

### **Игра «Слепой и поводырь»**

**Цель:** Развивать у детей чувство общности со сверстниками, членами семьи, доверяя друг к другу.

**Ход:** Играющие делятся на пары. Одному из пары взрослый завязывает платком глаза, а его партнер — поводырь. Поводырь должен провести слепого через различные препятствия, которые заранее подготовлены из стульев, столов, коробок и т. п. Цель поводыря — провести своего товарища, который не видит, по комнате так, чтобы он не споткнулся и не упал.

После прохождения маршрута игроки меняются ролями.

По завершению игры проводится обсуждение. Вопросы :

- Понравилась ли вам игра?
- Выполнять какую роль вам понравилось больше? Почему?
- Что вы чувствовали, когда были с завязанными глазами и не могли ничего видеть?
- А как вы думаете, что чувствовали те , кто должен был перевести через все препятствия своего сверстника?
- Что вселяло в вас уверенность, когда вы были с закрытыми глазами? и т.д.

В конце игры взрослый совместно с детьми делают вывод о том, что доверие и поддержка товарищей в трудную минуту, позволяет чувствовать себя уверенно и спокойно.

### **Игра «Испорченный телефон»**

**Цель:** Совершенствовать умение детей понятно и кратко выражать свои мысли.

**Ход:** Играющие садятся в одну линию. Взрослый шепотом на ушко рассказывает историю своему соседу, а он тоже шепотом (*чтобы никто другой не услышал*), повторит рассказ водящего своему соседу. И так дальше, по цепочке вы будете шепотом рассказывать рядом с вами сидящим то, что услышали сами. Так мы все узнаем историю водящего.

Когда все передадут свои сообщения соседу, последний игрок громко произносит ту информацию, которую он услышал.

В конце игры обсуждают, - всегда ли получалось правильно передать услышанное от своего соседа, сообщение, что этому мешало. Делают вывод о том, что для того чтобы во время беседы всегда понимать друг друга необходимо учиться понятно и кратко выражать свои мысли.

### **Игра «Интервью»**

**Цель:** Совершенствовать умение детей вежливо отвечать на вопросы, кратко и корректно формулируя свой ответ.

**Ход:** Взрослый предлагается принять участие в беседе на одну из интересных для них тем.

Примерные темы для беседы: «Твой выходной день», «Экскурсия в зоопарк», «День рождения друга», «В цирке» и др.

Но чтобы такая беседа состоялась, выбирается один участник (*по желанию*), который становится «гостем». «Гость» садится в центр и отвечает на вопросы, которые ему будут задавать . Варианты вопросов: «Как вас зовут? Где вы живете? Чем вы увлекаетесь? Какое у вас любимое блюдо?» и т.д.

Взрослый следит за тем, чтобы дети соблюдали правила общения, обращались по имени, задавали вопрос, используя речевые обороты («*Скажите, пожалуйста...*», «*Как вы думаете...*» и пр.).

Игру целесообразно повторить 3-4 раза, каждый раз выбирая нового участника на роль «гостя».

После того, как интервью взяли у всех желающих, совместно обсуждают, всем ли удалось побеседовать с гостем, все ли использовали правила культурного общения. В конце обсуждения взрослый подводит детей к выводу о том, что любая беседа становится приятной и интересной, если собеседники пользуются правилами культурного общения (кратко формулировать свой ответ, вежливо отвечать на вопросы и т.д.).