

Утвержден
на Педагогическом совете
от 10.04.2025 г № 162

УТВЕРЖДАЕНО
Приказом МБДОУ
«Детский сад №29»
№161 ос/д от 10.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 29»
за 2024 учебный год**

Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4. Оценка организации учебного процесса	16
1.5. Оценка востребованности выпускников	18
1.6. Оценка качества кадрового, учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения	18
1.7. Оценка материально-технической базы 29	24
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
2. Показатели деятельности Учреждения	28

1. Аналитическая часть.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 29» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29» (далее ДООУ) в соответствии с Уставом открыто в 1976 году. Дата создания образовательной организации в соответствии со свидетельством о государственной регистрации образовательного учреждения - 27 декабря 2003 года.

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29».

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад № 29».

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детский сад № 29» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Заведующий: Горчикова Ирина Викторовна

Юридический адрес : 603053 г. Нижний Новгород ул. Мельникова д.20

Телефон: 8(831) 253-53-35.

Фактический адрес: 603053 г. Нижний Новгород ул. Мельникова д.20

Адрес электронной почты: ds29_nn@mail.52gov.ru

Адрес сайта: mdoу.pro/29nn

Режим работы ДООУ с 06.00-18.00 пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 1345 от 21 декабря 2015 года на осуществление образовательной деятельности.

Количество действующих групп – 9 групп с 01.01.2024г по 31.12.2024 г

Мощность дошкольного образовательного учреждения: - плановая: 276 детей /фактическая: 190 детей (на 01.01.2024), 161 ребенок (на 31.08.2024) .

Комплектование групп

В 2024 году в МБДОУ № 29 функционировало 9 групп
с 01.01.2024 по 01.09.2024 – 190 детей

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Январь - август 2024 г.	21	38	39	38	54

с 01.09.2024 г по 31.12.2024 г.- 161 воспитанник:

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Сентябрь – декабрь 2024 г	26	26	37	32	40

МБДОУ "Детский сад № 29" является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

Вся информация о МБДОУ размещена на официальном сайте информационно - коммуникативной сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность.

Вывод: За период 2024 года наблюдается снижение численности контингента воспитанников. При этом выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания № 2 на 2024 год

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2024 г. МБДОУ «Детский сад № 29» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся.

Количество договоров в отчетном периоде – 31. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию», в 2024 году в МБДОУ «Детский сад №29» поступило 31 ребенок, отчислено 61 ребенок (52 ребенка - в связи с завершением образования, 9 детей – в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей). Получено уведомлений о зачислении детей в другие ДОО в количестве – 9.

В МБДОУ группы формировались с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, необходимости оказания речевой помощи воспитанникам.

Однако, отмечается снижение списочного состава воспитанников МБДОУ за последние два года по причине отсутствия запроса на места в детском саду от родителей. Это связано с приобретением нового жилья семьями воспитанников и переездом их в новостройки города. В 2024 году в ДОО имелось 64 вакантных места для устройства детей в возрасте от 2 до 7 лет.

На каждого воспитанника оформлено личное дело. В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2024 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями. По результатам проверки ДОО к новому 2024 – 2025 учебному году от 30.07.2024 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 29» к новому учебному году готово без замечаний.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 29» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имеются в полном объеме и способствуют четкой организации образовательной деятельности.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с ФОП ДО (приказ Министерства просвещения России от

25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания И обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, а также Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФАОП ДО и программами дополнительного образования дошкольников.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой (далее ФАОП), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

В 2024 году были приняты локальные акты в новой редакции:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 29"
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»
- Положение о режиме дня обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29»
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29»
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 29» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29»

Программа развития учреждения на 2020-2025 гг. выполнялась в соответствии с этапами реализации. 2024 год был посвящен анализу эффективности реализации программы, проведения оценки качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирования передового опыта работы. За 4 года были реализованы 4 проекта.

В рамках реализации проекта «Ступеньки педагогического мастерства» создана и эффективно функционирует система наставничества и сопровождения для начинающих педагогов, разработаны: план работы учреждения по наставничеству, положение о наставничестве в ДОУ, приказы о закреплении наставнических пар, приказы об ответственных за реализацию плана наставничества. Увеличилось количество педагогов, получивших высшую и первую квалификационные категории. Не имеют категорию только начинающие педагоги.

В рамках проекта «Здоровый дошкольник» реализована система мероприятий, направленных на укрепление здоровья и снижения заболеваемости воспитанников:

- укреплена материально-техническая база детского сада (приобретены малые спортивные формы на улицу, оснащен и функционирует спортивный зал, заменены детские кровати, посуда, игровое оборудование, оконные проемы, сделан косметический ремонт всех групп, частичный ремонт плескательного бассейна).
- повышена педагогическая компетентность педагогов по вопросам здоровьесбережения посредством участия в семинарах, открытых занятиях, практикумах и методических встречах по организации двигательной деятельности детей.

- в работе с детьми использовался материал пособия «Разговор о здоровом и правильном питании» М.М.Безруких

Проект «Цифровой детский сад» позволил осуществить повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в области ИКТ, онлайн сервисов, реализации современных образовательных технологий. Все педагоги обеспечены ноутбуками, в группах старшего и подготовительного возраста - интерактивные доски или интерактивные панели. Треть педагогов ДОО на постоянной основе создают различные видеоролики для размещения в виртуальном пространстве, готовят собственные разработки в области ИКТ. С 2024 учебного года в ДОО успешно реализуется дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по роботехнике «Технодром».

Направление «Содружество» создало условия для организации онлайн-взаимодействия с родителями воспитанников (мобильные приложения, связь посредством телефона, электронная рассылка, сообщества в социальных сетях). На постоянной основе функционирует онлайн-взаимодействие администрации и сотрудников ДОО посредством мобильных приложений, электронной почты (информирование, опрос, консультирование, воспитательно-образовательный процесс), образовательной сети Сферум.

