

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29»
(МБДОУ « Детский сад № 29»)

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 29»
И.В. Горчиковой
от 16. 07. 2026 г № 314

Публичный доклад
МБДОУ «Детский сад № 29»
за 2025-2026 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Тип - дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Вид - детский сад

Статус - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»
(далее - Учреждение)

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29».

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад № 29».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0003195 Серия 52Л01 от 21.12.2015 г. выдана Министерством образования Нижегородской области; срок действия лицензии – бессрочно

Государственная аккредитация: не имеет

Местонахождение: учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива микрорайона Северный.

603053 г. Нижний Новгород ул. Мельникова д.20

603053 г. Нижний Новгород ул. Мельникова д.24

Контактная информация:

Телефон/факс: 8(831) 253-53-35.

Адрес электронной почты: ds29_nn@mail.52 gov.ru

Официальный веб-сайт: mdoу.pro/nn29

Режим работы: с 6.00 до 18 00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

Наполняемость групп (Приложение №1)

Списочный состав воспитанников (на 30.06.2026) – 148 детей). Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 29» граждане Российской Федерации.

В МБДОУ «Детский сад № 29» обучаются дети раннего и дошкольного возраста. В 2025-2026 учебном году функционировало 9 групп: 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

В Учреждении групп кратковременного пребывания нет.

Язык образования- русский

В Учреждении функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих Учреждение.

Структура управления: Учреждение Структурных подразделений не имеет. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В МБДОУ «Детский сад № 29» реализуется возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом сформированы коллегиальные органы: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет. Родители (законные представители) принимают участие в управлении Учреждением с правом совещательного голоса. Учреждение оказывает содействие деятельности общественному объединению родителей (законных представителей) - Совету родителей.

Заведующий: Горчикова Ирина Викторовна

График работы заведующего - пятидневная рабочая неделя, понедельник – пятница с 8.00 до 16.30, кроме среды - с 10.00 до 18.30.

Дни приема - понедельник с 8.00 до 12.00, среда с 15.00 до 18.30

2. Особенности образовательного процесса

В 2025-2026 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и был направлен на реализацию ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО в различных видах деятельности по

следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Основными задачами в 2025- 2026 учебном году были:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива ДООУ по воспитанию нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста как основы современного воспитания в соответствии с ФОП ДО
2. Развивать речевую активность детей, используя современные технологии для достижения высоких результатов по образовательной области «Речевое развитие».

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления - Педагогического совета и разные формы методической работы.

На Педагогическом совете «Растим патриота» были представлены эффективные практики формирования у дошкольников гражданско-патриотической позиции.

Воспитатели продемонстрировали использование интеллект-карт, социальных акций и элементов музейной педагогики как инструментов нравственного воспитания детей. Отдельное внимание было уделено взаимодействию с семьёй: педагоги отметили важность прямого участия родителей в жизни детского сада через совместные акции, фестивали, конкурсы и семейные встречи.

В рамках решения первой задачи прошли обучающие мероприятия. Теоретическая консультация «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников» раскрыла основные направления этой деятельности. На семинаре-практикуме «Методы, приёмы и формы работы, способствующие формированию у детей любви к Родине, уважения к истории и культуре своего народа» участники отработали современные технологии на практике.

Вторая задача обсуждалась на Педагогическом совете «Внедрение современных технологий и методов как условие улучшения речевых способностей дошкольников». Педагоги ДООУ познакомились с использованием проектной деятельности при знакомстве детей с художественной литературой, с применением алгоритмов в составлении творческих рассказов и моделей при составлении загадок.

