»	Средние группы	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
май	Игра-викторина «Что? Где? Когда?» (по правилам дорожного движения) Памятка « Цена спешки – жизнь вашего ребенка»,	Старшие группы	Старший воспитатель, воспитатели групп
Июнь-июль	Газета «Безопасный двор» Выставка «Законы дорог»	Средняя, старшая, подготовительная	Старший воспитатель, воспитатели групп,
август	Оформление информационных листов «Хочу все знать!»: – «Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов» – «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» – «Маршрут выходного дня»	Все группы	Воспитатели групп,
ежемесячно	Рекомендации родителям на сайте дошкольной организации по ПДД	Все группы	Заместитель заведующего
Апрель- май	Разработка безопасных маршрутов путешествия по городу	Все группы	Старший воспитатель, воспитатели групп

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников ДОУ.
2. Снижение детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности.
4. Наличие у дошкольников основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

### **3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения дошкольника «Дом - Детский сад-Дом»**

#### **Часть 1. Общая часть.**

1. Маршрут движения дошкольника "Дом - Детский сад - Дом" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения дошкольника из дома в детский сад и обратно.

2. Цель маршрута "Дом - Детский сад - Дом":

- повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из д/сада.

3. Маршрут в детский сад должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно - самым безопасным для вашего ребенка.

4. Работать с ребенком над выработкой навыков безопасности необходимо регулярно, постепенно и в интересной для него форме. Пусть у него выработаются устойчивые рефлексии в соблюдении основных правил уличной безопасности.

#### **Часть 2. Составление Маршрута «ДОМ - ДЕТСКИЙ САД - ДОМ»**

1. Готовя ребенка самостоятельно ходить в детский сад, для снижения риска детского травматизма и предупреждения опасных ситуаций, ВВ должны:

1.1. провести хотя бы один разговор с ребёнком по безопасному поведению на улице. Пусть дети в начале разговора назовут те разновидности опасности, с которыми им приходится встречаться на улице. Если есть возможность, то предварительно уточните у детей об опасностях, с которыми, как они считают, дети могут столкнуться по дороге в детский сад, а потом сопоставьте со своими наблюдениями. Очень часто представление взрослых и детей об опасностях, подстерегающих их на улице, не совпадает. Стоит особенно подробно разобрать все возможные ситуации. Список опасностей может быть, например, следующим:

- движущиеся автомобили, средства индивидуальной мобильности, оживленные дороги и все, что с ними связано;
- автомобили и другие транспортные средства, припаркованные во дворах и на обочинах дорог;
- постройки, деревья и прочие объекты, закрывающие обзор пешеходам;
- скользкие дороги и тротуары; канализационные люки;
- строительные леса, лестницы и т.п.;
- сосульки на крышах домов в зимне-весенний период;
- отсутствие освещения;
- животные (агрессивные уличные и домашние собаки; кошки и птицы как источник переноса инфекций и пр.);
- люди, склонные к агрессивному поведению (пьяные, неадекватные и т.п.);

- уличные грабители и хулиганы.

Задача родителей - не запугать детей, а предупредить их о возможных опасностях. Для особо впечатлительных пугающие истории могут стать источником страхов, нарушить нормальную адаптацию к внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, превратить в неврастеников. Поэтому при проведении бесед на данную тему родители должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка.

1.2. Обойти с ним все близлежащие улицы, отмечая потенциально опасные места. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен переход проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

1.3. Обозначьте «островки безопасности». Ими могут быть: школа (там почти всегда есть кто-то из персонала), продуктовый магазин и почта (по той же причине), отделение милиции, библиотека и т.п.

2. Разработайте маршрут движения ребенка «ДОМ - ДЕТСКИЙ САД - ДОМ». Пройдите с ребенком этим маршрутом в спокойном темпе, засекайте время движения по данному маршруту.

3. Нарисуйте план разработанного маршрута, нанеся его на схему расположения улицы от дома до детского сада.

### **Часть 3. Порядок использования маршрута "ДОМ - ДЕТСКИЙ САД - ДОМ".**

1. После составления маршрута родители, сопровождающие ребёнка в детский сад и обратно, добиваются практического овладения дошкольниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая дошкольника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

3. Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался дошкольниками как сигнал опасности.

4. Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

#### **Уважаемые родители, Ваш ребенок должен:**

- Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, а когда просто быть начеку.
- Хорошо знать свой район.
- Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам.
- Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь.

- Знать, что, отделившись от группы, он становится более уязвимым.
- Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами.
- Знать правила дорожного движения.

### **Памятка для родителей по правилам дорожного движения**

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

4. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

5. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины.

6. Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

7. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

8. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

9. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

10. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.



Инструкция по оформлению документов - Приложение 1



Проинформировано, пронумеровано, скреплено  
печатью в количестве  
№ 1 *двадцати* экземпляра  
(копий) (рукописью)  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 29»  
И.В.Горчинова  
20\_\_ год

