

Игралочка.

Песок – это терапевтический материал, потому что он обладает медитативными свойствами и дает возможность отреагировать болезненный опыт. Работа с песком обладает успокаивающим и гармонизирующим эффектом. Игра в песок, особенно для детей 2-3 лет, является, пожалуй, самым доступным и естественным способом «самотерапии». Это богатая сенсорная среда бережно стимулирующая работу сразу многих видов чувствительности.

Песок – это отличная среда для старта работы воображения и развития игровых навыков. Благодаря пластичности песка из него можно воссоздавать практически любой образ из окружающей или сказочной действительности. Как обучающая среда, песок позволяет легко учить ребенка изготовлению куличиков, рисованию круга, строительству мостиков и прочее. Играя в песок, ребенок не будет чувствовать неудачу и нести этот опыт с собой, потому что песок дает возможность тут же исправить ошибку. Рассыпаясь, он как бы уносит негативный опыт с собой и предлагает начать все сначала. Но обучать можно не только бытовым, но и социальным навыкам, создавая ребенку проблемные ситуации, предоставляя ему возможность на своем опыте формировать эффективные модели поведения.

Песок – это поле для взаимодействия. Дети в принципе приучаются играть в одной песочнице, поэтому они с удовольствием делят это пространство во время занятий со сверстниками. Здесь рождается интерес к игрушкам и деятельности другого, а это в свою очередь дает начало контакту между малышами, закладывая навыки общения.

На занятиях используется принцип сочетания группового обучения с выполнением индивидуальных заданий.

Занятия с кинетическим и кварцевым проводятся в комнате психологической разгрузки ДОУ.

Цель программы: Психолого-педагогическая коррекция поведения ребенка и обучение его социально-приемлемым способам нервной разрядки.

Задачи программы:

1. Установление доверительного отношения между взрослым и ребенком, что в свою очередь укрепляет его базисное доверие к миру.

2. Способствовать снижению высокого уровня психического напряжения связанного с психофизической адаптацией ребенка 2-3 лет к дошкольному учреждению.

3. Освоение норм и правил поведения и общения в группе через взаимодействие детей в песочнице.

4. Освоение позитивных способов поведения в песочных играх с миниатюрными фигурками.

5. Побуждение детей к эмоциональному реагированию посредством целенаправленной подачи сенсорной информации по каналам зрительного, слухового, вестибулярного, осязательного анализаторов.

6. Развитие тактильного восприятия, мелкой моторики рук

7. Поддержание экспрессивных проявлений малышей (мимические, жестиколяционные, речевые) в процессе взаимодействия с сенсорными стимулами в песочнице.

Учебный план

Система занятий предназначена для детей раннего возраста (2-3 года).

Программа рассчитана на 7 месяцев обучения (с октября по апрель).

Частота встреч – 2 раз в неделю. Количество детей в группе – от 5 до 10 человек.

Длительности одного занятия – 10-15 минут.

Занятия проводятся по подгруппам:

1 подгруппа: понедельник, среда

2 подгруппа: вторник, пятница

Результаты программы

Воспитанники:

- Регулируют свое поведение, ориентируясь на речевые высказывания окружающих: поощрение, похвала, неодобрение.
- Проявляют самостоятельность при выполнении привлекательных или хорошо освоенных движений.
- Используют активную речь в диалоге с взрослым.
- Используют различные способы взаимодействия с песком (насыпание кулачком, с помощью предметов; рисование на песке пальцами, ладонью, кисточкой, палочками и.т.д.)
- Развивают координацию движений, глазомера, мелкой моторики.

Материально-техническое обеспечение.

Игровые занятия с детьми проводятся в комнате психологической разгрузки, в которой имеется и специализированное оборудование: световой столы, песочницы с кинетическим и кварцевым песком; сенсорный материал камешки разноцветные, счетные палочки, грабельки, совочки, массажные мячики, широкие кисточки, формочки, набор детской посуды, пластиковые стаканчики, сито, трафареты, мелкие кубики, лейки, пуговицы, трубочки одноразовые, мелкие игрушки, цветные геометрические фигурки.