С целью повышения профессиональной компетентности и успешности педагогов в речевом развитии детей дошкольного возраста были проведены:

- консультации «Особенности современных методов и приемов по развитию речи дошкольников» и «Современные образовательные технологии речевого развития»
- аукцион методических разработок «Из опыта работы педагогов по развитию речи детей с тяжелыми нарушениями речи»
- мастер- класс «Мнемотехника- искусство запоминания»

С целью обмена опытом и развития профессиональных компетенций в течение года проведены: открытые просмотры

- 1) тематическая беседа «Моя бабушка. Мой дедушка»
- 2) экскурсия в музей ДООУ «Нижегородский край»
- 3) развлечение «Вечер любимых книг»
- 4) досуг «Картинная галерея»
- 5) «Путешествие в магазин игрушек» с использованием методики коллажа.

Используемые формы методической работы позволили выявить передовой педагогический опыт, способствовали расширению знаний педагогов о современных технологиях и использовании их на практике.

В рамках духовно- нравственного воспитания детей в 2025-2026 учебном году осуществлялось взаимодействие с Автозаводским благочинием.

Социальная активность и внешние связи Учреждения:

Учреждение находится в благоприятном социально-культурном окружении: библиотека им Ю.Адрианова, «Школа № 63», «Школа № 5», спортивный комплекс «Северный», музыкальная школа. Взаимодействие с данными Организациями и Учреждениями расширяет возможности для развития детей, помогает решать образовательные задачи, способствует социализации воспитанников, укрепляет имидж учреждения в социуме.

Встречи с людьми разных профессий (сотрудник ДПС, парикмахер, повар, музыкант, инженер, военный) проводились как очно, так и в онлайн формате. Сотрудниками библиотеки проведено 5 литературных викторин. Учащиеся музыкальной школы выступили перед детьми с концертом. Юные инспектора дорожного движения Гимназии № 136 провели занимательную викторину для детей старшего дошкольного возраста, на которой закрепили имеющиеся знания о правилах дорожного движения у воспитанников ДОУ. Это сотрудничество помогало детям расширить кругозор, сформировать навыки общения с разными людьми, воспитать уважение к труду. Для родителей — это возможность стать ближе к ребёнку, участвовать в его развитии. Для педагогов — обмен опытом, повышение квалификации.

В рамках взаимодействия с сотрудниками ГИБДД для детей были проведены беседы и тематические досуги «Умный пешеход», «В стране Дорожных знаков» и «Азбука дорожного движения».

Взаимодействие с родителями строилось на принципе сотрудничества. Проводились социологические исследования, систематически обновлялась наглядная информация для родителей, проводились консультации, практикумы, родительские собрания, активно осуществлялась совместная деятельность с семьями воспитанников через акции, конкурсы, фестивали.

МБДОУ имеет лицензию на ведение **дополнительного образования** для детей и взрослых и предоставляет дополнительные образовательные услуги для детей:

- физкультурно-спортивной направленности «Веселый мяч»
- художественной направленности «Маленький художник», «Цветной мир», «Волшебница бумага», «Задорный каблучок»
- социально-гуманитарной направленности «Речевичок», «АБВГДейка», «Развивайка», «Игралочка»
- технической направленности «Технодром».

80% воспитанников получали дополнительные образовательные и иные услуги. Учет детей, получающих дополнительное образование с 2 лет, ведется в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Нижегородской области». (Приложение №2)

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Материально- технические условия

ДОУ размещено на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена.

Здание включает в себя: групповые изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе. В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями ДОУ для развития детской деятельности:

- физкультурный зал – двигательная деятельность;
- музыкальный зал – игровая, двигательная деятельность;
- кабинет учителя-логопеда – коммуникативная деятельность;
- кабинет педагога-психолога – коммуникативная деятельность;
- сенсорная комната – познавательно- исследовательская деятельность;
- кабинет робототехники – познавательная и конструкторская деятельность.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Оборудован и продолжает пополняться мини-музей «Мы память бережно храним» с экспозициями «Мы не забудем страшной той войны», «Новое время – новые герои», «О родине с любовью».