Создано и активно функционирует сообщество ДОО В контакте, где размещается официальная информация, освещаются мероприятия ДОО, района и города.

В ДОО функционирует официальный сайт, позволяющий информировать родителей о правоустанавливающих документах, о работе ДОО, о важных событиях и новостях учреждения.

С целью создания дополнительных условий для организации образовательной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников, воспитанию любви к Родине, интереса к ее героической истории и памяти о воинах Великой Отечественной войны продолжил работу музей воинской славы «Мы память бережено храним». В 2024 году в нем открылась новая экспозиция «О Родине с любовью», посвященная истории страны и родного края.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение **задач годового плана:**

1. Воспитание у детей потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности
2. Реализация образовательной деятельности по ранней профориентации дошкольников в условиях ДОО через использование современных образовательных технологий.

Решая задачу по формированию у дошкольников желания участвовать в природоохранной деятельности были проведены мероприятия, способствующие созданию психолого-педагогических условий, направленных на совместную экологически ориентированную деятельность педагога и детей, что позволило детям применять первоначальный ценностный опыт взаимодействия с природой не только эмоционально, но и деятельностно. Педагоги использовали «Жалобные письма природы», кейс – технологии, акции природоохранной деятельности, наблюдения с использованием мнемотаблиц и сочинения загадок, игровые обучающие ситуации.

Открытые просмотры акции «Природа – твой друг! Значит, обижать ее нельзя!», познавательно – игровой викторины с использованием мультимедийной презентации «Мы друзья природы», совместного труда с детьми по созданию огорода на окне активизировали творческий подход всех педагогов в реализации задач экологического воспитания

В рамках решения задачи по ранней профориентации дошкольников в ДОО были проведены разнообразные мероприятия, которые показали умение педагогов использовать современные технологии (квест-игры, игры-путешествия, творческие мастерские) и активизирующие методы с целью знакомства детей дошкольного возраста с профессиями взрослых.

Во всех группах развивающая предметно-пространственная среда пополнилась дидактическими играми, пособиями, лэпбуками, альбомами.

Воспитатели стремились материал по профориентационной работе проводить через все образовательные области. Большое внимание уделяли профессиям родителей (продавец, парикмахер, учитель, строитель и др) в группах младшего и среднего возраста. Дети старшего дошкольного возраста знакомились с финансовой составляющей труда взрослых и участвовали в городском финансовом марафоне.

В 2024 году на основании Постановления о внесении изменений в постановление от 06.07.2023 №4488 от 02.08.2024 № 6236, Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 06.07.2022г. № 4488 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 29» и «Положения о порядке оказания платных образовательных услуг от 01.04.2024г. в МБДОУ «Детский сад № 29» оказывались дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеобразовательным программам. Всего их посетило 411 детей.

направление	Дополнительная общеобразовательная, дополнительная общеразвивающая программа	Количество воспитанников		
		до 31.08.2024	с 01.09.2024	Итого за 2024 год
Художественное	«Маленький художник» для детей 3-4 лет	15	17	32
	«Волшебница бумага» для детей 4-5 лет	16	16	32
	«Цветной мир» для детей 5-6 лет	11	16	27
	«Цветной мир» для детей 6-7 лет	11	9	20
познавательное	«Игралочка» для детей 2-3 лет	10	21	31
	«Развивайка» для детей 4-5 лет	17	26	27
	«Речевичок» для детей 4-5 лет	9	6	15
	«Речевичок» для детей 5-6 лет	9	9	18
	«АБВГДейка» для детей 5-6 лет	16	13	29
	«АБВГДейка» для детей 6-7 лет	14	12	26
физкультурное	«Задорный каблучок» для детей 3-4 лет	14	20	34
	«Задорный каблучок» для детей 4-5 лет	15	30	45
	«Задорный каблучок» для детей 5-6 лет	12	27	39
	«Задорный каблучок» для детей 6-7 лет	18	24	42
	«Веселый мяч» для детей 5-6 лет	12	28	40

	«Веселый мяч» для детей 6-7 лет	12	10	22
Техническое	«Технодром для детей 5-6 лет		16	16
	«Технодром» для детей 6-7 лет		21	21

В 2024 учебном году в рамках инновационной деятельности наше учреждение продолжало работу в сетевой инновационной площадке «ООО Русское слово - учебник» по реализации темы «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК и «Воробушки».

В течение года обновили предметно - пространственную развивающую среду игровыми пособиями, обеспечивающими реализацию парциальной программы «Веселый рюкзачок»: дидактическими играми «Правила поведения на природе», «Лекарственные растения», «Типы костров», «Погода по приметам», «Животные леса», «Узнай по следам»; схемы для выполнения творческих заданий: мнемодорожки и мнемотаблицы для составления рассказов и сказок на темы «Вспоминая поход», «Туристическая сказка», «Где мы были, что мы видели», «Что положим в рюкзачок?»; пособиями, обозначающими правила поведения в походе, «Веселый рюкзачок», «Мусор планете не нужен».

Решая задачу внедрения в образовательную деятельность с детьми учебно - методический комплекс «Мозаичный парк» провели открытые мероприятия: развлечение «Путешествие в страну времени»; серию дидактических игр с использованием игрового пособия «Собери урожай»; игры - путешествия «Красота родного края».

В работу с семьей включили технологию «Соглашение» и провели совместное мероприятие «Правила и детский сад», направленное на коллективное обсуждение создания условий для комфорта, безопасности и уюта детей в ДООУ.

Осуществленный в конце учебного года мониторинг позволяет говорить об эффективности проведенных мероприятий, направленных на оптимизацию процесса развития педагогических условия для социализации детей.

