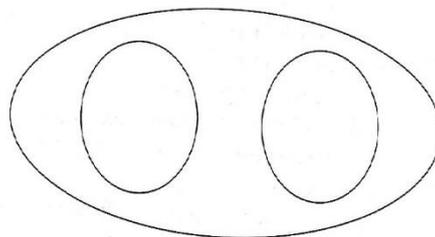


Продолжаем с детьми составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. А также знакомимся с видоизменениями геометрических фигур. И закрепляем умение ориентироваться в тетради в клетку с помощью графического диктанта.

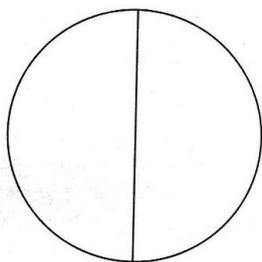
1. Составление и решение задач.

Первую задачу предлагаете вы: «К кормушке сначала прилетела 1 птичка, а потом еще 4 птички. Вопрос-сколько птичек прилетело к кормушке?»

Ребенок на модели делает зарисовку задачи на модели (рисуя точки в кружках в соответствии с условием задачи) а затем решает ее. Считать можно устным счетом, или предложить ребенку записать решение в виде примера. Повторяем знаки + и =, при этом уточняя у ребенка: какие знаки надо поставить. Почему надо поставить знаки + и =? (ребенок должен обосновать выбор знаков). Пример: $1+4=5$ (ребёнок должен прочитать этот пример, проговаривая цифры и знаки.)



Далее предложите ребенку самому составить задачу на сложение. И зарисовать ее на модели.



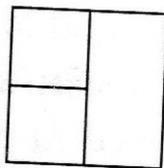
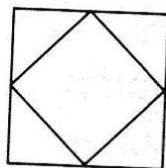
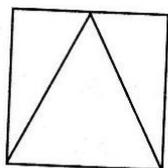
Аналогично составляется и решается задача на вычитание. Используя следующую модель для записи.

Первая задача: «У Алеши было 5 карандашей, 4 карандаша он убрал в коробку. Сколько карандашей осталось?»

Ребенок на модели зарисовывает 5 точек, и 1 точку отделяет линией.

Потом записывает решение задачи. Пример: $5-4=1$ (ребенок должен обосновать выбор знаков и прочитать этот пример, проговаривая цифры и знаки). Далее предложите ребенку самому составить задачу на вычитание. И зарисовать ее на модели.

2. Дидактическая игра «Сложи квадрат»



Ребенку предлагаются разрезанные на части квадраты разного цвета. И дается задание -сложить квадрат из частей одного цвета. После выполнения задания ребенок должен проговорить

свои действия, например: «Я сложил квадрат из прямоугольника и двух маленьких квадратов», и также другие два.

3. Игровое упражнение «Рисуем узор»

У ребенка листок или тетрадь в клетку и простой графитный карандаш.

Взрослый диктует ребенку задание: «Отступи от верхнего края листа 4 клетки вниз и поставь точку. От точки вправо проведи прямую линию длиной в одну клетку, затем проведи вверх прямую линию длиной в одну клетку, потом вправо прямую линию длиной в одну клетку и вниз прямую линию длиной в одну клетку. Продолжи рисовать узор до конца строчки».

Взрослый проверяет правильность выполнения задания и предлагает ребенку украсить узор по желанию цветными карандашами.