На территории учреждения работают 9 прогулочных участков с тeneвым навесами-верандами, игровым оборудованием, песочницами. Каждая веранда оформлена в своем стиле; в летний оздоровительный период на каждой веранде оборудованы центры для познавательной и

творческой деятельности детей.

Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников и полностью обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии.

На территории ДОУ обустроены:

- спортплощадка;
- метеоплощадка;
- площадка «Школа ПДД»
- зеленые уголки и зоны: огород, фито-огород с лекарственными растениями, цветники, клумбы, ягодник, мини-сад. Территорию украшают фигуры сказочных персонажей.

В подготовке к 2025-2026 учебному году в ДОУ проведены косметические ремонты:

- переоборудована группа для детей с ТНР (младший возраст) «Пчелка». В группе полностью отремонтирована спальня, заменено освещение, покрашены стены
- установлен новый потолок и сделан косметический ремонт лестничных пролетов
- заменено напольное покрытие и освещение в музыкальном зале.
- сделан косметический ремонт в группе «Солнышко»
- приобретена новая мебель в группу «Пчелка».
- сделан частичный ремонт кровли.

Техническая оснащенность ДОУ.

В кабинетах специалистов, в физкультурном и музыкальном зале, в каждой групповой комнате имеются аудиоцентры; интерактивные панели со встроенным ПК, ноутбуки, в музыкальном зале - цифровое пианино, видеопроигрыватель, музыкальный центр, проектор и интерактивная сенсорная панель. Все группы, кабинеты специалистов имеют оборудованное индивидуальное рабочее автоматизированное место.

В образовательной деятельности используются компьютерная техника и мультимедийное оборудование (Приложение № 3)

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся гендерных интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», согласно образовательным областям развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

Группы обеспечены игрушками и материалами для сюжетных игр, набор кукол в своем большинстве многообразен. Ролевая атрибутика, облегчающая принятие ролевой позиции в игре, также широка и многообразна. Наблюдается наличие ролевой атрибутики для мальчиков (фуражки, пилотки, воротнички и пр.), что обогащает игры и позволяет мальчикам полноценно включиться в ее содержание. Разными видами материала представлено и оборудование для познавательной деятельности: детская литература, образно-символический материал, дидактические игры.

Материал по конструированию и раздаточный материал в достаточном количестве.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети - так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

РППС насыщена постоянными и временными компонентами детской субкультуры, изготовленными по эскизам воспитателей. Они помогают учитывать уникальность личности каждого ребенка, дают возможность осуществлять индивидуальный подход в обучении и

воспитании, помогают развитию самосознания и самооценки: «Наши достижения», «Звезда дня», «Наши успехи» и другие.

При создании РППС для детей с ТНР в ДОУ учитываются особенности их физического и психофизиологического развития.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в помещениях групп компенсирующей направленности, в кабинетах учителя-логопеда, педагога - психолога, музыкальном и физкультурном зале обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для эмоционального благополучия в каждой группе предусмотрен уголок уединения: домик, полוג, удобный диванчик, отгороженный ширмой, где ребёнок может побыть один с любимой игрушкой или посмотреть фотографии своей семьи.

На участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: сюжетные игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, выносные театры, спортивное и игровое оборудование. Имеются надувные бассейны - плескательницы с наборами игрушек.

На спортивной площадке имеются футбольные ворота с баскетбольными стойками, шведская стенка; оборудована яма для прыжков, площадка для спортивных игр (городки, кольцебросы, сетка для волейбола и др.).

Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактический комплекс в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 29» и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Обеспечение безопасности воспитанников.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории ДОУ заключен договор с государственной охранной организацией, введена в действие тревожная кнопка, установлена автоматическая пожарная сигнализация, «Стрелец - мониторинг». Пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Во избежание проникновения посторонних лиц установлена система контроля управления доступом на территорию ДОУ. На въездные ворота установлена электронная система контроля управления доступом. Во все группы установлены домофоны. Разработана программа антитеррористической защищенности.

