

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29»
(МБДОУ «Детский сад № 29»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 29»



И.В.Горчикова

29.07.2023 г



Публичный доклад
МБДОУ «Детский сад № 29»
за 2022-2023 учебный год

2023 г

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29», является бюджетным образовательным учреждением.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования органа местного самоуправления.

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29».

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад № 29».

Тип: дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Статус: учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0003195 Серия 52Л01 от 21.12.2015 г выдана Министерством образования Нижегородской области; срок действия лицензии – бессрочно

Государственная аккредитация: не имеет

Местонахождение: учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода внутри жилого массива микрорайона Северный.

Режим работы: с 6.00 до 18 00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

Структура управления (Приложение № 1).

Заведующий: Горчикова Ирина Викторовна

Часы работы: понедельник, вторник, четверг, пятница с 8.00 до 16.30, среда с 10.00 до 18.30
Часы приема: понедельник – с 10.00 до 12.00: среда с 15.00 до 18.30

Контактная информация:

Юридический адрес: 603053, город Нижний Новгород, улица Мельникова, лом 20

Телефон/факс: 8(831) 253-53-35.

Адрес электронной почты: mdou29_nn@mail.ru

Официальный веб-сайт: mdou.pro/nn29

В МБДОУ «Детский сад № 29» обучаются дети раннего и дошкольного возраста. В 2022-2023 учебном году функционировало 11 групп: 2 группы раннего возраста, 9 групп общеразвивающей направленности.

Списочный состав воспитанников (на 01.01.2022 – 232). Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 29» граждане Российской Федерации. Язык образования- русский

2. Особенности образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и был направлен на реализацию ФГОС ДО в различных видах деятельности по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Основными задачами в 2022- 2023 учебном году были:

1. Приобщение детей к культурному наследию родной страны через знакомство с эволюцией предметного мира

2. Формирование у дошкольников навыков объемного моделирования в конструктивно - модельной деятельности.

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления - Педагогического совета и разные формы методической работы.

Задача по знакомству детей с предметным миром решена полностью. На Педагогическом совете «Предметный мир и его роль в ознакомлении с культурным наследием страны» педагоги поделились опытом работы с использованием современных технологий:

- игры- путешествия при знакомстве детей с бытом русского народа;

- проектная деятельность с целью развития познавательной активности к историческому

прошлому предметов;

- поисково - опытническая деятельность, как средство уточнения представлений у воспитанников о предметном мире.

Консультации «Создание в ДОУ условий для успешной реализации задач по ознакомлению детей с предметным миром», «Планирование работы с детьми по ознакомлению с прошлым и настоящим окружающего мира» дали возможность воспитателям включить в образовательную деятельность эффективные формы и методы развития познавательной активности у детей.

Открытые занятия и развлечения: досуг «История куклы», игра - путешествие «В прошлое предметов», викторина « Мир предметов» показали, как важно создавать атмосферу, позволяющую каждому ребенку реализовать свою активность по отношению к окружающему миру;

Решая задачу по формированию у дошкольников навыков объемного моделирования в конструктивно - модельной деятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер: консультации «Формирование предпринимательского мышления у детей дошкольного возраста через различные виды конструирования», «Знакомство с инновациями в конструктивно - модельной деятельности»; семинар- практикум «Конструирование- инструмент развития личности ребенка».

Открытые просмотры игр с металлическим конструктором, занятия по конструированию с детьми раннего возраста «Комната для матрешки», выполнение творческих заданий «Что можно сделать из бросового материала» показали, что конструирование одно из любимых занятий детей. Эти простые, но полезные игры помогают не только развлечь ребенка, но и провести время с пользой.

Консультационный центр. В рамках его работы по оказанию методической, психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста образования в форме семейного образования, в течение года была оказана консультативная помощь 24 семьям (Приложение 2)

Выполнению задач годового плана способствовала реализация дополнительных образовательных программ. По ним проходило обучение 97 человек. (Приложение 3).

Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

В рамках реализации задач годового плана на 2022-2023 учебный год реализовывалась система мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости и укрепления здоровья обучающихся – это комплекс физкультурно – оздоровительных мероприятий, закаливающие процедуры, а также профилактические мероприятия. Большое внимание уделялось организации двигательной детской деятельности в групповых помещениях и на улице. Активная двигательная деятельность включала в себя спортивные соревнования, подвижные игры, разнообразные сюжетные игры с использованием физкультурного оборудования и разных атрибутов (Приложение 4)

Взаимодействие с семьями воспитанников

Важным условием, обеспечивающим развитие детской деятельности, является связь ДОУ с семьей. (Приложение № 5).

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанию детей, удовлетворенность родителей образовательными услугами и потребность в дополнительных платных кружках. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. Анкетирование родителей для выявления информированности об образовательной работе МБДОУ показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих воспитанников, принимать участие в жизни МБДОУ. Систематически обновлялась наглядная информация для родителей, проводились консультации, практикумы, родительские собрания. Активно осуществлялась совместная деятельность с семьями воспитанников через акции, конкурсы, фестивали. Одним из факторов

социального неблагополучия является неполная семья, безработные родители, неблагоприятное материальное положение, нестабильные жилищные условия и несоблюдение родителями правовых норм детей. В течение 2022-2023 учебного года в ДОО не выявлено социально неблагополучных семей.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Созданная в ДОО развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства детского сада и группы. Для решения первой задачи изготовлены авторские дидактические пособия по развитию у детей интереса к предметному миру.

- кубики для описания свойств и качеств предметов (воспитатель Иванова Е.И.) ,
- наглядные карточки на закрепление представлений о цвете и группировке по родовым признакам (воспитатели Лезина Е.В., Фотина М.С.)
- короб – сортировщик для установления связи между предметом и его пользой (воспитатель Терехова О.Н.);
- пособие « Мастер» направленное на закрепление представлений о том, что человек может изменять и создавать предметы, опираясь на их суще-ственные свойства (воспитатель Данилова И.Н.).

В работе с детьми старшего дошкольного возраста использовались интерактивные доски и сенсорные интерактивные панели: интерактивные задания, составлены презентации о мире предметов.

Для реализации второй задачи годового плана во всех возрастных группах созданы условия для развития у детей самостоятельности и творчества в процессе конструктивной деятельности. Приобретены разные виды конструкторов и строительного материала.

Педагогами разработаны вариативные схемы для работы с пластмассовым, деревянным и легио - конструктором.

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию основной образовательной программы и задач годового плана. Предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

Обеспечение безопасности воспитанников.

Осуществлялся комплекс мероприятий по обеспечению безопасности детей, сотрудников и родителей (законных представителей), который включал в себя: систему наружного наблюдения, систему тревожной сигнализации вневедомственной охраны, систему пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), систему «Стрелец - Мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Организация питания осуществлялась в соответствии с основным (организованным) меню , разработанным на период не менее 2-х недель для организации питания детей 1-3 лет, 3-7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения г. Нижнего Новгорода с 12-часовым пребыванием Организовано 4-х разовое питание воспитанников. Ответственность за организацию питания возложена на заведующего. В Учреждении в течение года работала комиссия по контролю за качеством питания.

4. Результаты выполнения задач годового плана

Результатом реализации задач годового плана являются следующие показатели:

- положительная динамика освоения программного материала за учебный год . У большинства детей (95%) всех возрастных групп материал по всем образовательным областям сформирован полностью или частично. (Приложение № 6):
- анализ заболеваемости показал, что она не повышается и наметилась небольшая тенденция к ее снижению; снизился процент детей с отклонением в здоровье. (Приложение 7).

- охват учащихся дополнительными образовательными услугами стабилен.

5. Кадровый потенциал

Реализации поставленных задач способствовало повышение профессионального уровня педагогических кадров. В течение учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации 4 педагога, профпереподготовку – 1 педагог (Приложение № 8).