Вывод:

По состоянию на декабрь 2024 года Программой развития решены поставленные задачи, обеспечена позитивная динамика развития качества дошкольного образования и достижений ДООУ, а также полностью выполняется государственное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи. Расширился спектр дополнительных общеобразовательных, дополнительных общеразвивающих программ, что позволило раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

Перспектива: *активно внедрять эффективные игровые формы работы с детьми по развитию речи в группе компенсирующей направленности по принципу индивидуализации.*

1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2024 году, фиксировались в следующей документации: книга учета личного состава, журнал учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию принято на работу 4 человека, уволилось 8 человек и 3 находятся в декретном отпуске. Всего работающих на 31.12.2024 г. 46 человек. На вновь пришедших сотрудников оформлялись личные дела, заключались эффективные контракты. У каждого принятого на работу сотрудника имелась соответствующая запись в трудовой книжке. Регулирование трудовых отношений осуществлялось на

основании Положения об обработке и защите персональных данных работников, воспитанников и их родителей,) и Коллективного договора на 2023-2025г.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 01.09.2024 г), осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Штатная численность сотрудников на 31.12.2024г. – 54, 25 ставки (54 работающих человек, вакансий нет), что свидетельствует о стабильной работе коллектива.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО были разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников. Вновь поступившие на работу сотрудники, ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника. Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2024 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу - 4 , внеплановых - 7.

Вывод: Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 29». Руководитель ДОО осуществляет эффективное руководство коллективом, что обеспечивает стабильность и качество работы.

1.2. Оценка системы управления ДОУ.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий) Горчикова Ирина Викторовна, назначенная на должность главой администрации города Нижнего Новгорода, стаж педагогической работы – 12 лет, в данной должности 5 лет. Она осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением об Общем собрании Учреждения, Положением о Педагогическом совете.

Общее собрание Учреждения представляло полномочия работников Учреждения, в состав **Общего собрания Учреждения** входили все работники. В отчетном 2024 году было проведено 5 Общих собрания Учреждения, в ходе которых рассматривались вопросы:

- «Обеспечение пожарной безопасности ДОУ в весенний период. Участие коллектива в конкурсах и фестивалях»
- «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»
- «Об организации профилактики детского травматизма летом в ДОУ»
- «Основные направления деятельности МБДОУ «Детский сад № 29» на новый учебный год»
- О принятии изменений в Положение об оплате труда работников ДОУ. Об оздоровительных мероприятиях, направленных на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей в ДОУ

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

На Педагогических советах в 2024 учебном году были рассмотрены следующие вопросы:

На Педагогическом совете от 27 марта 2024 г. обсуждались вопросы формирования у детей системы элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка- дошкольника, через различные виды деятельности и оснащения центра природы и экспериментирования в группе в соответствии с современными требованиями.

На Педагогическом совете 29 мая 2024 г. «Итоги работы ДОУ» были подведены итоги выполнения задач годового плана, освещены результаты освоения детьми Образовательной программы ДОУ, результаты готовности детей к школе и профессионального роста педагогов.

Педсовет от 27 июня 2024 г. был посвящен принятию нормативного локального акта «Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 29» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и документов, содержащих «Сведения о наличии оборудования в группах общеразвивающей направленности и на прогулочных участках», «Сведения о наличии оборудования в группе компенсирующей направленности и на прогулочном участке», «Сведения о наличии оборудования в музыкальном зале», «Сведения о наличии оборудования в кабинете педагога- психолога», «Сведения о наличии оборудования в спортивном зале».

Педсовет «Результативность летней оздоровительной работы и принятие нового годового плана» от 30.08.2024 г. нацелил педагогов ДОУ на реализацию задач годового плана на новый учебный год, принятия Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФАОП ДО, об участии в инновационной деятельности, о курсовой подготовке педагогов в новом учебном году, о работе консультационного центра и психолога - педагогической комиссии ДОУ.

На нем были приняты локальные акты по организации воспитательно - образовательного процесса: Положение о режиме занятий обучающихся; Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29; Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 29» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ; Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29; Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанника-ми Образовательной программы ДОУ, о хранении информации о результатах в архиве»

На Педагогическом совете 28 ноября 2024 г. «Дошкольник и будущая профессия» обсуждались вопросы организационно - педагогических условий ранней профориентации детей в ДОУ и эффективных путей развития конкретно - наглядных представлений у детей о мире профессий людей.

Основные вопросы по управлению учреждением решались на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводились ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Имеющееся в Учреждении информационное обеспечение позволяло в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 29» со следующими учреждениями:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 63». Результат: обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности
2. МКУК «Центральная библиотечная система» Автозаводского района, библиотека им Ю.А.Андрианова. Целью сотрудничества являлось культурное, духовно-нравственное просвещение, повышение культуры чтения, информационной грамотности воспитанников и педагогического коллектива учреждения. Дети познакомились на литературных встречах с Краевшей, с правилами безопасного поведения на воде, с творчеством нижегородского краеведа С.Афоньшина и с традициями празднования дня рождения Дед Мороза.
3. Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 25» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам).

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2024 году ДОУ обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанию детей, удовлетворенность родителей образовательными услугами и потребность в их пополнении. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. Анкетирование родителей для выявления информированности об образовательной работе ДОУ показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих воспитанников, принимать участие в жизни дошкольного учреждения.

В течение года проведено два общих родительских собрания.

- Воспитываем интерес к истории малой родины
- Роль художественной литературы в развитии речи детей

Родители принимали активное участие в акциях «Креативная елка», «Покормим птиц зимой», «Птицы – наши друзья» по изготовлению кормушек.

Семьи воспитанников оформляли макеты нижегородского кремля, экологического пособия «Лесная полянка - четыре времени года», фотовыставки «Прогулки по кремлю», участвовали в фотоконкурсе «Сохраним это чудо – просит нас природа» с оригинальными фотографиями природы родного края. Постоянно действовали выставки семейного творчества «Веселый урожай», «Главная улица города», «Мой любимый город», «Любимое место отдыха моей семьи».

Родителям предлагались информационные листы, ориентирующие их на выбор художественных и мультипликационных фильмов, направленных на воспитание нравственных качеств детей.

Реализация календарного плана ОП ДО проходило через проведение воспитательных событий, посвященных экологическим датам: 30 ноября «День домашних животных» - Детско – родительский проект «Мой любимый питомец» с участием семей.