С 06.00 ч. до 18.00 ч. в рабочие дни в здании ДОУ организована работа охраны ООО ЧОО «Арис». Имеется наружное видеонаблюдение. На центральной калитке установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. На центральном входе в здание установлена кнопка вызова со звуковой, световой и текстовой индикацией, сигнал от которой поступает на приемник.

Разработана программа антитеррористической защищенности. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций».

Организация питания В Учреждении организовано сбалансированное 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) согласно цикличному 10-дневному меню для организации питания детей, посещающих МБДОУ Автозаводского района с 12-часовым пребыванием, утвержденного директором Департамента образования администрации г. Нижний Новгород.

Организация питания детей осуществляется в групповых помещениях ДОО (обеденная

зона). У каждого ребенка в ДООУ имеется его собственное место за столом, и воспитатели прикладывают все усилия для комфортного ощущения ребенка во время еды. Ответственность за организацию питания возложена на заведующего. В Учреждении в течение года работала комиссия по контролю за качеством питания.

4. Результаты деятельности Учреждения

В 2026 году закончили обучение в Учреждении 31 воспитанник. Из них поступили на обучение в МБОУ «Школа № 63» – 11 человек, МБОУ «Школа № 5» – 6 детей, МБОУ «Школа № 119» – 6 человек, МБОУ «Лицей №165» – 2 ребенка, МБОУ «Школа № 6» – 1 ребенок, МБОУ «Гимназия №136» – 1 ребенок, МБОУ «Школа №123» – 1 человек, МАОУ «Школа №190» – 1 человек, МАОУ «Школа №175» – 1 человек, Школа 800- 1 человек

Анализ заболеваемости по Учреждению за 2025 – 2026 учебный год показал, что она не повышалась и остается стабильной за счет целенаправленной и систематической оздоровительно-профилактической работы. Анализ групп здоровья свидетельствует об увеличении количества не болеющих воспитанников, весь год посещающих Учреждение (Приложение № 4)

В 2025-2026 учебном году педагоги проявляли социальную активность, взаимодействовали с социумом и родителями и распространяли опыт работы через:

- участие в конкурсах (Приложение 5)
- сотрудничество с СМИ (Приложение № 6)

Совместная работа специалистов Учреждения (учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) по реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР обеспечила комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на всех этапах дошкольного детства.

Воспитанники Учреждения под руководством педагогов активно принимали участие в акциях, конкурсах, фестивалях (Приложение № 7)

5. Кадровый потенциал

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. В течение учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации 9 педагогов.

Повысили свою квалификационную категорию 4 педагога, из них 1 педагог – аттестовался на высшую квалификационную категорию впервые, 3 педагога на первую квалификационную категорию. (Приложение № 8)

В 2025-2026 учебном году учреждение начало работать в инновационной площадке федерального уровня с Центром дошкольного образования Издательства «Русское слово-учебник» по теме «Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДООУ» (Приложение № 9).

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- 148/21 (воспитанники/педагоги).

Финансовая деятельность учреждения в 2025 – 2026 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды.

Источником внебюджетного финансирования ДООУ являлись средства от осуществления дополнительных образовательных услуг. Перечень услуг и их стоимость определялась Постановлением администрации г. Н.Новгорода от 06.07.2023 № 4488 и Постановлением администрации г. Нижнего Новгорода о внесении изменений в предыдущее постановление от 02.08.2024 № 6236. Средства, полученные от данных услуг направлены на поддержание и развитие условий жизнедеятельности детей и организацию образовательной деятельности: косметический ремонт группы «Солнышко», организацию кабинета робототехники, пополнение пособиями по основам алгоритмики, безэкранным программированием и

робототехники, приобретение мебели в гр. «Пчелка», игрового оборудования на прогулочные участки (Приложение № 10).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2025 – 2026 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения. По итогам общественных обсуждений дана удовлетворительная оценка по итогам публикации предыдущего публичного доклада. 92% родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью в ДОО.