Повысили свою квалификационную категорию 3 педагогов, из них 1 педагог – аттестовался на высшую квалификационную категорию и 2 педагога – аттестовались вновь на первую квалификационную категорию.

В рамках прохождения аттестации педагогами обобщен опыт работы (Приложение № 9). Свои разработки и практическую работу с детьми педагоги представляли на районных педагогических мероприятиях. (Приложение № 10).

С целью распространения передового педагогического опыта педагоги ДООУ принимали участие в Международных, Всероссийских и районных конкурсах. (Приложение № 11).

Материал из опыта работы был опубликован в педагогических журналах и на интернет – сайтах (Приложение № 12).

Активное участие педагогов и победы воспитанников детского сада в конкурсах разного уровня - от муниципальных до Всероссийских подтверждает эффективность реализации поставленных задач (Приложение № 13).

В 2022-2023 учебном году в рамках инновационной деятельности учреждение включилось в работу сетевой инновационной площадки «ООО Русское слово-учебник» по реализации темы «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» с использованием ПМК « Мозаичный ПАРК и « Воробушки». (Приложение №14)

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Финансовая деятельность учреждения в 2022 – 2023 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды. В течение учебного года выполнен ремонт спортивного зала с расширением его функций, оформлен тренажерный зал, заменен линолеум в группе « Солнышко» и в логопункте. Сделан косметический ремонт музыкального зала (покраска стен и покрытие лаком пола). Заменены два окна в группе «Радуга». На пищеблоке заменены краны и светильники. В пяти дошкольных группах полностью заменены светильники.

7. Решения принятые по итогам общественного обсуждения:

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2022 – 2023 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

8. Заключение и перспективы развития:

Результаты мониторинга развития детей, анализ уровня здоровья воспитанников, анализ уровня педагогического мастерства педагогов показали, что основные задачи дошкольного образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году выполнены.

Принимая во внимание достигнутые результаты, была определена перспектива работы ДООУ на следующий учебный год:

1. Формирование у воспитанников социокультурных ценностей и традиций через приобщение к истории и культуре родного края.

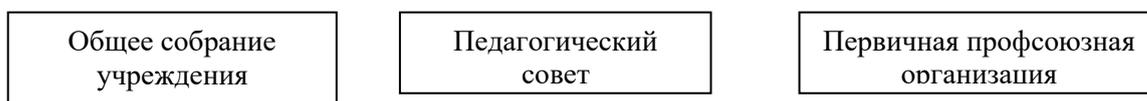
2. Воспитание у детей потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Внедрять в практику работы педагогов Образовательную программу ДООУ на основе ФООП ДО.

Приложение № 1

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 29»

1 структура Общественное управление



II структура – административное управление



Приложение № 2

Работа консультационного центра

		Количественные значения показателей		
		2022	2023	
1	Общее количество консультационных центров (КЦ) функционирующих в субъекте Российской Федерации при дошкольной организации	1	1	
2	Общее количество обращений в КЦ в очном режиме	5	9	
3	Общее количество обращений в КЦ в дистанционной форме (по телефону)	5	8	
4	Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ	4	4	
4.1.	Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ	Количество штатных сотрудников	4	4
		Количество внештатных сотрудников	0	0
5.	Формы оказания помощи на базе КЦ	методическая	да	да
		психолого-педагогическая	да	да
		консультативная	да	да
6.	Электронные консультации, размещенные на сайте ДООУ	12	16	
7.	Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ	9	15	
7.1.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми, не получающими дошкольное образование	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми до 3 лет	7	12
		Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми с 3 до 7 лет	1	3
		Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году	1	0

		с детьми старше 7 лет		
--	--	-----------------------	--	--

Приложение № 3

Реализация дополнительных общеразвивающих программ МБДОУ «Детский сад №29»

В МБДОУ «Детский сад №29» в течение 2022 - 2023 учебного года реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

Программы дополнительного образования	Всего обучающихся	
	возраст	2022-2023
Программа социально- коммуникативного развития «Игралочка»	2-3 года	16 детей
Программа художественно- эстетического направления «Маленький художник»	3- 4 года	19 детей
Программа художественно- эстетического направления «Волшебница бумага»	4-5 лет	27 детей
Программа познавательно- речевого направления «Умные пальчики»	5-6 лет	21 ребенок
Программа познавательно- речевого направления «Предшкольная пора»	6-7 лет	14 детей

Всего дополнительные общеобразовательные программы в 2022-2023 учебном году посещали 97 детей.