В течение 2024 учебного года в ДООУ была выявлена 1 семья, находящаяся в социально- опасном положении. С родителями воспитанницы проводилась индивидуальная профилактическая работа:

- посещение на дому с целью изучения условий жизни и воспитания детей,
- индивидуальное диагностическое обследование эмоционально – волевой сферы ребенка
- беседа с родителями о выполнении обязанностей по воспитанию и развитию несовершеннолетней дочери;
- консультация педагога- психолога для родителей на тему: «Гармонизация детско – родительских отношений»;
- привлечение семьи к участию в акции « Чистый двор», конкурсе рисунка «День победы», тематической программе, посвященной Дню защиты детей.

В течение 2024 года в Учреждении функционировал консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. В течение года 17 семей (законных представителей) получили консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

На интернет- сайте работала страница по консультационному центру, на которой в течение года разместилось более 29 статей по запросам семей. Большинство родителей обращались за консультационной помощью к педагогу-психологу и учителю – логопеду. В зависимости от потребностей родителей, были организованы совместные психолого-педагогические консультации.

Паблики «В контакте», «Одноклассники» существенно расширили границы общения, модернизировали сотрудничество формата родитель – педагог. Общение родителей через социальную сеть – это современно, эффективно, оперативно, мобильно и не требует дополнительного времени у родителей. В контент – план включены: посты о календарных праздниках, мероприятиях, знаменательных событиях, работе педагогов с детьми, памятки, важная информация и советы педагогов.

Вывод:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Перспектива: *Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ДООУ реализует Образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС и ФОП ДО (далее ОП ДО) и с сентября 2024 года «Адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи».

В 2024 году в МБДООУ в целях раннего выявления детей, имеющих нарушения в речевом развитии, с согласия родителей (законных представителей) в марте - апреле 2024 года была проведена диагностика в группах раннего возраста. По итогам диагностики учителем – логопедом были проведены индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) воспитанников и даны направления на ТПМПК для определения образовательного маршрута.

По решению ТПМПК 10 детей младшего возраста были зачислены с начала учебного года в группу компенсирующей направленности.

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования осуществляется индивидуальный учет освоения ребенком ОП ДО и АОП ДО. Для проведения оценки индивидуального развития обучающихся, педагоги использовали наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные ситуации. Для фиксации результатов педагогического анализа были использованы «Карты индивидуального учета освоения ребенком ОП ДО и АОП ДО» (далее «Карта»).

Правила ведения «Карты» регламентируются Положением об индивидуальной карте развития ребенка. Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ОП ДО осуществляется 1 раз в год (апрель), АОП ДО – 2 раза в год (сентябрь- май) .

Определялся уровень сформированности побуждений, знаний и умений детей по 5 образовательным областям.

Оценка результатов освоения ОП ДО осуществляется по следующим показателям:

- сформированы
- формируются
- точка роста.

Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводил педагог-психолог. Ее результаты использовались для квалифицированной коррекции развития детей и для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей).

Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требовалось согласие его родителей (законных представителей).

В конце учебного года делались выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

В мае 2024 года было обследовано 164 ребенка

Отслеживание эффективности усвоения ОП ДО воспитанниками детского сада выявило, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций

Данные по результатам педагогической диагностики на 01.06. 2024 года представлены в таблице ниже, где

Образовательные области	сформированы	формируются	точка роста
Социально- коммуникативное развитие	109детей-66%	55 детей -28%	1 ребенок -6%
Познавательное развитие	96 детей -58%	68 детей -36%	1 ребенок-6%
Речевое развитие	90 детей 54%	74 ребенка -40%	1 ребенок-6%
Художественно- эстетическое развитие	109 детей -65%	55 детей -29%	1 ребенок-6%

Физическое развитие	128 детей – 77 %	36 ребенка - 17%	1 ребенок- 6%
итог	106 детей - 67%	57 детей – 27%	1 ребенок – 6%

По всем разделам ОП ДО наблюдаются удовлетворительные показатели усвоения программного материала детьми дошкольного образовательного учреждения, что подтверждается средним процентом 94%. Этот результат стал возможен благодаря:

1. Созданию развивающей предметно-пространственной среды, которая соответствует программным требованиям и стимулирует детей к активной познавательной деятельности.
2. Правильно организованной методической управленческой работе, что включает в себя четкое планирование и координацию действий педагогов.

3. В высоком профессионализме педагогов

В сентябре была проведена оценка уровня развития детей, поступивших в ДОУ в группу с тяжелыми нарушениями речи. Обследовано 8 детей. 63% детей требуется усиленная помощь специалистов: педагога- психолога и учителя-логопеда.

Образовательные области	Сформированы	Формируются	Точка роста
Социально- коммуникативное развитие	2 (25%)	4 (50%)	2 (25%)
Познавательное развитие	3 (38%)	3 (38%)	2 (25%)
Речевое развитие	3 (38%)	3 (38%)	2 (25%)
Художественно- эстетическое развитие	4 (50%)	2 (25%)	2 (25%)
Физическое развитие	3 (38%)	3 (38%)	2 (25%)
итог	3 (38%)	3 (38%)	2 (25%)

В течение 2024 года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 29» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности

Направленность мероприятий	Названия мероприятия, результат	срок
Мероприятия социально- коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры и пр.)	1. Всероссийский детский творческий конкурс «Педагогам от всей души» - 2 детей (1 место)	Октябрь 2024г
	2. Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Страна Светофория» 1 место – 4 ребенка; 2 место – 2 ребенка	Февраль 2024г
	3. Областной Чемпионат «Старт Профи» по раннему проф. ориентированию – 1ребенок (участие)	Апрель 2024г
	4. Городской конкурс детских рисунков «Мир профессий» - 2 ребенка (участие)	Апрель 2024г.
	5. Встреча с ветеранами - 45 детей (участие)	Май 2024
Мероприятия познавательной направленности (конкурсы, олимпиады и пр.)	1.Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Что такое осень?» - 4 ребенка (участие)	Март 2024г
	2. Математический праздник – 2 ребенка (участие)	Апрель 2024г
	3. Международная викторина «Весёлая грамматика» - 1 ребенок (1 место)	Апрель 2024г
	4. Областная онлайн –акция « Засветись, стань заметней на дороге» 12 детей- участие	Ноябрь 2023г

Мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали и пр.)	1. Всероссийский детский творческий конкурс «Лапки в порядке» - 4 ребенка (1 место)	Апрель 2024 г.
	2. Городской конкурс – фестиваль детской песни «Поющие капельки» 1 место – 10 детей	Апрель 2024г.
	3. Всероссийский конкурс «Роза ветров» - 5 детей (2 место)	Апрель 2024г.
	4. Благочиннический этап областного конкурса детского рисунка - «Мамочка мой ангел» - 5 детей (участие), 3 место – 1 ребенок	Апрель 2024
	5. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» 10 детей (участие)	Июнь 2024
	6. Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала – 1 ребенок (1 место)	Сентябрь 2024г
	7. Всероссийский детский творческий конкурс «День Народного единства» - 1 ребенок (1 место)	Ноябрь 2024г
	8. Фестиваль – конкурс «Коса – России краса» - 2 детей (участие)	Ноябрь 2024г
	9. Областной конкурс «Горьковская игрушка» - 7 детей (участие)	Декабрь 2024г
	10. Региональный конкурс «Зимний Нижний» 6 детей – (участие)	Декабрь 2024г
Мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (флэшмобы, спартакиады, соревнования, турниры и пр.)	1. Единый день зимнего спорта - 72 ребенка (участие)	Февраль 2024г
	2. Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды» - 6 детей (участие)	Март 2024г
	3. Районный турнир по мини – футболу – 10 детей (участие)	
	4. Единый день летнего спорта - 65 детей (участие)	Апрель 2024г
	5. Флешмоб «Флаг России» - 35 детей (участие)	Июнь 2024г
	6. Фестиваль народных игр (день народного единства) – 40 детей (участие)	Август 2024г
	7. День Футбола – 40 детей (участие)	Ноябрь 2024г. Декабрь 2024г

В 2024 году проводилась промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ (модулей программ на май 2024 года):

- дополнительная общеразвивающая программа «Игралочка» для детей 3-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Маленький художник» для детей 4-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Развивайка» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Волшебница бумага» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Задорный каблучок» для детей 4-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Задорный каблучок» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Задорный каблучок» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Задорный каблучок» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Весёлый мяч» для детей 6-го года

жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеразвивающая программа «Весёлый мяч» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеразвивающая программа «Речевичок» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеразвивающая программа «Речевичок» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеразвивающая программа «Речевичок» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеразвивающая программа «Цветной мир» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеразвивающая программа «Цветной мир» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеразвивающая программа «Технодром» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеразвивающая программа «Технодром» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДейка» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДейка» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

Общая готовность детей к школе высокая. У 96 % воспитанников, уровень произвольности соответствует возрастным нормам. 38% детей с опережающим развитием, имеют развитые способности. 58% детей с достаточным уровнем подготовки к школе, и 4% детей с индивидуальными особенностями развития. Более половины детей испытывают трудности в работе по словесной инструкции педагога, при классификации наглядного материала, в восприятии речи на слух и переводе в другую знаковую систему, затрудняются в планировании своей деятельности и в решении задач логического содержания. 2 ребенка отличаются сниженным познавательным интересом, недостаточно сформированными психическими процессами. Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

Выводы: образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №29» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Все выпускники ДОУ готовы к обучению в школе.

Перспектива:

- продолжить работу по использованию инновационных технологий для совершенствования системы работы ДОУ по формированию финансового воспитания детей дошкольного возраста;

-

1.4. Оценка организации учебного процесса.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательного процесса строилась по Образовательной программе дошкольного образования учреждения

и с сентября 2024 года по Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС, ФОП и ФАОП ДО.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении:

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги, специалисты.

Образовательная деятельность выстраивалась на основе доброжелательного взаимодействия взрослых с дошкольниками, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка с учетом социальной ситуации.

При обучении воспитанников педагоги использовали развивающие формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В то же время оказывали поддержку родителям (законным представителям) в воспитании дошкольников, охране и укреплении их здоровья, вовлекали семьи в образовательную деятельность.

В ДОО для решения образовательных задач использовались как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей), так и традиционные (беседы, вопросы, обсуждение, чтение, рассматривание).

Образовательный процесс осуществлялся по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с ОП ДО и АОП ДО. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в группах раннего возраста не превышал 10 минут, в младшей группе компенсирующей направленности 20 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в группах раннего возраста – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2024 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

Продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев с 01 января 2024 г. по 31 декабря 2024г. Летние каникулы составили 92 дня/14 недель. Зимние каникулы составили – 8 дней.

Итого, организация учебного процесса за 2024 год составила –36 недель.

За календарный 2024 год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст детей	1,5-3года	3-4 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
---------------	-----------	----------	----------	---------	---------	---------

		Группа компетен- сирующей направленности				
Занятий в неделю	10	13	10	10	13	14
Занятий в год	360	432	360	360	468	504

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме. При организации образовательного процесса педагоги ДООУ используют лично-ориентированный подход, обладают необходимыми компетенциями, способствующими качественной реализации образовательной Программы

Перспектива: повышать качество образовательного процесса, максимально обеспечивать развитие ребенка на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национальных традиций

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году ДООУ выпустило - 52 ребенка. Уровень получаемых детьми знаний позволяет нашим выпускникам обучаться в образовательных учреждениях любого вида, включая гимназии и школы с углубленным изучением предметов

Выпускники, освоившие ОП ДО	
школа	количество
Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов	12
Школа № 119 с углубленным изучением отдельных предметов	5
Школа № 5	25
Школа № 128	1
Школа № 125	2
Школа № 59	1
Православная гимназия во имя святых Кирилла и Мефодия	1
Гимназия № 136	5

По итогам проведенного сравнительного анализа, наблюдается стабильность востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад № 29» образовательными учреждениями района.