8. Заключение и перспективы развития:

Анализ деятельности детского сада за 2025-2026 учебный год показал, что учреждение находится в стабильном уровне функционирования.

Перспективы деятельности организации направлены на работу по реализации ФГОС ДО:

1. Продолжить работу по повышению качества деятельности ДООУ в современных условиях, использование новых форм и методов взаимодействия всех участников образовательных отношений.
2. Для формирования интерактивной среды ДООУ активизировать работу педагогов по повышению профессиональной компетентности в вопросах развития инженерно-технического мышления дошкольников
3. Обеспечить условия для формирования основ гражданственности и патриотизма у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности;
4. Продолжить работу по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников, вариативные формы работы с семьей.
5. Дальнейшее совершенствование материально- технической базы Учреждения: оснащение малыми формами прогулочных участков групп «Пчека», «Ягодка» и «Любознайка»; приобретение уличного оборудования для спортивной площадки.

Приложение № 1

Наполняемость групп

группа	Количество воспитанников
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности "Котик"	26
Младшая группа общеразвивающей направленности "Радуга"	21
Младшая группа компенсирующей направленности "Пчелки"	8
Средняя группа общеразвивающей направленности "Ручеек"	18
Средняя группа компенсирующей направленности "Любознайка"	10
Старшая группа общеразвивающей направленности "Ягодка"	18
Старшая группа общеразвивающей направленности "Елочка"	16
Подготовительная группа общеразвивающей направленности "Рыбка"	16
Подготовительная группа общеразвивающей направленности "Солнышко"	15
итого	148

Приложение № 2

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

МБДОУ «Детский сад №29»

В МБДОУ «Детский сад №29» в течение 2025 - 2026 учебного года реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

Программы дополнительного образования	Всего обучающихся	
	возраст	2025-2026
Программы физкультурно – спортивного направления:		
«Веселый мяч»	5-6 лет	10 детей
	6-7 лет	19 детей
Программы социально - гуманитарного направления:		
«Игралочка»	2-3 года	12 детей
«Речевичок»	4-5 лет	7 детей
	5-6 лет	6 детей
	6-7 лет	5 детей
«Развивайка»	4-5 лет	16 детей
«АБВГДейка»	5-6 лет	18 детей
	6-7 лет	10 детей
Программы художественного направления:		
«Маленький художник»	3-4 года	22 ребенка
«Волшебница бумага»	4-5 лет	10 детей
«Цветной мир»	5-6 лет	16 детей
	6-7 лет	15 детей
«Задорный каблучок»	3-4 года	26 детей

	4-5 лет	9 детей
	5-6 лет	23 ребенка
	6-7 лет	24 ребенка
Программа технической направленности		
«Технодром»	5-6 лет	24 ребенка
«Технодром»	6-7 лет	25 детей

Всего дополнительные общеобразовательные программы в 2025-2026 учебном году посещали 379 детей.

Приложение № 3

Технические средства обеспечения образовательной деятельности

наименование	количество
Персональный компьютер(ноутбук)	19
Интерактивная доска	2
Мультимедийный проект с экраном	1
Игровая сенсорная панель	9
Наличие в учреждении сети Интернет да/нет/	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных сети Интернет	2
Наличие в учреждении электронной почты (да/нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет (да/нет)	да
Дополнительное оборудование	
Музыкальный центр	2
Фотоаппарат	1
Наличие множительной и копировальной техники	7
Интерактивный стол	1

Приложение № 4

Результаты работы по снижению заболеваемости РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Группа здоровья	2025 – 2026 уч.г.
	количество детей
I	3
II	139
III - IV	5
Общее количество:	147