Приложение № 4

**Мероприятия, проводимые в МБДОУ «Детский сад № 29» по сохранению
и укреплению здоровья детей.**

№	Содержание деятельности	Возраст детей
1	Система закаливающих мероприятий, проводимых в течение всего учебного года с учетом холодного и теплого периода времени	1,5 - 7 лет
2	Реализация щадящего режима в адаптационный период: август- октябрь	1,5 – 3 года
3	Реализация модели двигательной активности в течение режима дня: подвижные игры, динамические паузы, физкультурные минутки и т.д.)	1,5 – 3 года
4	Использование здоровьесберегающих комплексов: гимнастика после сна, дыхательная и артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз	1,5 – 7 лет
5	Проведение физкультурных праздников и развлечений, дней зимнего и летнего видов спорта	3-7 лет
6	Организация разнообразных видов физкультурных занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	1,5 – 7 лет
7	Индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы в освоении образовательной области «Физическое развитие»	1,5 – 7 лет
8	Создание условий для удовлетворения двигательных потребностей ребенка в группе и на участке.	1,5 – 7 лет
9	Организация режима дня в соответствии с СанПин 1.2.3685-21	1,5 – 7 лет
10	Организация двигательной деятельности в группе и на улице	1,5 – 7 лет

Приложение № 5

Формы работы с семьями воспитанников

№	содержание	срок
1	Анкетирование - общие сведения о родителях, вновь поступающих детей - выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации дополнительных услуг - удовлетворение родителей качеством предоставляемых услуг	сентябрь октябрь апрель
2.	Консультативная помощь - «Оградим ребенка от опасностей» - « Детский уголок дома» - «Как провести зимние каникулы с детьми» - «Играйте вместе с детьми» - «О роли родителей в создании условий для конструирования ребенка дома» - « Безопасная дорога» - « Игры в песочнице»	сентябрь ноябрь декабрь январь февраль
3	Общие родительские собрания - « Воспитываем интерес к истории окружающих предметов» - «Летний отдых детей»	сентябрь апрель
4	Творческие выставки - Фото-коллаж «Дети за безопасность» - Выставки совместных поделок «Веселый урожай» - «Для самых любимых» - выставка детского творчества, посвященная дню матери - Выставка рисунков «Осенины» - Конкурс открыток-поздравлений «Новогодний вернисаж» - Выставка детских работ: «Зимние узоры» - Выставка групповых газет «Мой папа - защитник» - Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!» - Фото-конкурс для детей и родителей «Любимый уголок» - Конкурс макетов « Космос – это интересно» - Совместный творческий детско-родительский проект «Летние истории» - Выставка детского творчества «Рисую свою семью» - Выставка фотографий, рисунков «Летние забавы»	сентябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель июнь июль август
5.	Групповые родительские собрания - «Влияние возрастных особенностей на развитие и воспитание ребенка» - « Скоро в школу»	октябрь апрель
6.	Совместные мероприятия - день пожилого человека	октябрь

<ul style="list-style-type: none"> - конкурс поздравлений « Новый год в гостях у сказки» - единый день зимнего спорта - литературный вечер « Спасибо за победу» -озеленение и благоустройство участков - единый день летнего спорта - совместный проект « Летнее настроение» 	декабрь февраль май апрель июнь июль
--	---

Приложение № 6

Результаты эффективности педагогических воздействий по образовательным областям

Учреждение обеспечило выполнение Основной образовательной программы ДОУ по всем направлениям развития ребенка.