Самый высокий процент поступления выпускников в МБОУ «Школа № 63» и №5», которые территориально находится около местожительства выпускников.

Вывод:

Все выпускники Учреждения поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6.1. Оценка качества кадрового состава.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

Штатное расписание – 55,65 человека, из них в декретном отпуске – 3 человека.

Администрация: 3 человека, в том числе:

- заведующий – 1;
- заместитель заведующего – 2.

Педагогический персонал – 24,65 человек, в том числе:

- воспитателей – 18,4 (*требуется 2 воспитателя*)
- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 2,25
- педагог-психолог – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- учитель- логопед - 1

Вспомогательный и обслуживающий персонал – 28 человек, в том числе:

- младший воспитатель – 11,5 (*требуются 2 младших воспитателя*)
- делопроизводитель – 0,5
- специалист в области охраны труда – 1
- подсобный рабочий – 1
- повара – 2
- шеф- повар - 1
- кладовщик – 1
- кастелянша – 0,5
- оператор стиральных машин – 2
- уборщик служебных помещений – 2,5
- сторож -3,
- дворник -1
- электрик – 0,5
- рабочий по обслуживанию здания – 0,5

МБДОУ укомплектовано на 90 % квалифицированными кадрами. Есть вакансии воспитателя – 2 человека и 3 воспитателя – в декретном отпуске.

Для работы в группе детей с тяжелыми нарушениями речи с сентября 2024 года предусмотрена должность учителя – логопеда.

Название должности	Количество штатных единиц	Наличие педагогов на 31.12.2024
Старший воспитатель	1	1
Воспитатели	18,4	16
Музыкальные руководители	2, 25	2
Инструктор по физической культуре	1	1
Педагог- психолог	1	1
Учитель – логопед	1	1

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Сведения о персональном составе педагогических работников.

№ п.п.	Состав педагогических работников	Количество педагогических работников	Образование	Квалификация
1.	Воспитатели	16	Высшее -10 Среднее специальное – 6	Высшая - 5
				Первая - 4
				СЗД - 3

				Б/К - 4
2.	Музыкальный руководитель	2	Высшее – 1 Среднее Специальное - 1	Первая - 1 СЗД - 1
3.	Педагог - психолог	1	Высшее -1	Первая -1
4.	Инструктор по физической культуре	1	Высшее - 1	Без категории- 1
5.	Старший воспитатель	1	Высшее 1	Первая -1

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории, в соотношении с общим числом педагогов составляет 60 % (12 человек).

Стаж педагогической работы

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
3	2	6	10

Педагоги со стажем составляют 76 %, молодые педагоги составляют 24%

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, повышения профессиональной компетентности в использовании современных технологий.

Работа по наставничеству с молодыми педагогами велась в соответствии с планом по нескольким направлениям: консультирование, просмотр и показ мероприятий, партнерская деятельность, участие в профессиональных конкурсах, самообразование. Совместно с молодыми педагогами, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности:

- ведение документации группы,
- особенности проведения ООД,
- продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству.

В течение года педагоги принимали активное участие в конкурсах и фестивалях.

Участие в конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Дата участия	Результат
Международные конкурсы, смотры		
Международный конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	январь 2024	Воспитатель Иванова Е.И. 1 место
Международный творческий конкурс «В гостях у сказки»	февраль 2024	Воспитатель Данилова И.Н. 1 место
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	август 2024	Воспитатель Данилова И.Н. 1 место
Международный конкурс «Профессиональное мастерство»	сентябрь 2024	Воспитатель Терехова О.Н. 1 место
Международный фестиваль «Ранняя профориентация дошкольников»	сентябрь 2024	Воспитатель Рудакова В.Ю. 1 место
Международный конкурс «Безопасная среда»	октябрь 2024	Воспитатель Белименко Н.М. 1 место
Международный конкурс «Кем быть, каким быть»	ноябрь 2024	Воспитатель Белименко Н.М., Салугина Т.А. 1 место
Международный конкурс образовательно – просветительского портала «ФГОС онлайн»	декабрь 2024	Воспитатель Проворова Н.Е. 1 место

Всероссийские конкурсы, смотры		
Всероссийский конкурс «Дошкольное наследие Пушкина»	февраль 2024	участие
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров»	апрель 2024	Тюрина Л.В., Фёдорова Т.А. 2 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Патриотическое и духовно – нравственное воспитание граждан Российской Федерации»	август 2024	Воспитатель Данилова И.Н. победитель
Всероссийская заочная акция «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	август 2024	Карева ЕИ. участие
Всероссийский творческий конкурс «Страна знаний»	сентябрь 2024	Воспитатель Иванова Е.И. 1 место
Всероссийский педагогический конкурс портала «Академия педагогических проектов РФ»	сентябрь 2024	Воспитатель Иванова Е.И. 1 место
Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	сентябрь 2024	Воспитатель Фотина М.С. 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	сентябрь 2024	Педагог – психолог Рыжова Л.В. 2 место
Всероссийский конкурс «Моя семья – моё богатство»	сентябрь 2024	Педагог – психолог Рыжова Л.В. 3 место
Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании»	сентябрь 2024	Воспитатель Белименко Н.М. 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Инновационная педагогика: опыт, достижения»	сентябрь 2024	Воспитатель Рудакова В.Ю. 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «По праву памяти»	октябрь 2024	Педагог – психолог Рыжова Л.В. участие
Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	октябрь 2024	Воспитатель Волкова Н.А. 3 место
IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	октябрь 2024	Воспитатель Данилова И.Н. 2 место
Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель»	ноябрь 2024	Воспитатель Куранова Н.Н. участие
IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	декабрь 2024	Педагог – психолог Рыжова Л.В. 2 место
Всероссийский конкурс «Поделки к Новому году»	декабрь 2024	Воспитатель Проворова Н.Е. 1 место
Областные и городские конкурсы		
Региональный конкурс «Инновационная педагогика: опыт, достижения»	сентябрь 2024	Воспитатель Белименко Н.М., Ма- минова С.Г. 1 место
Городской фестиваль детской песни «Поющие капелюшки»	апрель 2024	Тюрина Л.В., Фёдорова Т.А. 2 место
Муниципальный конкурс талантов	сентябрь 2024	Воспитатель – логопед Волкова Н.А. 1 место