Показатели заболеваемости

Общая		Ясельная		Детсад		ОРВИ + грипп		ОРВИ + грипп ясли		ОРВИ + грипп детсад		Пропуски по болезни					
												общая	в днях на 1	ясли	в днях на 1	детсад	в днях на 1
Абс	1000	Абс	1000	Абс	1000	Абс	1000	Абс	1000	Абс	1000						
121	823	19	826	162	823	97	660	17	739	80	645	895	6,1	147	6,4	748	6,6

			развития скоростно-силовых качеств у дошкольников»	
	2 место	Международный	Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка» – « Фишки, как средство развития двигательных навыков у дошкольников»	Октябрь 2025г.
	участие	Всероссийский	XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Сентябрь 2026
	1 место	Всероссийский	VIII педагогический конкурс «Фонд 21 века» , номинация «Мое лучшее мероприятие - Авторский материал Развлечение Турпоход»	Ноябрь 2025
Федорова Т.А.	3 место	Всероссийский	Открытый хореографический фестиваль национальных культур «Под солнцем едины»	Ноябрь 2025
	1 место	Всероссийский	Творческий конкурс «Педагог- эксперт» проект «Культура народов Поволжья в песнях и танцах»	Декабрь 2025
Иванова Л.В.	участие	Районный	Педагогический тур для старших воспитателей	Март 2026
	1 место	Всероссийский	Фонд 21 века V педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Май 2026
Волкова Н.А.	1 место	районный	Конкурс - выставка новогодних композиций «Новогоднее творческое ассорти»	Декабрь 2025

	участие	районный	Педагогическая гостиная для учителей - логопедов Презентация из опыта работы «Формирование звукопроизносительной стороны речи у детей среднего дошкольного возраста с ТНР посредством нейропсихологических упражнений и игр»	Январь 2026
Проворова Н.Е.	1 место	Международный	Конкурс методических разработок «Конспект литературного досуга для детей 6-7 лет : Друг зверят и ребят (по произведениям Чарушина)	Ноябрь 2025г
	2 место	Всероссийский	Конкурс методических разработок: эффективность и результат «Формирование интереса к книге»	Январь 2026
	1 место	Всероссийский	Лучшая презентация педагога 2026 « Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к художественной литературе через дидактические игры	Ноябрь 2025
	участие	Районная	Педагогическая гостиная для воспитателей «Формирование у детей старшего возраста интереса к художественной литературе через дидактические игры»	Ноябрь 2025
Салугина Т.А.	участие	Международный	Конкурс «Методические разработки педагогов» конспект игры – путешествия для детей 5-6 лет «Робомир» -	Декабрь 2025г

	1 место	IX Всеросси йский педагогич еский конкурс	«Моя лучшая методическая разработка» - НОД «Бытовые помощники в семье» (диплом 3 степени) –	Ноябрь 2025г
Данилова И.Н.	1 место	Междуна родная экологиче ская акция	Экоогическая акция ЭКОЕЛКА	Октябрь 2025
	участие	Всеросси йский	Новогодняя сказка	Декабрь 2025 г

Приложение № 6

Публикации педагогов из опыта работы 2025-2026 учебный год

	Название издания	статья	автор	
1.	Сайт педагогического издания «Вестник просвещения	«Досуговая деятельность в детском саду: искусство воспитания через радость и творчество»	Воспитатель Проворова Н.Е.	Ноябрь 2025
2.	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	«Игры - путешествия с дошкольниками 5-7 лет по ознакомлению с окружающим миром вещей и предметов»	Воспитатель Салугина Т.А.	Ноябрь 2025
3.	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	Физкультурное развлечение «Турпоход»	Инструктор по физической культуре	Декабрь 2025
4.	Публикации на официальном сайте администрации Автозаводского района материалов о проведенных мероприятиях с воспитанниками и их семьями:	июль - тематическое развлечение «Путешествие в Овощную страну»	Старший воспитатель	Июнь 2026