По рейтингу самый высокий показатель по физическому развитию; на втором месте социально-коммуникативное и художественно- эстетическое развитие ; на третьем месте познавательное и речевое развитие.

Образовательные области	сформированы	Частично сформированы	формируются
Социально- коммуникативное развитие	188 детей- 71%	38 детей - 21%	16 детей -8%
Познавательное развитие	169 детей - 55%	72 ребенка -30 %	12 детей - 15%
Речевое развитие	150 детей 48%	59 детей -37%	33 детей -15%
Художественно- эстетическое развитие	174 детей - 57%	34 детей -29%	34 детей –14%
Физическое развитие	183 детей – 75 %	35 ребенка - 18%	24 детей - 7%
итог	172 ребенка - 63%	47 детей – 27%	23 ребенка – 10%

Приложение № 7

Результаты работы по снижению заболеваемости

Общая заболеваемость по ДОУ ниже, чем по ДШО и имеет тенденцию к снижению.

Число случаев заболевания воспитанников сравнительная таблица

Год	Группы здоровья	Всего инфекционных заболеваний	Пропущено одним ребенком по болезни дней		Имеющие инвалидность
			Ранний возраст	Дошкольный возраст	
2020-2021	1 – 8 (3%) 2 - 228 (91%) 3 - 11 (5%) 4 – 3 (1%)	1	4,9	3,3	1
2021-2022	1-5 (2%) 2-244(94%) 3,4-11 (4%)	16	7,8	4,6	1
2022-2023	1- 7 (23 %) 2 – 229 (92%) 3, 4 – 12 (5 %)	20	6,0	6,4	2

Приложение № 8

Развитие кадрового потенциала

Повышение профессионального уровня педагогических кадров в 2022-2023 году.

№	Ф.И.О. педагога	Место прохождения	Название	Количество часов	Срок
1	Данилова Ия Николаевна	ООО Центр развития педагогики	Художественно – эстетическое воспитание детей дошкольного возраста	16 часов	Июнь 2023
2	Карева Елена Ивановна	ООО Высшая школа делового администрирования	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	612 часов	Февраль 2023 г
3	Рудакова Виктория Юрьевна	ГБОУДПО НИРО	«Актуализация требований ФГОС ДО и ФОП ДО к познавательному развитию детей»	72 часа	Апрель 2023 г
4	Рыжова Людмила Викторовна	ГБОУ ДПО НИРО	«Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ»	72 часа	Май 2023 г
5	Сенькина Людмила Викторовна	ГБОУ ДПО НИРО	«Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания»	72 часа	Ноябрь 2022 г

Приложение № 9

Обобщенный опыт работы педагогов за 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О педагога	должность	тема
1.	Рудакова Виктория Юрьевна	воспитатель	Формирование основ обучения грамоте детей старшего дошкольного возраста посредством использования дидактических игр и игровых упражнений
2	Кемайкина Екатерина Валерьевна	воспитатель	Театрализованная деятельность, как средство развития речевой активности детей дошкольного возраста
3.	Фотина Мария Сергеевна	воспитатель	Развитие художественно - творческих способностей старших дошкольников через дидактические игры по изобразительной деятельности

Приложение № 10

Представление опыта работы по организации образовательной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Тема	Срок Проведения	Участник
1	Районная педагогическая гостиная для воспитателей (дистанционно)	«Подготовка детей к обучению грамоте через дидактические игры и занимательные упражнения»	ноябрь 2022 г	Воспитатель Рудакова В.Ю.
2	Районная педагогическая гостиная для воспитателей (дистанционно)	«Развитие навыков общения у детей младшего дошкольного возраста в театрализованной деятельности»	декабрь 2022 г	Воспитатель Кемайкина Е.В.
3.	Районная педагогическая гостиная для воспитателей (дистанционно)	«Дидактическая игра – эффективное средство развития художественного творчества у детей старшего дошкольного возраста»	март 2023г	Воспитатель Фотина М.С.
2.	Школа старшего воспитателя	ФОП	Ноябрь 2022	Старший воспитатель Иванова л.в.