Районные конкурсы		
Фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»	апрель 2024	Муз. руководители Тюрина Л.В., Фёдорова Т.А. победители
Районный конкурс методических разработок «Педагогика исторической памяти»	ноябрь 2024	Воспитатель Куранова Н.Н. участие
Районный конкурс видеороликов «Мамино сердце»	ноябрь 2024	Воспитатель Данилова И.Н. участие
Районный конкурс новогодних композиций, елочных игрушек	декабрь 2024	Воспитатель Волкова Н.А. Куранова Н.Н. Крайнова Н.Ю. участие
Районный фестиваль арт – объектов «Новогодний ШАРМ»	декабрь 2024	Карева Е.И., Фотина М.С. участие
Районный фестиваль новогодних открыток «Зимы волшебные мгновения»	декабрь 2024	Воспитатель Данилова И.Н. участие

Характеристика уровня повышения профессиональной квалификации педагогов.

В течение 2024 года курсы повышения квалификации прошли 4 педагога в соответствии с план - графиком курсовой подготовки ДОУ.

Курсы повышения квалификации и переподготовка

№	Ф.И.О.	Название курса	Место прохождения курсов	Дата	Кол-во часов
1	Иванова Любовь Владимировна	Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	ИНФОУРОК	Май 2024 г	72 часа
2	Шкарева Анна Антоновна	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО И ФАОП ДО	Образовательный центр « ИТ- перемени	Декабрь 2024г	72 часа
3	Маминова Светлана Гурьевна	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО И ФАОП ДО	Образовательный центр « ИТ- перемени	Декабрь 2024 г	72 часа
4	Кожеева Елена Юрьевна	«Содержание и технологии деятельности педагога в ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	Высшая школа делового администрирования	Декабрь 2024 г	72 часа

--	--	--	--	--	--

Успешно повышалась педагогическая грамотность сотрудников через различные формы методической работы. Пять педагогов посещали годовые семинары-практикумы, организованные на базах ДОО Автозаводского района:

- «Реализация индивидуального подхода в работе с детьми с РАС» - педагог-психолог
- «Повышение компетентности педагогов в формировании основ финансовой грамотности у дошкольников» - воспитатели
- «Робототехника в современном ДООУ» - старший воспитатель
- «Пиар – агентство инновационных идей «Семья в объективе» - воспитатель
- «Организация проектно- исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» - воспитатель

Выводы:

МБДОУ «Детский сад № 29» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные годовые семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

Кадровое обеспечение способствует качественной реализации ОП ДО и АОП ДО.

Перспектива:

- совершенствование профессионализма педагогов путем организации мастер- классов, которые помогут им осваивать интерактивные технологии в области дошкольного образования.

1.6.2. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно - методического материала достаточно для реализации образовательных программ:

- Образовательная программа дошкольного образования ДОО
 - Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями ДОО
- В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал. Имеется 334 единицы учебной, учебно-методической литературы. В 2024 году фонд пополнялся современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям : социально- коммуникативное развитие - «Мир профессий», познавательное развитие Кац «Математика вприпрыжку», М.В.Беденко «Логика», Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность», М.П. Костюченко «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории», Т.А. Шорыгина «Познавательные сказки о Земле», «Использование моделей в деятельности моделирования».

В связи с открытием группы компенсирующей направленности были приобретены учебные материалы:

1. Н.В.Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»
2. Н.В. Нищева Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет)
3. Н.В.Нищева «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР, 3- 7 лет»
4. Ю.А.Кириллова Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет.
5. Н. В. Нищева Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда
6. Н. В. Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе для детей с ОНР
7. Н. В. Нищева Тетрадь для младшей логопедической группы детского сада

8. Н. В. Нищева Тетрадь-тренажер для уточнения произношения звуков раннего онтогенеза

9. Ю. А. Кириллова Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3 до 7 лет.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ. Размещение на сайте консультативных и новостных материалов специалистов ДООУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

В ДООУ имеются компьютеры (3), ноутбуки (17), проекторы мультимедиа с экраном (3), интерактивная панель в зале (9). Методический кабинет оборудован компьютерным местом, МФУ, цветным принтером.

Для психолого - педагогического центра приобретена цифровая лаборатория «Наураша».

Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 100%, информационное – 73%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо пополнять интернет разработками методический кабинет в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Вывод:

В методическом кабинете МБДООУ «Детский сад № 29» имеется достаточное для эффективной организации образовательной деятельности учебно-методическое обеспечение, размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Перспективы:

1. пополнение учебно- методическими изданиями для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи
2. создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

1.7. Оценка материально- технической базы

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального государственного задания.

Все выделенные в 2024 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: выплата персоналу, социальные и иные выплаты населению, прочие расходы (земельный налог, налог на имущество...), расходы на закупку то-

варов, работ, услуг (услуги связи, теплоэнергия, охрана, приобретение оборудования и.т.д.).

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Согласно плану развития материально – технической базы в течение 2024 года был:

- проведен косметический ремонт в группе компенсирующей направленности «Любознайка»
- отремонтированы и покрашены лестничные пролеты, коридор первого этажа,
- создан и оформлен кабинет робототехники,
- заменены окна в группе «Рыбка»;
- заменены шторы и занавески в коридоре первого этажа, группах «Ягодка» «Любознайки», «Солнышко»;
- оформлен центра изо.

Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования) и оформление спортивной площадки на свободном участке.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2024 году

наименование	Сумма/руб.	место установки
Канцелярские товары	531 741,66	все возрастные группы
Игровое оборудование	112 852,34	все возрастные группы
Уличное оборудование	243 550,75	Группы «Любознайка», «Ручеек», «Котик», «Елочка»
Интерактивное оборудование		Кабинет робототехники
Робототехника	181 078	
Мультистудия	35 000	
Мягкий инвентарь	68.255	Во все возрастные группы
Игровое оборудование	112 852,34	Группа компенсирующей направленности

Наряду с позитивными изменениями в создании материальной базы сохраняется необходимость в современной детской игровой мебели, обновлении детских стульев, столов, косметическом ремонте отдельных помещений ДООУ.

В 2024 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- для обеспечения пожарной безопасности в здании функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг»,
- имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии,
- на каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,
- на входных дверях установлены домофоны,
- разработана программа антитеррористической защищенности,
- с коллективом ДОО регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций,
- в системе проводится работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности,
- разработан, утвержден и размещен на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 29» Паспорт безопасности дорожного движения.

Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и трав-

моопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории.

С 06.00 ч. до 18.00 ч. в рабочие дни в здании детского сада организована работа охраны ЧВК «Беркут».

В целях обеспечения бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в отчетном году были заключены договоры:

- Договор теплоснабжения № 1517/2/32 от 20.02.2024
- Договор горячего водоснабжения № 1517/10/3 от 26.02.2024
- Договор холодного водоснабжения № 5817 от 16.02.2024
- Договор энергоснабжения № 1517/1/1 от 19.02.2024
- Договор на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре № 486-05-24 от 23.01.2024
- Договор на плановое техническое обслуживание систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре № 009/24 от 23.01.2024
- Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах № 29/ТО от 23.01.2024
- Договор на оказание охранных услуг (экстренный выезд наряда вневедомственной охраны войск национальной гвардии) № 772/АР/КЭВ от 23.01.2024

В МБДОУ «Детский сад №29» обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- на калитке центрального входа на территорию ДОО установлена беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком,
- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- установлена тактильная табличка с названием объекта.

Разработан и утвержден Паспорт доступности, дорожная карта.

Выводы:

Материально-техническая база ДОО в целом соответствует требованиям санитарных правил, пожарной безопасности, и обеспечивает комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

Перспективы:

- увеличение количества «малых форм» для активных игр с целью развития физической активности и творческого потенциала детей
- обновить устаревшую мебель, чтобы обеспечить детям комфортные условия для занятий и игр
- реализовать инновационные идеи, такие как, интерактивные игровые элементы в РППс

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется следующими документами:

Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении №29,

- Приказом о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования,
- Планом внутренней системы оценки качества образования.

В годовом плане ДОО предусматривалась периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях Педагогического совета и оперативных совещания у заведующего.

Внутренняя система оценки качества образования определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- качество условий реализации ОП ДО;
- качество организации образовательной деятельности в детском саду;
- качество результатов реализации ОП ДО детского сада

Мониторинг предусматривал сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливались сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Внутренняя система оценки качества образования показала:

Соответствие условий реализации ОП ДО и АОП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Наполняемость группы определялась с учётом возраста детей, их состояния здоровья, специфики ОП ДО, АОП ДО. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761 п.

Материально-технические условия в ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; правилам пожарной безопасности; средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Предметно-развивающая среда в ДООУ насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Объём финансового обеспечения реализации ОП ДО, АП ДО ДООУ является достаточным и необходимым для осуществления расходов:

- на оплату труда работников, реализующих ОП ДО и АОП ДО ДООУ;
- на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе расходные, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- связанных с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иных, связанных с реализацией ОП ДО и АОП ДО

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Результаты анкетирования о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ показали, что 100 % родителей удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг. Родители (законные представители) имеют подробную информацию о

деятельности ДОУ, имеют возможность посетить страницы сайта ДОУ, госпаблики для получения необходимой информации.

Мониторинг качества образовательной деятельности в ДОУ 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива детского сада по всем показателям.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Перспективы образовательной деятельности ДОУ на 2025 год.

1. Обновить подходы к реализации образовательной и воспитательной деятельности, в том числе, с учетом цифровизации образовательного и управленческого процесса.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах:
 - применения игровых методов с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию детей с тяжелыми нарушениями речи
 - использования инновационных технологий для формирования финансовой грамотности дошкольников
3. Развивать информационное пространство ДОУ через :
 - обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте, госпаблике в сети ВКонтакте, каналах и группах на платформе Сферум, и в официальных группах в социальной сети ВКонтакте;
 - повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.
4. Продолжать создавать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего разностороннее развитие ребенка на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национальных традиций
5. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания.
6. Педагогическому коллективу продолжать формировать имидж учреждения – принимать участие в конкурсном движении разного уровня, вовлекая в данные конкурсы воспитанников и родителей (законных представителей), повышая тем самым конкурентноспособность своего учреждения.

II. Показатели деятельности «МБДОУ «Детский сад № 29» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанни-	190 челове-

	ков в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	ка 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	190 человека 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 Человек 56 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 Человек 66 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 Человек 34 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 Человек 34 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 Человек 57 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 Человека 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 Человека 19 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 9 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 Человек 28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 Человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 Человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человека / 190 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1200 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	222,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующий

И.В.Горчикова

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено
печатью в количестве

30 приказов листв

(цифрами) (прописью)

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 29»

И.В. Горщикова

«10 сентября» 2025 года

МБДОУ

Детский сад

№ 29

г. Мелод

С. 1

С. 2

С. 3

С. 4

С. 5

С. 6

С. 7

С. 8

С. 9

С. 10

С. 11

С. 12

С. 13

С. 14

С. 15

С. 16

С. 17

С. 18

С. 19

С. 20

С. 21

С. 22

С. 23

С. 24

С. 25

С. 26

С. 27

С. 28

С. 29

С. 30

С. 31

С. 32

С. 33

С. 34

С. 35