Приложение № 7

Достижения воспитанников

Направленность мероприятий	Названия мероприятия,	участник результат	срок
----------------------------	-----------------------	-----------------------	------

Мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры и пр.)	1. Муниципальный этап регионального этапа конкурса рисунков «Эколята за раздельный мусор»	Волков Тимофей Гюлич Михаил	Октябрь 2025
	2. Всероссийский детский творческий конкурс «Папин день»	Тюндина Виктория - 1 место Зернова Вероника - 1 место	Октябрь 2025 Январь 2026
	3. Всероссийская историко-патриотическая викторина «Блокадный Ленинград»	Костылева Катя – 1 место	Март 2026
	4. III Международный конкурс «Гордость страны» - Птичья мастерская	Филиппов Арсений – участие	Апрель 2026
	5. Городской конкурс «PRO-семья» - номинация Традиция в кадре	2 семьи - участие	Апрель 2026
	6. Районный конкурс детских рисунков «Свет Рождества»	Филиппова София – 1 место Шкарина Милана – 2 место	
Мероприятия познавательной направленности (конкурсы, олимпиады и пр.)	1. Олимпиада «Безопасные дороги»	9 человек - участие	Октябрь 2025
	2. Районный конкурс РобоФест Технокод Народ России	3 ребенка - 1 место	Март 2026
	3. Районный математический праздник	Гюлеч Михаил Григорьев Демид	Февраль 2026
	4. Городской конкурс Семейный технический марафон	Перцев Дима – 1 место	Февраль 2026
	5. Городской конкурс макетов по Дорожному движению	8 семей - участие	Апрель 2026
	6. Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Боевые друзья»	Крайнов Витя - 1 Место Бакаева Валерия – 2 место Марева Полина – 3 место Кувшинова Александра – 3 место	Май 2026
Мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали и пр.)	1. Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»	Ермолаева Кристина - 1 место	Октябрь 2025
	2. Фестиваль детского рисунка «Рисуют дети России»	Матвеев Матвей – участие 5 детей	Ноябрь 2025
	3. Всероссийский детский конкурс «Уют в зимнем лесу»	Крайнов Витя - 1	Декабрь 2026

	4. Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Горьковская игрушка»	место Стрежнева Анна – 2 место Перцев Максим – участие Гюлеч Михаил - участие Любимова Полина - участие Стрежнева Анна – участие 4 ребенка	Декабрь 2025
	5. Городской конкурс рисунков «Зимний Нижний»	5 семей - участие	Декабрь 2025
	6. Конкурс фестиваль по созданию женского костюма «Цветочная феерия»	6 детей – 2 место	Февраль 2026
	7. Районный вокальный конкурс – фестиваль духовной музыки «Голос Рождества»	7 детей - участие	Февраль 2026
	8. Областной конкурс детских рисунков "Мамочка - мой ангел»	Григорьев Демид – 2 место Кокорин Алеша – 1 место Любимова Полина – 1 место Модина Катя – 1 место	Март 2026
	9. Всероссийский детский творческий конкурс «Великий май»	10 детей – 1 место	Май 2026
	10. Районный творческий конкурс «Автозаводская детская волна»		Май 2026
Мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (флэшмобы, спартакиады, соревнования, турниры и пр.)	1. Автозаводская зарница 2.0. Команда «Парус» 2. Областной чемпионат «СтартПрофи»; номинация «Позитивный спортсмен»	10 детей - 2 место Марьева Полина – 1 место	Апрель 2026 Февраль 2026

Приложение № 8

Развитие кадрового потенциала

	Образование	
высшее	Среднее специальное	Студенты высших учебных заведений, колледжей

13	8		
Квалификационная категория			
высшая	первая	СЗД	Без категории
7	7	4	3
Стаж работы			
от 1 года до 5 лет	от 5 лет до 10 лет	от 10 лет до 20 лет	от 20 лет и выше
2	6	7	6

Из всего количества педагогов 67 % имеют высшую и первую квалификационную категорию, 19 % из них повысили свою квалификацию в 2025-2026г.