Приложение № 11

Достижение педагогов в 2022-2023 учебном году

участник	место	уровень	конкурс	Название работы
МБДОУ	1 место	Районный	Музыкальный фестиваль детской песни	«Поющие капельки»
	2 место	Городской		
	2 место	районный	Растим юного патриота	«Музей воинской славы»
	участие	районный	Фестиваль - выставка новогодних открыток «Зимняя феерия»	открытка
	участие	районный	Конкурс новогодних композиций «Чудеса без волшебства»	композиция
Данилова И.Н.	участие	районный	Районный фестиваль арт- фигур	Снежная постройка «Богатыри»
	1	Всероссийский	Педагогика XXI века	Декоративно-прикладное искусство
	1	Международный	Талант педагога	ПДД на подоконнике
Федорова Т.А.	1	Всероссийский	Педагог- эксперт	Веселая прогулка
	участие	Всероссийский	Малыши против простуды	Танцевальная программа
	участие	Конкурс «Творчество против коррупции»	Слово против коррупции	Стихотворение «Семейный разговор»
Терехова О.Н.	1	Региональный	Славим мы величие педагога	Цикл бесед «Лавка древностей»
	1	Всероссийский	ИКТ-компетентность педагога в современном образовании	Квест- игра «Путь длиной 8 веков»
Белименко Н.М.	1	Региональный	Славим мы величие педагога	Игра- путешествие «Игрушки»

				нижегородчины»
	1	Всероссийский	ИКТ-компетентность педагога в современном образовании	Занятие с использованием ИКТ «Путешествие в город добра»
	1	Всероссийский конкурс	«Призвание»	
Иванова Е.И.	2	Всероссийский	Масленица широка	Конспект занятия «Масленица пришла»
Фотина М.С.	1	Международный конкурс	«Методические разработки педагогов»	
	1	Международный	Изобразительное искусство	«Знакомим детей с жанрами живописи»
	1	Международный	Методическая разработка педагога	Квест – игра «Музей пейзажа»
	1	Региональный	«Славим мы величие педагога»	Презентация « Детский сад – лучшее время»
Рудакова В.Ю.	1	Международный творческий конкурс	«Время знаний»	Мой педагогический опыт – игровые технологии
Кемайкина Е.В.	1	Всероссийский	«Воспитатель года - 2022	Конспект занятия «Игрушки в гостях у ребят»
	1	Международный	«Педагогика XXI века»	Игровые пособия по театрализованной деятельности

Публикации педагогов из опыта работы

	Название издания	статья	автор
1.	Сетевое издание «Альманах педагога»	Методическая разработка «Природа – удивительных художник, об интеграции изо- искусства и экологического образования»	Воспитатель Фотина М.С.
2.	«Золотой век»	«Дидактические игры по театрализованной деятельности»	Воспитатель Кемайкина Е.В.
3.	«Время знаний «	«Театрализованная деятельность детей в младшей группе»	Воспитатель Кемайкина Е.В.
4.	Всероссийский сетевой конкурс «Воспитатель года 2022»	« Авторские игры по развитию речи» в Ассоциации педагогов России	Воспитатель Кемайкина Е.В.
5.	Академия педагогического развития	«Дидактические игры и упражнения по грамоте»	Воспитатель Рудакова В.Ю.
6.	Всероссийский центр образования и развития «Педагоги России»	« Обучение грамоте до- школьников в игре»	Воспитатель Рудакова В.Ю.
7	Всероссийское издание «Образовательные материалы»	« Обучение детей старшего возраста грамоте	Воспитатель Рудакова В.Ю.

Достижения обучающихся

Направленность мероприятий	Названия мероприятия, результат
Мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры и пр.)	1. Открытый Всероссийский фестиваль «Дети читают стихи» - 3 ребенка (участие) 2. Всероссийская акция «Безопасность детства 2022» - 138 детей (участие)
Мероприятия познавательной направленности (конкурсы, олимпиады и пр.)	1. Всероссийская дистанционная олимпиада «Страна Светофория» - 10 детей (1 место) 2. Региональный конкурс «Что такое школа» - 1 ребенок (1 место) 3. Акция «Голубь мира» - 85 детей (участие) 4. Всероссийская викторина «Время знаний» - 6 детей (1 место) 5. Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности – 1 ребенок (участие)
Мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали и пр.)	1. Областной конкурс «Горьковская игрушка» - 8 детей (участие) 2. Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика» - 1 ребенок (2 место) 3. Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние забавы» - 1 ребенок (1 место) 4. Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние забавы» - 1 ребенок (1 место) 5. Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» - 1 ребенок (1 место) 6. Международный конкурс поделок «Галерея славы» - 5 детей (1 место – 2 ребенка, 2 место – 1 ребенок, 3 место – 2 ребенка) 7. Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимний Нижний» - 11 детей (участие) 10. Международный творческий марафон «День матери – 2022» - 1 ребенок (участие)

	<p>11.Всероссийский детский конкурс поделок из папье – маше «Игрушка на елку» - 1 ребенок (1 место)</p> <p>12.Всероссийский детский конкурс творческих работ «Зима в окно стучится» - 2 ребенка (1 место)</p>
<p>Мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (флэшмобы, спартакиады, соревнования, турниры и пр.)</p>	<p>1. Единый день зимнего спорта - 85 детей (участие)</p> <p>2. Участие в открытии матча, посвященного 90 – летию Автозаводского района – 10 детей (участие)</p> <p>3. Единый день летнего спорта - 75 детей (участие)</p> <p>4. Флешмоб «Флаг России» - 35 детей (участие)</p>

Приложение № 14

Инновационная деятельность в 2022-2023 учебном году

Направление деятельности	Результат
<p>Создание организационно - методических условий, обеспечивающих экспериментальную деятельность по апробации и внедрению УМК (учебно – методического комплекса) «Мозаичный ПАРК»</p>	<p>Приобретена методическая литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика», - «Методические рекомендации к образовательной программе «Мозаика», - Пособие Ш.Л.Тимофеевой «Познавательное развитие», - Картотека «Социальные акции в детском саду», - Картотека « Образовательные проекты в детском саду» <p>Приобретены наборы развивающих игровых пособий (Кукольный домик, Лесная школа, Ферма, Собери урожай)</p>
<p>Повышению профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>участие в вебинарах:</p> <p>Сентябрь – Формирование культуры безопасности у детей» - 2 человека,</p> <p>Октябрь – Воспитательные аспекты в социализации ребенка дошкольного возраста» - 3 человека,</p> <p>Апрель – Утренняя зарядка в детском саду» - 2 человека,</p> <p>Май – Современное методическое обеспечение дошкольного образования для организации образовательного процесса в ДОУ» - 1 человек.</p>
<p>Обеспечению деятельности инновационной площадки</p>	<p>Творческая группа провела</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар « Соблюдение принципа организации РППс в ноябре, - педагогический час « Развивающая среда с использованием комплектов игрового оборудования ПМК «Мозаичный ПАРК» в феврале,

	<ul style="list-style-type: none"> - круглый стол «Осуществление процесса планирования жизнедеятельности в группе в соответствии с образовательной программой «Мозаика», - творческую мастерскую «Создаем картотеку игровых ситуаций» в апреле.
<p>Внедрения в образовательную деятельность современных технологий</p>	<p>Участие в методическом марафоне «Неделя за неделей» по теме «Наши любимые игры и игрушки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспект игры-путешествия «История куклы» воспитателем Тереховой О.Н. - конспект развлечения «Игрушки нижегородчины» воспитателем Белименко Н.М. <p>Реализация проектов «Маленькая ложечка», «Мои любимые книжки», «Часы вчера и сегодня», «Щелкунчик».</p>