В ДОО уделяется большое внимание повышению профессионального уровня сотрудников, в 2026-2026 учебном году прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов.

Перспективный план повышения квалификации на 2025-2026 уч. год реализован на 100%

Приложение № 9

Инновационная деятельность в 2025-2026 учебном году

План работы творческой группы по обеспечению деятельности инновационной площадки по направлению «Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДОУ» на 2025-2026 учебный год

Цель: 1. Приобщение детей к традиционным ценностям многонационального русского народа

Задачи:

1. Обогащение представлений дошкольников о жизни людей в России
2. Формирование представлений о некоторых исторических событиях Отечества
3. Воспитание чувства уважения к другим народам и их традициям.
4. Развитие у детей инициативы, воображения и творчества
5. Стимулирование родительской активности и ответственности, используя разнообразные формы работы патриотической направленности

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Заседание творческой группы педагогов ДОУ.	Сентябрь 2025 г.	Заместитель заведующего Волгина В.С.
2	Участие в научно-практических вебинарах, посвященных актуальным проблемам патриотического воспитания детей дошкольного возраста	В течение года	воспитатели
3	Знакомство с парциальной программой патриотической направленности «Наша родина – Россия»	Октябрь-2025 г.	Творческая группа
4.	Консультация «Инновационная технология патриотического воспитания - иммерсивное путешествие по родной стране»	Ноябрь 2025 г	
5	Создание банка интерактивных презентаций по знакомству дошкольников с родиной	в течение года	Педагог- психолог Рыжова Л.В.
6.	Изготовление дидактических игр, создание фотоколлажей по теме путешествия	В течение года	Воспитатели Павлова Т.П., Рудакова В.Ю.

7.	Консультация «Условия образовательной среды для реализации программы «Наша родина – Россия»	ноябрь	Ст. воспитатель Иванова Л.В.
8	Семинар «Интерактивные формы работы с детьми по патриотическому воспитанию»	январь	
8	Создание методической копилки «Художественная литература о России»	ноябрь	
9	Открытый просмотр Иммерсивное путешествие «Крепости земли Российской» Выставка «Дневники путешественника»	декабрь март	Воспитатель Рудакова В.Ю. Воспитатель Фотина М.С.
10	Конкурс макетов «Мой город»	ноябрь	Ст. воспитатель Иванова Л.В.
11	Разработка и распространение информационных материалов для родителей «Посетите достопримечательности города», «Прочтите детям», «Это интересно и важно»	В течение года	Воспитатели Рудакова В.Ю. Павлова Т.П. Фотина М.С.
12	Выпуск газеты для родителей «Мой край Нижегородский»	апрель	
13	Родительское собрание «Влияние воспитания патриотизма на всестороннее развитие личности ребенка»	май	
14.	Вернисаж «Вот эта улица, вот этот дом»	март	
15	Выступление на районном Педагогическом туре для старших воспитателей ««Иммерсивные путешествия как эффективное средство реализации принципов формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности и индивидуализации дошкольного образования»	март	Старший воспитатель

Ожидаемый результат

- Проявление у детей любви к родному городу, краю, своей Родине
- Формирование представлений об истории страны, символике и ее достопримечательностях
- Знание детьми имен знаменитых земляков, их трудов и подвигов
- Проявление интереса к событиям из истории жизни страны
- Отражение своих впечатлений в продуктивной деятельности

Приложение № 10

Пополнение в 2025- 2026

наименование	место установки
Канцелярские товары	все возрастные группы
Игровое оборудование	Все возрастные группы
Мебель (стулья)	Группа «Пчелка»
Уличное оборудование	Группы «Радуга», «Елочка», «Любознйки»
Интерактивное оборудование	Интерактивный стол в музей ДОУ Планшеты для робототехники Набор «Ведущка» для робототехники

